

С 01.09.2023/24 учебного года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся группы профессионального обучения (далее – ГПП, профминимум). Профминимум является единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом их возрастных норм и категории обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума занятие прошло в формате урочной деятельности профориентационно значимых уроков - в рамках учебного предмета «Технология» на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Профориентационные уроки для обучающихся ГПП прописаны в рабочих программах педагога (1 час в четверть) на 2023/24 учебный год и направлены на приобретение лицами с ОВЗ профессиональной компетенции, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов по профессии рабочего.

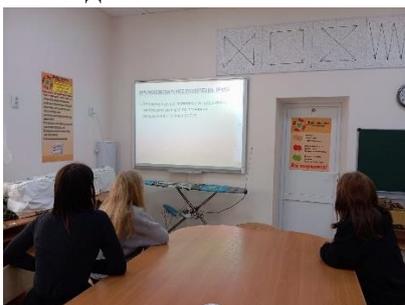
08.01.2024г. Группа профессионального обучения.

Урок производственного обучения.

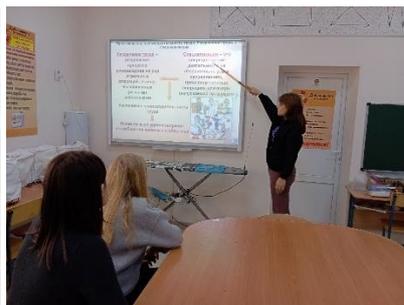
Тема: «Мои возможности. Профессиональное разделение труда».

Цель: расширить представления о профессии швеи, формировать познавательный интерес к этой профессии и ее значимости на современном рынке труда. Дать понятие о профессиональном разделении труда на швейном производстве. Выявить склонность к какому-либо типу профессий; познакомить с особенностями каждой профессии.

В ходе урока педагог-навигатор использовал интерактивные элементы: вопросы по теме урока, взаимодействие с обучающимися с опорой на имеющиеся знания и наблюдения.



Просмотр видеоролика



Работа по теме у доски



Работа с карточками

Во время урока школьники решали практические профориентационные задания (кейсы).

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составила:
Учитель производственного обучения ГПП: Волкова С.Н.
08.01.2024г.