

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ОСНОВАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ (ОСЖ)
9 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «ОСЖ» для 9 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmsr1n7kd2377617335>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по ОСЖ составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим пособием В.В. Воронковой, С.А. Казаковой «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (пособие для учителя).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 8 класса на основе Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>). В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока, обозначены ЭОР.

Контрольно-измерительные материалы:

«Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (пособие для учителя).

Автор(ы): В.В. Воронкова, С.А. Казакова

<https://www.roslit.ru/catalog/55558317/55574395/>

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).