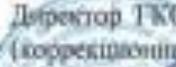
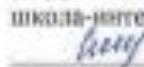


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к МОН ОУ(ИИ). Протокол от 28.08.2024 № 240-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А. Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ИМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В. Смургина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Юный турист»

Адаптация учебного предмета, курса в соответствии с УПД

«Спортивно-оздоровительное направление»

Адаптация образовательной области в соответствии с УПД

Этап обучения (класс) - II, основное общее образование
Адаптация общего, основного общего образования с указанием классов
Учебный год - 2024/2025
Количество часов: всего в год - 34 часа
в неделю - 1 час
Воспитатель - Хорошун Сергей Иванович
Квалификационная категория - «высшая»
Адаптация уровня, соответствие занимаемой должности
по должности - «учитель»
«учитель»/«воспитатель»

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Пояснительная записка

Настоящая программа дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Данная программа направлена на:

- создание условий для целостного развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога с семьей.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет реализовывать в школьной практике принципы государственной политики, а также ориентирована на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к содержанию программ внеурочной деятельности школьников.

Цель программы: создать условия для формирования у школьников осознанного и бережного отношения к своему здоровью, а также поспособствовать формированию патриотических чувств, развитию любви к природе, своей семье и уважительному отношению к своему окружению.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину;
- развить осознанное отношение детей к состоянию здоровья как основному фактору успеха;
- воспитывать интерес к активной двигательной деятельности;
- сформировать у школьников понимание сущности здорового образа жизни;
- научить учащихся выполнять первичные приемы туристических навыков;
- воспитать качества человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- воспитать уважение к культуре и истории России;
- привлечь родителей в помощь укрепления здоровья своих детей
- познакомить детей с природой России и родного края.

Особенностью данной программы является то, что она объединила в себе разнообразные виды обучающей и развивающей деятельности, направленные на формирование знаний, умений и навыков, необходимых учащимся в повседневной жизни.

Срок реализации программы - 1 год. Программа рассчитана на учащихся 8-9, ГПП- классов, 34 часа в год (1 раз в неделю). Состав группы – 10 человек.

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. Большая часть учебного времени отведена практическим занятиям. Все разделы охватываются в течение одного учебного года. В ходе обучения используя свой педагогический опыт стараюсь создать условия для формирования патриотического сознания, моральной готовности и психологической способности в турпоходах. Кроме того, воспитывается, дисциплинированность, нравственная норма поведения.

ПРОГНОЗИРОВАННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результаты работы определяются степенью освоения практических умений на основе полученных знаний. Критерий успешности определяется результатом участия в школьных и районных соревнованиях, а также личными зачетными соревнованиями среди членов кружка по ориентированию, технике туризма, быту и др. вопросам содержания программы.

Учащийся должен:

знать:

требования техники безопасности в походе;
общие подходы к организации и проведению походов;
способы профилактики типичных заболеваний и основные приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним;
правила приготовления пищи;
правила обустройства бивуака;
нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе;

уметь:

применять указанные знания на практике;
ориентироваться на местности при помощи карты и компаса;
пользоваться примусами;
выполнять общие обязанности участника похода.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Форма организации внеурочной деятельности (форма занятия)	Количество часов	
			Теория	Практика
1.	Безопасность туризма.	Беседа, инструктаж по Т/Б	1	-
2	Ориентирование и топография.	Беседа , работа с картой.	4	2
3	Основы медицинских знаний	Беседа о первой мед.помощи.	2	5
4	Организация питания в походе.	Беседа, инструктаж	4	-
5	Туристское снаряжение.	Показ, групповая работа	5	2
6	Туристские узлы.	Рассказ о туристических узлах	2	3
7	Туристские биваки.	Беседа, инструктаж Т/Б по разведению костров	1	2
			19	14
			ИТОГО:	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Безопасность туризма. (1ч)

Инструктажи по технике безопасности в туристском походе.

Ориентирование и топография. (6ч.)

Масштаб. Компас, ориентирование во времени. Прокладка маршрута, составление плана-графика движения. План и карта.

Практические занятия: «Работа с картой и компасом».

«Составление плана местности»

Основы медицинских знаний (8ч)

Гигиена туриста. Доврачебная помощь пострадавшему. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Первая медицинская помощь. Опасности бесконтрольного употребления грибов, ягод, трав. Уход за больным в походе.

Практические занятия: «Оказание доврачебной помощи подручными средствами».

Организация питания в походе. (4ч)

Основные характеристики суточного питания. Режим питания. Нормы закладки основных продуктов. Хранение продуктов в пути.

Туристское снаряжение. (7ч)

Групповое, личное и специальное снаряжение туристов. Главные требования к предметам снаряжения. Устройство туристской палатки. Правила укладки рюкзака. Демонстрация снаряжения.

Практические занятия: «Укладка рюкзака». «Постановка палатки».

Туристские узлы. (5ч) Определение узла, требования к узлам, группы узлов по назначению. Основные туристские узлы.

Практические занятия: «Изучение навыков вязания основных туристских узлов». «Отработка навыков вязания основных туристских узлов».

«Закрепление навыков вязания основных туристских узлов».

Туристские биваки.(3ч)

Что такое привал и бивак в походе. Типы костров и их назначение.

Практические занятия:

«Разжигание костров».

ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев А. А. Горообразование и горный рельеф: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2005.
2. Алексеев А. А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. — М., 2006.
3. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
4. Карманная энциклопедия туриста / Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2004.
5. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
6. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 5-8 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
9. Талм Е. И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94,
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Спортивно-оздоровительное направление»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Удовиченко Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Смурыгина Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности

«Юный турист»

(наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП)

«Спортивно-оздоровительное направление»

(наименование образовательной области в соответствии с УП)

Этап обучения (класс) - II, основное общее образование

(уровень общего, основного общего образования с указанием классов)

Учебный год - 2024/2025

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Воспитатель - Хорошун Сергей Иванович

Квалификационная категория - «высшая»

(высшая, первая, соответствие занимаемой должности)

по должности - «учитель»

(«учитель»/«воспитатель»)

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Инструктажи по технике безопасности.	1	02.09
2	Масштаб.	1	09.09
3	Компас, ориентирование во времени.	1	16.09
4	Прокладка маршрута.	1	23.09
5	План и карта.	1	30.09
6	<i>Практическое занятие</i> «Работа с картой и компасом».	1	07.10
7	<i>Практическое занятие</i> «Составление плана местности».	1	14.10
8	Гигиена туриста.	1	21.10
9	Доврачебная помощь пострадавшему.	1	11.11
10	Индивидуальный медицинский пакет туриста.	1	18.11
11	Первая медицинская помощь.	1	25.11
12	Опасности употребления грибов, ягод, трав.	1	02.12
13	Уход за больным в походе	1	09.12
14	<i>Практическое занятие.</i> «Оказание доврачебной помощи »	1	16.12
15	<i>Практическое занятие.</i> «Оказание доврачебной помощи ».	1	23.12
16	Основные характеристики суточного питания	1	13.01
17	Режим питания.	1	20.01
18	Нормы закладки основных продуктов.	1	27.01
19	Хранение продуктов в пути.	1	03.02
20	Снаряжение туристов.	1	10.02
21	Предметы снаряжения.	1	17.02
22	Устройство туристской палатки.	1	24.02
23	Правила укладки рюкзака.	1	03.03

24	Снаряжения.	1	10.03
25	<i>Практическое занятие.</i> «Укладка рюкзака».	1	17.03
26	<i>Практическое занятие.</i> «Постановка палатки».	1	31.03
27	Группы узлов по назначению.	1	07.04
28	Основные туристские узлы.	1	14.04
29	<i>Практическое занятие.</i> «Навыки вязания туристских узлов».	1	21.04
30	<i>Практическое занятие.</i> «Навыки вязания туристских узлов».	1	28.04
31	<i>Практическое занятие .</i> «Навыки вязания туристских узлов».	1	05.05
32	Привал и бивак.	1	12.05
33	Типы костров.	1	19.05
34	<i>Практическое занятие</i> «Разжигание костра»	1	26.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено підписом в печатку
10 (десять) тисяч
Директор  Б.А. Демченко

