

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ОРИЕНТИРОВКЕ (СБО) ГПП (10 класс)**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для ГПП разработана на один учебный год на основе Программно-методического обеспечения для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью для ГПП (10 класса). В ней заложено создание условий для социальной адаптации учащихся, формирование и совершенствование у обучающихся необходимых им навыков ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; формирование морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми, развитие художественного вкуса.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Основными задачами программы являются:

- создание условий для социализации личности;
- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту;
- развитие функции речи как непереносимое условие социальной адаптации; формирование социально- нормативного поведения в семье и окружающей среде; обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Настоящая программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание, способствует их умственному развитию, возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Для реализации программного содержания используются учебно-методическое обеспечение: Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016.