

*«Дитя требует деятельности беспрестанно,
а утомляется не деятельностью, а ее однообразием».*

К.Д. Ушинский

Одним из важных направлений концепции модернизации российского школьного образования является компьютеризация учебного процесса. Следствие этому – использование на уроках оборудования, приобретённого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 2019г.

Свыше трех столетий одной из самых почитаемых дисциплин в России остается география.

Являясь во многом интегрирующей дисциплиной, география в наибольшей степени приспособлена для использования информационных технологий.

Еще в 1967 году Дэвид Трейклер констатировал: «Люди запоминают 10% того, что они читают, 20% того, что они слышат, 30% того, что они видят, и 50% того, что они слышат и видят одновременно».

Я использую в своей работе общедоступные средства **MS Office: MS Power Point**, мультимедийные интерактивные средства (проектор и экран+ программа *smartnotebook*), что позволяет проводить обучение с безусловным соблюдением санитарных норм использования компьютерной техники, поскольку отсутствует ее вредное воздействие на учеников.

Широкие возможности в использовании компьютера открыло **подключение к сети Интернет**. Я беру из Интернета огромное количество статистического материала, иллюстративного материала. Это фотографии, видеофильмы, схемы, карты, рисунки. Рисунки я использую для создания презентаций, примером может быть презентация по теме «Евразия». Интересно, что в Интернете можно встретить не только простые, но и анимированные рисунки и схемы, которые очень наглядно показывают природные процессы.

Что мне как учителю дают ИКТ:

- они способствуют совершенствованию практических умений и навыков;
- позволяют эффективно организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения;
- повышают интерес к урокам географии;
- активизируют познавательную деятельность учащихся;
- делают урок и внеклассные мероприятия современными.

25.04.2024г. в 9а классе прошёл урок по учебному предмету «География», тема: «Растительный и животный мир Ставропольского края».

На уроке было использовано оборудование, приобретённое в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 2019г.

Учитель подготовила и представила презентацию с использованием интерактивного оборудования в программе *powerpoint* «Растения и животные Ставропольского края». В ходе урока учащиеся расширяли географическую картину своего края, обобщали и систематизировали знания о растительном и животном мире Ставрополя, закрепляли навыки ориентирования на карте России, учились работать в коллективе и самостоятельно. Закрепление знаний о флоре и фауне родного края увлекательно прошло с использованием интерактивного оборудования в программе *smartnotebook*. Ребята с большим интересом находили растения и животных края и описывали их биологические особенности. Это помогло учащимся прочно усвоить данный материал.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»
КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
(ИНФОПОВОД)
2024



Ученик называет животных родного края



Учащиеся характеризуют биологические особенности растений Ставропольского края

Инфоповод составила:
учитель географии Алейникова Г.И.
25.04.2024г.