

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физкультура» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по адаптивной физкультуре составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РЕЧИ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по речи и альтернативной коммуникации составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО МАТЕМАТИЧЕСКИМ ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ
КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Математические представления» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по математическим представлениям составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ ПРИРОДНОМУ МИРУ
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по окружающему природному миру составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ МИРУ
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по окружающему социальному миру составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЧЕЛОВЕК»
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по учебному предмету «Человек» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по изобразительной деятельности составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДОМОВОДСТВУ
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по домоводству составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»
7 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для 7 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(<https://minjust.consultant.ru/documents/341827ysclid=lmsrln7kd2377617335>):

- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 7 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.