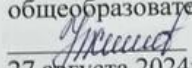
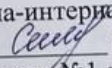


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Для документа
26 августа 2024г.
Б.А.Дементева
РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 1 класса

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год

33 часа

в неделю

1 час

Воспитатель

Паршина Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения
5. Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- сформировать у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- освоение навыков культурного поведения в обществе
- освоение навыков коммуникативного общения.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- педагогический мониторинг
- тестирование
- микроисследования
- собеседования

Программа рассчитана на учащихся 1 класса.

Воспитательный процесс социализации в 1 классе проходит по разделам:

- 1 раздел - «Общественно - полезный труд»;
- 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»;
- 3 раздел - «Хранители природы»;
- 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1

Тема: «Моя школа, пришкольный участок». Прогулка-знакомство со школой и пришкольным участком.

Занятие №2

Тема: «Сбор опавших листьев для гербария». Экскурсия в лес.

Занятие №3

Тема: «Вот и осень пришла». Конкурс рисунков об осени.

Занятие №4

Тема: «Чистый двор». Акция - уборка закреплённой территории.

Занятие №5

Тема: «Прогулки в лес, парк, наблюдение за трудом людей». Экскурсия в лес.

Занятие №6

Тема: «Трудовая деятельность людей осенью» Работа по слайдам о труде людей в осеннее время года.

Занятие №7

Тема: «Изготовление поделок для выставки». Практикум.

Занятие №8

Тема: «Береги птиц». Праздник дня птиц.

Занятие №9

Тема: «Правила поведения в гостях». Разбор ситуации поведения в гостях.

Занятие №10

Тема: «Обёртывание книг». Практикум

Занятие №11

Тема: «Изготовление закладок». Практикум.

Занятие №12

Тема: «Мытьё парт, шкафов, дверей и окон». Практикум.

Занятие №13

Тема: «Уход за комнатными растениями». Практикум

Занятие №14

Тема: «Что такое одежда». Работа по слайдам.

Занятие №15

Тема: «Как одеваться на улицу». Беседа о правильном использовании одежды в зависимости от времени года.

Занятие №16

Тема: «Всякая вещь трудом создана». Рассказ о необходимости бережного отношения к вещам.

Занятие №17

«Как ухаживать за одеждой». Работа по слайдам.

Занятие №18

Тема: «Чем полезен лес». Беседа о дарах леса.

Занятие №19

Тема: «Природа и мы. Словесное сочинение о роли природы в нашей жизни.

Занятие №20

Тема: «Выставка рисунков. Лес весной». Рисование на тему: «Лес».

Занятие №21

Тема: «Кто или что вредит природе». Сообщение о бережном отношении к природе.

Занятие №22

Тема: «Прогулки в лес, парк. Наблюдение за трудом людей». Экскурсия в лес.

Занятие №23

Тема: «Поведение в лесу». Игра-драматизация о правилах поведения в лесу.

Занятие №24

Тема: «Что такое заповедник». Рассказ о заповедниках страны.

Занятие №25

Тема: «Птицы-друзья леса». Игра-викторина на знания птиц.

Занятие №26

Тема: «Изготовление поделок из природного материала. Практикум.

Занятие №27

Тема: «Картины леса». Рисование на тему «лес»

Занятие №28

Тема: «Изготовление поделок ко Дню матери». Практикум.

Занятие №29

Тема: «Изготовление поделок к 9 мая». Практикум.

Занятие №30

Тема: «Братья наши меньшие». Работа по слайдам на знание животного мира.

Занятие №31

Тема: «Поведение в лесу». Игра-драматизация. Разыгрываются варианты правильного поведения в лесу.

Занятие №32

Тема: «Выставка рисунков. Лес летом». Рисование на тему: «Лес».

Занятие №33

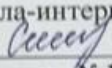
Тема: «Лесные жители». Работа по слайдам на знание животного мира.

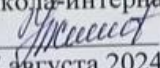
УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По общекультурному направлению
1 класс

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции и	Практически е занятия	Форма контроля
I	«Общественно- полезный труд»	8	2	1	5	Праздник
II	«Хозяйственно- бытовая деятельность»	9		5	4	Викторина
III	«Хранители природы»	9	1	4	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	7			7	Изготовлени е поделки
	Итого:	33				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 1 класса

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 33 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Паршина Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

№	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1.«Общественно-полезный труд»				
1.	03.09.	«Моя школа, пришкольный участок»	Прогулка	Игра «Школьная пора»
2.	10.09.	Сбор опавших листьев для гербария	Экскурсия	Игра «Угадай листок»
3.	17.09.	«Вот и осень пришла»	Конкурс рисунков	Игра «Осенние забавы»
4.	24.09.	«Чистый двор»	Акция	Игра «Самый ловкий»
5.	01.10.	Прогулки в лесопарк, наблюдение за трудом людей	Экскурсия	Беседа «Интересные профессии»
6.	08.10.	Трудовая деятельность людей осенью	Работа по слайдам	Игра «Запасы на зиму»
7.	15.10.	Изготовление подделок для выставки	Практикум	Беседа «Самый творческий ученик»
8.	22.10.	Береги птиц	Праздник	Викторина «Знакомые и незнакомые птицы»
2.«Хозяйственно-бытовая»				
9.	05.11.	Правила поведения в гостях	Разбор ситуации	Игра ролевая «Я в гостях»
10.	12.11.	Обертывание книг	Практикум	Соревнование «Самый аккуратный»
11.	19.11.	Изготовление закладок	Практикум	Соревнование «Самый Ловкий»
12.	26.11.	Мытья парт, шкафов, дверей и окон	Практикум	Соревнование «Самый аккуратный»
13.	03.12.	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы)	Практикум	Соревнование «Самый заботливый»
14.	10.12.	Что такое одежда и	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «Красивый наряд»
15.	17.12.	Как одеваться на улицу		
16.	24.12.	Всякая вещь трудом создана	Рассказ	Игра «Что я умею»
17.	28.12	Как ухаживать за одеждой	Беседа	Игра «Одень куклу»
18.	14.01.	Гости в нашем доме	Викторина	Игра «Принимаем гостей»
3 «Хранители природы»				
19	21.01.	Чем полезен лес	Беседа	Игра «Лесное братство»
20.	28.01.	Природа и мы	Словесное Сочинение	Игра «угадай животное»

21.	04.02.	Выставка рисунков. Лес весной	Рисование	Беседа «Я люблю свой лес»
22.	11.02.	Кто или что вредит природе	Сообщение	Игра-викторина «Найди ошибку»
23.	25.02.	Прогулки в лес, парк. Наблюдение за трудом людей	Экскурсия	Беседа «Что я знаю о профессиях»
24.	04.03.	Что такое заповедник	Рассказ	Игра «Сохрани животный мир»
25.	11.03.	Птицы-друзья леса	Игра- Викторина	Конкурс рисунков «Весна идёт-весне дорогу»
4. «Творческая мастерская»				
26.	18.03.	Изготовление поделок из природного материала	Практикум	Беседа о природных богатствах
27.	01.04.	Картины леса	Рисование	Беседа «Лесные жители»
28.	08.04.	Изготовление поделок к Дню матери	Практикум	Беседа «Моя любимая мама»
29.	15.04.	Изготовление поделок к 9 мая	Практикум	Беседа « Любимый праздник»
30.	22.04.	Братья наши меньшие	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «моя любимая зверушка»»
31.	06.05.	Поведение в лесу	Игра- драматизация	Беседа «Самый главный лесник»
32.	13.05.	Лес летом	Рисование	Выставка рисунков.
33.	20.05	Лесные животные	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «Мой любимый лесной житель»

Пронумеровано и прошнуровано 10 листов

расчет
Директор, *[подпись]* Б.А. Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
Е-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: https://gkou-skoshi17-
svetlograd.gosuslugi.ru

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - Од

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смургина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 2 класса

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Паршина Виктория Александровна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г. № 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2024/25 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике, и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения
5. Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- сформировать у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- освоение навыков культурного поведения в обществе
- освоение навыков коммуникативного общения.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- педагогический мониторинг
- тестирование
- микроисследования
- собеседования

Программа рассчитана на учащихся 2 класса.

Воспитательный процесс социализации во 2 классе проходит по разделам:

- 1 раздел - «Общественно - полезный труд»;
- 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»;
- 3 раздел - «Хранители природы»;
- 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1

Тема: «Моя школа, пришкольный участок». Прогулка-знакомство со школой и пришкольным участком.

Занятие №2

Тема: «Сбор опавших листьев для гербария». Экскурсия в лес.

Занятие №3

Тема: «Вот и осень пришла». Конкурс рисунков об осени.

Занятие №4

Тема: «Чистый двор». Акция - уборка закреплённой территории.

Занятие №5

Тема: «Прогулки в лес, парк, наблюдение за трудом людей». Экскурсия в лес.

Занятие №6

Тема: «Трудовая деятельность людей осенью» Работа по слайдам о труде людей в осеннее время года.

Занятие №7

Тема: «Изготовление поделок для выставки». Практикум.

Занятие №8

Тема: «Береги птиц». Праздник дня птиц.

Занятие №9

Тема: «Правила поведения в гостях». Разбор ситуации поведения в гостях.

Занятие №10

Тема: «Обёртывание книг». Практикум

Занятие №11

Тема: «Изготовление закладок». Практикум.

Занятие №12

Тема: «Мытьё парт, шкафов, дверей и окон». Практикум.

Занятие №13

Тема: «Уход за комнатными растениями». Практикум

Занятие №14

Тема: «Что такое одежда». Работа по слайдам.

Занятие №15

Тема: «Как одеваться на улицу». Беседа о правильном использовании одежды в зависимости от времени года.

Занятие №16

Тема: «Всякая вещь трудом создана». Рассказ о необходимости бережного отношения к вещам.

Занятие №17

«Как ухаживать за одеждой». Работа по слайдам.

Занятие №18

Тема: «Гости в нашем доме». Викторина о правилах приёма гостей.

Занятие №19

Тема: «Чем полезен лес». Беседа о дарах леса.

Занятие №20

Тема: «Природа и мы. Словесное сочинение о роли природы в нашей жизни.

Занятие №21

Тема: «Выставка рисунков. Лес весной». Рисование на тему: «Лес».

Занятие №22

Тема: «Кто или что вредит природе». Сообщение о бережном отношении к природе.

Занятие №23

Тема: «Братья наши меньшие». Работа по слайдам на тему «животный мир»

Занятие №24

Тема: «Прогулки в лес, парк. Наблюдение за трудом людей». Экскурсия в лес.

Занятие №25

Тема: «Поведение в лесу». Игра-драматизация о правилах поведения в лесу.

Занятие №26

Тема: «Что такое заповедник». Рассказ о заповедниках страны.

Занятие №27

Тема: «Птицы-друзья леса». Игра-викторина на знания птиц.

Занятие №28

Тема: «Изготовление поделок из природного материала. Практикум.

Занятие №29

Тема: «Картины леса». Рисование на тему «лес»

Занятие №30

Тема: «Изготовление поделок ко Дню матери». Практикум.

Занятие №31

Тема: «Изготовление поделок к 9 мая». Практикум.

Занятие №32

Тема: «Братья наши меньшие». Работа по слайдам на знание животного мира.

Занятие №33

Тема: «Поведение в лесу». Игра-драматизация. Разыгрываются варианты правильного поведения в лесу.

Занятие №34

Тема: «Лесные жители». Работа по слайдам на знание животного мира.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По общекультурному направлению
2 класс

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно- полезный труд»	8	3	1	4	Праздник
II	«Хозяйственно- бытовая деятельность»	9		5	4	Викторина
III	«Хранители природы»	10	1	5	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	7			7	Изготовлени е поделки
	Итого:	34				

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 2 класса

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 34 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Паршина Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

№	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1.«Общественно-полезный труд»				
1.	03.09.	«Моя школа, пришкольный участок»	Прогулка	Игра «Школьная пора»
2.	10.09.	Сбор опавших листьев для гербария	Экскурсия	Игра «Угадай листок»
3.	17.09.	«Вот и осень пришла»	Конкурс рисунков	Игра «Осенние забавы»
4.	24.09.	«Чистый двор»	Акция	Игра «Самый ловкий»
5.	01.10.	Прогулки в лесопарк, наблюдение за трудом людей	Экскурсия	Беседа «Интересные профессии»
6.	08.10.	Трудовая деятельность людей осенью	Работа по слайдам	Игра «Запасы на зиму»
7.	15.10.	Изготовление подделок для выставки	Практикум	Беседа «Самый творческий ученик»
8.	22.10.	Береги птиц	Праздник	Викторина «Знакомые и незнакомые птицы»
2.«Хозяйственно-бытовая»				
9.	05.11.	Правила поведения в гостях	Разбор ситуации	Игра ролевая «Я в гостях»
10.	12.11.	Обертывание книг	Практикум	Соревнование «Самый аккуратный»
11.	19.11.	Изготовление закладок	Практикум	Соревнование «Самый Ловкий»
12.	26.11.	Мытья парт, шкафов, дверей и окон	Практикум	Соревнование «Самый аккуратный»
13.	03.12.	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы)	Практикум	Соревнование «Самый заботливый»
14.	10.12.	Что такое одежда и	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «Красивый наряд»
15.	17.12.	Как одеваться на улицу		
16.	24.12.	Всякая вещь трудом создана	Рассказ	Игра «Что я умею»
17.	28.12.	Как ухаживать за одеждой	Беседа	Игра «Одень куклу»
18.	14.01.	Гости в нашем доме	Викторина	Игра «Принимаем гостей»
3 «Хранители природы»				
19	21.01.	Чем полезен лес	Беседа	Игра «Лесное братство»
20.	28.01.	Природа и мы	Словесное Сочинение	Игра «угадай животное»

21.	04.02.	Выставка рисунков. Лес весной	Рисование	Беседа «Я люблю свой лес»
22.	11.02.	Кто или что вредит природе	Сообщение	Игра-викторина «Найди ошибку»
23.	18.02.	Изготовление поделок к Дню защитника отечества	Практикум	Беседа «Будущие защитники»
24.	25.02.	Прогулки в лес, парк. Наблюдение за трудом людей	Экскурсия	Беседа «Что я знаю о профессиях»
25.	04.03.	Что такое заповедник	Рассказ	Игра «Сохрани животный мир»
26	11.03.	Птицы-друзья леса	Игра- Викторина	Конкурс рисунков «Весна идёт-весне дорогу»
4. «Творческая мастерская»				
27	18.03.	Изготовление поделок из природного материала	Практикум	Беседа о природных богатствах
28	01.04.	Картины леса	Рисование	Беседа «Лесные жители»
29	08.04.	Изготовление поделок к Дню матери	Практикум	Беседа «Моя любимая мама»
30.	15.04.	Изготовление поделок к 9 мая	Практикум	Беседа « Любимый праздник»
31.	22.04.	Братья наши меньшие	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «Моя любимая зверушка»»
32.	06.05.	Поведение в лесу	Игра- драматизация	Беседа «Самый главный лесник»
33.	13.05.	Лес летом	Рисование	Выставка рисунков.
34.	20.05	Лесные животные	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «Мой любимый лесной житель»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: https://gkou-skoshi17-
svetlograd.gosuslugi.ru

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

Ж.В.Удовиченко

27 августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная

коррекционная общеобразовательная

школа-интернат № 17»

Для Б.А.Дементева

28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО воспитателей

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

Н.В.Смургина

протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 3 класса

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год

34 часа

в неделю

1 час

Воспитатель

Паршина Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 3 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 3 классе проходит по разделам:

- 1 раздел - «Общественно-полезный труд»;
- 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»;
- 3 раздел - «Хранители природы»;
- 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Я могу помочь другому». Беседа.

Занятие 2.

Тема: «Человек - друг лесов, полей и рек». Экскурсия.

Занятие 3.

Тема: «Есть профессий на свете немало». Конкурс рисунков.

Занятие 4.

Тема: «Чистый двор». Акция.

Занятие 5.

Тема: «Спаси дерево». Акция.

Занятие 6.

Тема: «Люди разные нужны, люди разные важны». Работа по слайдам.

Занятие 7.

Тема: «Поведение в общественном транспорте.» Беседа.

Занятие 8.

Тема: «Генеральная уборка в классе». Практическое занятие по уборке класса.

Занятие 9.

Тема: «Подарок солдату». Праздник.

Занятие 10.

Тема: «Генеральная уборка в классе» Практикум.

Занятие 11.

Тема: «Мытье окон, шкафов, парт, стен». Рассказ.

Занятие 12.

Тема: «Мелкий ремонт одежды». Практическое занятие по ремонту одежды.

Занятие 13.

Тема: «Генеральная уборка в шкафах». Практикум по уборке в школьном шкафу.

Занятие 14.

Тема: «Уход за комнатными растениями». Рассказать о видах комнатных растений и как правильно за ними ухаживать.

Занятие 15.

Тема: «Работа по очистке школьного двора от листьев». Практикум.

Занятие 16.

Тема: «Книжкина больница». Практикум.

Занятие 17.

Тема: «Я сам чиню свои игрушки». Практикум.

Занятие 18.

Тема: «Самоделкин». Викторина.

Занятие 19.

Тема: «Картины весны». Литературный вечер.

Занятие 20.

Тема: «Что растет на клумбе». Рисование осенних цветов.

Занятие 21.

Тема: «Зелёный патруль (помощь городу)». Операция-практикум.

Занятие 22.

Тема: «Зеленое одеяло планеты». Сообщить о растительных зонах нашей планеты.

Занятие 23.

Тема: «Братья наши меньшие». Показ слайдов с домашними животными.

Занятие 24.

Тема: «Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.» Экскурсия.

Занятие 25.

Тема: «Поведение в лесу». Тест. Игра – драматизация.

Занятие 26.

Тема: «Какие животные занесены в красную книгу». Рассказать о животных, занесенных в красную книгу, показать картинки с их изображением.

Занятие 27.

Тема: «Как помочь природе». Игра – викторина.

Занятие 28.

Тема: «Изготовление поделок к дню матери». Практикум.

Занятие 29.

Тема: «Изготовление поделок к Новому году». Практикум.

Занятие 30.

Тема: «Изготовление поделок к Дню защитника отечества». Практикум.

Занятие 31.

Тема: «Изготовление поделок к 8 марта». Практикум.

Занятие 32.

Тема: «День государственного флага Российской Федерации». Показ слайдов.

Занятие 33.

Тема: «День народного единства». Показ слайдов.

Занятие 34.

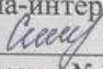
Тема: «Конкурс рисунков Моя семья». Рисование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практиче ские занятия	Форма контроля
I	«Общественно- полезный труд»	9	2	4	3	Праздник
II	«Хозяйственно- бытовая деятельность»	9		3	6	Викторина
III	«Хранители природы»	9	1	4	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	7			7	Практикум
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 3 класса

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Паршина Виктория Александровна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
І «Общественно полезный труд»				
1.	03.09.	Я могу помочь другому.	беседа	Упражнение на развитие внимания : «на прогулке»
2.	10.09.	Человек - друг лесов, полей и рек.	экскурсия	Упражнение на развитие мышления: «принеси такие же».
3.	17.09.	Чистый двор	Акция	Упражнение на развитие движений пальцев: «помоги незнакомке».
4.	24.09.	Есть профессий на свете немало.	Рассказ	Чтение и анализ стихотворения «Дело было вечером»
5.	01.10.	Спаси дерево	Акция	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик».
6.	08.10.	Люди разные нужны, люди разные важны.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания: «найди свое место».
7.	15.10.	Поведение в общественном транспорте.	Разговор	Упражнение на развитие понятийного мышления: «Назови, одним словом»,
8.	22.10.	Идем в библиотеку.	Экскурсия	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов: игра «узнай предмет» (словесное описание)
9.	05.11.	«Подарок солдату» .«День народного единства»	Праздник	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов: «Дорисуй изображение».
ІІ «Хозяйственно – бытовая деятельность»				
10.	12.11.	Генеральная уборка в классе.	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия ,дружелюбия : «помоги незнакомке»
11.	19.11.	Изготовление поделок к дню матери.	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик»
12.	26.11.	Мелкий ремонт одежды.	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев: «помоги незнакомке».
13.	03.12.	Генеральная уборка в шкафах.	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия и дружелюбия: « теремок»
14.	10.12.	Уход за комнатными растениями.	Рассказ	Упражнение на развитие зрительной памяти: «фотографы»
15.	17.12.	Работа по очистке школьного двора от листьев.	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания, двигательной памяти:

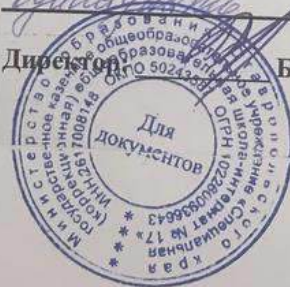
				«Хлоп»
16.	24.12.	Книжкина больница	Практикум	Упражнение на развитие логического мышления, речи: «пятый лишний»
17.	28.12	Изготовление поделок к Новому году.	Практикум	Упражнение на развитие способности к абстрагированию: «Найди такую же фигуру».
18.	14.01.	«Самоделкин»	Викторина	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
III «Хранители природы»				
19.	21.01.	Картины весны.	Литературный вечер	Упражнение на развитие внимания: «Найди десять отличий», «Доскажи словечко».
20.	28.01.	Что растет на клумбе.	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов: игра «узнай предмет» (словесное описание)
21.	04.02.	Зелёный патруль (помощь городу).	Операция-практикум	Упражнение на развитие воображения: «на что похоже?».
22.	11.02.	Зеленое одеяло планеты.	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления: «логогрифы».
23.	18.02.	Братья наши меньшие.	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания: « найди на картинке кота».
24.	25.02.	Изготовление поделок к Дню защитника отечества.	Практикум	Упражнение на развитие воображения: «на что похоже?».
25.	04.03.	Изготовление поделок к 8 марта.	Практикум	Упражнение на развитие воображения: «на что похоже».
26.	11.03.	Какие животные занесены в красную книгу.	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова: «Раздели на группы».
27.	18.03.	Как помочь природе.	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания: «Найди в каждом ряду лишнее».
IV «Творческая мастерская»				
28.	01.04.	Мытье окон, шкафов, парт, стен.	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи: «четвертый

				лишний»
29.	08.04.	Я сам чиню свои игрушки.	Практикум	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
30.	15.04.	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	Экскурсия	Упражнение на развитие слуховой памяти и связной речи: «теремок»
31.	22.04.	Международный День семьи.	Работа по слайдам	Разбор слайдов по теме.
32.	06.05.	Поведение в лесу.	Игра – драматизация	Упражнение на развитие памяти: «Запомни и повтори».
33.	13.05.	День государственного флага Российской Федерации.	Работа по слайдам	Разбор слайдов по теме.
34.	20.05.	Международный День семьи	Рисование	Конкурс рисунков «Моя семья»

Пронумеровано и прошнуровано 11 листов

Б.А. Дементева
Директор

Б.А. Дементева



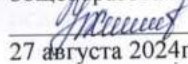
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г.Светлоград,
ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к ФООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 №285-ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»

 Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

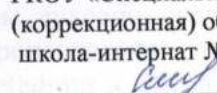
УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

 Б.А. Дементева
28 августа 2024г.

РАСМОТРЕНА

Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

 Н.В. Смурьгина

протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I начальное общее образование 4 «а», 4 «б» классы
ФАОП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025

Количество часов: всего в год 34 часа

в неделю 1 час

Воспитатель Борисова Наталья Ивановна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Воспитательная программа является составной частью системы воспитательной работы в школе-интернате и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания. Программа рассчитана для воспитанников 4 классов и реализуется в течение четырёх лет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Лес осенью. Наша помощь» Прогулка в близлежащий лесной массив. Обсуждение о том, какую помощь можно оказать лесу осенью.

Тема: День окончания Второй мировой войны

Занятие 2.

Тема: «Желтый лист». Операция по уборке листвы с закрепленного школьного участка.

Тема: День народного единства

Занятие 3.

Тема: «Труд и порядок». Практическое занятие по уборке закрепленного гардероба.

Тема: Международный день мира.

Занятие 4.

Тема: «Что такое красная книга». Рассказать о красной книге и о ее содержании.

Занятие 5.

Тема: «Защитим природу». Выпуск стенгазеты.

Тема: День пожилых людей

Занятие 6.

Тема: «Есть профессии на свете не мало» Работа по слайдам. Показать виды профессий.

Тема: Битва за Кавказ

Занятие 7.

Тема: «О самых важных событиях в стране» Устное обсуждение последних событий в стране.

Тема: День отца

Занятие 8.

Тема: «День птиц» Конкурс рисунков.

Занятие 9.

Тема: «Подарок солдату» Практическое занятие по изготовлению поделки.

Тема: День народного единства

Тема: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Занятие 10.

Тема: «Генеральная уборка в классе». Практическое занятие по уборке класса.

Тема: 81 год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.

Занятие 11.

Тема: «Мытье окон , шкафов , парт, стен» Рассказать о том как правильно нужно мыть окна, шкафы, парты, стены. И какие средства использовать.

Тема: День матери в России

Занятие 12.

Тема: «Мелкий ремонт одежды» . Практическое занятие по ремонту одежды.

Тема: Всемирный день ребёнка.

Занятие 13.

Тема: «Генеральная уборка в шкафах» Практикум по уборке в школьном шкафу.

Тема: Международный день инвалидов

Занятие 14.

Тема: «Уход за комнатными растениями» Рассказать о видах комнатных растений и как правильно за ними ухаживать.

Тема: День Конституции Российской Федерации

Занятие 15.

Тема: «Работа по очистке школьного двора от листьев».Практикум.

Тема: День Неизвестного Солдата.

Занятие 16.

Тема: «Чистка и сушка зимней обуви» Беседовать о том как правильно сушить и чистить зимнюю обувь.

Тема: День героев Отечества

Занятие 17.

Тема: «Разные щетки: для одежды, обуви, волос»Рассказать о каждой щетки и о том как ей пользоваться.

Тема: Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков

Занятие 18.

Тема: «Весело, дружно, быстро» . Викторина.

Тема: День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков

Занятие 19.

Тема: «Лесная аптека». Беседа о лекарственных растениях, о их правильном использовании.

Тема: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)

Занятие 20.

Тема: «Что растет на клумбе» .Рисование осенних цветов.

Занятие 21.

Тема: «Мое любимое животное» Нарисовать свое любимое животное.

Тема: 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

Занятие 22.

Тема: «Зеленое одеяло планеты». Сообщить о растительных зонах нашей планеты.

Тема: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Занятие 23.

Тема: « Братья наши меньшие» Показ слайдов с домашними животными.

Занятие 24.

Тема: «Сохраним землю для потомков». Беседа о том как сохранить красоту нашей планеты для потомков.

Занятие 25.

Тема: «Поведение в лесу» Тест. Игра – драматизация.

Занятие 26.

Тема: «Какие животные занесены в красную книгу». Рассказать о животных занесенных в красную книгу, показать картинки с их изображением.

Занятие 27.

Тема: «Как помочь природе» Игра – викторина.

Занятие 28.

Тема: «Не разоряйте птичьи гнезда». Рисование.

Занятие 29.

Тема: «Красота русской природы»

Рассматривание слайдов с природой.

Тема: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Занятие 30.

Тема: «Сюрпризы лесной полянки» .Рассказать о лесной полянке и о том, чем она нас может удивить.

Тема: «В бою и труде служили Отечеству...»

Занятие 31.

Тема: «Зеленый наряд нашей планеты» . Устный журнал.

Тема: Международный день семьи.

Занятие 32.

Тема: «Подготовка летней одежды». Практическое занятие по ремонту летней одежды.

Тема: День государственного флага Российской Федерации.

Занятие 33.

Тема: «Интересные факты о животных». Сообщение.

Тема: Акция «Открытие ветеранам».

Занятие 34. Утренник «Прощание с начальной школой».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практи- ческие занятия	Форма контроля
I	«Общественно- полезный труд»	9	2	2	5	Праздник
II	«Хозяйственно- бытовая деятельность»	9		4	5	Викторина
III	«Хранители природы»	9		4	5	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	7		3	4	Практикум
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г.Светлоград,
ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1к АРП по внеурочной деятельности, образовательной области «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Смирнова Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Удовиченко Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/ наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I начальное общее образование 4 «а», 4 «б» классы
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Борисова Наталья Ивановна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I «Общественно полезный труд»				
1.	03.09	Лес осенью. Наша помощь. День окончания. Второй мировой войны.	Прогулка	Упражнение на развитие внимания : «на прогулке».
2.	10.09	Желтый лист. Акция «Вместе всей семьей»	Операция	Упражнение на развитие мышления: «принеси такие же».
3.	17.09	Труд и порядок. Международный день мира.	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке».
4.	24.09	Что такое красная книга.	Рассказ	Упражнение на развитие зрительного восприятия: «чей домик»
5.	01.10	Защитим природу. День пожилых людей.	Выпуск стенгазеты	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик».
6.	08.10	Есть профессии на свете не мало. Битва за Кавказ	Работа по слайдам	Упражнение на развитие внимания : «найди свое место» .
7.	15.10	О самых важных событиях в стране. День отца	Разговор	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
8.	22.10	День птиц.	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
9.	05.11	«Подарок солдату». День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Практикум	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
II «Хозяйственно – бытовая деятельность»				
10.	12.11	Генеральная уборка в классе . 81 год со Дня проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия ,дружелюбия : «помоги незнакомке»
11.	19.11	Мытье окон , шкафов ,парт , стен. День матери в России	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти, гибкости мышления и связной речи: « четвертый лишний»
12.	26.11	Мелкий ремонт одежды. Всемирный день ребёнка.	Практикум	Упражнение на развитие движений пальцев : «помоги незнакомке».

13.	03.12	Генеральная уборка в шкафах. Международный день инвалидов	Практикум	Упражнение на развитие трудолюбия и дружелюбия : « теремок»
14.	10.12	Уход за комнатными растениями. День Конституции Российской Федерации	Рассказ	Упражнение на развитие зрительной памяти: «фотографы»
15.	17.12	Работа по очистке школьного двора от листьев. День Неизвестного Солдата.	Практикум	Упражнение на развитие концентрации внимания ,двигательной памяти : «Хлоп»
16.	24.12	Чистка и сушка зимней обуви. День героев Отечества	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления, речи : «пятый лишний»
17.	28.12	Разные щетки: для одежды, обуви, волос. Освобождение Петровского района от немецко-фашистских захватчиков.	Рассказ	Упражнение на развитие слуховой памяти: «зашифрованная картинка»
18.	14.01	Весело, дружно , быстро . День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков	Викторина	Упражнение на развитие зрительной памяти и внимания: «что изменилось»
III «Хранители природы»				
19.	21.01	Лесная аптека. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
20.	28.01	Что растет на клумбе.	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
21.	04.02	Мое любимое животное. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Рисование	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже».
22.	11.02	Зеленое одеяло планеты. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления: «логогрифы».
23.	18.02	Братья наши меньшие.	Работа по	Упражнение на развитие

			слайдам	внимания : « найди на картинке кота » .
24.	25.02	Сохраним землю для потомков.	Беседа	Упражнение на развитие слуховой памяти и связной речи : «теремок»
25.	04.03	Поведение в лесу.	Игра – драматизация	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
26.	11.03	Какие животные занесены в красную книгу.	Рассказ	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
27.	18.03	Как помочь природе.	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
IV «Творческая мастерская»				
28.	01.04	Не разоряйте птичьи гнезда.	Рисование	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
29.	08.04	Красота русской природы. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Работа по слайдам	Упражнение на развитие движений пальцев: «Заборчик»
30.	15.04	Сюрпризы лесной полянки «В бою и труде служили Отечеству...»	Рассказ	Упражнение на развитие способности к абстрагированию: «Найди такую же фигуру».
31.	22.04	Зеленый наряд нашей планеты. Международный день семьи.	Устный журнал	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже».
32.	06.05	Подготовка летней одежды. День государственного флага Российской Федерации	Практикум	Упражнение на развитие воображения: «на что похоже».
33.	13.05	Интересные факты о животных. Акция «Открытие ветеранам»	Сообщение	Упражнение на развитие логического мышления: «логогрифы».
34.	20.05	Прощание с начальной школой	Утренник	

Пронумеровано, скреплено, заверено под
и печатом

12 (дванадцать) листов

Директор: Б.А. Дементева

