МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград,
ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru

СОГЛАСОВАНА
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ О.А.Дегтентева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Е.Н.Колесникова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Предметно-практическим действиям»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (5 "в" класс), основное общее образование, ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)
/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2023/24

Количество часов: всего в год- 34 часа
в неделю - 1 час

Учитель - Пожарова Людмила Александровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Пояснительная записка.

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметнопрактические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

Содержание коррекционного курса "Предметно-практические действия".

Действия с материалами.
Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).
Действия с предметами.
Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

1 ч. в неделю

I четверть	**II четверть**	**III четверть**	**IV четверть**	**Год**
8 ч.	9 ч.	10 ч.	7 ч.	34 ч.

№ п/п	**Раздел**	**Всего часов**
I.	Действия с материалами.	26
II.	Действия с предметами.	8
ИТОГО:		**34**

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград,
ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru

Приложение 1
к АРП по «Предметно-практические действия», предметной области «Коррекционный курс»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Е.Н.Колесникова
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Предметно-практические действия»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (5 «В» класс),основное общее образование, ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)
/этап /класс /начальное общее, основное общее образование

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год- 34 часа
в неделю - 1 часа
Учитель - Пожарова Людмила Александровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п год	№ п/п тема	Содержание	Количество часов	Дата
		I четверть		
		Действия с материалами.		
1.	1	Узнавание, нахождение знакомых материалов среди 2—3 незнакомых.	1	03.09.
2.	2	Пересыпание крупы с использованием инструмента: стаканчик, ложка др..	1	10.09.
3.	3	Пересыпание песка с использованием инструмента: стаканчик, ложка др.	1	17.09.
4.	4	Работа с природными материалами. Различение и называние природных материалов: сухие веточки, листочки, хвоя, крылатки, семена, шишки и др.	1	24.09.
5.	5	Экскурсия в. Сбор природного материала.	1	01.10
6.	6	Аппликация из сухих листьев.	1	08.10
7.	7	Сортировка шишек по размеру.	1	15.10
8.	8	Игры с песком.	1	22.10
		II четверть		
9.	9	Различение пластичных материалов.	1	05.11
10.	10	Цвет пластилина, свойства теста и пластилина.	1	12.11
11.	11	Формование пластических материалов специальными формами, крышечками от баночек, коробочками и т. д.	1	19.11
12.	12	Работа с бумагой и фольгой: сгибание до обозначенной линии.	1	26.11
13.	13	Разрывание бумаги, фольги по сгибу.	1	03.12
14.	14	Складывание фигурок из бумаги (оригами самолетик).	1	10.12
15.	15	Способы складывания бумажных салфеток.	1	17.12
16.	16	Составление предметных изображений, состоящих нескольких частей.	1	24.12
17.	17	Знакомство с тканью. Действия с тканью (складывание в коробку, мешок).		28. 12

III четверть				
18.	18	Работа с тканью. Заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы.	1	14.01
19.	19	Сортировка (группировка) лоскутов ткани по цвету.	1	21.01
20.	20	Работа с нитками. Наматывание ниток на катушку. Игра «Кто быстрее?»	1	28.01
21.	21	Сматывание ниток в клубок.	1	04.02
22.	22	Сортировка (группировка) ниток по цвету.	1	11.02
23.	23	Формирование умения группировать предметы по цвету, форме, размеру.	1	18.02
24.	24	Сопоставление предметов.	1	25.02
25.	25	Группировка однородных предметов по цвету.	1	04.03
26.	26	Группировка однородных предметов по форме, размеру.	1	11.03
Действия с предметами.				
27.	27	Встряхивание предмета, издающего звук	1	18.03
IV четверть				
28.	28	Толкание предмета от себя	1	01.04
29.	29	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).		08.04
30.	30	Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость.	1	15.04
31.	31	Вращение предмета	1	22.04
32.	32	Открывание и закрывание двери, коробок, матрешек.	1	06.05
33.	33	Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень	1	13.05
34.	34	Конструирование.	1	20.05

Пронумеровано, скреплено,
заверена подписью и
печатью (тридцать) листов

Директор Б.А.Дементева