

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РЕЧИ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ
9 КЛАСС
(ВАРИАНТ 2)**

Рабочая программа по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 9 класса (вариант 2), разработана на один учебный год на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/?ysclid=lmsqhv5b4b786467728>);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>); - --
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа по речи и альтернативной коммуникации составлена в соответствии с ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями ФАООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 9 класса. В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.