



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 139

Ставропольский край
Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Государственное казенное общеобразовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: Коминтернаул., д. 13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.

1.3. Сведения о размещении объекта:

-отдельно стоящее здание 3 этажей, 2365,4 кв. м. (спальный корпус с подвалом)

-отдельно стоящее здание 1 этажей, 855,5 кв. м. (учебный корпус с пристройкой)

-отдельно стоящее здание 1 этажей, 521,1 кв. м. (мастерские – спортивный зал с пристройкой)

наличие прилегающего земельного участка: (да, нет), ___ - ___ кв. м

1.4. Год постройки здания:

-отдельно стоящее здание: учебный корпус с пристройкой – 1926г.

отдельно стоящее здание: спальный корпус с подвалом – 1972г.

отдельно стоящее здание: мастерские – спортивный зал с пристройкой – 1981г.

отдельно стоящее здание: гараж – прачечная с пристройкой – 1972г.

год последнего капитального ремонта: 2022г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ___ - ___, капитального ___ - ___

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

полное – Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 17»,

краткое – ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 17».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Коминтернаул., д. 13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные
2.3. Форма оказания услуг: на объекте, с круглосуточным пребыванием и проживанием.
2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: с нарушениями умственного развития, расстройством аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 170 человек
2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
от автостанции до остановки коррекционная школа-интернат №17, маршрут: №1, 4, 6, 14, 16,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта: 10 м- 100м

3.2.2. Время движения (пешком): 1-5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

3.2.4. Перекрестки: нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать): нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	А
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В (К,О,С,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-В (К,О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В (К,О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В (К,О,С,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В (К,О,С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,С,Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В (К,О,С,Г,У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-В

(оценка состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, оценивается – доступен условно).

При входе на территорию ОУ имеется кнопка вызова, две мнемосхемы плана размещения объекта. Территория объекта имеет родное покрытие, тротуарная плитка - без деформации, имеется на всех путях движения к зданиям ОУ.

У входной группы установлено грязезащитное противоскользящее покрытие в виде модуля с соединениями. При входе во все здания имеются пороги, которые оснащены пандусами, пристенными поручнями, ограждениями из нержавеющей стали. Ступени входной зоны в здания оснащены наземно-тактильными указателями в виде алюминиевой накладной полосы с жёлтой вставкой. Прилегающая территория достаточно освещена.

Санитарно-гигиенические помещения доступны для инвалидов всех категорий, ширина дверных проемов соответствует нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Имеется инвалидный поручень для раковин с опорными стойками из нержавеющей стали. В кабинке имеется свободное пространство для разворота кресла-коляски.

По пути движения внутри спального, учебного корпуса и мастерских приспособлены тактильные мнемосхемы – тактильные таблички, с дублированием азбукой Брайля, а также указатели навигатора размещения помещений.

Лестничные марши в спальном корпусе ограждены поручнями из нержавеющей стали «ТРИ прутика».

Пути движения по зданию, включая пути эвакуации доступны для всех. Ширина дверных проёмов соответствует нормам. Имеется подъёмник для инвалидных колясок. В наличии имеется одна инвалидная коляска, сенсорный терминал «Доступная среда». При входе в здание установлена панель – бегущая строка улица/помещение. В зоне гардероба имеется большое травмобезопасное зеркало.

Системы связи доступны на всех зонах. Зоны целевого назначения, а именно спортивный зал и мастерские находятся в полной доступности для инвалидов, в том числе с умственными нарушениями и опорно-двигательного аппарата. Состояние доступности структурно-функциональных зон для всех категорий К,Р,С,Г,У) и МГН оценено как доступно условно.

В ОУ локальным актом определены ответственные лица, отвечающие за работу с МГН и систематически проводящими с персоналом инструктажи по взаимодействию и оказанию помощи инвалидами и МНГ.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	-

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2023-2025г.

в рамках исполнения _____ - _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности): прилегающая к ОУ территория изменится после выполнения работ по организации стоянки автотранспортных средств для инвалидов до ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ___ - ___

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): требуется

4.4.1. согласование на Комиссии

согласовано с администрацией ПГО СК (письма имеются)

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): требуется

Согласование: министерство образования Ставропольского края

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) прилагается: не имеется

4.7. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации: актуализация сведений на официальном сайте ОУ, на региональном портале «Учимся вместе»

дата: по мере согласования с министерством образования Ставропольского края

В составе:

председатель: Дементева Б.А.
зам. директора по ВР: Удовиченко Ж.В.
зам. директора по АХЧ: Троший И.Ю.
социальный педагог: Кулькина Н.Н.
педагог-психолог: Колесникова Е.Н.
учитель технологии: Хорошун С.И.