

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОСЖ 6 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)

Рабочая программа по учебному предмету «ОСЖ» для 6 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим пособием В.В. Воронковой, С.А. Казаковой «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (пособие для учителя), учебником для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) С.В. Комарова, В.Л. Александрова, «Основы социальной жизни», 6 класс.

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 6 класса на основе Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>) В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Контрольно-измерительные материалы:

Основы социальной жизни. 6 класс. Методические рекомендации с примером рабочей программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Автор(ы): Комарова С.В., Александрова Е.Л.

(<https://prosv.ru/product/osnovi-sotsial-noi-zhizni-6-klass-metodicheskoe-posobie-dlya-obuchayushchih-s-intellektual-nimi-narusheniyami02/>)

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)