

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

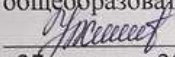
Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Ж.В.Удовиченко

«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

 Б.А.Дементева

«28» августа 2024г.

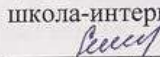
РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО воспитателей

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

 Н.В.Смургина

протокол №1 от «26» августа 2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) ,II основное общее образование, 1 класса,

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год

17 часов

в неделю

1 час

Воспитатель

Паршина Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	4	
2	Террористическая деятельность	4	
3	Террористическая организация	4	
4	Теракт	5	
<i>Итого</i>			<i>17</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Так ли страшна коррупция? Беседа.

Занятие 2.

Тема: «Почему дают взятку?» ситуация.

Занятие 3.

Тема: «Почему берут взятку?» ситуация.

Занятие 4.

Тема: Добро для одного, а для других? Беседа.

Занятие 5.

Тема: Коррупция в России. Беседа.

Занятие 6.

Тема: Борьба с коррупцией. Рассказ.

Занятие 7.

Тема: 9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией. Беседа.

Занятие 8.

Тема: Стоп коррупция! Рисование.

Занятие 9.

Тема: «Почему так трудно поймать за руку взяточника? Рассказ.

Занятие 10.

Тема: «Скажем взяточничеству «НЕТ!» Конкурс плакатов.

Занятие 11.

Тема: Корруптированное общество – общество, в котором мы живём? Размышление.

Занятие 12.

Тема: Наказание за коррупцию. Рассказ.

Занятие 13.

Тема: Законодательная база в борьбе с коррупцией. Сообщение.

Занятие 14.

Тема: Установление запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения чиновников. Рассказ.

Занятие 15.

Тема: Освобождение от должности лиц в связи с утратой доверия. Рассказ.

Занятие 16.

Тема: Конкурс рисунков антикоррупционной направленности.

Занятие 17.

Тема: Обязанность организаций применять меры по предупреждению коррупции. Рассказ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 1 класса,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год

17 часов

в неделю

1 час

Воспитатель

Паршина Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

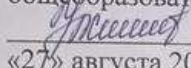
№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Так ли страшна коррупция? беседа	1	09.09
2	«Почему дают взятку?» ситуация	1	22.09
3	«Почему берут взятку?» ситуация	1	07.10
4	Добро для одного, а для других? беседа	1	21.10
5	Коррупция в России беседа	1	11.11
6	Борьба с коррупцией рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией беседа	1	02.12
8	Стоп коррупция! рисование	1	16.12
9	«Почему так трудно поймать за руку взяточника?» рассказ	1	13.01
10	«Скажем взяточничеству «НЕТ!» конкурс плакатов	1	27.01
11	Коррупцированное общество – общество, в котором мы живём? размышление	1	03.02
12	Наказание за коррупцию рассказ	1	17.03
13	Законодательная база в борьбе с коррупцией сообщение	1	31.03
14	Установление запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения чиновников рассказ	1	14.04
15	Освобождение от должности лиц в связи с утратой доверия рассказ	1	28.04
16	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	05.05
17	Обязанность организаций применять меры по предупреждению коррупции рассказ	1	19.05

Директор: _____

Б.А.Дементева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

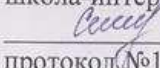
Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), II основное общее образование, 2 класса,

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>18 часов</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Паршина Виктория Александровна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	4	
2	Террористическая деятельность	4	
3	Террористическая организация	4	
4	Теракт	5	
<i>Итого</i>			<i>17</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Так ли страшна коррупция? Беседа.

Занятие 2.

Тема: «Почему дают взятку?» ситуация.

Занятие 3.

Тема: «Почему берут взятку?» ситуация.

Занятие 4.

Тема: Добро для одного, а для других? Беседа.

Занятие 5.

Тема: Коррупция в России. Беседа.

Занятие 6.

Тема: Борьба с коррупцией. Рассказ.

Занятие 7.

Тема: 9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией. Беседа.

Занятие 8.

Тема: Стоп коррупция! Рисование.

Занятие 9.

Тема: «Почему так трудно поймать за руку взяточника? Рассказ.

Занятие 10.

Тема: «Скажем взяточничеству «НЕТ!» Конкурс плакатов.

Занятие 11.

Тема: Корруптированное общество – общество, в котором мы живём? Размышление.

Занятие 12.

Тема: Наказание за коррупцию. Рассказ.

Занятие 13.

Тема: Законодательная база в борьбе с коррупцией. Сообщение.

Занятие 14.

Тема: Установление запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения чиновников. Рассказ.

Занятие 15.

Тема: Освобождение от должности лиц в связи с утратой доверия. Рассказ.

Занятие 16.

Тема: Конкурс рисунков антикоррупционной направленности.

Занятие 17.

Тема: Обязанность организаций применять меры по предупреждению коррупции. Рассказ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смuryгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«По противодействию коррупции»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 2 класса,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 18 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Паршина Виктория Александровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Так ли страшна коррупция? беседа	1	09.09
2	«Почему дают взятку?» ситуация	1	22.09
3	«Почему берут взятку?» ситуация	1	07.10
4	Добро для одного, а для других? беседа	1	21.10
5	Коррупция в России беседа	1	11.11
6	Борьба с коррупцией рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией беседа	1	02.12
8	Стоп коррупция! рисование	1	16.12
9	«Почему так трудно поймать за руку взяточника?» рассказ	1	13.01
10	«Скажем взяточничеству «НЕТ!» конкурс плакатов	1	27.01
11	Коррупцированное общество – общество, в котором мы живём? размышление	1	03.02
12	Наказание за коррупцию рассказ	1	17.03
13	Законодательная база в борьбе с коррупцией сообщение	1	31.03
14	Установление запретов, ограничений, обязательств и правил служебного поведения чиновников рассказ	1	14.04
15	Освобождение от должности лиц в связи с утратой доверия рассказ	1	28.04
16	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	05.05
17	Обязанность организаций применять меры по предупреждению коррупции рассказ	1	19.05

Пронумеровано и прошнуровано 9 листов

Директор:

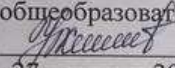
Б.А.Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.

ВАСУ ПОДПИСАНА

Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), II основное общее образование, 3 класса,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>18 часов</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Паршина Виктория Александровна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	4	
2	Террористическая деятельность	4	
3	Террористическая организация	4	
4	Теракт	6	
Итого			18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Что такое коррупция? Беседа.

Занятие 2.

Тема: Нет коррупции! Рисование.

Занятие 3.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо? Ситуация.

Занятие 4.

Тема: Добро для одного, а для других? Беседа.

Занятие 5.

Тема: Коррупция в России. Беседа.

Занятие 6.

Тема: Жить по закону. Ситуационная игра.

Занятие 7.

Тема: 9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией. Беседа.

Занятие 8.

Тема: Борьба с коррупцией. Рассказ.

Занятие 9.

Тема: Потребности и желания. Беседа.

Занятие 10.

Тема: Что может быть взяткой? Беседа.

Занятие 11.

Тема: Про взятку. Библиотечный урок.

Занятие 12.

Тема: «Не бери взятку!» Конкурс плакатов.

Занятие 13.

Тема: Законопослушный гражданин. Сообщение.

Занятие 14.

Тема: Источники и причины коррупции. Рассказ.

Занятие 15.

Тема: СМИ и коррупция. Ситуация.

Занятие 16.

Тема: Конкурс рисунков антикоррупционной направленности.

Занятие 17.

Тема: Наказание за коррупцию. Рассказ.

Занятие 18.

Тема: Легко ли быть честным? Беседа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, П (класс) основное общее образование, 3 класса,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 18 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Паршина Виктория Александровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что такое коррупция? – беседа	1	09.09
2	Нет коррупции! - рисование	1	22.09
3	Что такое хорошо, что такое плохо? - ситуация	1	07.10
4	Добро для одного, а для других? -беседа	1	21.10
5	Коррупция в России – беседа	1	11.11
6	Жить по закону - ситуационная игра	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	Борьба с коррупцией - рассказ	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	Что может быть взяткой? – беседа	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	17.02
13	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
14	Источники и причины коррупции - рассказ	1	31.03
15	СМИ и коррупция – ситуация	1	14.04
16	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	28.04
17	Наказание за коррупцию – рассказ	1	05.05
18	Легко ли быть честным? – беседа	1	19.05

Пронумеровано и прошнуровано 9 листов

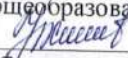
Директор:

Б.А.Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- О/

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В. Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А. Дементева
«28» августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), I основное общее образование, 4 «а», 4 «б» классы,
ФАОП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 18 часов
в неделю 1 час

Воспитатель Борисова Наталья Ивановна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам анти коррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	4	
2	Террористическая деятельность	4	
3	Террористическая организация	4	
4	Теракт	6	
<i>Итого</i>			<i>18</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Диспут «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра.

Занятие 4.

Тема: «Нет коррупции!» (рисование)

Занятие 5.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение). Раскрыть понятие слов «хорошо», «плохо».

Занятие 6.

Тема: «Борьба с коррупцией» – рассказ. Что такое коррупция и как с ней бороться.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Нельзя брать чужое» (анкетирование)

Занятие 9.

Тема: «Потребности и желания» – беседа. Просмотр презентации «Потребности человека»

Занятие 10.

Тема: «Не бери взятку!» - конкурс плакатов

Занятие 11.

Тема: «Про взятку» - библиотечный урок

Занятие 12.

Тема: «Что может быть взяткой?» – беседа. Рассказать что такое взятка, взяточничество.

Занятие 13.

Тема: «СМИ и коррупция» – ситуация. Разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин» – сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Источники и причины коррупции» – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Наказание за коррупцию» – рассказ. Познакомить с понятием «коррупция», причинами ее появления и последствиями.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа. Рассказать что такое «Ложь», что такое «Правда».

Занятие 18.

Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсант - Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2022 4г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, (класс) I основное общее образование, 4«а», 4 «б» классы,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 18 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Борисова Наталья Ивановна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диспут «Что такое коррупция?»	1	02.09
2	Коррупция в России – беседа	1	16.09
3	Жить по закону - ситуационная игра	1	07.10
4	Нет коррупции!(рисование)	1	21.10
5	Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение)	1	11.11
6	Борьба с коррупцией - рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	«Нельзя брать чужое»(анкетирование)	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	Что может быть взяткой? – беседа	1	17.02
13	СМИ и коррупция – ситуация	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
15	Источники и причины коррупции – рассказ	1	07.04
16	Наказание за коррупцию – рассказ	1	21.04
17	Легко ли быть честным? – беседа	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05

Пронумеровано, скреплено, заверено подписью
и печатью

11 (одиннадцать) листов

Директор:  Б.А. Дементева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17

 Ж.В.Удовиченко

27 августа 2024г.



ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
Для документа
Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО воспитателей

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Н.В.Смургина

протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), II основное общее образование, 5 «а», 5 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год
в неделю

10 часов

1 час

Воспитатель

Мороз Элла Игоревна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	2	
2	Террористическая деятельность	2	
3	Террористическая организация	2	
4	Терракт	4	
Итого			10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Беседа «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра .

Занятие 4.

Тема: «Без коррупции с детства» (беседа)

Занятие 5.

Тема: Скажем нет коррупции!(рисование).

Занятие 6.

Тема: «Нельзя брать чужое » – рассказ.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Борьба с коррупцией» (рассказ)

Занятие 9.

Тема: «Что такое взятка?» – беседа.

Занятие 10.

Тема: «Что может быть взяткой? » - (ситуационная игра)

Занятие 11.

Тема: «Честность не порок» - беседа

Занятие 12.

Тема: «Источники и причины коррупции?» – беседа.

Занятие 13.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин»– сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Наказание за коррупцию » – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Потребности и желания» – рассказ.

Занятие 17.

Тема: «Суд над коррупцией» – круглый стол

Занятие 18.

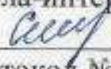
Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2022 4г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), П основное общее образование, 5«а», 5 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год

10 часов

в неделю

1 час

Воспитатель

Мороз Элла Игоревна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что такое коррупция? – беседа	1	02.09
2	Коррупция в России - сообщение	1	16.09
3	Жить по закону - ситуация	1	07.10
4	Без коррупции с детства - беседа	1	21.10
5	Скажем нет коррупции! – рисование	1	11.11
6	Нельзя брать чужое - ситуационная игра	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией – рассказ	1	02.12
8	Борьба с коррупцией - рассказ	1	16.12
9	Что такое взятка? – сообщение	1	13.01
10	Что может быть взяткой? – ситуационная игра	1	27.01
11	Честность не порок - беседа	1	03.02
12	Источники и причины коррупции – сообщение	1	17.02
13	Легко ли быть честным? - беседа	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - рассказ	1	17.03
15	Наказание за коррупцию – беседа	1	07.04
16	Потребности и желания – беседа	1	21.04
17	Суд над коррупцией – круглый стол	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05



Проверено, скреплено,
авт. рено под печатью
(десять) листов
Директор

Б.А.Дементева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смургина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), II основное общее образование, 6 «а», 6 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 10 часов
в неделю 1 час

Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	2	
2	Террористическая деятельность	2	
3	Террористическая организация	2	
4	Терракт	4	
Итого			10

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Диспут «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра .

Занятие 4.

Тема: «Нет коррупции!» (рисование)

Занятие 5.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение).Раскрыть понятие слов «хорошо», «плохо».

Занятие 6.

Тема: «Борьба с коррупцией» – рассказ. Что такое коррупция и как с ней бороться.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Нельзя брать чужое» (анкетирование)

Занятие 9.

Тема: «Потребности и желания» – беседа. Просмотр презентации «Потребности человека»

Занятие 10.

Тема: «Не бери взятку!» - конкурс плакатов

Занятие 11.

Тема: «Про взятку» - библиотечный урок

Занятие 12.

Тема: «Что может быть взяткой?» – беседа. Рассказать что такое взятка, взяточничество.

Занятие 13.

Тема: «СМИ и коррупция» – ситуация. Разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин»– сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Источники и причины коррупции» – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Наказание за коррупцию» – рассказ. Познакомить с понятием «коррупция», причинами ее появления и последствиями.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа. Рассказать что такое «Ложь», что такое «Правда».

Занятие 18.

Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
_____ Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2022 4г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 6 «а», 6 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 10 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

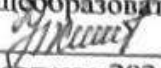
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диспут «Что такое коррупция?»	1	02.09
2	Коррупция в России – беседа	1	16.09
3	Жить по закону - ситуационная игра	1	07.10
4	Нет коррупции!(рисование)	1	21.10
5	Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение)	1	11.11
6	Борьба с коррупцией - рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	«Нельзя брать чужое»(анкетирование)	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	Что может быть взяткой? – беседа	1	17.02
13	СМИ и коррупция – ситуация	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
15	Источники и причины коррупции – рассказ	1	07.04
16	Наказание за коррупцию – рассказ	1	21.04
17	Легко ли быть честным? – беседа	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

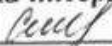
Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- О.1

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) , II основное общее образование, 7 «а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год
в неделю

10 часов

1 час

Воспитатель

Федяева Мария Дмитриевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория

БК

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	5	
2	Террористическая деятельность	4	
3	Террористическая организация	4	
4	Терракт	5	
<i>Итого</i>			<i>18</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Что такое коррупция? – беседа

Занятие 2.

Тема: Коррупция в России - сообщение

Занятие 3.

Тема: Жить по закону - ситуация

Занятие 4.

Тема: Без коррупции с детства - беседа

Занятие 5.

Тема: Скажем нет коррупции! – рисование

Занятие 6.

Тема: Нельзя брать чужое - ситуационная игра

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: Борьба с коррупцией – рассказ

Занятие 9.

Тема: Что такое взятка? – сообщение

Занятие 10.

Тема: Что может быть взяткой? – ситуационная игра

Занятие 11.

Тема: Честность не порок – беседа

Занятие 12.

Тема: Источники и причины коррупции – сообщение

Занятие 13.

Тема: Легко ли быть честным? – беседа

Занятие 14.

Тема: Закопослушный гражданин - рассказ

Занятие 15.

Тема: Наказание за коррупцию – беседа

Занятие 16.

Тема: Потребности и желания – беседа

Занятие 17.

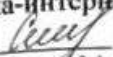
Тема: Конкурс рисунков антикоррупционной направленности

Занятие 18.

Тема: Суд над коррупцией – круглый стол

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2022 4г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), П основное общее образование, 7 «а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 10 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория БК

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Что такое коррупция? – беседа	1	02.09
2	Коррупция в России - сообщение	1	16.09
3	Жить по закону - ситуация	1	07.10
4	Без коррупции с детства - беседа	1	21.10
5	Скажем нет коррупции! – рисование	1	11.11
6	Нельзя брать чужое - ситуационная игра	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией – рассказ	1	02.12
8	Борьба с коррупцией - рассказ	1	16.12
9	Что такое взятка? – сообщение	1	13.01
10	Что может быть взяткой? – ситуационная игра	1	27.01
11	Честность не порок - беседа	1	03.02
12	Источники и причины коррупции – сообщение	1	17.02
13	Легко ли быть честным? - беседа	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - рассказ	1	17.03
15	Наказание за коррупцию – беседа	1	07.04
16	Потребности и желания – беседа	1	21.04
17	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	05.05
18	Суд над коррупцией – круглый стол	1	19.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписом и печатью
10 (десять) листов

директор Д.А. Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.



РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II основное общее образование, 7 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год
в неделю

18 часов
1 час

Воспитатель

Кущенко Мария Георгиевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория

первая

по должности

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
«ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Коррупция	9	
2	Коррупция в России	2	
3	Антикоррупция	3	
4	Меры наказания за коррупцию	4	
Итого			18

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Диспут «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра.

Занятие 4.

Тема: «Нет коррупции!» (рисование)

Занятие 5.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо? (сообщение). Раскрыть понятие слов «хорошо», «плохо».

Занятие 6.

Тема: «Борьба с коррупцией» – рассказ. Что такое коррупция и как с нею бороться.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Нельзя брать чужое» (анкетирование)

Занятие 9.

Тема: «Потребности и желания» – беседа. Просмотр презентации «Потребности человека»

Занятие 10.

Тема: «Не бери взятку!» - конкурс плакатов

Занятие 11.

Тема: «Про взятку» - библиотечный урок

Занятие 12.

Тема: «Что может быть взяткой?» – беседа. Рассказать что такое взятка, взяточничество.

Занятие 13.

Тема: «СМИ и коррупция» – ситуация. Разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин» – сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Источники и причины коррупции» – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Наказание за коррупцию» – рассказ. Познакомить с понятием «коррупция», причинами ее появления и последствиями.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа. Рассказать что такое «Ложь», что такое «Правда».

Занятие 18.

Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
С.В.Смурьгина Н.В.Смурьгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
Ж.В.Удовиченко Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, П (класс) основное общее образование, 7 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 18 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Кущенко Мария Георгиевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диспут «Что такое коррупция?»	1	02.09
2	Коррупция в России – беседа	1	16.09
3	Жить по закону - ситуационная игра	1	07.10
4	Нет коррупции!(рисование)	1	21.10
5	Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение)	1	11.11
6	Борьба с коррупцией - рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	«Нельзя брать чужое»(анкетирование)	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	Что может быть взяткой? – беседа	1	17.02
13	СМИ и коррупция – ситуация	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
15	Источники и причины коррупции – рассказ	1	07.04
16	Наказание за коррупцию – рассказ	1	21.04
17	Легко ли быть честным? – беседа	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью

Директор _____ листов
Б.А. Дементева

Для документов



Приложение к АОП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- О.1

РАССМОТРЕНО
Решением ШМО воспитателей
ГБОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

Г. СВЕТЛОГРАД 2024 Г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	2	
2	Террористическая деятельность	2	
3	Террористическая организация	2	
4	Терракт	4	
<i>Итого</i>			<i>10</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Диспут «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра .

Занятие 4.

Тема: «Нет коррупции!» (рисование)

Занятие 5.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение).Раскрыть понятие слов «хорошо», «плохо».

Занятие 6.

Тема: «Борьба с коррупцией» – рассказ. Что такое коррупция и как с ней бороться.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Нельзя брать чужое» (анкетирование)

Занятие 9.

Тема: «Потребности и желания» – беседа. Просмотр презентации «Потребности человека»

Занятие 10.

Тема: «Не бери взятку!» - конкурс плакатов

Занятие 11.

Тема: «Про взятку» - библиотечный урок

Занятие 12.

Тема: «Что может быть взяткой?» – беседа. Рассказать что такое взятка, взяточничество.

Занятие 13.

Тема: «СМИ и коррупция» – ситуация. Разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин»– сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Источники и причины коррупции» – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Наказание за коррупцию» – рассказ. Познакомить с понятием «коррупция», причинами ее появления и последствиями.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа. Рассказать что такое «Ложь», что такое «Правда».

Занятие 18.

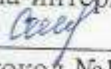
Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 8«а», 8 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 10 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Смурыгина Наталия Васильевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

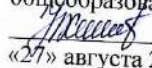
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диспут «Что такое коррупция?»	1	02.09
2	Коррупция в России – беседа	1	16.09
3	Жить по закону - ситуационная игра	1	07.10
4	Нет коррупции!(рисование)	1	21.10
5	Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение)	1	11.11
6	Борьба с коррупцией - рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	«Нельзя брать чужое»(анкетирование)	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	Что может быть взяткой? – беседа	1	17.02
13	СМИ и коррупция – ситуация	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
15	Источники и причины коррупции – рассказ	1	07.04
16	Наказание за коррупцию – рассказ	1	21.04
17	Легко ли быть честным? – беседа	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ. Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.



РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смургина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II основное общее образование, 9 «а» класс,

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год
в неделю

18 часов

1 час

Воспитатель

Кущенко Мария Георгиевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

первая

по должности

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Коррупция	9	
2	Коррупция в России	2	
3	Антикоррупция	3	
4	Меры наказания за коррупцию	4	
<i>Итого</i>			<i>18</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Диспут «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра.

Занятие 4.

Тема: «Нет коррупции!» (рисование)

Занятие 5.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо? (сообщение). Раскрыть понятие слов «хорошо», «плохо».

Занятие 6.

Тема: «Борьба с коррупцией» – рассказ. Что такое коррупция и как с нею бороться.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Нельзя брать чужое» (анкетирование)

Занятие 9.

Тема: «Потребности и желания» – беседа. Просмотр презентации «Потребности человека»

Занятие 10.

Тема: «Не бери взятку!» - конкурс плакатов

Занятие 11.

Тема: «Про взятку» - библиотечный урок

Занятие 12.

Тема: «Что может быть взяткой?» – беседа. Рассказать что такое взятка, взяточничество.

Занятие 13.

Тема: «СМИ и коррупция» – ситуация. Разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин» – сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Источники и причины коррупции» – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Наказание за коррупцию» – рассказ. Познакомить с понятием «коррупция», причинами ее появления и последствиями.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа. Рассказать что такое «Ложь», что такое «Правда».

Занятие 18.

Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

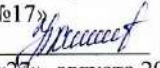
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 9 «а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 18 часов

в неделю 1 час

Воспитатель Кущеевко Мария Георгиевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диспут «Что такое коррупция?»	1	02.09
2	Коррупция в России – беседа	1	16.09
3	Жить по закону - ситуационная игра	1	07.10
4	Нет коррупции!(рисование)	1	21.10
5	Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение)	1	11.11
6	Борьба с коррупцией - рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	«Нельзя брать чужое»(анкетирование)	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	Что может быть взяткой? – беседа	1	17.02
13	СМИ и коррупция – ситуация	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
15	Источники и причины коррупции – рассказ	1	07.04
16	Наказание за коррупцию – рассказ	1	21.04
17	Легко ли быть честным? – беседа	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью

_____ листов
Директор _____ Б.А. Дементева

