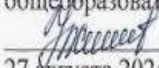


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Для  А.А.Дементева
28 августа 2024г.

АССИМОВИЧНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурягина
протокола №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования(класс), II основное общее образование, 5«а», 5«б» класс,
ФГОС УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/2025

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Воспитатель - Мороз Элла Игоревна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством

собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 5 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Наша родина – Великая Россия!»; 2 раздел - «Наше государство и его символика»; 3 раздел - «Нормы поведения, права и ответственность»; 4 раздел - «Труд, он один – сила!»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Мы дети твои, Россия!» Викторина о России. Рассмотрение иллюстраций картин знаменитых художников-пейзажистов.

Занятие 2.

Тема: «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

Занятие 3.

Тема: «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

Занятие 4.

Тема: «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

Занятие 5.

Тема: «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

Занятие 6.

Тема: «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 7.

Тема: «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

Занятие 8.

Тема: «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

Занятие 9.

Тема: «Единство русского народа» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

Занятие 10.

Тема: «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

Занятие 11.

Тема: «Жить по закону» Рассказ по антикоррупции. Просмотр мультфильма. Разбор ситуации.

Занятие 12.

Тема: «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассматривание картинок ситуационных, высказывание мнений.

Занятие 13.

Тема: «Наше равноправие» Беседа о равноправии граждан России. Рассмотрение ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

Занятие 15.

Тема: «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций.

Занятие 16.

Тема: «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

Занятие 17.

Тема: «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников

Занятие 18.

Тема: «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

Занятие 19.

Тема: «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

Занятие 20.

Тема: «От лени болеют, от труда здоровеют» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

Занятие 21.

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

Занятие 22.

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

Занятие 23.

Тема: «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

Занятие 24.

Тема: «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

Занятие 25.

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

Занятие 26.

Тема: «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

Занятие 27.

Тема: «От лени болеют, от труда здоровеют» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

Занятие 28.

Тема: «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

Занятие 29.

Тема: «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 30.

Тема: «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

Занятие 31.

Тема: «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 32.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 33.

«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» Беседа о подвигах солдат в ВОВ.

Занятие 34.

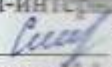
«Моя семья - моё богатство» Беседа о роли и ценности семьи в жизни каждого человека.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	4		4	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	4		5		тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	9		7	2	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	10		6	4	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	7		5	2	анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В. Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования (класс), Посновное общее образование, 5«а», 5«б» класс,
ФГОС УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/2025

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Воспитатель - Мороз Элла Игоревна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п /п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I Наша Родина – Великая Россия!				
1	02.09	«Мы дети твои, Россия!»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
2	09.09	«Страна, которую мы любим»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
3	16.09	«Гордо реет флаг России»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
4	23.09	«Что такое толерантность?»	Рассказ	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
5	30.09	«Гимн и герб РФ»	Сообщение	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ»
II Наше государство и его символика				
6	07.10	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий и комментариев экскурсии «Мой семейный альбом»
7	14.10	Как устроено наше государство?	Рассказ	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
8	21.10	«Президент и его полномочия»	Рассказ	Вести дискуссию «Если бы президентом России был я»
9	11.11	«Единство русского народа»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
III Нормы поведения, права и ответственность				
10	18.11	«Права и обязанности школьника»	Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».
11	25.11	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
12	02.12	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
13	09.12	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
14	16.12	«От чего зависят поступки человека?»	Беседа	Инсценировка рассказа «Плохо».
15	23.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
16	13.01	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
17	20.01	О моральных и правовых нормах.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
18	27.01	Доставляй радость людям добрыми делами.	Рассказ	Игра «Доброе дело».
IV Труд, он один – сила!				
19	03.02	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
20	10.02	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».

21	17.02	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
22	24.02	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
23	03.03	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
24	10.03	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок».	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
25	17.03	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение
26	31.03	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Загадки о профессиях и инструментах. Игра «Определи, какая профессия?»
27	07.04	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».
28	14.04	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
V Ценностное отношение к прекрасному				
29	21.04	«Широка страна моя родная!»	Рисование	Игра «Города России».
30	28.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
31	05.05	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
32	12.05	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
33	19.05	«К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	Беседа	Упражнение на коррекцию мышления «Половина слова за вами»
34	26.05	«Моя семья - моё богатство»	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления: «Назови, одним словом».

Пронумерован, скреплено,
заверено подписью и печатью
17 (двенадцать) листов
директор Для Б.А. Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Б.А.Дементева
28 августа 2024 г.

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурьгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 6 «а», 6 «б» класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Копейкина Лариса Владимировна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>высшая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 6 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Наша родина – Великая Россия!»; 2 раздел - «Наше государство и его символика»; 3 раздел - «Нормы поведения, права и ответственность»; 4 раздел - «Труд, он один – сила!»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

Занятие 2.

Тема: «Город белых цветов!» Беседа. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Занятие 3.

Тема: «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 4.

Тема: «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

Занятие 5.

Тема: «Ты сильнее, чем наркотики!» Рассказ о наркотических веществах и незаконном распространении. « День пожилых людей».

Занятие 6.

Тема: «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

Занятие 7.

Тема: «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

Занятие 8.

Тема: «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

Занятие 9.

Тема: «« День народного единства». Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников. « 81 год со дня проведения военного парада на Красной площади в 1941г.»

Занятие 10.

Тема: «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

Занятие 11.

Тема: «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

Занятие 12.

Тема: «Толерантность – дорога к миру» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме. « Всемирный день ребенка».

Занятие 13.

Тема: «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций. «Всемирный день инвалидов» 3.12

Занятие 14.

Тема: «День конституции РФ» Беседа о равноправии граждан России. Рассмотрение ситуаций.

Занятие 15.

Тема: «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

Занятие 16.

Тема: «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассматривание картинок ситуационных, высказывание мнений.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

Занятие 18.

Тема: «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников. «Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков».

Занятие 19.

Тема: «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

Занятие 20.

Тема: «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

Занятие 21.

Тема: «От лени болеют, от труда здоровеют» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

Занятие 22.

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

Занятие 23.

Тема: «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

Занятие 24.

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

Занятие 25.

Тема: «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

Занятие 26.

Тема: «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

Занятие 27.

Тема: «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

Занятие 28.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 29.

Тема: «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 30.

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками. «Международный день семьи».

Занятие 31.

Тема: «Мой телефон в моем дневнике». Рассказать детям о телефоне доверия. Для чего он служит. «День государственного флага РФ»

Занятие 32.

Тема: «Дерево добрых дел» Беседа о помощи старшим и друг другу.

Занятие 33.

Тема: «Положительные герои в былинах и сказаниях.»

Занятие 34.

Тема: «Здравствуй, лето!»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	4		3	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	6		5	1	тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	9		8	1	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	8		7	1	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	7	1	5	1	анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
_____ Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 6 «а», 6 «б» класс
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

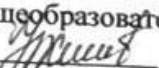
№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I Наша Родина – Великая Россия!				
1	02.09	«Страна, которую мы любим» «День окончания Второй мировой войны»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
2	09.09	«Мы дети твои, Россия!» «Международный день памяти жертв фашизма»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
3	16.09	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий экскурса «Мой семейный альбом»
4	23.09	«Что такое толерантность?» Противодействие идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов»	Рассказ Беседа	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
II Наше государство и его символика				
5	30.09	«Мы – граждане России!» «День пожилых людей»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
6	07.10	«Гордо реет флаг России» «Битва за Кавказ»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
7	14.10	«Гимн и герб РФ» «Ты сильнее, чем наркотики»	Сообщение Беседа	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ» Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
8	21.10	Как устроено наше государство?	Рассказ	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
9	11.11	«День народного единства» «Безопасный интернет» «Профилактика экстремизма и терроризма»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
10	18.11	«День народного единства» «Профилактика правонарушений»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
11	25.11	«Толерантность- дорога к миру» «Всемирный день ребенка»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
12	02.12	«Президент и его полномочия»	Рассказ	Вести дискуссию «Если бы президентом России был я»

III Нормы поведения, права и ответственность				
13	09.12	«Права и обязанности школьника» «Международный день инвалидов» «День неизвестного солдата»	Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».
14	16.12	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
15	23.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
16	13.01	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
17	20.01	«От чего зависят поступки человека?»	Беседа	Инсценировка рассказа «Плохо».
18	27.01	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
19	03.02	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
20	10.02	О моральных и правовых нормах. « День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
21	17.02	Доставляй радость людям добрыми делами. «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова»	Рассказ	Игра «Доброе дело».
IV Труд, он один – сила!				
22	24.02	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
23	03.03	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».
24	10.03	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
25	17.03	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
26	31.03	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
27	07.04	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок». «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
28	14.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».

29	21.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»
V Ценностное отношение к прекрасному				
30	28.04	«Широка страна моя родная!»	Рисование	Игра «Города России».
31	05.05	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
32	12.05	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
33	19.05	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.
34	26.05	«Мой телефон в моем дневнике»	Беседа, ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- О.1

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
28 августа 2024 г.
РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) **II**, основное общее образование, 7«а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Федяева Мария Дмитриевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного

достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Наша родина – Великая Россия!»; 2 раздел - «Наше государство и его символика»; 3 раздел - «Нормы поведения, права и ответственность»; 4 раздел - «Труд, он один – сила!»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

Занятие 2.

Тема: «Мы дети твои, Россия!» Викторина о России. Рассматривание иллюстраций картин знаменитых художников-пейзажистов.

Занятие 3.

Тема: «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 4.

Тема: «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

Занятие 5.

Тема: «Мы – граждане России!» Беседа о гражданстве, гражданском долге каждого человека.

Занятие 6.

Тема: «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

Занятие 7.

Тема: «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

Занятие 8.

Тема: «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

Занятие 9.

Тема: «Единство русского народа» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

Занятие 10.

Тема: «Толерантность - дорога к миру». Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций.

Занятие 11.

Тема: «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

Занятие 12.

Тема: «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

Занятие 13.

Тема: «Жить по закону» Рассказ по антикоррупции. Просмотр мультфильма. Разбор ситуации.

Занятие 14.

Тема: «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций.

Занятие 15.

Тема: «Наше равноправие» Беседа о равноправии граждан России. Рассматривание ситуаций.

Занятие 16.

Тема: «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

Занятие 17.

Тема: «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассматривание картинок ситуационных, высказывание мнений.

Занятие 18.

Тема: «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

Занятие 19.

Тема: «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников

Занятие 20.

Тема: «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

Занятие 21.

Тема: «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

Занятие 22.

Тема: «От лени болеют, от труда здороваются» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

Занятие 23.

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

Занятие 24.

Тема: «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

Занятие 25.

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

Занятие 26.

Тема: «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

Занятие 27.

Тема: «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

Занятие 28.

Тема: «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

Занятие 29.

Тема: «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 30.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 31.

Тема: «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 32.

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

Занятие 33.

Тема: «Как я проведу летние каникулы». Конкурс рисунков.

Занятие 34.


Тема: ««Мой телефон в моем дневнике» Беседа, ситуационная игра.

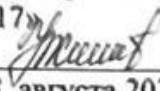
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	4		3	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	8		5	1	тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	9		8	1	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	8		7	1	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	5	1	5	1	анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
28 августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7«а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 34 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория «б/к»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I Наша Родина – Великая Россия!				
1	02.09	«Страна, которую мы любим» «День окончания Второй мировой войны»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
2	09.09	«Мы дети твои, Россия!» «Международный день памяти жертв фашизма»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
3	16.09	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий экскурса «Мой семейный альбом»
4	23.09	«Что такое толерантность?» Противодействие идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов»	Рассказ Беседа	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
II Наше государство и его символика				
5	30.09	«Мы – граждане России!» «День пожилых людей»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
6	07.10	«Гордо реет флаг России» «Битва за Кавказ»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
7	14.10	«Гимн и герб РФ» «Ты сильнее, чем наркотики»	Сообщение Беседа	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ» Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
8	21.10	Как устроено наше государство?	Рассказ	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
9	11.11	«День народного единства» «Безопасный интернет» «Профилактика экстремизма и терроризма»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
10	18.11	«День народного единства» «Профилактика правонарушений»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
11	25.11	«Толерантность- дорога к миру» «Всемирный день ребенка»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
12	02.12	«Президент и его полномочия»	Рассказ	Вести дискуссию «Если бы президентом России был я»
III Нормы поведения, права и ответственность				

13	09.12	«Права и обязанности школьника» «Международный день инвалидов» «День неизвестного солдата»	Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».
14	16.12	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
15	23.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
16	13.01	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
17	20.01	«От чего зависят поступки человека?»	Беседа	Инсценировка рассказа «Плохо».
18	27.01	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
19	03.02	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
20	10.02	О моральных и правовых нормах. « День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
21	17.02	Доставляй радость людям добрыми делами. «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова»	Рассказ	Игра «Доброе дело».
IV Труд, он один – сила!				
22	24.02	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
23	03.03	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».
24	10.03	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
25	27.03	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
26	31.03	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
27	07.04	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок». «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
28	14.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
29	21.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»

V Ценностное отношение к прекрасному				
30	28.04	«Широка страна моя родная!»	Рисование	Игра «Города России».
31	05.05	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
32	12.05	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
33	19.05	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.
34	26.05	«Мой телефон в моем дневнике»	Беседа, ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках

Проект сметы, скреплено,
заверено подписью и печатью


И.И.И.И.И.И.
директор
документ

Б.А.Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН), Приказ от 28.08.2024 №240 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
 Ж.А. Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Б.А. Дементева
8 августа 2024г.
РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024-2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Кущенко Мария Георгиевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>первая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> /«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного

достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Наша родина – Великая Россия!»; 2 раздел - «Наше государство и его символика»; 3 раздел - «Нормы поведения, права и ответственность»; 4 раздел - «Труд, он один – сила!»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Страна, которую мы любим» Беседа о России, за что мы любим нашу Родину? – высказывание мнений воспитанников

Занятие 2.

Тема: «Мы дети твои, Россия!» Викторина о России. Рассматривание иллюстраций картин знаменитых художников-пейзажистов.

Занятие 3.

Тема: «Наша многонациональная страна» Сообщение о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 4.

Тема: «Что такое толерантность?» Рассказ о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

Занятие 5.

Тема: «Мы – граждане России!» Беседа о гражданстве, гражданском долге каждого человека.

Занятие 6.

Тема: «Гордо реет флаг России» Рассказ о флаге России и его истории.

Занятие 7.

Тема: «Гимн и герб РФ» Сообщение о государственных символах, их использование государством.

Занятие 8.

Тема: «Как устроено наше государство?» Рассказ о государственном строе в России.

Занятие 9.

Тема: «Единство русского народа» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

Занятие 10.

Тема: «Толерантность - дорога к миру». Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций.

Занятие 11.

Тема: «Президент и его полномочия» Рассказ о полномочиях президента РФ.

Занятие 12.

Тема: «Права и обязанности школьника» Беседа, дискуссия с обоснованием мнений.

Занятие 13.

Тема: «Жить по закону» Рассказ по антикоррупции. Просмотр мультфильма. Разбор ситуации.

Занятие 14.

Тема: «Диалог, согласие, конфликт». Ситуационная игра, анализ ситуаций.

Занятие 15.

Тема: «Наше равноправие» Беседа о равноправии граждан России. Рассматривание ситуаций.

Занятие 16.

Тема: «От чего зависят поступки человека?» Беседа с элементами тренинга.

Занятие 17.

Тема: «Конфликты. Как их можно решить?» Ситуационная игра, рассматривание картинок ситуационных, высказывание мнений.

Занятие 18.

Тема: «Легко ли быть честным?» Беседа по антикоррупции. Разбор ситуаций.

Занятие 19.

Тема: «О моральных и правовых нормах» Беседа о нормах жизни людей в обществе. Устное высказывание мнений воспитанников

Занятие 20.

Тема: «Доставляй радость людям добрыми делами» Рассказ о волонтерском движении в России.

Занятие 21.

Тема: «Быть трудолюбивым». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

Занятие 22.

Тема: «От лени болеют, от труда здоровеют» Дискуссия на тему с обоснованием мнений.

Занятие 23.

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

Занятие 24.

Тема: «Как воспитать трудолюбие?» Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

Занятие 25.

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...» Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

Занятие 26.

Тема: «Это тебе мой подарок» Творческая мастерская. Изготовление подарка своими руками

Занятие 27.

Тема: «Труд – кормит, а лень портит» Игра-викторина по теме.

Занятие 28.

Тема: «Зачем человеку труд?» Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

Занятие 29.

Тема: «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 30.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 31.

Тема: «Я вижу в людях только хорошее» Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 32.

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

Занятие 33.

Тема: «Как я проведу летние каникулы». Конкурс рисунков.

Занятие 34.


Тема: Воспитание – украшение любого человека. Беседа, ситуационная игра.

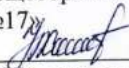
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Наша родина – Великая Россия!»	5		4	1	собеседование
II	«Наше государство и его символика»	6		5	1	тестирование
III	«Нормы поведения, права и ответственность»	8		8	1	собеседование
IV	«Труд, он один – сила!»	9		7	1	собеседование
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	6	1	5	1	анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «б» класс,
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024-2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Кущенко Мария Георгиевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>первая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I Наша Родина – Великая Россия!				
1	02.09	«Страна, которую мы любим» «День окончания Второй мировой войны»	Беседа	Проследить связь с прошлым России (исторический экскурс)
2	09.09	«Мы дети твои, Россия!» «Международный день памяти жертв фашизма»	Викторина	Игры «Мы россияне!»
3	16.09	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий экскурса «Мой семейный альбом»
4	23.09	«Что такое толерантность?» Противодействие идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов»	Рассказ Беседа	«Хотя мы разные, но мы - Россия» (рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций).
5	30.09	« Родина у каждого одна»	Беседа	Малые народы в большой стране
II Наше государство и его символика				
6	07.10	«Мы – граждане России!» «День пожилых людей»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
7	14.10	«Гордо реет флаг России» «Битва за Кавказ»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
8	21.10	«Гимн и герб РФ» «Ты сильнее, чем наркотики»	Сообщение Беседа	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ» Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
9	11.11	«День народного единства» «Безопасный интернет» «Профилактика экстремизма и терроризма»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
10	18.11	«День народного единства» «Профилактика правонарушений»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
11	25.11	«Толерантность- дорога к миру» «Всемирный день ребенка»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
III Нормы поведения, права и ответственность				
12	02.12	«Права и обязанности школьника» «Международный день инвалидов» «День неизвестного солдата»	Беседа 11	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».

13	09.12	«Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
14	16.12	«Диалог, согласие, конфликт».	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ рассказа «Три товарища».
15	23.12	Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
16	13.01	«Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
17	20.01	«Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
18	27.01	О моральных и правовых нормах. «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
19	03.02	Доставляй радость людям добрыми делами. «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова»	Рассказ	Игра «Доброе дело».
IV Труд, он один – сила!				
20	10.02	«Быть трудолюбивым».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
21	17.02	«От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».
22	24.02	«Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
23	03.03	«Как воспитать трудолюбие?»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
24	10.03	Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
25	17.03	Творческая мастерская «Это тебе мой подарок». «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
26	31.03	«Труд – основа жизни»	Дискуссия	Игра «Буду – не буду»
27	07.04	Труд – кормит, а лень портит.	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
28	14.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»
V Ценностное отношение к прекрасному				
29	21.04	«Широка страна моя родная!»	Рисование	Игра «Города России».
30	28.04	«Ежели вы вежливы»	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам.

				Формулирование правил общения с окружающими.
31	05.05	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
32	12.05	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.
33	19.05	«Мой телефон в моем дневнике»	Беседа, ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках
34	26.05	Воспитание – украшение любого человека	Беседа	Ситуационная игра «Пан или король»

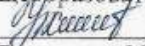
Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью



... листов
Б.А. Дементева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- О.Д

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

ВЕРЖДЕНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Н.В.Смuryгина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс), II основное общее образование, 8 «а», 8 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Смuryгина Наталия Васильевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>высшая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> /«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД. 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного

достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 8 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 8 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Я – гражданин России»; 2 раздел - «Любовь к Родине»; 3 раздел - «Мое поведение в обществе»; 4 раздел - «Труд в нашей жизни»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Я –гражданин России». Беседа о патриотизме, направленная на формирование активной гражданской позиции в обществе.

Занятие 2.

Тема: «Есть ли герои в наше время?». Рассуждение направленное на формирование представлений учащихся о долге, мужестве, героизме, как слагаемых внутренней красоты человека.

Занятие 3.

Тема: «Наша многонациональная страна Россия». Рассказ о том, какие народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 4.

Тема: «Памяти героев верны и достойны». Просмотр фильмов воспитывающих чувство гордости, патриотизма и уважения к ратным подвигам своих земляков.

Занятие 5.

Тема: «Мы – граждане России!» Беседа о гражданстве, гражданском долге каждого человека.

Занятие 6.

Тема: «Символика России». Просмотр слайдов о главных символах страны.

Занятие 7.

Тема: «История создания государственного гимна, флага России». Рассказ об истории возникновения государственной символики, побуждающий интерес к родной истории страны.

Занятие 8.

Тема: «Конституция - основной закон России». Беседа, знакомящая с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», способствующая формированию чувства гордости за достижения страны.

Занятие 9.

Тема: «Символика Ставропольского края». Показ слайдов содержащих символику края и их использование.

Занятие 10.

Тема: «День народного единства» Беседа на тему. Устное высказывание воспитанников.

Занятие 11.

Тема: «Что для меня моя Родина?». Беседа, учащая бережному отношению историческому наследию и традициям народов России

Занятие 12.

Тема: «Дружба народов – залог успешного процветания страны». Сообщение о том какие разные народы населяют Россию, о значимости «дружбы народов», о терпимом отношении к окружающим.

Занятие 13.

Тема: «Нет на свете Родины красивее!». Рисование на заданную тему, прививающее чувство гордости за свою Родину.

Занятие 14.

Тема: «Культура общения и поведения». Ситуационная игра направленная на формирование правил поведения и культуры общения.

Занятие 15.

Тема: «Создание позитивных дружеских отношений». Беседа о создании позитивных дружеских отношений с целью взаимопомощи, сосуществования в обществе.

Занятие 16.

Тема: «Решение конфликтов без насилия». Ситуационная игра, направленная на развитие умений школьников контролировать свое состояние при гнев, раздражительности и агрессивном поведении и обучение способам решения конфликтов.

Занятие 17.

Тема: «Искусство общения. Вежливость». Беседа направленная на формирование у учащихся культуры поведения побуждающая к самокритичности и исправлению недостатков в своем поведении.

Занятие 18.

Тема: «Мы идем в гости». Практическое занятие, направленное на развитие навыков гостеприимства.

Занятие 19.

Тема: «О вкусах не спорят, о манерах надо знать». Беседа, направленная на формирование вкуса в одежде, причёске, манерах поведения, воспитывающая стремление совершать красивые поступки.

Занятие 20.

Тема: «О моральных и правовых нормах». Рассказ о нормах жизни людей в обществе.

Занятие 21.

Тема: «Толерантность». Беседа о терпимом отношении к окружающим. Устные высказывания детей по теме.

Занятие 22.

Тема: «Значение труда в жизни человека» Рассказ, Устное высказывание мнений.

Занятие 23.

Тема: «Трудолюбие. Как его воспитать?». Дискуссия, от каких качеств надо избавляться с детства.

Занятие 24.

Тема: «Уважай труд окружающих». Беседа о взаимоуважении.

Занятие 25.

Тема: Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...». Практическое занятие по наведению порядка в личных вещах.

Занятие 26.

Тема: «Это тебе мой подарок. Выбор подарка». Практическое занятие по выбору подарка в соответствии с возрастом, вкусом и праздником.

Занятие 27.

Тема: «Труд – кормит, а лень портит». Викторина по теме.

Занятие 28.

Тема: «Широка страна моя родная!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 29.

Тема: «Зачем человеку труд?». Рассуждение на тему.

Занятие 30.

Тема: «Что для меня моя Родина?». Рассуждение на тему.

Занятие 31.

Тема: «Наш город Светлоград». Беседа о малой Родине.

Занятие 32.

Тема: «Нет на свете Родины красивее». Рисование на тему, обсуждение рисунков.

Занятие 33.

Тема: «Доброе слово, как ясный день» Беседа о культуре общения между воспитанниками.

Занятие 34.

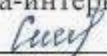
Тема: «Как общаться с другими?». Разбор ситуаций направленных на развитие умений создавать дружеские отношения с разными людьми, членами семьи, соседями, сверстниками, преподавателями.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Я – гражданин России»	5		3	1	собеседование
II	«Любовь к Родине»	8		7	1	тестирование
III	«Мое поведение в обществе»	9		7	2	собеседование
IV	«Труд в нашей жизни»	8		4	2	собеседование
V	«Мое ценностное отношение к прекрасному»	4		3	1	анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Нравственное направление»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 8«а», 8 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 34 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Смурыгина Наталия Васильевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
І Я - ГРАЖДАНИН				
1	02.09	Я –гражданин России «День окончания Второй мировой войны»	Беседа	Разгадывание ребусов.
2	09.09	« Есть ли герои в наше время?» «Международный день памяти жертв фашизма»	Беседа	Игра «Найди лишнее в каждом ряду»
3	16.09	«Наша многонациональная страна»	Сообщение	подбор фотографий экскурсии «Мой семейный альбом»
4	23.09	« Памяти героев верны и достойны » Противодействие идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов»	Просмотр фильма Беседа	« Конкурс рисунков»
5	30.09	«Мы – граждане России!» «День пожилых людей»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
ІІ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ				
6	07.10	« Символика России» «Битва за Кавказ»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
7	14.10	« История создания государственного гимна, флага России» «Ты сильнее, чем наркотики»	Сообщение Беседа	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ» Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
8	21.10	Конституция -основной закон России	Беседа	Вести диалог на заданную тему: «Что я знаю о Конституции России»
9	11.11	« Символика Ставропольского края » «Безопасный интернет» «Профилактика экстримизма и терроризма»	Показ слайдов	Загадки о малой Родине
10	18.11	«День народного единства» «Профилактика правонарушений»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
11	25.11	« Что для меня моя Родина?» «Всемирный день ребенка»	Беседа	Проследить связь с прошлым России
12	02.12	«Дружба народов – залог успешного процветания страны».	Сообщение	Подбор фотографий и комментариев

13	09.12	Нет на свете Родины красивее	Рисование	Слайды малой Родины
III МОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕ				
14	16.12	« Культура общения и поведения » «Международный день инвалидов» «День неизвестного солдата»	Ситуационная игра	Анализ рассказа «Три товарища».
15	23.12	« Создание позитивных дружеских отношений ».	Беседа	Анкета «Мой характер»
16	13.01	Решение конфликтов без насилия .	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
17	20.01	Искусство общения.	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
18	27.01	« Мы идем в гости.»	Практическое занятие	Анализ ситуационных картинок
19	03.02	« О вкусах не спорят, о манерах надо знать»	Беседа	Игра «Собери пословицу»
20	10.02	О моральных и правовых нормах. « День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
21	17.02	«Толерантность- что это такое?» «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова»	Беседа	рассказ об характерных чертах и обычаях представителей разных наций
IV ТРУД В НАШЕЙ ЖИЗНИ				
22	24.02	«Значение труда в жизни человека».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
23	03.03	« Трудолюбие, как его воспитать?».	Дискуссия	Загадки о профессиях и инструментах.
24	10.03	« Уважай труд окружающих ».	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»
25	17.03	« Тренируем силу воли «Я могу себя заставить делать...»	Практическое занятие	Игра «Мозговой штурм»
26	31.03	«Это тебе мой подарок». Выбор подарка	Практическое занятие	Изготовление подарка другу.
27	07.04	Труд – кормит, а лень портит. «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Викторина	Игра «Мы играем».
28	14.04	Москва – столица России	Сообщение	Игра «Запомни и повтори».


29	21.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»
V Ценностное отношение к прекрасному				
30	28.04	«Что для меня моя родина?»	Рассуждение на тему	Игра «Города России».
31	05.05	«Наш город Светлоград»	Беседа	Просмотр слайдов
32	12.05	Нет на свете Родины красивее .	Рисование	Просмотр тематического видеоролика
33	19.05	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.
34	26.05	«Как общаться с другими?».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.

Пронумеровано, скреплено,
зарегистрировано и печатью
С. Г. Смирнова
Директор: _____ Б. А. Дементева




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН), Приказ от 28.08.2024 №240 - Од

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
 Ж.А. Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Б.А. Дементева
28 августа 2024г.


РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 9 «а» класс,

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024-2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Кущенко Мария Георгиевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>первая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> /«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного

достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате реализации программы нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Программа рассчитана на учащихся 9 класса.

Воспитательный процесс по нравственному направлению в 9 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Я гражданин России». 2 раздел - «Любовь к Родине»; 3 раздел - «Нормы поведения в обществе»; 4 раздел - «Труд в нашей жизни»; 5 раздел - «Ценностное отношение к прекрасному».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Я гражданин России». Беседа о России, государственной символике, конституции, гимне, гражданстве! – высказывание мнений воспитанников

Занятие 2.

Тема: «Я и общество». Беседа о том, что нужно знать и уметь человеку, чтобы хорошо чувствовать себя рядом с другими людьми.

Занятие 3.

Тема: «Конституция – основной закон страны». Рассказ об основном законе страны.

Занятие 4.

Тема: «Что значит - быть настоящим гражданином». Беседа о том, что значит быть гражданином, о его правах и обязанностях.

Занятие 5.

Тема: «Я имею права и обязанности». Рассказ о правах гражданина РФ и о его обязанностях перед государством.

Занятие 6.

Тема: «Я люблю тебя Россия!!» Беседа о русских народных обычаях, обрядах, об истории и культуре русского народа.

Занятие 7.

Тема: «Гимн и герб России». Сообщение о государственных символах, их использование государством.

Занятие 8.

Тема: «Широка страна моя родная». Сообщение о народных символах страны (березке, матрешке), чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе.

Занятие 9.

Тема: «Моя малая Родина». Рисование детьми своего села, города, деревни.

Занятие 10.

Тема: «Забота о родине». Изучение правил.

Занятие 11.

Тема: «Символы Ставропольского края». Рассказ о Флаге, гербе Ставропольского края.

Занятие 12.

Тема: «Правила поведения в школе и дома» Ситуационная игра- просмотр видео роликов, разбор ситуаций, анализ ситуаций

Занятие 13.

Тема: «Я в незнакомой компании». Беседа о том, как нужно себя правильно вести в незнакомой компании, разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Что такое доверие?». Сообщение о том, что такое доверие, о доверительных отношениях между людьми, можно ли доверять всем и каждому.

Занятие 15.

Тема: «Речь, как основное средство общения». Разбор ситуаций, анализ ситуаций.

Занятие 16.

Тема: «Мы идем в гости- правила поведения». Игра-драматизация.

Занятие 17.

Тема: «Вежливость и невежество» Беседа, о том, что такое вежливость и невежество, о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 18.

Тема: «Что такое дружба». Рассказ о дружбе.

Занятие 19.

Тема: «Поведение в общественном транспорте». Беседа с детьми о правилах поведения в общественном транспорте. Разбор ситуаций.

Занятие 20.

Тема: «Трудолюбивый и ленивый человек». Беседа о трудолюбии, воспитании этого качества.

Занятие 21.

Тема: «Труд - это жизнь». Сообщение о труде, для чего нужен труд,

Занятие 22.

Тема: «Красота и труд вместе идут» Рассказ, Устное высказывание мнений.

Занятие 23.

Тема: «Труд в семье». Аутотренинг. Рассказ от каких качеств надо избавляться с детства.

Занятие 24.

Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус». Беседа, о том, как правильно выбрать профессию.

Занятие 25.

Тема: «Труд людей в разные сезоны». Беседа о необходимости трудиться человеку, о благах, созданных руками человека.

Занятие 26.

Тема: «Кем я буду». Беседа о выборе профессии.

Занятие 27.

Тема: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» Игра- викторина по теме. Беседа о видах профессии.

Занятие 28.

Тема: «Зачем человеку труд?»

Занятие 29.

«Я красивый мир творю!» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 30.

Тема: «Как прекрасен этот мир» Беседа о мире, доме в котором мы живем.

Занятие 31.

Тема: Я вижу в людях только хорошее.

Занятие 32.

Тема: «Доброе слово, как ясный день».

Занятие 33.


Тема: Майская весна. Экскурсия в парк.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Я - гражданин России».	5		5		Праздник
II	«Любовь к Родине»	6		2	4	Викторина
III	Нормы поведения в обществе	8		6	3	Викторина
IV	«Труд в нашей жизни»	9	1	5	2	Игра - викторина
V	«Ценностное отношение к прекрасному»	5	1	1	5	Диагностика
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смургина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 9 «а» класс,
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024-2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Кущенко Мария Георгиевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>первая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I Я гражданин				
1	02.09	Я гражданин России. «Что значит быть патриотом»	Беседа	Игры «Мы россияне!»
2	09.09	Я и общество Образование – это путь к развитию социума	Рассказ с элементами беседы	Упражнение «Доскажи словечко»
3	16.09	Конституция - основной закон страны.	Рассказ	Игра «Найди лишнее слово»
4	23.09	Что значит- быть настоящим гражданином. «Моя малая родина»	Беседа	«Хотя мы разные, но мы - Россия»
5	30.09	«Я имею права и обязанности» Конвенция РФ	Рассказ, беседа	Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
II Любовь к Родине				
6	07.10	Я люблю тебя Россия!!! «День пожилых людей»	Беседа	Интеллектуальная игра «Русский дом»
7	14.10	Гимн и герб России. «Битва за Кавказ»	Рассказ	Игра «Собери флаг».
8	21.10	Широка страна моя родная. «Ты сильнее, чем наркотики»	Сообщение Беседа	Музыкальная игра «Угадай гимн РФ» Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
9	11.11	Моя малая родина! «Профилактика экстремизма и терроризма»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
10	18.11	Забота о Родине. «Профилактика правонарушений»	Беседа	Конкурс рисунков, плакатов по теме.
11	25.11	Символы Ставропольского края. «Толерантность- дорога к миру»	Беседа	Просмотр видеоролика, обсуждение ситуаций
III Нормы поведения в обществе				
12	02.12	Правила поведения в школе и дома «День неизвестного солдата»	Беседа	Составление схемы «Мои права и обязанности в школе».
13	09.12	Я в незнакомой компании. «Жить по закону».	Рассказ	Игра «Угадай какой закон»
14	16.12	Что такое доверие.	Ситуационная игра	Конкурс рисунков «Кто я через 20 лет?», анализ

		«Диалог, согласие, конфликт».		рассказа «Три товарища».
15	23.12	Речь, как основное средство общения. Наше равноправие.	Беседа	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
16	13.01	Мы идем в гости-правила поведения. «Конфликты. Как их можно решить?»	Ситуационная игра	Анализ ситуаций в картинках.
17	20.01	Вежливость и невежество. «Легко ли быть честным?»	Беседа	Чтение и анализ стихотворения «Это не годится, надо измениться»
18	27.01	Что такое дружба? О моральных и правовых нормах.	Беседа	Игра «Разрешается – запрещается»
19	03.02	Поведение в общественном транспорте. «120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М.Матросова»	Рассказ	Игра «Доброе дело».
IV Труд в нашей жизни				
20	10.02	Трудолюбивый и ленивый человек. «Быть, а не казаться».	Беседа	Игра «Собери пословицу».
21	17.02	Труд-это жизнь. «От лени болеют, от труда здоровеют».	Дискуссия	Инсценировка сказки «Сказка про лентяя Ваню».
22	24.02	Красота и труд вместе идут! «Значение труда в жизни человека».	Рассказ	Игра «Подбери орех».
23	03.03	Труд в семье. «Опора семьи – кто это»	Аутотренинг	Анализ русских народных пословиц.
24	10.03	Все работы хороши, выбирай на вкус. «Кем я хочу стать в будущем»	Практическое занятие беседа	Игра «Мозговой штурм»
25	17.03	Труд людей в разные сезоны. Творческая мастерская «Это тебе мой подарок». «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	Практическое занятие	Изготовление подарка другу из подручных материалов.
26	31.03	Кем я буду. «Труд – основа жизни»	Дискуссия	Игра «Буду – не буду»

27	07.04	Труд в почете любой! Мир профессий большой!	Игра - викторина	Игра «Мы играем».
28	14.04	«Зачем человеку труд?»	Беседа	Игра «Определи, какая профессия?»
V Ценностное отношение к прекрасному				
29	21.04	Я красивый мир творю.	Рисование	Игра «Города России».
30	28.04	Как прекрасен этот мир.	Беседа	Составление добрых посланий своим одноклассникам. Формулирование правил общения с окружающими.
31	05.05	Я вижу в людях только хорошее.	Рассуждение на тему	тренинг «Каков я на самом деле»
32	12.05	«Доброе слово, как ясный день».	Беседа	«Ласковое слово» охарактеризовать понятие и провести сравнение.
33	19.05	Майская весна.	Экскурсия	Игра « Запомни и повтори»
34	26.05	Воспитание – украшение любого человека	Беседа	Ситуационная игра «Пан или король»

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью



листов
Б.А. Дементева