

Логопедическая коррекция построена на создание механизмов речевой деятельности: формируется мотив, коммуникативное намерение, внутренняя программа высказывания, его лексическая разверстка, отбор лексико-грамматических средств, грамматическое конструирование.

Предметная среда логопедического кабинета построена в соответствии с программой, которая реализуется в нашем образовательном учреждении.

На логопедических занятиях используется оборудование, приобретённое в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 2019г.

Учитель-логопед проводит коррекционно-развивающие занятия с использованием **дидактического комплекса «Чемоданчик логопеда»**. «Чемоданчик логопеда» является специализированным набором для работы с неговорящими детьми, детьми с различными нарушениями звукопроизношения и другими недостатками в речевом развитии. Все компоненты комплекса имеют свое предназначение и помогают логопеду разнообразить занятия.



Индивидуальное коррекционно - развивающее занятие с использованием дидактического комплекса «Чемоданчик логопеда».



Групповое занятие

Картотека артикуляционной гимнастики

Цель: выработать правильное движение и определенное положение органов артикуляции, которые нужны для произнесения простых и сложных звуков.



Развивающие игры: «Животные», «Профессии», «Найди предмет», «Что из чего сделано»

Цель: активизировать речь, развивать мышление, наблюдательность, внимание, мелкую моторику.

Кубики «Веселая азбука»

Цель: активизировать речь, развивать мышление, наблюдательность, внимание.



Слоговая структура слова

Цель: обследовать состояние слоговой структуры слова и предпосылок ее становления у детей с отклонениями в развитии, формировать слоговую структуру слова.



Инфоповод составила:
Учитель-логопед Головинова А.Р.
10.01.2024г.