

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.) размещены на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

01.02.2024г. Тема: Профориентационное занятие «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества» (30 мин)

Цель занятия:

познакомить учащихся с видами туризма, гостеприимства и их достижениях в нашей стране;

расширить представление учащихся о мире, истории и культуре традиций;

Форма занятия: беседа (занятие предполагает использование презентации и видеороликов, анализ информации).

Комплект материалов: – сценарий; раздаточный материал; видеоролики; презентационные материалы.

Содержание занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога: обсуждение вопроса – что же такое гостеприимство?

Разбор сфер туризма и гостеприимства. Беседа о профессиях, которые помогают делать наш отдых комфортным и интересным.

Просмотр видеоролика с выставки «Россия», обзор тематического павильона, описание темы и отрасли.



Часть 2. Основная.

Обзор отрасли.

Игра «Было-Стало», перед учащимися появляются изображения разных мест в России, которые за последние 20-30 лет сильно изменились и стали настоящими туристическими достопримечательностями. Далее, нужно выбрать верные пары и определить, на каких фотографиях изображено прошлое и настоящее одного и того же места.



Просмотр видеоролика «Было-Стало». Учащиеся знакомятся с историей отрасли, включающую в себя сначала несколько ярких фактов достижений прошлого, затем факты упадка отрасли в прошлом с переходом на современность достижений отрасли сегодня.

Интерактив «Профессии в сфере туризма и гостеприимства», составление карты отрасли.



Просмотр видеоролика «Интервью с экспертом». Учащиеся знакомятся с представителем отрасли.

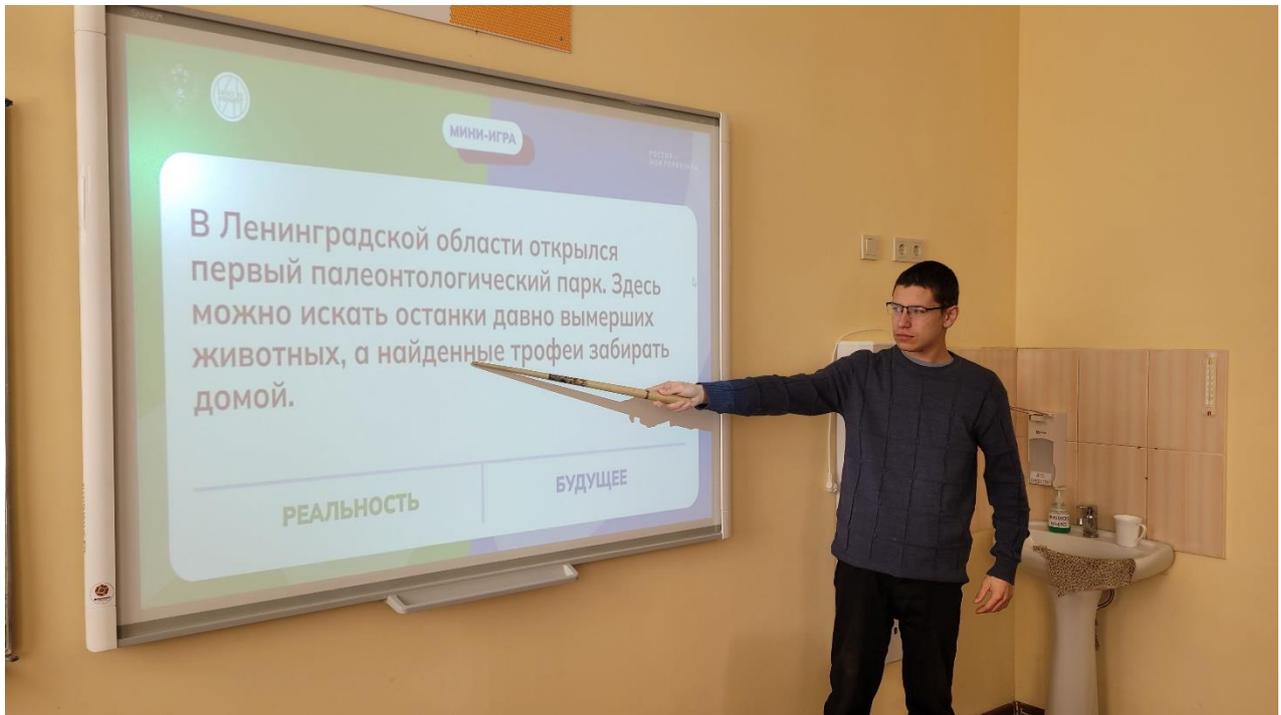


Перспективы отрасли.

Просмотр видеоролика «Россия – мое будущее». Учащиеся узнают о том, как будет развиваться туризм, и какие перспективы ожидают эту отрасль в нашей стране.



Игра «Будущее или реальность». Задача учащихся - определить, какие факты реальны, а какие станут таковыми в будущем.



Часть 3. Заключение.

Большая карта отраслей «Россия гостеприимная». Учащиеся записывают свои впечатления от занятия, новые знания об отрасли и профессиях.

Формирование основных выводов.

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составила:
Воспитатель 9 «А», 9 «Б», классов и ГПП Моисеенко М.В.
01.02.2024г.