

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
по ЧТЕНИЮ (ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ)
9 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для 9 класса (вариант 1) разработана на один учебный год на основе:

— Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

— Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (<https://minjust.consultant.ru/documents/34182?ysclid=lmr1n7kd2377617335>);

— Адаптированной основной общеобразовательной программы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Рабочая программа по чтению (литературному чтению) составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), учебно-методическим комплектом «Чтение. 9 класс» (автор составитель А.К. Аксёнова, М.И. Шишкина).

Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, обеспечивает достижение личностных и предметных планируемых результатов освоения АООП в соответствии с требованиями АООП, предусматривает минимальный и достаточный уровень овладения предметными результатами. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, определены БУД.

Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 9 класса на основе **Проекта рабочих программ по учебным предметам федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, разработанные ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва, 2023г. (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>) В нём распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.

Контрольно-измерительные материалы:

Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Автор(ы): Шишкова М. И. Класс: 5, 6, 7, 8, 9 (<https://catalog.prosv.ru/item/27011>).

Пособие адресовано педагогам, обеспечивающим реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).