

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.). размещенные на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

14.03.2024г. **Тема: Профориентационное занятие «Россия в развитии: было, стало, будет» (30 мин)**

Цель занятия:

Познакомить учащихся с основными этапами исторической эволюции РФ.

Осветить современное состояние страны, выявив ключевые сферы роста. Проанализировать перспективы будущего прогресса государства и возможности для молодого поколения.

Форма занятия: Интерактивная лекция, групповые обсуждения, анализ успешных историй, практические упражнения.

Комплект материалов: сценарий; раздаточный материал; видеоролики; презентационные материалы.

Содержание занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога: обсуждение вопроса – сколько всего регионов можно выделить в нашей стране? Что такое национальный проект? *Просмотр вводного видеоролика «Было».* Обсуждение видеоролика.

Часть 2. Основная.

Игра – викторина «Было – стало». Класс делится на две команды. Учащиеся отвечают на вопросы о различных регионах и достижениях России.

Просмотр видео с Международной выставки-форума «Россия». Учащиеся узнают про достижения западной части России.

Выполнение интерактива «Достижения регионов западной части России». Обучающиеся (по группам) получают три фрагмента карты России: западная, центральная и восточная части. В каждый фрагмент карты вписывают достижения, которые соответствуют фрагменту.

Просмотр видеоролика из павильона 75 выставки «Россия». Учащиеся знакомятся с достижениями регионов центральной части России.

Выполнение интерактива «Достижения регионов центральной части России».

Просмотр видеоролика из павильона 75 выставки «Россия». Учащиеся знакомятся с достижениями регионов восточной части России.

Выполнение интерактива «Достижения регионов восточной части России».

Просмотр видеоролика «Будет». Учащиеся узнают про перспективные и масштабные проекты, которые ждут нас впереди.

Часть 3. Заключение.

Формирование основных выводов.

Игра-викторина. Учащиеся выполняют задание, в котором 5 вопросов. К каждому вопросу — три варианта ответа, но только один из них верный.



Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

*Составила:
Воспитатель 9 «А», 9 «Б» классов и ГПП Моисеенко М.В.
14.03.2024г.*