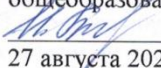


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград,
ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

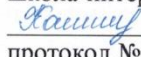
СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по учебному предмету
«Окружающий социальный мир»,
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Окружающий мир»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (9б класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 168 часов

в неделю - 5 часов

Учитель - Бурак Виктория Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Пояснительная записка.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда", расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 13 год обучения. В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использование программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе.

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся)

выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться в школе, узнавать школьные помещения;
- ориентироваться на школьной территории.
- ориентироваться в расписании школьного дня.
- соблюдать правила учебного поведения.
- называть права и обязанности гражданина России.
- проявлять интерес к объектам созданным человеком.
- представление о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- определять и называть деятельность и профессии людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- различать социальные роли людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правила поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.
- находить друзей на основе личных симпатий.
- взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.
- использовать простейшие эстетические ориентиры/эталоны о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- рассказывать о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- узнавать и называть государственную символику (флаг, герб, гимн).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами: «Город», «Школа», «Транспорт», «Обычаи и традиции», «Страна», «Предметы и материалы», «Предметы быта».

Школа. Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта. Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение)

предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря. Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов)

Продукты питания. Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств

пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город. Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы (Завеличье, Запсковье и др.), улицы (проспекты, переулки), площади (Октябрьская, Ленина и др.), здания, парки). Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например) (Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник княгине Ольге, памятник героям-десантникам и др.).

Транспорт. Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи. Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. Страна. Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео. Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, 409 свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

5 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV Четверть	Год
40 ч.	40 ч.	52 ч.	36 ч.	168ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Квартира, дом, двор	20
II.	Транспорт.	17
III.	Продукты питания	28
IV.	Предметы быта.	24
V.	Школа	12
V I.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	17
V I I.	Традиции и обычаи	8
V III.	Страна.	17
XIX	Город	19
XX	Повторение	6
ИТОГО:		168

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград,
ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1

к АРП по предмету «Окружающий социальный мир», предметной области «Окружающий мир»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Жилин Е.Н. Колесникова
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету
«Окружающий социальный мир»,
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Окружающий мир»,
/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (9б класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 168 часа
в неделю - 5 часов

Учитель - Бурак Виктория Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п Год	№ п/п раздела	Раздел программы/ Тема урока	Количество часов	Дата
І четверть				
« Квартира, дом, двор»				
1	1	Сообщение своего домашнего адреса	1	02.09.
2-3	2-3	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь ,потолок ,пол).	2	03.09 04.09
4	4	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный)	1	05.09
5	5	Узнавание (различение) типов домов : каменный (деревянный), городской (сельский ,дачный) дом.	1	06.09
6	6	Уборка в доме.	1	09.09
7-8	7-8	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал ,подъезд ,лестничная площадка, лифт)	2	10.09 11.09
9-10	9-10	Узнавание (различение) помещений квартиры :спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня ,ванная комната, санузел, балкон.	2	12.09 13.09
11	11	Озеленение территории двора.	1	16.09
12	12	Виды и назначение жилых комнат	1	17.09
13	13	Знание (соблюдение)правил безопасности и поведения во дворе.	1	18.09
14-15	14-15	Виды ремонта жилья: косметический, текущий и капитальный	2	19.09 20.09
16	16	Виды коммунальных услуг	1	23.09
17	17	Оплата коммунальных услуг	1	24.09
18	18	Алгоритм помощи в уборке квартиры	1	25.09

19	19	Алгоритм помощи в уборке дома	1	26.09
20	20	Алгоритм помощи в уборке во дворе	1	27.09
Транспорт				
21	1	Повторение правил дорожного движения.	1	30.09
22-23	2-3	Водный транспорт. Основные маршруты. Порядок приобретения билетов.	2	01.10 02.10
24-25	4-5	Железнодорожный транспорт. Железнодорожные вокзалы	2	03.10 04.10
26-27	6-7	Военный транспорт.	2	07.10 08.10
28-29	8-9	Индивидуальный транспорт: самокат, гироскутер, электросамокат, автомобиль.	2	09.10 10.10
30-31	10-11	Междугородный автотранспорт. Автовокзал.	2	11.10 14.10
32	12	Профессии людей, работающих на разных видах транспорта.	1	15.10
33	13	Воздушный транспорт.Аэропорт	1	16.10
34-35	14-15	Виды специального транспорта	2	17.10 18.10
36-37	16-17	Виды транспорта, используемые в городе Светлограде и в Петровском районе	2	21.10 22.10
Продукты питания				
38	1	Холодные напитки (лимонад, квас ,компот).	1	23.10
39	2	Горячие напитки (чай, какао, кофейный напиток)	1	24.10
40	3	Молочные продукты (молоко, йогурт, творог)	1	25.10
II четверть				
41	4	Молочные продукты (сметана ,кефир, мороженое).	1	05.11
42	5	Знание правил хранения молочных продуктов	1	06.11

43-44	6-7	Мясные продукты ,требующие обработки (приготовления) мясо: свинина, говядина, баранина, птица.	2	07.11 08.11
45	8	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных блюд	1	11.11
46	9	Знание правил хранения мясных блюд	1	12.11
47-48	10-11	Виды рыбных продуктов	2	13.11 14.11
49	12	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных блюд	1	15.11
50	13	Знание правил хранения рыбных блюд	1	18.11
51-52	14-15	Продукты, изготовленные из муки	2	19.11 20.11
53-54	16-17	Узнавание (различение) круп и бобовых	2	21.11 22.11
55	18	Знакомство со способами обработки (приготовления (круп и бобовых)	1	25.11
56	19	Знание правил хранения круп и бобовых	1	26.11
57-58	20-21	Узнавание (различение) кондитерские изделия	2	27.11 28.11
59	22	Знание правил хранения кондитерских изделий	1	29.11
60	23	Виды заготовок: варка, сушка	1	02.12
61	24	Виды заготовок: соление ,маринование	1	03.12
62	25	Виды заготовок: заморозка	1	04.12
63-64	26-27	Национальные русские блюда	2	05.12 06.12
65	28	Продукты питания наиболее ,используемые в Ставропольском крае	1	09.12
Предметы быта.				
66-67	1-2	История возникновения основных предметов быта : кухонная мебель	2	10.12 11.12
68-69	3-4	Кухонная мебель: стол, стулья ,кухонный гарнитур	1	12.12
70-71	5-6	Виды кухонной мебели. Правила ухода и содержание	2	13.12 16.12
72	7	Кухонное белье: виды (полотенца,скатерти,салфетки,прихватки,фартуки),материалы,назначение	2	17.12 18.12

73	8	История возникновения основных предметов быта : спальная мебель	1	19.12
74-75	9-10	Спальная мебель :кровать, прикроватная тумбочка,туалетный столик, платяной шкаф	2	20.12 23.12
76	11	Электроприборы в ванной комнате:стиральная машина ,фен для сушки волос.	1	24.12
77	12	Повторение правил техники безопасности при использовании электроприборов.	1	25.12
78-79	13-14	Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало ,штора)	2	26.12 27.12
80	15	Узнавание (различение) предметов интерьера (скатерть, ваза , статуэтки , свечи)	1	28.12
III четверть				
81	16	Знание назначения предметов интерьера.	1	09.01
82	17	История возникновения часов	1	10.01
83-84	18-19	Узнавание (различение) часов наручные ,настенные	2	13.01 14.01
85	20	Узнавание (различение) часов механические, электронные	1	15.01
86-87	21-22	Узнавание (различение) частей часов стрелки, циферблат	2	16.01 17.01
88-89	23-24	Знание назначения часов (частей часов)	2	20.01 21.01
Школа				
90	1	Соблюдение распорядка школьного дня.	1	22.01.
91	2	Что такое расписание?	1	23.01
92	3	Правила поведения на уроке	1	24.01
93-94	4-5	Соотнесение работника школы с его профессией	2	27.01 28.01

95	6	Директор, учитель , ученик : участники учебного процесса	1	29.01
96-97	7-8	Узнавание (различение)школьных принадлежностей: школьная доска, парта ,мел, тетрадь ,ручка ,карандаш.	2	30.01 31.01
98	9	Знание назначения школьных принадлежностей.	1	03.02
99	10	Общешкольные и классные мероприятия.	1	04.02
100	11	Соблюдение правил поведения на территории школы.	1	05.02
101	12	Взаимоотношения в школе : дружба ,взаимопомощь.	1	06.02
Предметы и материалы,изготовленные человеком				
102	1	История возникновения народных промыслов	1	07.02
103	2	Декоративная роспись: гжель.	1	10.02
104	3	Декоративная роспись: дымковская игрушка.	1	11.02
105	4	Декоративная роспись: хохлома.	1	12.02
106	5	Декоративная роспись: жостовская посуда.	1	13.02
107	6	Декоративная роспись: городецкая роспись	1	14.02
108	7	Предметы ,изготовленные из дерева .	1	17.02
109	8	Предметы ,изготовленные из пластмассы	1	18.02
110	9	Предметы, изготовленных из металла .	1	19.02
111	10	Предметы, изготовленных из резины	1	20.02
112	11	Предметы, изготовленных из стекла.	1	21.02
113	12	Предметы, изготовленных из ткани.	1	24.02
114	13	Предметы, изготовленных из бумаги	1	25.02
115	14	Процесс изготовления бумаги	1	26.02
116	15	Виды бумаги по плотности (альбомный лист ,картон)	1	27.02
117	16	Виды бумаги по фактуре (глянцевая, матовая, бархатная)	1	28.02
118	17	Узнавание (различение) инструментов ,с помощью которых работают с бумагой(ножницы, шило, фигурный дырокол)	1	03.03
Традиции, обычаи.				

119-120	1-2	Основные русские традиции : свадебные ритуалы ,крещение детей, поминальные ритуалы.	2	04.03 05.03
121	3	Знание традиций и атрибутов праздников (Новый год, День Победы)	1	06.03
122	4	Знание традиций и атрибутов праздников (23 февраля ,8 марта)	1	07.03
123	5	Знание традиций и атрибутов праздников (Масленица, Пасха)	1	10.03
124-125	6-7	Знание школьных традиций	2	11.03 12.03
126	8	Русские традиции: ярмарка.	1	13.03
Страна.				
127	1	История возникновения Российской Федерации (День России)	1	14.03
128	2	Государство, в котором мы живём.	1	17.03
129	3	Символы РФ. Столица.	1	18.03
130	4	Столица нашей Родины.	1	19.03
131	5	Путешествие по Золотому кольцу	1	20.03
132	6	Знание достопримечательностей городов России	1	21.03
IV четверть				
133	7	Знание достопримечательностей городов России	1	31.03
134-135	8-9	Знание государственных праздников	2	01.04 02.04
136-137	10-11	Важные события России.	2	03.04. 04.04
138-139	12-13	Выдающиеся люди России .	2	07.04 08.04
140-141	14-15	Знание прав и обязанностей гражданина России.	2	09.04 10.04
142-143	16-17	Знание названий городов России	2	11.04

				14.04
Город				
144-145	1-2	Улицы нашего города.	2	15.04 16.04
146-148	3-5	Магазин :супермаркет, одежда, посуда, мебель, продукты, книжный,спортивный.	3	17.04 18.04 21.04
149	6	Повторение ,соблюдение правил поведения на улице.	1	22.04
150	7	Повторение правил поведения в общественных местах.	1	23.04
151	8	Повторение правил поведения в общественном транспорте.	1	24.04
152	9	Знание правил перехода улицы.	1	25.04
153-155	10-12	Узнавание (различение) профессий в городе.	3	28.04 30.04 05.05
156	13	Почему наш город называли Светлоградом	1	06.05
157	14	История возникновения города	1	07.05
158	15	Соленое озеро в пригороде города Светлограда	1	12.05
159	16	Знаменитые люди нашего города	1	13.05
160	17	Природа Светлограда	1	14.05
161-162	18-19	Достопримечательности нашего города .	2	15.05 16.05
Повторение				

163	1	Повторение правил поведения в школе.	1	19.05
164	2	Моя Родина Россия.	1	20.05
165-166	3-4	Народные промыслы в России	2	21.05 22.05
167	5	Мой дом -моя крепость	1	23.05
168	6	Правила поведения в общественных местах	1	26.05

Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью
18 (восемнадцать) листов
Директор:  Б.А.Дементева

