

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»
(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17»)
Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край,
Российская Федерация, 356530.
тел./факс: (865-47) 4-99-57, (865-47) 4-95-94, (865-47) 4-98-56

E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru

Официальный сайт: : <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

ОКПО 50243587, ОГРН 10226009366

ИНН/КПП 2617008148/261701001

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

Б.А. Цементева

27 декабря 2024г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК Бура В.В.Бурак
27 декабря 2024г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом ОУ
Протокол № 3 от 26 декабря 2024г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» за 2024 год

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»**

(наименование образовательной организации)

за 2024 год

(указывается период работы)

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» (**Сокращенное наименование учреждения:** ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»), осуществляет свою деятельность на основании **правоустанавливающих документов**; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и молодежной политики СК, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлено на обновление содержания и технологии образования и воспитания, делающего акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

Общие сведения

1.	Полное наименование Учреждения:	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
2.	Сокращенное наименование Учреждения:	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
3.	Место нахождения Учреждения:	Юридический адрес: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
		Фактический адрес: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
4.	Адрес осуществления образовательной деятельности:	Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
5.	Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
6.	тип Учреждения:	казенное
7.	тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
8.	Учредитель Учреждения	Ставропольский край
9.	Функции и полномочия учредителя осуществляет	министерство образования Ставропольского края (далее - Учредитель).
10.	Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет	министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее - Собственник).
11.	Наличие филиалов и представительств	нет
12.	Телефоны: директор/приемная	8 (86547) 4-99-57
13.	заместители директора по УВР/ВР	8 (86547) 4-95-94

14.	заместитель директора по АХЧ	8 (86547) 4-98-56
15.	Е-mail:	soshint17@mosk.stavregion.ru
16.	Официальный сайт:	https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru
17.	Ф.И.О. директора:	Дементева Бэла Александровна
18.	Ф.И.О. заместителей директора	И.о.заместителя директора по УВР, Калашникова Ирина Викторовна;
		заместитель директора по ВР, УдовиченкоЖанна Владимировна;
		заместитель директора по АХЧ, Троший Ирина Юрьевна.

Раздел 3. Информационная справка

Общая информация об образовательном учреждении	
Полное наименование Учреждения:	государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
Сокращенное наименование Учреждения:	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
Место нахождения Учреждения:	Юридический адрес: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
	Фактический адрес: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
Адрес осуществления образовательной деятельности:	Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.
Организационно-правовая форма:	государственное учреждение
тип Учреждения:	казенное
тип образовательной организации:	общеобразовательная организация
Учредитель Учреждения	Ставропольский край
Функции и полномочия учредителя осуществляет	министерство образования Ставропольского края (далее - Учредитель).
Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет	министерство имущественных отношений Ставропольского края (далее - Собственник).
Наличие филиалов и представительств	нет
Устав ОУ	утвержден Министерством образования Ставропольского края, Приказ №878-пр, от 28 мая 2018года
Свидетельство о государственной	№ 2016 от 29 марта 2013 года, Серия 26А01, № 0000058, выданное Министерством образования Ставропольского края

аккредитации	(действительно до 29 марта 2025г.)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 4773, от 06 мая 2016г., Серия 26 Л 01 №0001021, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края
Приложение к Лицензии №1	Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 мая 2016года №4773, Серия 26П02 № 0000500
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-26-01-003845 от 18 ноября 2016г., МФН № 000030, выданная Министерством здравоохранения Ставропольского края
Приложение к Лицензии №1	№ЛО-26-01-003845 от 18 ноября 2016г., №ЛО-26-01-003845 от 18 ноября 2016г., Серия МФН№000184
Паспорт безопасности:	Утвержден Учредителем 02.02. 2024г.
Телефоны: директор/приемная	8 (86547) 4-99-57
заместители директора по УВР/ВР	8 (86547) 4-95-94
заместитель директора по АХЧ	8 (86547) 4-98-56
E-mail:	soshint17@mosk.stavregion.ru
Официальный сайт:	https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru
Ф.И.О. директора:	Дементева Бэла Александровна
Ф.И.О. заместителей директора	И.о. заместителя директора по УВР, Калашникова Ирина Викторовна; заместитель директора по ВР, Удовиченко Жанна Владимировна; заместитель директора по АХЧ, Троший Ирина Юрьевна
Система управления ОУ:	Педагогический совет; Совет образовательного учреждения; Обще собрание работников Учреждения.
Уровни образования:	Основное общее образование; Профессиональное обучение; Дополнительное образование.
Форма образования:	очная
Нормативный срок обучения	9/13 лет
Язык, на котором осуществляется образование	русский
Виды образовательных услуг	платных образовательных услуг не оказывает
Реализуемые программы:	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе ФАООП обучающихся с УО (ИН) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г.№ 1026.)

	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), разработана на основе ФАООП обучающихся с УО (ИН) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г.№ 1026).
внеурочная деятельность	Программа воспитания;
	Программы коррекционных и факультативных курсов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
	Программы дополнительного образования;
	Программы социально – профилактической направленности.
Внеурочная деятельность по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> ✓ нравственное направление, ✓ социальное направление, ✓ общекультурное направление, ✓ спортивно-оздоровительное направление.
Профессиональное обучение:	Адаптированная основная программа профессиональной подготовки для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Профессия ОК №18874 «Столяр», Квалификация Столяр, 2 разряд, Профессия ОК №19601 – «Швея», Квалификация Швея, 2 разряд
Описание образовательной программы	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана на основе ФАООП обучающихся с УО (ИН) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г.№ 1026.)
	<p>АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.</p> <p>Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществлено на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы развития инвалида (далее — ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.</p>
СИПР	АООП может быть реализована в разных формах: как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах; при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися. Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при

	необходимости с использованием ресурсов и иных организаций.
Внеурочной деятельности:	Направлена на создание: условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью; воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
Вариант 1	
Вариант 2	Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ОВЗ (ФГОС УО) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптивной основной образовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития, II вариант.
Образовательный процесс организован в 3-х зданиях, расположенных на территории внутреннего школьного двора.	
Для организации образовательного процесса имеются:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ классно-кабинетная система; ✓ кабинет основ социальной жизни; ✓ кабинет музыки; ✓ учебные мастерские: <ul style="list-style-type: none"> ~ столярная -3, ~ швейная – 3; ✓ сенсорная комната; ✓ кабинет социального педагога; ✓ логопедический кабинет; ✓ кабинет ЛФК/ритмики; ✓ тренажерный зал; ✓ спортивный зал; ✓ спортивная площадка; ✓ комната детских инициатив; ✓ школьный музей; ✓ кабинет ПДД; ✓ актовый зал -100 посадочных мест; ✓ медицинский кабинет, изолятор; ✓ пришкольный участок; ✓ столовая на 100 посадочных мест; ✓ библиотека с фондом наименований учебной, методической и художественной литературы.

Организация образовательного процесса:

1.	Учебные занятия:	в ОУ учебные занятия начинаются в 8.20, что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”
2.	Обучение учащихся:	осуществляется в одну смену, что соответствует что соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”

первая -	2/5%
соответствие занимаемой должности	6/14%
без категории	5/12%
дефектологическое образование (КПП)	38/88%
базовое\ дефектология	3/7%
без дефектологического образования	2/5%

По состоянию на 28.12.2024г.: Мониторинг численности педагогических работников учреждения, в возрасте до 35 лет, за отчетный период составляет 6 чел.\14%.

Администрацией ОУ осуществляется постоянный мониторинг кадрового состава: наличие дефектологического образования, выполнение педагогами плана КПК, КПП. Укомплектованность образовательного учреждения кадрами, имеющими специальную подготовку по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», по состоянию на конец отчетного периода составляет 41 чел.\95% (от 43 педагогов). План – график курсовых мероприятий для педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» на 2024 учебный год» по программам дополнительного профессионального образования по плану-перспективу на базе ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, внесенный в АИС выполнен в полном объеме.

План методической работы за отчетный период выполнен.

Во исполнение ст. 49 «Дополнительное профессиональное образование».

Наличие курсовой переподготовки педагогических работников ОУ, по специальности «Дефектология». Укомплектованность образовательного учреждения кадрами, имеющими специальную подготовку по программе профессиональной переподготовки «Дефектология», по состоянию на 28.12.2024г. (от 43 педагогов) составляет 41 чел.\95%.

ИТОГО:			
В настоящее время:			
имеют КПП по программе «Дефектология»\ или высшее базовое дефектологическое образование	41 ЧЕЛ.	95%	имеют специальную подготовку по программе профессиональной переподготовки «Дефектология».
не имеют КПП по программе «Дефектология» или специальной подготовки	2 чел.	5%	
планируется обучение	2 чел.	5%	КПП (360 ч.) по теме – «Специальное (дефектологическое) образование».
ИТОГО:	43 чел.	100%	

Прием в ОУ осуществляется в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом ОУ, на основании заключения ЦПМПК г. Ставрополя, ТПМПК Петровского городского округа.

На конец отчетного периода, учреждение функционирует в режиме превышения проектной мощности на 63 чел. (при N-170 обуч-ся). Количество классов-комплектов -20.

учебный год	всего классов комплектов	из них:			всего обучающихся нач.кон. уч. г.		из них:		
		1-4	5-9	ГПП			1-4	5-9	ГПП
2-е пол.2023г.	20	7	12	1	231/230	-1	70/71	152/150	9\9
1-е пол.2024г.	20	7	12	1	230/230		71/69	150/152	9/9
2-е пол.2024г.	20	6	13	1	227/233	+6	66/69	144/147	17/17
Мониторинг:									
численность классов-комплектов стабильное	движение обучающихся, в течение 2024г. (в порядке приема и перевода) в соответствии с требованиями и имеет динамику роста								

Формы получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов в 2024 г. (в динамике с 2023г.)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	декабрь 2024г./ 2024-2025 уч. год	декабрь 2023г./ 2023-2024 уч. год
	на середину уч. года	на середину уч. года
всего обуч-ся	233\+3	230
очная	162\69%	166/72%
обучение на дому по сетевой форме	71\+7\31%	64/28%
ДИНАМИКА	отмечается стабильность численности обучающихся индивидуально на дому по сетевой форме (основание – Справка ВК лечебного учреждения).	

Контингент обучающихся: Вариант 1 - 15 классов, Вариант 2 (ТМНР) – 4 класса, ГПП (группа профессиональной подготовки) – 1 группа

вариант обучения	кол-во классов	всего уч-ся на начало года
Вариант 1	15	1а, 2, 3, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9г
Вариант 2 (ТМНР)	4	4в, 7в, 9б, 9в
Группа профессиональной подготовки	1	ГПП

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основании исполнения заключений ЦППМК, ТППМК, которые изучаются и отслеживаются деятельностью ШППМ консилиума. Также обеспечивается проведение мониторинга исполнения ИПРА детей-инвалидов в части получения ими образовательных и психолого-педагогических услуг (кол-во детей-инвалидов, на дату отчета – 107). Осуществляется взаимодействие со специалистом отдела образования ПМО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Содержание образования в школе определяется АООП для обучения лиц с ОВЗ (УО, интеллектуальные нарушения), с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Главным коррекционно – развивающим средством в системе обучения детей с ОВЗ в школе – интернате является труд. Одним из основных направлений деятельности учреждения является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, социализация и интеграция в общество.

В образовательном учреждении для обучающихся с ОВЗ, профессиональное ориентирование осуществляется комплексно, поэтапно. Главная задача профориентационной работы - всестороннее развитие личности и активизация самих обучающихся в процессах определения себя, своего места в мире профессий и является составляющей частью решения задачи социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Комплексные, поэтапные и систематические мероприятия профориентационной работы направлены на развитие у воспитанников положительной мотивации, активного отношения к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии.

Профориентационная работа в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - ОУ) имеет системный характер, осуществляется комплексно, поэтапно и реализация мероприятий прослеживается в течение всего учебного года, в построении всего УВП.

Главная задача профориентационной работы - всестороннее развитие личности и активизация самих обучающихся с ОВЗ в процессах определения себя, своего места в мире профессий и является составляющей частью решения задачи социализации обучающихся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Комплексные, поэтапные и систематические мероприятия профориентационной работы направлены на развитие у воспитанников положительной мотивации, активного отношения к себе, своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии.

В отчетный период, мероприятия по профессиональному ориентированию были выполнены в соответствии с утвержденными планами на 2024/25 учебный год, с мероприятиями программы развития всеми структурными подразделениями ОУ («Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024 годы», утв. приказом №464/1-ОД от 21.01.2019г., на основании Пр. №5 от 03.12.2018г. собрания трудового коллектива) (далее – Программа развития).

Формирование положительного отношения к труду начинается с начальной школы. В 1-4 классах осуществляется первоначальное знакомство с профессиями осуществляется по средствам игровых технологий, которые легко интегрируются в структуру современного коррекционного урока, что позволяет разнообразить его, делая более эмоционально насыщенным.

В 5-9 классах, ГПП на этапах профессионального самоопределения задействованы не только учителя трудового обучения, но и учителя гуманитарных дисциплин и представители различных профессий, работодатели Петровского городского округа. Уроки ОСЖ/СБО – «Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих»; «Профессии рабочих и служащих», «Экскурсия на предприятия»; «Профессия обувщик», и др.; уроки истории знакомят обучающихся с «ремеслами древних славян» и основными нормативными актами, документами (в соответствии с адаптированными рабочими программами педагогов); уроки географии – «Население нашей Родины и его основные занятия» и др.

В ОУ функционируют и посещаются учащимися кружки дополнительного

образования профориентационной направленности «Мастер», «Затейливые лоскутки», «Юный столяр», «Волшебная иголочка», «Волшебная петелька», «Техническая мастерская».

Заключительной ступенью профессионального самоопределения является выпускной 9 класс. В этот период профориентационная работа приобретает наибольшую активность. На этом этапе происходит профессиональное самоопределение обучающихся, приобретение профессиональных навыков, изучение учебно-трудовых возможностей выпускников. Они закрепляют свои знания по профессионально-трудовому обучению в правовом аспекте, что оказывает положительное влияние на дальнейшую реализацию выпускника, как личности. Педколлектив класса (классный руководитель и воспитатели) совместно с педагогом-психологом, медперсоналом, учителями трудового обучения, изучив психолого-педагогические характеристики и возможности обучающихся, ориентируют выпускников на получение профессионального образования в профессиональных учебных заведениях Ставропольского края. Поскольку интерес к занятиям во многом определяет успешность обучения, формирование профессиональных представлений у учащихся является фундаментом для профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников. Для этого осуществляется тесная связь таких социальных институтов как семья и ОУ, а также с профессиональными учебными заведениями Ставропольского края.

В целях формирования у подростков профессионального выбора и мотивации к трудовой деятельности, в образовательном учреждении привлечены к сотрудничеству индивидуальные предприниматели Петровского городского округа - И.П. В.В.Троций и директор ООО «Бытовик» Т.П. Трегубов, которые принимают участие в итоговой аттестации выпускников группы профессиональной подготовки, с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, а также их успешной социализации и возможности дальнейшего трудоустройства.

С сентября 2022 года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» принимает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Цель реализации: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов всех общеобразовательных организаций.

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта в ОУ реализуется Основной уровень профориентационного минимума (60ч в год).

Основной уровень предполагает:

-урочную деятельность – 14 часов, в рамках учебного предмета «Технология»;

-профессиональные пробы – 6 часов, предполагают организацию выездной площадки, с реальной деятельностью в профессиональном направлении, сотрудничество с педагогами-наставниками ГБПОУ «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени М.И. Платова»;

- реализацию Всероссийского курса «Россия – мои горизонты», который включает 34 занятия в год, один раз в неделю. Занятия курса ориентированы на различные возрастные группы школьников: 6-7, 8-9, 10 класс. Тематика каждого занятия направлена на раннюю профориентацию школьников. Включает использование интерактивных элементов: презентаций и видеосюжетов.

С обучающимися с ТМНР, элементы профориентационной работы также имеют место в ходе коррекционно-развивающих занятий и реализации СИПР (с учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ) в целях организации трудовой среды и

обогащение их трудового опыта. Исключение составляют дети имеющие тяжелую УО (с тяжелой патологией опорно-двигательного аппарата, лежачие и неговорящие дети, обучающиеся на дому).

Трудоустройство выпускников и успешная их адаптация в социуме – конечная цель всей учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной работы в нашем ОУ.

Таким образом, охват профориентационной работой обуч-ся с ОВЗ количественный показатель по школе имеет следующий количественный показатель.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

Возрастные группы	Всего обуч-ся с ОВЗ		Охват профориент-ой работой обуч-ся с ОВЗ		Примечание	
	классы	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
1 - 4	69	100	58	85	10	15
					(дети с глубокой умственной отсталостью, ТМНР, НОДА, обучающиеся на дому)	
5 - 7	80	100	80	100		
8 - 10	84	100	84	100		
итого	233	100	222	96	10	15

Вывод: профориентационная работа в ОУ выдерживает показатель критерия 9 – «Обеспечение качества предоставляемых услуг» более 96%, больше показателя критерия 9 – «Охват обучающихся профессиональной ориентации (более 95%)».

Трудовая подготовка в учреждении осуществляется согласно учебного плана ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17». Программы профессионально-трудового обучения осуществляется поэтапно по профилям: столярное и швейное дело. Трудовое обучение проводится на высоком методическом и профессиональном уровне, имеет коррекционную направленность. Функционирует шесть действующих мастерских: 3 швейных и 3 столярных. Все мастерские оснащены высокотехнологичным оборудованием, техническими устройствами (токарами, фрезерными и производственными машинами, швейными машинами, кухонным оборудованием).

АООП профессионально-трудового обучения на 2023-2024 учебный год утверждённые приказом №240-ОД от 28.08.2023г., программы коррекционной подготовки социально-профилактической направленности для обучающихся с интеллектуальные нарушения УО 1-3, 4, 5-9 классов, группы профессиональной подготовки и программ дополнительного образования на 2024-2025 учебный год» (утверждённые адаптированные программы коррекционной подготовки, от 28.08.2023г. социально-профилактической направленности) по итогам 2023-2024 учебного года выполнены в полном объеме.

Профессиональное обучение (с 01.09.2014г.), предусмотрено действующей Лицензией: Адаптированная основная профессионально образовательная программа профессиональной подготовки квалифицированных рабочих по профессиям для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с легкой умственной отсталостью, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (ГПП - группа профессиональной подготовки подготовки).

код профессии	наименование профессии	разряд
---------------	------------------------	--------

ОК №19601	«ШВЕЯ»	1-2 разряд
ОК №18874	«СТОЛЯР»	2 разряд

Учебные планы, 2023-2024 учебного года, по профессионально-трудовому и производственному обучению выполнены в полном объеме.

Результаты итоговой аттестации выпускников выпускных классов 2023-2024 учебного года, обучавшимся по АООП образования для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

✓ 9 -е классы, профили «Столярное дело»/ «Швейное дело»:

9 «а» класс	13 человек: качество знаний (далее – КЗ) составило 69% при 100% успеваемости (учителя экзаменуемых групп: Нежибецкий А.И.. - профиль «столярное дело», Савельева О.П. - профиль «швейное дело»).	
	«столярное дело» (мальчики): 9 чел./67%	«швейное дело» (девочки): 4 чел. /75%
9 Б класс	12 человек: качество знаний (далее – КЗ) составило 63% при 100% успеваемости (учителя экзаменуемых групп: Долбин А.Е. - профиль «столярное дело», Судацова И.С. - профиль «швейное дело»).	
	«столярное дело» (мальчики): 8 чел./75%	«швейное дело» (девочки): 4 чел. /50%
Итого средний % ИА по 9 классам	68%	
10 класс – профобучение: ОК №18874 «Столяр» ОК №19601 «Швея»	9 человек: качество знаний (далее – КЗ) составило 44% при 100% успеваемости (учителя экзаменуемых групп: Хорошун С.И. - ОК №18874 «Столяр», Волкова С.Н. – ОК №19601 «Швея»).	
	ОК №18874 «Столяр» 6 чел. /50%	ОК №19601 «Швея» 3 чел. /33%
	На итоговую аттестацию выпускников 10 (профильного) класса был приглашен работодатель с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочих - профессии ОК №18874 «Столяр» (ИП В.В.Троций), а также успешной социализации детей с ОВЗ и возможности их дальнейшего трудоустройства.	
Примечание:	Неудовлетворительных оценок по результатам ИА выпускников 2023-2024 учебного года НЕТ.	

Все выпускники 2024 года получили документ об образовании/о квалификации:

класс	наименование Документа об образовании\квалификации	кол-во
9 «А»	«Свидетельство об обучении»	13
9 «Б»	«Свидетельство об обучении»	12
10	«Свидетельство о профессии рабочего»	9
Примечание:	Испорченных бланков нет.	

Учитывая основную направленность уроков профессионально-трудового обучения -приобретение обучающимися практических навыков в столярном и швейном деле, учителя профильного труда, вместе со своими воспитанниками, готовились к творческим выставкам. Их изделия в течение всего года демонстрировались на конкурсах и выставках как районного, так и краевого уровней. Все выставки прошли с оценками «хорошо» и «отлично».

Достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ИН)

1. Сравнительный мониторинг

Класс	Средний балл/ учебный период		
		начало 1-го полугодия 2024/25 учебного года	окончание 1-го полугодия 2024/25 учебного года
*ФГОС ОВЗ УО, В.1			
Безоценочная система в течение всего учебного года. Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи и т.д.)	1	-	-
Безоценочная система в течение 1-го пол-я, результат по продуктивной деятельности. Оценивание во 2-м классе начинается со 2-го полугодия	2	-	-
	3	4,0	4,0
	4а	4,0	4,1
	4б	4,1	4,2
	5а	4,1	4,1
	5б	4,0	4,0
	6а	4,1	4,1
	6б	4,1	4,2
	7а	4,0	4,0
	7б	4,0	4,1
	8а	3,9	4,0
	8б	4,0	4,1
	9а	3,9	4,0
	9г	4,0	4,1
Профессиональное образование			
Группа профессиональной подготовки (ГПП). Итоговое оценивание – по итогам полугодия (1-е, 2-е полугодие)	ГПП	4,0	4,1
Итого:	16	4,02 б./ 80,4%	4,08 б./ 81,7%

Примечание: низкий уровень – 0-1б; средний уровень – 2-3б; высокий уровень – 4-5б; (5б.- 100%).

Вывод: мониторинг достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с легкой

умственной отсталостью за 1-е полугодие 2024/25 учебного года (2-е полугодие 2024г.), имеет положительную динамику (средний балл +1,3%), что соответствует Критерию 9.3 (более 80%).

2. Достижения образовательных результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 2).

В отчетный период проведена промежуточная аттестация обучающихся вышеуказанной нозологии, которая включала в себя оценку результатов освоения СИПР и развитие жизненных компетенций ребенка.

Образовательные достижения обучающихся, воспитанников с ТМНР (умеренной, тяжелой, глубокой УО) осуществляется комплексно по результатам освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ УО/ТМНР (В.2). Для организации аттестации (достижений) применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе), объединяющей разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка с особыми образовательными потребностями. К процессу аттестации обучающихся указанной категории, привлекаются родители (законные представители). Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности с учетом особенности психологического, неврологического и соматического состояния каждого ребенка. Выявление результативности происходит вариативно с учетом психофизического развития в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и других диагностических процедур. Результаты заслушиваются коллегиально, на заседаниях ППк.

**Сравнительный мониторинг
результатов освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

Класс	Средний балл/учебный период			
		начало 1-го полугодия 2024/25 учебного года	окончание 1-го полугодия 2024/25 учебного года	
**ФГОС ОВЗ УО/ТМНР, В.2				
	1	4в	1,5	1,55
	2	7в	1,6	1,6
	3	9б	1,8	1,95
	4	9в	1,6	1,63
Итого:	4		1,62 б. /32,5%	1,68 б./33,8%

Вывод: приведенный мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с ТМНР (умеренной, тяжелой, глубокой УО), за 1-е полугодие 2024/25 учебного года, также имеет положительную динамику (средний балл +1,3%).

Сравнительный анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование. Проводятся плановые заседания психолого педагогического консилиума. Осуществляется взаимодействие педагогических работников и специалистов с родителями (законными представителями) по вопросам успешной реализации адаптированных образовательных программ указанной категории

обучающихся и учебного плана в целом.

В 2024 году, в соответствии с Учебным планом ОУ, в школе-интернате организована внеурочная деятельность. Условия для ее организации имеются. Работа кружков спланирована с учетом мониторинга интересов обучающихся, воспитанников. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН; утвержденных графиков работы кружков.

К внеурочной деятельности привлечены все обучающиеся образовательного учреждения, в том числе и дети инвалиды. Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники учреждения 219 обучающихся, (94%), за исключением 14 (четырнадцати) детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (в следствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся в физической помощи, в уходе (6%).

Одновременно уч-ся посещают несколько кружков согласно утвержденного расписания.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников учреждения, в 2024г., были представлены на различных уровнях. Кружковая деятельность, организованная в образовательном учреждении, имеет свои положительные результаты. Итоги участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников ОУ в федеральных, краевых, районных конкурсах размещены на официальном сайте ОУ <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>.

В течение 2-го полугодия 2024 года, в соответствии с Учебным планом ОУ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1,2), в школе-интернате организована внеурочная деятельность. Условия для ее организации имеются. Работа кружков в ОУ планируется (ежегодно) с учетом мониторинга интересов обучающихся, воспитанников и проводится во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН, согласно утвержденных графиков работы кружков на 2024/25 учебный год.

Итоги участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников ОУ в федеральных, краевых, районных конкурсах размещены на сайте ОУ. Процентное соотношение призовых мест составило 77% - мероприятий: 1-е место – 30% (42 мероприятия); 2-е место – 23% (32 мероприятия); 3-е место – 24% (34 мероприятия).

Участие обучающихся, воспитанников и педагогических работников ОУ в федеральных, краевых, районных конкурсах:

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Достижения
1.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	I место Номинация «Вокал» Панченко Моисей Учитель: Миронец Л.В.
2.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	II место Номинация «Вокал» Михайлова Алина Терехова Ксения Филиппенко «Вдохновение» Руководитель: Долбин А.Е. Кристина

	края			
3.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	I место Номинация «Хореография» Наумкина Ульяна Наумкин Глеб «Веснушки» Руководитель: Миронец Л.В.
4.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	III место Номинация «Хореография» (8 человек) Воспитатель: Дьякова В.А.
5.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	III место Номинация «Художественная декламация» Филиппенко Виктория «Искорка» Руководитель: Смурьгина Н.В.
6.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Художественная декламация» Кривко Артемий «Искорка» Руководитель: Смурьгина Н.В.
7.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	I место Номинация «Игра на музыкальных инструментах» (17 человек) «Веснушки» Руководитель: Миронец Л.В.
8.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	III место Номинация «Оригинальный жанр» (5 человек) «Веснушки» Руководитель: Мороз Э.И.

	края			
9.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	III место Номинация «Изобразительное искусство» Погорелов Сергей Учитель: Умеренко Е.В.
10.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Изобразительное искусство» Оберман Захар Воспитатель: Кирилова Д.А.
11.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	I место Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Шапка Алексей Погорелов Сергей «Мастер» Руководитель: Долбин А.Е.
12.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	III место Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Фирсов Александр «Мастер» Руководитель: Долбин А.Е.
13.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Жалыбин Виктор Малеваный Константин «Мастер» Руководитель: Долбин А.Е.
14.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	II место Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Терехова Эльмира Семченко Ольга «Затейливые лоскуты» Руководитель: Волкова С.Н.

	края			
15.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Терехова Ксения Пуля Екатерина Савельева Софья «Волшебные петельки» Руководитель: Судавцова И.С.
16.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Филиппенко Виктория «Волшебная иголочка» Руководитель: Савельева О.П.
17.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Щербаков Алексей Щербаков Кирил «Юный столяр» Руководитель: Нежибецкий А.И.
18.	XXVIII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Подари улыбку миру» в Петровском муниципальном округе Ставропольского края	муниципальный	Февраль, 2024	участие Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Шепелева Александра Орешкин Кирилл Досаев Даниил «Техническая мастерская» Руководитель: Хорошун С.И.
19.	IV краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	Февраль, 2024	Диплом I место Номинация «Мамин портрет» Филоненко Никита Воспитатель: Слюсарева Н.А.
20.	IV краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	Февраль, 2024	Диплом III место Номинация «Стихи о маме» Терехова Ксения Воспитатель: Слюсарева Н.А.
21.	IV краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	Февраль, 2024	Диплом II место Номинация «Фотоколлаж «Любовью материнской мы согреты...» Сухорутченко Владислав Воспитатель: Слюсарева Н.А.
22.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	международный (дистанционный)	Февраль, 2024	I место Чечелева Елизавета Учитель: Моисеенко М.В.

23	Краевой этап конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	краевой	Март, 2024	участие Номинация 1. Воспитатель: Мороз Э.И.
24	Краевой этап конкурса по реализации программы «Разговор о правильном питании»	краевой	Март, 2024	участие Номинация 2. Учитель: Полункина И.М.
25	VII краевой конкурс «Юный кулинар»	краевой	Март, 2024	участие Номинации: «Представление команд» - участие, «Приготовление мини-бутербродов (канапе)» 1 место , «Сервировка стола» - участие, «Домашнее задание» - участие Терехова К., Михайлова А., Филиппенко К., Педагоги: Умеренко Е.В., Полункина И.М.
26	Краевой экологический конкурс «День Земли»	краевой	Март, 2024	Диплом I место Номинации: «Чистая земля», «Зеленая улица», Комиксы «С заботой о Земле» Панченко А., Сухорутченко В., Шульженко Е.. Педагог: Алейникова Г.И.
27	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники»	Международный (дистанц.)	Март, 2024	Диплом I степени Панченко М. Педагог: Михайлова Е.С.
28	Краевой онлайн-конкурс рисунков, посвященный 145-летию П.П. Бажова «Сказы П.П. Бажова»	краевой	Март, 2024	Диплом II место Номинация: «Изобразительная», Слюнько К., Наумкина У.. Педагог: Деревягина М.И.
29	IV краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	краевой	Март, 2024	Диплом III степени Номинация: «8 марта» (фотозона) Лубенец А. Педагог: Дьякова В.А.
30	IV краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	краевой	Март, 2024	Диплом II степени Номинация: «Весеннее ликование» Терехова Ксения Педагог: Слюсарева Н.А..
31	IV краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	краевой	Март, 2024	Диплом III степени Номинация: «В ритмах весны...» Наумкина У.

				Педагог: Слюсарева Н.А.
32	II краевой заочный конкурс «Профессия моей мамы»	краево й	Март, 2024	Сертификат участия Номинация: «Рабочее место моей мамы» Халилов Н. Педагог: Михайлова Н.С.
33	II краевой заочный конкурс «Профессия моей мамы»	краево й	Март, 2024	Сертификат участия Номинация: «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Халилов Н. Педагог: Михайлова Н.С.
34	II краевой заочный конкурс «Профессия моей мамы»	краево й	Март, 2024	Диплом II степени Номинация: «Роль профессии в жизни мамы (бабушки)» Халилов Н. Педагог: Михайлова Н.С.
35	Краевой конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы»	краево й	Март, 2024	Диплом II степени Номинация: «Инклюзивные спектакли» Педагог: Смурыгина Н.В.
36	III краевой дистанционный экологический конкурс «Экология – дело каждого»	краево й	Апрель, 2024	Диплом 3 место Номинация: «Эко-плакат» Тамаева К. Педагог: Дьякова В.А.
37	III краевой дистанционный экологический конкурс «Экология – дело каждого»	краево й	Апрель, 2024	Участие Номинация: «Эко-фокус» «Хозяева Земли» Тамаева Х. Педагог: Дьякова В.А.
38	III краевой дистанционный экологический конкурс «Экология – дело каждого»	краево й	Апрель, 2024	Диплом 2 место Номинация: «Эко-акция» Педагог: Дьякова В.А.
39	III краевой дистанционный экологический конкурс «Экология – дело каждого»	краево й	Апрель, 2024	Диплом 2 место Номинация: «Эко-классный час» Педагог: Костина Т.А.
40	III краевой дистанционный экологический конкурс «Экология – дело каждого»	краево й	Апрель, 2024	Диплом 2 место Номинация: «Эко-агитбригада» Кривко А., Маликов Д., Матвеев К. Педагог: Костина Т.А.
41	Краевой творческий дистанционный конкурс «С любовью к А.С. Пушкину», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	краево й	Апрель, 2024	Диплом I степени Номинация: «Любимые герои в объективе» Шихялиева М., Ширяева О., Пархоменко Н. Педагог: Сметанина А.С.

42	Краевой творческий дистанционный конкурс «С любовью к А.С. Пушкину», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	краевой	Апрель, 2024	Диплом II степени Номинация: «Путешествие через строки» Шихялиева М. Педагог: Кирилова Д.А
43	Краевой творческий дистанционный конкурс «С любовью к А.С. Пушкину», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	краевой	Апрель, 2024	Диплом I степени Номинация: «Краски прочитанной книги» Шихалиев Шамсудин Педагог: Кирилова Д.А
44	Краевой творческий дистанционный конкурс «С любовью к А.С. Пушкину», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	краевой	Апрель, 2024	Диплом I степени Номинация: «Экран прочитанных книг» Шихалиев Шамиль, Шихялиева М., Чубов Д., Ширяева О., Пархоменко Н. Педагог: Сметанина А.С.
45	Краевой дистанционный творческий конкурс «На поверку становись, Города – герои!»	краевой	Апрель, 2024	Участие Номинация: «Поем о памяти времен» Терехова К. Педагог: Мороз Э.И.
46	Краевой дистанционный творческий конкурс «На поверку становись, Города – герои!»	краевой	Апрель, 2024	II место Номинация: «Память» Бесшабашных З., Черноусов В. Педагог: Мороз Э.И.
47	Краевой дистанционный творческий конкурс «На поверку становись, Города – герои!»	краевой	Апрель, 2024	II место Номинация: «Город-герой» Панченко М. Педагог: Мороз Э.И.
48	IV краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	краевой	Апрель, 2024	Диплом III степени Номинация: «Театральное искусство» Фуртиков Д. Педагог: Смургина Н.В.
49	IV краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	краевой	Апрель, 2024	Диплом I степени Номинация: «Декоративно-прикладное искусство» Зенова В. Педагог: Михайлова Н.С.
50	Краевая спартакиада обучающихся отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по	краевой	Апрель, 2024	Диплом I место Команда – 10 человек Четверкин Д., Коваленко В., Досаев Д., Михайлова А., Черноусов С., Черноусов В., Федчун Б., Щербаков А., Мисский И. Педагоги: Миронец Л.В., Гальченко С.П.

	адаптированным общеобразовательным программам			
51	IV краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	краево й	Апрель, 2024	Диплом III степени Номинация: «Я лиру посвящаю школе дорогой» Дорошев Артем Педагог: Радченко О.В.
52	IV краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	краево й	Апрель, 2024	Диплом III степени Номинация: «Горжусь, что я твой ученик» Дементьева Виктория Педагог: Радченко О.В.
53	IV краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	краево й	Апрель, 2024	Диплом I степени Номинация: «Школа в объективе» Пуля Екатерина Педагог: Радченко О.В.
54	IV краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	краево й	Апрель, 2024	участие Номинация: «Представляю моя школа №...» Пуля Екатерина Педагог: Радченко О.В.
55	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024»	краево й	Апрель, 2024	Сертификат участника «Швея» Орлянская П. Педагог: Волкова С.Н.
56	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024»	краево й	Апрель, 2024	Диплом II степени «Вязание крючком» Панченко М. Педагог: Судавцова И.С.
57	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024»	краево й	Апрель, 2024	Диплом I степени «Столярное дело» Зубенкин В. Педагог: Хорошун С.И.
58	Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024»	краево й	Апрель, 2024	Диплом III степени «Резьба по дереву» Филоненко Н. Педагог: Долбин А.Е.

59	Краевой турнир по баскетболу 3*3 среди обучающихся государственных отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам	краево й	Апрель, 2024	Диплом I степени Лубенченко М. Оберман З. Федчун Б. Педагог: Гальченко С.П.
60	Краевой конкурс «Город мастеров»	краево й	Апрель, 2024	Диплом I степени Наминация: «Дерево Желаний» Щербаков А. Педагог: Нежибецкий А.И.
61	Краевой конкурс «Город мастеров»	краево й	Апрель, 2024	участие Наминация: «Весенний букет» Орлянская П. Педагог: Пожарова Л.А
62	Краевой конкурс «Город мастеров»	краево й	Апрель, 2024	участие Наминация: «Очумелые ручки» Терехова К., Савельева С. Педагог: Судавцова И.С.
63	Краевой конкурс «Город мастеров»	краево й	Апрель, 2024	участие Наминация: «Лоскутное шитье» Терехова Э., Семченко О. Педагог: Волкова С.Н.
64	Краевой конкурс «Город мастеров»	краево й	Апрель, 2024	участие Наминация: «Волшебная Птица» Филиппенко В., Шихялиева М. Педагог: Савельева О.П.
65	Краевой турнир по волейболу среди учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краев ой	Май, 2024	Участие Команда – 6 человек Черноусов В., Черноусов С., Федосеев В., Федчун Б., Лубенченко М., Щербаков А. Педагоги: Гальченко С.П., Хорошун С.И.
66	II краевой творческий дистанционный конкурс «У вечного огня»	Краев ой	Май, 2024	Диплом I степени Номинация «Никто не забыт, ничто не забыто» Шихялиева М. Педагог: Федяева М.Д.
67	II краевой творческий дистанционный конкурс «У вечного огня»	Краев ой	Май, 2024	Диплом I степени Номинация «Чтобы помнили, чтобы поняли...» Бесшабашных З., Наумкина У., Тамаева К., Тамаева Х., Халилов Н., Черноусов В. Педагог: Дьякова В.А.

68	Краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем»	Краевой	Май, 2024	Грамота III место Номинация: «Экобуклет» Филоненко Н., Федосеев В., Панченко А. Педагог: Алейникова Г.И.
69	Краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем»	Краевой	Май, 2024	Грамота III место Номинация: «Столовая для птиц» Филоненко Н., Федосеев В., Панченко А. Педагог: Алейникова Г.И.
70	Краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем»	Краевой	Май, 2024	Грамота III место Номинация: «Поэтический конкурс» Филоненко Н. Педагог: Алейникова Г.И.
71	XXVIII краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае	Краевой	Май, 2024	Диплом победителя Номинация: «Вокал» Панченко М.. Педагог: Миронец Л.В.
72	Краевой дистанционный конкурс «Здоровье в твоих руках»	Краевой	Май, 2024	Диплом I степени Номинация: «Быть здоровым – здорово» Зенова В. Педагог: Губанова Н.Н.
73	Краевой дистанционный конкурс «Здоровье в твоих руках»	Краевой	Май, 2024	Диплом I степени Номинация: «На спортивной волне» Денисова В. Педагог: Калашникова И.В.
74	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	Краевой	Май, 2024	Диплом I степени Номинация: «Пасхальная композиция» Орлянская В. Педагог: Михайлова Н.С.
75	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	Краевой	Май, 2024	Диплом II степени Номинация «Пасхальный натюрморт» Шихалиев Ш. Педагог: Кирилова Д.С.
76	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	Краевой	Май, 2024	Диплом I степени Номинация «Пасха глазами детей» Чубов Д. Педагог: Кирилова Д.А.
77	V краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы» для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой	Май, 2024	Грамота I место Номинация: «Душой рожденные песни» Педагог: Долбин А.Е.

78	V краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы» для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой	Май, 2024	Грамота III место Номинация: «О героях былых времен» Коваленко В., Лубенченко М., Шапка А., Зубенкин В.. Педагог: Долбин А.Е.
79	V краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы» для государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой	Май, 2024	Участие Номинация: «Задача будет выполнена» Михайлова А., Терехова К. Педагог: Долбин А.Е.
80	I краевой конкурс «Родным, любимым посвящается!»	Краевой	Май, 2024	Участие Номинация: «О близких я скажу стихами» Терехова К. Педагог: Смурьгина Н.В.
81	I краевой конкурс «Родным, любимым посвящается!»	Краевой	Май, 2024	Участие Номинация: «Моя семья – моё богатство» Терехова К. Педагог: Смурьгина Н.В.
82	VIII краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности»	Краевой	Май, 2024	Участие Педагог: Булыгина Г.Ф.
83	Краевой этап VII Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2024»	Краевой	Май, 2024	Участие Педагог: Взяну Г.С.
84	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024»	Региональный	Май, 2024	Участие Педагог: Колесникова Е.Н.
85	Международная викторина для младших школьников «Веселая грамматика»	Международный (дистанц.)	Май, 2024	Диплом II степени Оберман В. Педагог: Маяцкая Г.В.
1.	Творческий конкурс «Прокуроры на страже детства»	Муниципальный	Сентябрь, 2024	Участие Номинация: «История прокуратуры в лицах и событиях», Филиппенко В. «Прокурор глазами ребенка», Наумкин Г., Филиппенко К., Коваленко В., Пуля Е. Учитель истории: Умеренко Е.В.

86.	Краевой конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель 2024 года»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом, I место Воспитатель: Кущенко М.Г.
87	IV краевой дистанционный творческий конкурс-фестиваль «Тот самый бал!...»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом III степени Номинация: «Художественное слово» Терехова К. Воспитатель: Смурыгина Н.В.
88.	IV краевой дистанционный творческий конкурс-фестиваль «Тот самый бал!...»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом I степени Номинация: «Хореография» Панченко М., Панченко А., Коваленко В., Денисова В., Филоненко Н., Терехова К.. Воспитатель: Паршина В.А.
89.	II краевой творческий дистанционный конкурс «Одежда для моей куклы»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом II степени Номинация: «Волшебные цветы» Савельева С., Пуля Е. Учитель: Судацова И.С.
90.	Краевой творческий дистанционный конкурс «Шкатулка семейных ценностей»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом III степени Номинация: «Наши семейные традиции» Шихалиев Шамиль Воспитатель: Кирилова Д.А..
91	Краевой творческий дистанционный конкурс «Шкатулка семейных ценностей»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом I степени Номинация: «Спорт в нашей семье» Наумкина Ульяна Воспитатель: Кирилова Д.А..
92.	Краевой творческий дистанционный конкурс «Шкатулка семейных ценностей»	Краевой	Октябрь, 2024	Диплом III степени Номинация: «Наши семейные увлечения» «В гостях у бабушки и дедушки» Пирожкова Яна Воспитатель: Борисова Н.И.
93.	II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени – классный руководитель коррекционных школ!»	Краевой	Октябрь 2024	Диплом III степени Номинация: «Портфолио классного руководителя» Учитель: Бурак В.В.
94.	II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени – классный руководитель коррекционных школ!»	Краевой	Октябрь 2024	Диплом II степени Номинация: : «Один год из жизни классного коллектива» Учитель: Бурак В.В.
95.	II краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ	Краевой	Октябрь 2024	Диплом I степени Номинация: «Мой самый лучший классный час!»

	«Герой нашего времени – классный руководитель коррекционных школ!»			Номинация: «Родителям на заметку» Учитель: Михайлова Е.С.
96.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Участие Номинация: «Литературная» Кривко Артемий Воспитатель: Смурьгина Н.В.
97.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Лауреат II степени Номинация: «Хореографическая» Терехова К., Филоненко Н., Михайлова А., Филиппенко К., Наумкина У., Панченко А., Федчун Б., Наумкин Г.. Учитель: Миронец Л.В.
98.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Диплом III место Номинация: «Хореографическая» Терехова К., Филоненко Н., Панченко А., Панченко М., Денисова В., Коваленко В. Учитель: Паршина В.А.
99.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Диплом II место Номинация: «Оригинальный жанр» Тамаева К., Куринский А., Михайлов Д., Рыжевская М.. Воспитатель: Мороз Э.И.
100.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Лауреат III степени Номинация: «Оригинальный жанр» Филоненко Н. Учитель: Миронец Л.В.
101.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Участие Номинация: «Вокальная» Терехова К. Учитель: Долбин А.Е.
102.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Диплом I место Номинация: «Вокальная» Панченко М. Учитель: Миронец Л.В.
103.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	Краевой	Ноябрь, 2024	Лауреат II степени Номинация: «Инструментальное исполнение» Халилов Н., Матвеев К., Кривко А., Дорошев А. Учитель: Миронец Л.В.
104.	III краевой дистанционный творческий конкурс	Краевой	Октябрь 2024	Грамота III степени Номинация: конкурс стихов «Береза

	«Народные символы России»			– сокровище русской земли», Панченко Елисей Тьютер: Слюсарева Н.А.
105.	III краевой дистанционный творческий конкурс «Народные символы России»	Краевой	Октябрь 2024	Грамота II степени Номинация: конкурс стихов «Белая красавица», Орлянская Полина Учитель: Пожарова Л.А.
106.	III краевой дистанционный творческий конкурс «Народные символы России»	Краевой	Октябрь 2024	Грамота III степени Номинация: конкурс стихов «Березка – веток кружево лесное», Орлянская Валентина Учитель: Пожарова Л.А.
107.	I краевой творческий конкурс «Моя цветущая Родина»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота I место Терехова Ксения Учитель: Алейникова Г.И.
108.	VIII краевой турнир по настольному теннису среди детей с ментальными нарушениями	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом II место Оберман Захар, Федчун Богдан Орлянская Полина Учитель: Хорошун С.И.
109.	II краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж»	Краевой	Октябрь 2024	Участие Номинация: «По мотивам Осени», Панченко Мария Воспитатель: Михайлова Н.С.
110.	II краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж»	Краевой	Октябрь 2024	Участие Номинация: «Закружилась в небе осень», Оберман Захар Воспитатель: Смурьгина Н.В.
111.	II краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж»	Краевой	Октябрь 2024	Грамота III место Номинация: «Дары осени», Щерба Виктория Воспитатель: Мороз Э.И.
112.	II краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...»	Краевой	Октябрь 2024	Диплом I степени Номинация: «Любимому папе я посвящаю!», Панченко Елисей Воспитатель: Смурьгина Н.В.
113.	II краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...»	Краевой	Октябрь 2024	Диплом I степени Номинация: «Я и мой папочка!», Козедуб Алина Воспитатель: Мороз Э.И.
114.	II краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...»	Краевой	Октябрь 2024	Диплом I степени Номинация: «Подарок папе» Воспитатель: Паршина В.А.
115.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	Краевой	Ноябрь 2024	Участие Номинация 1 Учитель: Моисеенко М.В.
116.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	Краевой	Ноябрь 2024	Участие Номинация 2 Учитель: Деревягина М.И.

117.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом III место Номинация 3 Учитель: Деревягина
118.	Краевой турнир «Мисс скакалочка – 2024г»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота II место Михайлова А., Зубенкин В., Оберман З.. Учитель: Гальченко С.П.
119.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Маленькая страна»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота I место Номинация: «Мой мир – родные люди», Дорошев Артем Воспитатель: Копейкина Л.В.
120.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Маленькая страна»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота III место Номинация: «Семейный каравай», Коваленко Иван Учитель: Пожарова Л.А.
121.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Маленькая страна»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота II место Номинация: «Мастерская семейного творчества», Коваленко Иван Учитель: Пожарова Л.А.
122.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Маленькая страна»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота II место Номинация: «Счастливы вместе», Гвозденко Егор Воспитатель: Копейкина Л.В.
123.	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом III степени Номинация: «Умелые ручки» Сидненко Савелий Учитель: Маяцкая Г.В.
124.	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом III степени Номинация: «Классные штучки», Орлянская Полина Воспитатель: Кирилова Д.А.
125.	Краевой конкурс «Мы дети одной страны»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом II степени Номинация: «В дружбе народов Северного Кавказа», Михайлова Алина Воспитатель: Паршина В.А.
126.	Краевой конкурс «Мы дети одной страны»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом I степени Номинация: «Рукотворные чудеса», Наумкина Ульяна Учитель: Полункина И.М.
127.	Краевой конкурс «Мы дети одной страны»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом I степени Номинация: «День национальной кухни», Зенова Виктория Учитель: Губанова Н.Н.
128.	Краевой конкурс «Мы дети одной страны»	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом II степени Номинация: «День национальных культур», Филоненко Н., Михайлова А., Филиппенко К., Терехова К., Наумкина У., Панченко А., Федчун Б., Наумкин Г. Учитель: Миронец Л.В.

129.	Краевой шашечный турнир среди обучающихся отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края	Краевой	Ноябрь 2024	Диплом II место Лубенченко М., Черноусов С.. Учитель: Гальченко С.П.
130.	VI краевой конкурс «Театральный звездопад»	Краевой	Декабрь 2024	II место Номинация «Театральная постановка по сказкам народов, населяющих Россию», Михайлова А., Пуля Е., Оберман М., Черноусов В., Слюнько К., Филоненко Н., Тамаева К. Номинация «Лучший народный костюм» Михайлова А., Филоненко Н. Воспитатель: Смурьгина Н.В.
131.	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота III место Номинация «Изобразительное искусство», Шихялиева М. Воспитатель: Куценко М.Г.
132.	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота I место Номинация «Презентация», Матвеев К. Воспитатель: Борисова Н.И.
133.	Краевой конкурс детского творчества «Я знаю свои права»	Краевой	Ноябрь 2024	Грамота III место Номинация «Фотоколлаж», Панченко В. Воспитатель: Михайлова Н.С.
134.	V краевой творческий фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом I степени Номинация «Новогодняя ретро-игрушка» Воспитатель: Михайлова Н.С.
135.	V краевой творческий фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом I степени Номинация: Фотоколлаж «Загляните в семейный альбом» Учитель: Костина Т.А.
136.	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом II степени Номинация «На пороге Рождество» Шепелева Александра Воспитатель: Куценко М.Г.
137.	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом II степени Номинация «Ангельские Голоса» Панченко В., Михайлова А., Терехова К., Филиппенко К. Учитель: Долбин А.Е.
138.	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом I степени Номинация «Рождественская звезда» Пенченко Мария Учитель: Волкова С.Н.

139.	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом I степени Номинация «Путешествие в прошлое» Шихялиева Мерзият Учитель: Савельева О.П.
140.	II краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	Краевой	Декабрь 2024	Диплом III степени Номинация «Библейские истории» Завялик Максим Воспитатель: Кирилова Д.А.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

**участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников ГКОУ
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней
с итоговым числом призовых мест
за отчетный период, 2024 год /с 01.01.2024г. по 31.12.2024г./**

№п/п	Уровень мероприятия	кол-во призовых мест			Лауреат	Лауреат-победитель	участие
		1 место	2 место	3 место			
1	Федеральный	-	-	-	-	-	-
2	Региональный	38	30	29	-	-	24
3	Муниципальный	4	2	5	-	-	8
	ИТОГО	42/30%	32/23%	34/24%	-	-	32
	ИТОГО призовых мест	108/77%			32/23%		
	ВСЕГО	140/100%					

В 2024 году в ОУ продолжил работу краевой Ресурсный центр (далее–РЦ) по оказанию консультативно-методическому и практическому сопровождению педагогов образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, их родителям (законным представителям) и их успешной социализации в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19.03.2018г. «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» и на основании приказа № 199 «Об открытии Ресурсного центра (коррекционного и инклюзивного образования) на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №17» от 29.03.2018г. и «Положения о ресурсном центре по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов образовательных организаций при работе с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации».

В части **организационно-научно-методической деятельности РЦ** мероприятия выполнены. Проведены организационные заседания по: обсуждению и выполнению мероприятий плана работы за 2024 год.

14.03.2024г. Практико-ориентированный онлайн-семинар "Формирование представлений об окружающей действительности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями "

12.11.2024г. Практико-ориентированный онлайн-семинар «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства».

20.12.2024г. Практико-ориентированный онлайн-семинар "Здоровьесберегающие технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном пространстве коррекционной школы"

Цель семинаров - Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования представлений об окружающей действительности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Консультативно-просветительская деятельность РЦ. Консультативная помощь оказана руководителям и педагогам ОО, родителям (законным представителям) в индивидуальном порядке с предоставлением материалов и показом запрашиваемых материалов, указаны полезные сайты, ссылки и т.д., предлагаются материалы Федерального ресурсного центра и Регионального (ЦПМПК).

В плане **диагностической деятельности:** проведенный мониторинг обращений показал, что вопрос организации обучения детей по АООП образования обучающихся с ТМНР занял лидирующее место. Педагоги ОО, осуществляющие инклюзивное образование, не знакомы с НПБ, Учебными планами, формами, методами работы с данной категорией обучающихся, с их особыми образовательными потребностями, с НОДА и т.д.

Специалистами и педагогами ОУ ведется подбор и адаптация наиболее оптимального диагностического инструментария для обучающихся с ТМНР.

С июля по декабрь 2019г., в рамках реализации мероприятия "Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющих детей» федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта "Образование", на базе ОУ функционировал краевой консультационный центр для родителей (законных представителей). Квалифицированными специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учителя) в рамках гранда проведено 500 (пятьсот) консультаций для родителей, обратившихся за помощью в Центр. В работе Центра специалисты использовали сетевую форму при работе с ДОУ и ОО ПГО СК. 80% специалистов Центра прошли КПК (72ч.) по теме «Психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей и оказание им информационно-методической помощи» при ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

С 05.11.2019г. на основании приказа МОСК №1605-пр от 31.10.2019г. «О создании краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на базе ОУ открыт краевой Ресурсный консультационный центр для родителей (по созданию условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей).

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее-ОУ), реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы, на основании п.1 приказа №656-пр «Об утверждении перечня государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, подведомственных министерству образования Ставропольского края, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, принимающих участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», от 30.04.2019г. МОСК, вошло в перечень государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, реализующих исключительно АООП, принимающих

участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ОВЗ в рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» (далее-Мероприятие).

Ключевая задача Проекта – обеспечить здоровьесберегающую среду под возможности каждого ребенка, обучающегося исключительно по АООП.

Образовательным учреждением велась работа по реализации заключительного этапа реализации «Программы развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024гг.» (далее–Программа развития).

В декабре 2024 года учреждение завершило реализацию третьего этапа, аналитико- прогнозирующего. Этапа полной реализации Программы развития - (сроки с 01 января 2024г. - 31 декабря 2024г.).

Цель Программы развития - совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования и воспитания лиц с ОВЗ, инвалидностью (интеллектуальные нарушения) в пределах специальных образовательных стандартов, и психолого-педагогическое сопровождение в целях обеспечения им нового качественного образования в соответствии с учетом потребностей социума; системы профессиональной подготовки выпускников учреждения.

Комплексными задачами Программы является: обеспечение современных условий посредством обновления инфраструктуры образовательного учреждения для обучения, воспитания, коррекции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, реализация их потенциальных возможностей через адаптированные общеобразовательные программы, позволяющие каждому получить доступное, качественное образование и профессиональную подготовку; обеспечение защиты прав личности обучающегося, недопущение дискриминации, обеспечение его психологической и физической безопасности; создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности и формирование у воспитанников устойчивого сознания ведения здорового образа жизни; оптимизация действующей модели коррекционного учреждения, в направлении «Школы жизни» как социального института, в котором учат учиться и жить; ориентирование обучающихся на формирование ключевых жизненных компетенций как образовательного результата; формирование их активной гражданской позиции, предполагающей уверенность в своей будущей перспективе; расширение и совершенствование услуг профессионального обучения; использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников; расширение социального партнерства в целях повышения возможностей для социализации, профориентации обучающихся; развитие кадрового потенциала учреждения, в целях обеспечения его профессионально-компетентными специалистами; обновление материально-технической базы учебных мастерских, кабинетов предметной области «Технология» с учетом специфики образовательного учреждения, контингента ее учеников и регионального рынка труда, в т.ч. с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», чтобы в дальнейшем выпускники могли получить профессиональное образование, что повлечет за собой трудоустройство и успешную социализацию молодого человека с особыми образовательными потребностями.

В отчетный период социально - психологической службой школы был проведен социологический опрос *учащихся и их родителей с целью определения удовлетворенности* числа родителей (законных представителей) условиями проживания в учреждении и управлением учреждением.

Удовлетворенность воспитанников условиями проживания в ОО и образовательной организацией, составил высокий процент - 99%; удовлетворенность

числа родителей (законных представителей) условиями проживания в учреждении и управлением ею, процент составил 99%; что говорит о доверии педагогическим работникам и школе в целом.

В июле 2022г., Общественным советом по проведению независимой оценки качества (при МОСК), проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17».

Администрацией ОУ осуществлялись мероприятия по повышению престижа деятельности организации.

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

Нормы питания соблюдены и выполнены.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ОУ за отчетный период, в учебное и внеурочное время не зарегистрировано. Ежемесячно, ответственным лицом подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Отсутствие самовольных уходов воспитанников из образовательной организации: Во исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 41 ст. 41 ««Охрана здоровья обучающихся» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в образовательном учреждении ведется «ЖУРНАЛ УЧЕТА самовольных уходов». На основании мониторинга записей, сделанных заместителем директора по ВР в журнале, администрация ОУ подтверждает факт отсутствия самовольных уходов несовершеннолетних из казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17 VIII вида», угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних за 2024г.

Во исполнение ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, писем министерства образования Ставропольского края были изданы приказы по ОУ «О безопасности несовершеннолетних в летний период», родители (законные представители ознакомлены с ТБ под роспись).

На основании приказов проведены мероприятия:

- ✓ разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних;
- ✓ классные родительские собрания (информационно-разъяснительной работы среди родительской общественности по вопросам их полной ответственности за безопасность, безнадзорность их детей) с целью усиления контроля за комплексной безопасностью несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья, в зимний период (в период пребывания в семьях в каникулярное время).

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по таким вопросам как: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий при команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников. Также проводились совместные учения с МЧС. Проведены мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

Ежемесячно, при проведении Дня здоровья, проводилась учебная эвакуация детей из

здания общежития, школы, мастерских, а также учебные эвакуации проводятся совместно с МЧС. Каждая учебная эвакуация подтверждена справкой.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономической службой ОУ все отчеты предоставлялись в срок.

Своевременное, достоверное представление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета	своевременно
Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	замечаний нет
Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	просроченной задолженности нет
Достижение установленных образовательной организации значений показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае	выполнено

Во исполнение ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения - способ обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного учреждения, вся информация размещается на сайте образовательного учреждения: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>; на официальном сайте www.bus.gov.ru

За отчетный период, Сорокиным Д.Г., Костиной Т.А., ответственными лицами за организацию работы по информатизации в сфере образования ОУ:

- обновлялась информация на официальном сайте ОУ;
- проводился ежеквартальный мониторинг на предмет наличия/отсутствия публикаций, способствующих разжиганию межнациональной розни среди обучающихся, воспитанников, рекламы любого характера и содержания. Таковы публикации отсутствуют.

- имеется версия для слабовидящих.

В отчетный период своевременно подавались достоверные отчеты и другие сведения, связанные с оказанием услуг. Электронная почта, входящая информация обрабатывается ответственными лицами ОУ оперативно.

В соответствии с п. 3 постановления Правительства Российской Федерации от от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» Настоящий анализ за отчетный период размещен на официальном сайте ОО.



Б.А.Дементева

