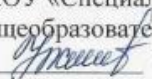


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240– ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.В. Деметева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В. Смурьгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Автокартинг»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Спортивно - оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II, основное общее образование

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/2025

Количество часов: всего в год - 66 часов

в неделю - 2 часа

Учитель - Хорошун Сергей Иванович

Квалификационная категория - «высшая»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Но одно из первых мест в воспитательном процессе встала задача подготовки молодежи к творческому труду, к эффективному участию в научно-техническом процессе. Юношам и девушкам предстоит решать такие проблемы, которые в наше время стремительного научно-технического прогресса еще кажутся фантастическими.

Для этого молодому поколению требуются глубокие, разносторонние научно-технические знания, смекалка и изобретательность, то есть все то, что служит предпосылками к развитию технического творчества.

Мир техники стремительно развивается и задача современного общества не остаться на обочине технического прогресса. Сложные проблемы воспитания современных школьников можно решить только совместно с усилиями школы, родителей, учреждений дополнительного образования.

Разработанная программа «Автокартинг» направлена на разностороннее развитие личности ребенка через привитие интереса к процессом творческого созидания в области технического моделирования, конструирования, изобретательства.

Актуальность кружка обусловлена тем, что на примере изучения простейшего автомобиля, конкретного знакомства с устройством его основных частей, ребята лучше понимают устройство и использование современного автомобиля.

На занятиях кружка формируются логическое, техническое, творческое мышление, формируются умение конструирования. Знакомство с основными историческими вехами создания и развития автомобиля дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников.

Отличительные особенности Программы:

1. По ориентации на сферы и структуры индивида: эмоциональная.
2. По организационным формам социально-воспитательного процесса: групповые, индивидуальные.
3. По подходу к ребенку и воспитательной ориентации: патриотическое, личноориентированное.
4. По преобладающим методам и средствам: развивающая.

Адресат Программы:

Контингент воспитанников: от 14 до 18 лет

Объем Программы: 70 часов

Методы обучения:

На занятиях используются следующие формы: урок-лекция, урок-беседа, урок-экскурсия, экскурсия, урок-игра, практические и тренировочные занятия, соревнования, КВН, встречи с инспекторами ГИБДД, выставки.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

Цель: развитие мотивации личности ребенка к новому познанию и техническому творчеству. Ознакомление с историей и устройством автомобиля; изучение мотоциклетного двигателя; конструирование и постройка карта (двигатель с рабочим объемом до 50 см³); обучение вождению картов.

В основу данной программы положен принцип интеграции теоретического обучения с практической исследовательской, самостоятельной деятельности обучающихся и технико-технологического конструирования, который и определяет **задачи:**

Образовательные:

- формирование у детей представления об окружающем мире, технике и систематизации видов техники по направлениях;
- привитие навыков моделирования, макетирования и простейшего конструирования объектов техники через сенсорное восприятие, способствующее формированию у воспитанников формы, величины, цвета, пространственных отношений между предметами;
- обучение специальной терминологии;
- привитие навыков работы с доступными инструментами, приспособлениями, приборами;
- обучение основам чтения технического чертежа.

Развивающие:

- развивать у обучающихся элементы изобретательности, технического конструирования;
- развивать глазомер, творческую смекалку, быструю реакцию, внимание;
- ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в автомоделировании.

Воспитательные.

- способствовать воспитанию личностных качеств. целеустремленность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, умение планировать свою работу, чувство коллективизма и взаимной поддержки;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позиции;
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.	0-30	1-30	2-00
2	История автомобиля. Значение автотранспорта.	0-30	1-30	2-00
3	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.		4-00	4-00
4	Рамные и безрамные конструкции автомобилей		2-00	2-00
5	Механизм управления автомобилем		2-00	2-00
6	Знакомство с устройством автомобиля	0-30	1-30	2-00
7	Принципы работы двухтактного двигателя		2-00	2-00
8	Определение такта. Двухтактный рабочий цикл		2-00	2-00
9	Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа		2-00	2-00
10	Коробка передач		2-00	2-00
11	Понятие о передаточном числе	0-30	1-30	2-00
12	Система электрооборудования: генератор, зажигание, магнето свечи	0-30	1-30	2-00
13	Система питания. Карбюратор, его устройство и работа.		2-00	2-00
14	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	0-30	1-30	2-00
15	Сборка и разборка двигателя		2-00	2-00
16	Изготовление прокладок картера	0-30	1-30	2-00
17	Установка опережения зажигания	0-30	1-30	2-00
18	Разборка и сборка карбюратора	0-30	1-30	2-00
19	Порядок проведения соревнований		2-00	2-00
20	Правила безопасности, правила санитарной гигиены	2-00		2-00
21	Подготовка картодрома к учебной езде на карте		2-00	2-00
22	Подготовка, технический осмотр картов		2-00	2-00
23	Заправка карта горюче-смазочными материалами	0-30	1-30	2-00
24	Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов	0-30	1-30	2-00
25	Запуск и установка двигателя		2-00	2-00
26	Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке		2-00	2-00
27	Положение рычага переключения скоростей		2-00	2-00
28	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка, положение рук, пуск двигателя и др.		4-00	4-00
29	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств		2-00	2-00
30	Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта		2-00	2-00
31	Требования к состоянию рулевого управления тормозов, шин, кузова и т.д.		2-00	2-00
	ИТОГО			66-00

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.

Значение теоретического и практического материала программы.

Вводный инструктаж по технике безопасности при выполнении практических занятий. Учебные пособия и литература, рекомендованные для освоения курса.

2. Общее устройство автомобиля.

История автомобиля. Значение автотранспорта. Современное автомобилестроение и перспективы его развития.

Классификация автомобилей. Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.

Рамные и безрамные конструкции автомобилей. Механизм управления автомобилем.

Рулевая трапеция. Рулевое управление легковых и грузовых автомобилей.

Практическая работа: знакомство с устройством автомобиля.

3. Общее устройство мотоциклетного двигателя.

Принципы работы двухтактного двигателя. Определение такта.

Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения.

Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Понятие о передаточном числе. Система электрооборудования: генератор. батарейное зажигание, магнето, свечи, опережение зажигания. Калильное число.

Система питания. Карбюратор, его устройство и работа. Образование рабочей смеси, ее количество и качество.

Практическая работа: сборка и разборки двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Соревнование автомобилистов. Правила соревнований по картингу.

Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.

Правила безопасности, правила санитарной гигиены.

Практическая работа: подготовка картодрома к учебной игре на карте. Подготовка, технический осмотр картов. Заправка карта горючесмазочными материалами. Правила слива и хранения горючесмазочных материалов. Запуск и остановка двигателя.

5. Учебная езда на карте.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью приезда трассы на разметке. Положение рычага переключения скоростей.

Практическая работа. выполнение упражнения по вождению карта: посадка, освоение правильного положения рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе); пуск двигателя; отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте; переключение передач на неподвижном карте; трогание с места и торможение; движение на первой передаче; разгон по прямой; переключение на низшую передачу; отработка пуска двигателя; старт, способы торможения; вывод карта из заноса; прохождение кривых на максимальной скорости (без заноса).

6. Основы технического конструирования.

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств, понятие о техническом задании. Этапе конструирования. Консультации. Технические расчеты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах. Точность и чистота. Стандартизация и ГОСТы.

Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.

Практическая работа. проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Оформление технической документации.

7. Учебно—наглядные пособия по автомобилю и двигателю.

Рационализаторская работа.

Классификация наглядных пособий. Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе. Техническая документация на рационализаторские предложения. Права и обязанности рационализаторов.

Практическая работа: разработка и изготовление наглядных пособий. Составление заявления на рационализаторское предложение,

8. Правила дорожного движения. Юные инспектора движения.

Классификация наглядных пособий. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Требования

по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Обстановка движения. Разметка проезжей части.

Виды движения транспортных средств.

Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация. Дополнительные указания к ним. Отряды юных инспекторов движения.

Практическая работа: езда на карте в оборудованной зоне. Регулирование движения. Решение практических заданий по безопасности движения.

9. Беседы, массовые мероприятия.

Примерная тематика бесед: «Почему крутятся колеса», «Различные автомобили» и т.д. Проведение массовых мероприятий, КВН, дискуссий.

10. Экскурсии.

Знакомство с работой автохозяйств, отдела ГАИ и др.

11. Организация и проведение соревнований.

Правила и порядок проведения соревнований. Подготовка и оформление места

проведения соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

12. Заключительное занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших кружковцев.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате воспитанник объединения «Автокартинг» должен знать:

- историю автомобиля, значение автотранспорта;
- виды двигателей, их достоинства и недостатки;
- основные части карта, их назначение, взаимодействие;
- устройство и принцип работы мотоциклетного двигателя;
- виды автомобильного спорта, звания, разряда;
- порядок проведения соревнований автокартингистов;
- основы технического конструирования;
- правила дорожного движения;

Должен уметь:

- разобрать, собрать и запустить двигатель карта;
- подготовить картодром к учебной езде;
- провести техосмотр карта;
- выполнять упражнения по вождению карта;
- проектировать и конструировать детали и углы карта под руководством педагога;
- оформлять техническую документацию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Автомобильный спорт. Правила соревнований.-М.: ДОСААФ, 1987.
- 2.Классификация и технические требования к гоночным автомобилем "карт". - М.: Авлад, 1992.
- 3.Тадеуш Рихтер. Картинг: Пер. с польск. - М.: Машиностроение. 1988.
4. Уриханян Х.П. Картина - спорт юных. - М.:ДОСААФ, 1988.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Спортивно-оздоровительное направление»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурьгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Автокартинг»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Спортивно-оздоровительное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II, основное общее образование

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/2025

Количество часов: всего в год - 66 часов

в неделю - 2 часа

Учитель Хорошун Сергей Иванович

Квалификационная категория - «высшая»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего	Дата
1	Вводное занятие. Комплектование групп. Знакомство. Предмет и содержание курса.	0-30	1-30	2-00	05.09
2	История автомобиля. Значение автотранспорта.	0-30	1-30	2-00	12.09
3	Основные части автомобиля, их назначение, расположение, взаимодействие.		4-00	4-00	19.09 26.09
4	Рамные и безрамные конструкции автомобилей		2-00	2-00	03.10
5	Механизм управления автомобилем		2-00	2-00	10.10
6	Знакомство с устройством автомобиля	0-30	1-30	2-00	17.10
7	Принципы работы двухтактного двигателя		2-00	2-00	24.10
8	Определение такта. Двухтактный рабочий цикл		2-00	2-00	07.11
9	Кривошипношатунный механизм, его назначение и работа		2-00	2-00	14.11
10	Коробка передач		2-00	2-00	21.11
11	Понятие о передаточном числе	0-30	1-30	2-00	28.11
12	Система электрооборудования: генератор, зажигание, магнето свечи	0-30	1-30	2-00	03.12
13	Система питания. Карбюратор, его устройство и работа.		2-00	2-00	12.12
14	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	0-30	1-30	2-00	19.12
15	Сборка и разборка двигателя		2-00	2-00	26.12
16	Изготовление прокладок картера	0-30	1-30	2-00	09.01
17	Установка опережения зажигания	0-30	1-30	2-00	16.01
18	Разборка и сборка карбюратора	0-30	1-30	2-00	23.01
19	Порядок проведения соревнований		2-00	2-00	30.01
20	Правила безопасности, правила санитарной гигиены	2-00		2-00	06.02
21	Подготовка картодрома к учебной езде на карте		2-00	2-00	13.02
22	Подготовка, технический осмотр картов		2-00	2-00	20.02
23	Заправка карта горюче-смазочными материалами	0-30	1-30	2-00	27.02
24	Правила слива и хранения горюче-смазочных материалов	0-30	1-30	2-00	06.03
25	Запуск и установка двигателя		2-00	2-00	13.03
26	Ознакомление с последовательностью проезда трассы на разметке		2-00	2-00	20.03
27	Положение рычага переключения скоростей		2-00	2-00	03.04
28	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка, положение рук, пуск двигателя и др.		4-00	4-00	10.04 17.04
29	Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных		2-00	2-00	24.04

	средств				
30	Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта		2-00	2-00	15.05
31	Требования к состоянию рулевого управления тормозов, шин, кузова и т.д.		2-00	2-00	22.05
	ИТОГО			66-00	

Пронумеровано и прошнуровано
12 (двенадцать) листов
Директор  Б.А.Дементева

