

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлогорода организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.) размещены на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

02.05.2024г. **Тема: Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (30 мин)**

**Цель занятия:**

Познакомить учащихся с рассматриваемой профессией и основными аспектами работы в этой сфере.

Способствовать формированию у учащихся представления о возможностях и перспективах карьерного роста в области продюсирования.

Развивать у учащихся практические навыки, необходимые для успешной работы в креативной индустрии.

**Форма занятия:** Интерактивная лекция, групповые дискуссии, ролевая игра, практические упражнения.

**Комплект материалов:** сценарий; раздаточный материал; видеоролики; презентационные материалы.

**Содержание занятия:**

**Часть 1. Мотивационная.**

Вступительное слово педагога: обсуждение вопроса – Что входит в понятие «креативные индустрии»? И почему они называются «креативными»?

*Игра- разминка в формате «Верю — не верю».* На экране будут появляться утверждения, задача учащихся — дать ответ, правильные они или нет. Если утверждение верное — поднимают большие пальцы вверх, если оно ошибочное — опускают вниз.

**Часть 2. Основная.**

*Портрет специалиста.*

Учащиеся по нескольким подсказкам попробуют угадать о какой профессии идет речь.

Далее, идет обсуждение в классе профессии «креативный продюсер»: Как вы думаете, какие задачи выполняет такой специалист? В чём важность этой профессии? Какими качествами важно обладать такому специалисту?

*Просмотр видеоролика «Креативный продюсер».*

Учащиеся знакомятся с профессией, с задачами и особенностями работы креативного продюсера. Обсуждение видеоролика.

*Симулятор: «Креативный продюсер».*

Класс распределяется на 3-4 мини-группы, каждая группа получает раздаточный материал.

Учащиеся выполняют задания в мини-группах и участвуют в обсуждении заданий.

**Часть 3. Заключение.**

Формирование основных выводов.

*Рефлексия.*

*Вопросы для обсуждения:*

Что было самое интересное для вас? Что узнали новое для себя? Какой этап показался вам самым увлекательным? Что в работе креативного продюсера вам показалось самым сложным? У кого появилось желание попробовать себя в такой профессии? Какими качествами должен обладать креативный продюсер?

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»  
*Курс занятий «Россия – мои горизонты»*  
2024

---



Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

*Составила:*  
*Воспитатель 9 «А», 9 «Б» классов и ГПП Моисеенко М.В.*  
*02.05.2024г.*