

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17

Ж.В. Удовиченко Ж.В. Удовиченко

27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

Б.А. Дементева Б.А. Дементева

28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО воспитателей

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

Н.В. Смурьгина Н.В. Смурьгина

протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования(класс),Основное общее образование, 5«а», 5«б» класс

ФГОС УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный - 2024/2025

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Воспитатель

Мороз Элла Игоревна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «воспитатель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 5 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Культура и традиции моей Родины»; 2 раздел - «Культура в моей жизни»; 3 раздел - «Культура общения»; 4 раздел - «Экологическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 2.

Тема: «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

Занятие 3.

Тема: «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

Занятие 4.

Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

Занятие 5.

Тема: «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

Занятие 6.

Тема: «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

Занятие 7.

Тема: «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

Занятие 8.

Тема: «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

Занятие 9.

Тема: «Русские традиции в песнях и обрядах» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

Занятие 10.

Тема: «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

Занятие 11.

Тема: «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассматривание, высказывание мнений.

Занятие 12.

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

Занятие 13.

Тема: «Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

Занятие 14.

Тема: «Чистый двор – чистый город» Экологическая акция по уборке территории школы. Уборка территории.

Занятие 15.

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

Занятие 16.

Тема: «Загадки природы» Виртуальное путешествие с помощью интернета по самым загадочным местам планеты. Просмотр, обсуждение.

Занятие 17.

Тема: «Стихи о природе» Конкурс чтецов. Чтение наизусть стихотворений о природе. Слушание, выявление и награждение победителей.

Занятие 18.

Тема: «Умей уважать людей и самого себя». Беседа об уважении к окружающим и самоуважении. Игра «Кого я возьму с собой в путешествие»

Занятие 19.

Тема: «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

Занятие 20.

Тема: «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

Занятие 21.

Тема: «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

Занятие 22.

Тема: « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

Занятие 23.

Тема: «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

Занятие 24.

Тема: «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

Занятие 25.

Тема: «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

Занятие 26.

Тема: «Вы сказали: «здравствуйте?»» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

Занятие 27.

Тема: «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

Занятие 28.

Тема: "Профилактика правонарушений" Интеллектуальная игра

Занятие 29.

Тема: «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

Занятие 30.

Тема: «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

Занятие 31.

Тема: «Мой режим дня и как я его выполняю» Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Дискуссия о пользе соблюдения

Занятие 32.

Тема: «Красота ложная и настоящая» Беседа о внутренней и внешней красоте человека. Дискуссия.

Занятие 33.

Тема: «По одежке встречают ...» Практикум по уходу за одеждой, рассказ о том, как правильно ухаживать за одеждой.

Занятие 34.


Тема: «Моя любимая музыка» Прослушивание музыки. Устные высказывания воспитанников.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		7	2	собеседование
II	«Экологическая культура»	8	1	3	3	анкетирование
III	«Культура общения»	9		5	4	собеседование
IV	«Культура в моей жизни»	8		4	4	тестирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№ 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Уровень образования(класс), II основное общее образование, 5«а», 5«б» класс,
ФГОС УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/2025
Количество часов: всего в год - 34 часа
в неделю - 1 час
Воспитатель - Мороз Элла Игоревна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория - первая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности - «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1. Культура и традиции моей Родины				
1.	03.09	Россия – многонациональное государство	рассказ	Упражнение «Волшебные очки»
2.	10.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	17.09	С любовью к Родине	виртуальная экскурсия	Конкурс хвастунов
4.	24.09	Я люблю тебя, Россия!	рассматривание картин	Упражнение «Волшебный стул»
5.	01.10	Международный день родного языка	рассказ	Упражнение «Ладощка»
6.	08.10	Литературное достояние России	рассказ	Игра «Похвальная грамота»
7.	15.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	22.10	Моя семья – мое богатство	беседа	Упражнение «Ласковое имя»
9.	05.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
2. Экологическая культура				
10.	12.11	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»
11.	19.11	Чудеса природы	выставка поделок из природного материала	«Что убрали со стола?»
12.	26.11	Экология и человека	лекция	Раздели слова, которые «склеились»
13.	03.12	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»
14.	10.12	Чистый двор – чистый город	экологическая акция	Упражнение «Я положил в мешок»
15.	17.12	Загадки природы	виртуальное путешествие	Угадай по описанию
16.	24.12	Стихи о природе	конкурс чтецов	Упражнение «Запомни стихи по картинкам»
17.	28.12	Экология и здоровье человека	лекция	Раздели слова, которые «склеились»
3. Культура общения				
18.	14.01	Умей уважать людей и самого себя	беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
19.	21.01	Диагностика уровня доверия	тест	Игра «Наблюдатель»

20.	28.01	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
21.	04.02	Верность слову	свободный разговор	Упражнение «Продолжи предложение»
22.	11.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
23.	18.02	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
24.	25.02	Умеешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
25.	04.03	Учись держать себя в руках	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
26.	11.03	Вы сказали: «здравствуйте»?	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
4. Культура в моей жизни				
27.	18.03	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
28.	01.04	"Профилактика правонарушений"	практикум	Интеллектуальная игра
29.	08.04	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»
30.	15.04	Что такое этикет?	викторина	Игра «Всё наоборот»
31.	22.04	Мой режим дня и как я его выполняю	беседа	Упражнение «Подсолнух»
32.	06.05	Красота ложная и настоящая	беседа	Упражнение «Беседа в кругу»
33.	13.05	По одежке встречают	практикум	Импровизация пословиц
34.	20.05	Моя любимая музыка	прослушивание	Игра «Угадай мелодию»

Пронумерован скреплено,
заверено подписью и печатью
10 (десять) листов
директор П. Б.А. Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - Од

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

**АДАптиРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 6 «а», 6 «б» класс
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Копейкина Лариса Владимировна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>высшая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 6 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 6 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Культура и традиции моей Родины»; 2 раздел - «Культура в моей жизни»; 3 раздел - «Культура общения»; 4 раздел - «Экологическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 2

Тема: «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

Занятие 3.

Тема: «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

Занятие 4.

Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

Занятие 5.

Тема: «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

Занятие 6.

Тема: «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

Занятие 7.

Тема: «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

Занятие 8.

Тема: «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

Занятие 9.

Тема: «День народного единства» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

Занятие 10.

Тема: «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

Занятие 11.

Тема: «День матери в России» рассказать детям о празднике, просмотр видео.

Занятие 12.

Тема: «Всемирный день ребенка»

Занятие 13.

Тема: «Международный день инвалидов» Беседа. Разбор ситуации.

Занятие 14.

Тема: «По каким критериям судить о воспитанности человека?»
Рассуждение на тему.

Занятие 15.

Тема: «Красота ложная и настоящая» Беседа о внутренней и внешней красоте человека. Дискуссия.

Занятие 16.

Тема: «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

Занятие 17.

Тема: «Моя любимая музыка» Прослушивание музыки. Устные высказывания воспитанников.

Занятие 18.

Тема: «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

Занятие 19.

Тема: «Азбука финансовой грамотности». Беседа.

Занятие 20.

Тема: «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

Занятие 21.

Тема: «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

Занятие 2

Тема: «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

Занятие 23.

Тема: « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

Занятие 24.

Тема: «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

Занятие 25.

Тема: «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

Занятие 26.

Тема: «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

Занятие 27.

Тема: «Вы сказали: «здравствуйте?»» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

Занятие 28.

Тема: «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

Занятие 29.

Тема: «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассмотрение, высказывание мнений.

Занятие 30.

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

Занятие 31.

Тема: «Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

Занятие 32.

Тема: «Чистый двор – чистый город» Экологическая акция по уборке территории школы. Уборка территории.

Занятие 33.

Тема: «Загадки природы» Виртуальное путешествие с помощью интернета по самым загадочным местам планеты. Просмотр, обсуждение.

Занятие 34.

Тема: «Стихи о природе» Конкурс чтецов. Чтение наизусть стихотворений о природе. Слушание, выявление и награждение победителей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		1		собеседование
II	«Культура в моей жизни»	9		1	1	тестирование
III	«Культура общения»	9			2	собеседование
IV	«Экологическая культура»	7	1	1		анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 6 «а», 6 «б» класс

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Копейкина Лариса Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

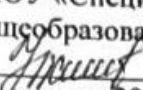
№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1. Культура и традиции моей Родины				
1.	03.09	Россия – многонациональное государство	рассказ	Упражнение «Волшебные очки»
2.	10.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	17.09	С любовью к Родине	виртуальная экскурсия	Конкурс хвастунов
4.	24.09	Я люблю тебя, Россия!	рассматривание картин	Упражнение «Волшебный стул»
5.	01.10	«День пожилых людей»	рассказ	Упражнение «Ладонка»
6.	08.10	«День отца»	рассказ	Игра «Похвальная грамота»
7.	15.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	22.10	Моя семья – мое богатство	беседа	Упражнение «Ласковое имя»
9.	05.11	«День народного единства». « День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
2. Культура в моей жизни				
10.	12.11	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
11.	19.11	«День матери в России»	беседа	Игра – «Кто начал?»
12.	26.11	«Всемирный день ребенка»	беседа	Упражнение «Подсолнух»
13.	03.12	Международный день инвалидов»	рассказ	Импровизация пословиц
14.	10.12	По каким критериям судить о воспитанности человека?	рассуждение на тему	Раздели слова, которые «склеились»
15.	17.12	Красота ложная и настоящая	беседа	Упражнение «Беседа в кругу»
16.	24.12	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»
17.	28.12	Моя любимая музыка	прослушивание	Игра «Угадай

				мелодию»
18.	14.01	Что такое этикет?	викторина	Игра «Всё наоборот»
3. Культура общения				
19.	21.01	«Пинкод. Азбука финансовой грамотности»	беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
20.	28.01	Диагностика уровня доверия	тест	Игра «Наблюдатель»
21.	04.02	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
22.	11.02	Верность слову	свободный разговор	Упражнение «Продолжи предложение»
23.	18.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
24.	25.02	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
25.	04.03	Умеешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
26.	11.03	Учись держать себя в руках	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
27.	18.03	Вы сказали: «здравствуйте»?	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
4. Экологическая культура				
28.	01.04	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»
29.	08.04	Чудеса природы	выставка поделок из природного материала	«Что убрали со стола?»
30.	15.04	Экология и здоровье человека	лекция	Раздели слова, которые «склеились»
31.	22.04	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»
32.	06.05	Чистый двор – чистый город	экологическая акция	Упражнение «Я положил в мешок»

33.	13.05	Загадки природы	виртуальное путешествие	Угадай по описанию
34	20.05	Стихи о природе	конкурс чтецов	Игра «Обычное дело»


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - О.Д

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А.Демсентева
28 августа 2024г.



РАСМОТРЕНА
Заместителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Федяева Мария Дмитриевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>б/к</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции – определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Культура и традиции моей Родины»; 2 раздел - «Культура в моей жизни»; 3 раздел - «Культура общения»; 4 раздел - «Экологическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 2

Тема: «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

Занятие 3.

Тема: «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

Занятие 4.

Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

Занятие 5.

Тема: «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

Занятие 6.

Тема: «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

Занятие 7.

Тема: «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

Занятие 8.

Тема: «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

Занятие 9.

Тема: «Русские традиции в песнях и обрядах» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

Занятие 10.

Тема: «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

Занятие 11.

Тема: «Кодекс поведения» Беседа о корректном поведении в обществе. Дискуссия на тему.

Занятие 12.

Тема: «Мой режим дня и как я его выполняю» Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Дискуссия о пользе соблюдения.

Занятие 13.

Тема: «По одежке встречают ...» Практикум по уходу за одеждой, рассказ о том, как правильно ухаживать за одеждой.

Занятие 14.

Тема: «По каким критериям судить о воспитанности человека?»
Рассуждение на тему.

Занятие 15.

Тема: «Красота ложная и настоящая» Беседа о внутренней и внешней красоте человека. Дискуссия.

Занятие 16.

Тема: «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

Занятие 17.

Тема: «Моя любимая музыка» Прослушивание музыки. Устные высказывания воспитанников.

Занятие 18.

Тема: «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

Занятие 19.

Тема: «Умей уважать людей и самого себя». Беседа об уважении к окружающим и самоуважении. Игра «Кого я возьму с собой в путешествие»

Занятие 20.

Тема: «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

Занятие 21.

Тема: «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

Занятие 2

Тема: «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

Занятие 23.

Тема: « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

Занятие 24.

Тема: «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

Занятие 25.

Тема: «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

Занятие 26.

Тема: «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

Занятие 27.

Тема: «Вы сказали: «здравствуйте»?» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

Занятие 28.

Тема: «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

Занятие 29.

Тема: «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассмотрение, высказывание мнений.

Занятие 30.

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

Занятие 31.

Тема: Международный день семьи. Беседа.

Занятие 32.

Тема: «День государственного флага Российской Федерации» беседа.

Занятие 33.

Тема: «Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

Занятие 34.

Тема: Особо охраняемые природные территории.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		1		собеседование
II	«Культура в моей жизни»	9		1	1	тестирование
III	«Культура общения»	9			2	собеседование
IV	«Экологическая культура»	7	1	1		анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Смурыгина Н.В. Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
Общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Удовиченко Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7«а» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Федяева Мария Дмитриевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/«воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1. Культура и традиции моей Родины				
1.	03.09	Россия – многонациональное государство День окончания Второй мировой войны	рассказ беседа	Упражнение «Волшебные очки»
2.	10.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	17.09	С любовью к Родине Международный день мира	виртуальная экскурсия беседа	Конкурс хвастунов
4.	24.09	Я люблю тебя, Россия! День пожилых людей	рассматривание картин беседа	Упражнение «Волшебный стул»
5.	01.01	Международный день родного языка Битва за Кавказ	Рассказ бес	Упражнение «Ладощка»
6.	08.10	Литературное достояние России День отца	Рассказ Информационное сообщение	Игра «Похвальная грамота»
7.	15.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	22.10	Моя семья – мое богатство «День народного единства»	Беседа Информационное сообщение	Упражнение «Ласковое имя»
9.	05.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
2. Культура в моей жизни				
10.	12.11	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
11.	19.11	Кодекс поведения День матери в России	беседа беседа	Игра – «Кто начал?»
12.	26.11	Мой режим дня и как я его выполняю	Беседа	Упражнение «Подсолнух»
13.	03.12	По одежке встречают	практикум беседа	Импровизация пословиц
14.	10.12	По каким критериям судить о воспитанности человека? День конституции Российской Федерации	рассуждение на тему беседа	Раздели слова, которые «склеились»
15.	17.12	Красота ложная и настоящая	беседа	Упражнение «Беседа в кругу»
16.	24.12	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»
17.	28.12	Моя любимая музыка Мероприятие посвященное освобождению Петровского	прослушивание	Игра «Угадай мелодию»

		района от немецко- фашистских захватчиков	беседа	
18.	14.01	Что такое этикет? « Пинкод. Азбука финансовой грамотности»	викторина беседа	Игра «Всё наоборот»
3. Культура общения				
19.	20.01	Умей уважать людей и самого себя День полного освобождения Ставропольского края от немецко- фашистских захватчиков День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	беседа беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
20.	28.01	Диагностика уровня доверия 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	тест беседа	Игра «Наблюдатель»
21.	04.02	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
22.	11.02	Русские традиции в песнях и обрядах День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	лекция Рассказ	Упражнение «Продолжи предложение»
23.	18.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
24.	25.02	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
25.	04.03	Умешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
26.	11.03	Учись держать себя в руках.	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
27.	18.03	Вы сказали: «здравствуйте?»	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
4. Экологическая культура				
28.	01.04	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»
29.	08.04	Чудеса природы День памяти о геноциде советского народа нацистами и	выставка поделок из природного материала беседа	«Что убрали со стола?»

		их подсобниками в годы Великой Отечественной войны		
30.	15.04	Экология и здоровье человека День государственного флага Российской Федерации	Лекция рассказ	Раздели слова, которые «склеились»
31.	22.04	« В бою и труде служили Отечеству»	рассказ	Найди слова
32.	06.05	День государственного флага Российской Федерации Акция «Открытие ветеранам»	рассказ	Игра «ДА – нет»
33.	13.05	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»
34.	20.05	Особо охраняемые природные территории	беседа	Игра «Назови природные территории»

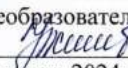
Пронумерован скреплено,
заверено подписью и печатью
11 (однанадцать) листов
директор П.И. Б.А. Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН), Приказ от 28.08.2024 №240 - ОД

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»

Ж.А. Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Б.А. Дементева
28 августа 2024г.

ПРОВЕРЕНА
Методический руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Н.В. Смурыгина



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «б» класс,

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	2024-2025
Количество часов: всего в год	34 часа
в неделю	1 час
Воспитатель	Кущенко Мария Георгиевна /ФИО педагога/
Квалификационная категория	первая /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	«воспитатель» /«учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции – определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике, и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- форсированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Культура и традиции моей Родины»; 2 раздел - «Культура в моей жизни»; 3 раздел - «Культура общения»; 4 раздел - «Экологическая культура».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Россия – многонациональное государство» Рассказ о том, какие разные народы населяют Россию, их обычаи и традиции.

Занятие 2

Тема: «Великие люди разных эпох» Викторина, рассматривание портретов.

Занятие 3.

Тема: «С любовью к Родине» Виртуальная экскурсия по природным достопримечательностям России с помощью интернета.

Занятие 4.

Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Рассматривание картин известных художников. Рисование.

Занятие 5.

Тема: «Международный день родного языка» Рассказ о традиции проведения дня родного языка в России.

Занятие 6.

Тема: «Литературное достояние России» Рассказ о великих русских писателях и поэтах. Рассматривание портретов, чтение произведений. Устное высказывание мнений.

Занятие 7.

Тема: «Праздники на Руси» Сообщение о сезонных праздниках в России. Рассматривание картин, посвящённых этим праздникам.

Занятие 8.

Тема: «Моя семья – мое богатство» Беседа о семейных ценностях, традициях семей воспитанников. Обмен мнениями.

Занятие 9.

Тема: «Русские традиции в песнях и обрядах» Лекция, Игра –«Угадай обряд по описанию»

Занятие 10.

Тема: «Правила поведения в школе» Повторение правил поведения в школе. Правила поведения в стихах

Занятие 11.

Тема: «Кодекс поведения» Беседа о корректном поведении в обществе. Дискуссия на тему.

Занятие 12.

Тема: «Мой режим дня и как я его выполняю» Беседа о необходимости соблюдения режима дня. Дискуссия о пользе соблюдения.

Занятие 13.

Тема: «По одежке встречают ...» Практикум по уходу за одеждой, рассказ о том, как правильно ухаживать за одеждой.

Занятие 14.

Тема: «По каким критериям судить о воспитанности человека?» Рассуждение на тему.

Занятие 15.

Тема: «Красота ложная и настоящая» Беседа о внутренней и внешней красоте человека. Дискуссия.

Занятие 16.

Тема: «Культура питания» Лекция о культуре питания. Слушание, обмен мнениями.

Занятие 17.

Тема: Нормы поведения в обществе. Беседа о культурном, вежливом поведении учеников в социуме.

Занятие 18.

Тема: «Моя любимая музыка» Прослушивание музыки. Устные высказывания воспитанников.

Занятие 19.

Тема: «Что такое этикет?» Викторина. Ответы на вопросы, обсуждение.

Занятие 20.

Тема: «Умей уважать людей и самого себя». Беседа об уважении к окружающим и самоуважении. Игра «Кого я возьму с собой в путешествие»

Занятие 21.

Тема: «Диагностика уровня доверия воспитанников» Тест

Занятие 22.

Тема: «Вирус сквернословия» Беседа о сквернословии. Дискуссия, что можно, а что нельзя сказать при всех

Занятие 23

Тема: «Верность слову» Свободный разговор об умении выполнять свои обещания.

Занятие 24.

Тема: « О вежливости и такте» Беседа о вежливом обращении к окружающим и тактичном поведении в обществе. Разбор ситуаций.

Занятие 25.

Тема: «Доброе слово, что ясный день» Практическое занятие в умении говорить добрые слова, комплементы друг другу.

Занятие 26.

Тема: «Умеешь ли ты общаться?» Тест. Письменное высказывание своего мнения.

Занятие 27.

Тема: «Учись держать себя в руках» Аутотренинг в умении контролировать свои эмоции и поступки

Занятие 28.

Тема: «Вы сказали: «здравствуйте?»» Этическая беседа об употреблении вежливых слов. Рисование.

Занятие 29.

Тема: «Экологически чистая среда» Экскурсия в близлежащий лес. Оценка экологической опасности. Выводы.

Занятие 30.

Тема: «Чудеса природы» Выставка поделок из природного материала, Рассматривание, высказывание мнений.

Занятие 31.

Тема: «Экология и здоровье человека» Лекция о влиянии экологии на здоровье человека. Слушание. Устное высказывание мнений.

Занятие 32.

Тема: Международный день семьи. Беседа.

Занятие 33.

Тема: «День государственного флага Российской Федерации» беседа.

Занятие 34.


Тема: ««Охрана природы – твоя обязанность» Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

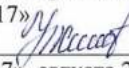
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Культура и традиции моей Родины»	9		1		собеседование
II	«Культура в моей жизни»	10		1	1	тестирование
III	«Культура общения»	9			2	собеседование
IV	«Экологическая культура»	6	1	1		анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «б» класс,
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024-2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Кущенко Мария Георгиевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>первая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1. Культура и традиции моей Родины				
1.	03.09	Россия – многонациональное государство День окончания Второй мировой войны	рассказ беседа	Упражнение «Волшебные очки»
2.	10.09	Великие люди разных эпох	викторина	Игра «Имена-качества»
3.	17.09	С любовью к Родине Международный день мира	виртуальная экскурсия беседа	Конкурс хвастунов
4.	24.09	Я люблю тебя, Россия! День пожилых людей	рассматривание картин беседа	Упражнение «Волшебный стул»
5.	01.10	Международный день родного языка Битва за Кавказ	Рассказ бес	Упражнение «Ладощка»
6.	08.10	Литературное достояние России День отца	Рассказ Информационное сообщение	Игра «Похвальная грамота»
7.	15.10	Праздники на Руси	сообщение	Игра «Что это значит?»
8.	22.10	Моя семья – мое богатство «День народного единства»	Беседа Информационное сообщение	Упражнение «Ласковое имя»
9.	05.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
2. Культура в моей жизни				
10.	12.11	Правила поведения в школе	повторение	Разговор в кругу
11.	19.11	Кодекс поведения День матери в России	беседа беседа	Игра – «Кто начал?»
12.	26.11	Мой режим дня и как я его выполняю	Беседа	Упражнение «Подсолнух»
13.	03.12	По одежке встречают	практикум беседа	Импровизация пословиц
14.	10.12	По каким критериям судить о воспитанности человека? День конституции Российской Федерации	рассуждение на тему беседа	Раздели слова, которые «склеились»
15.	17.12	Красота ложная и настоящая	беседа	Упражнение «Беседа в кругу»
16.	24.12	Культура питания	лекция	Упражнение «Убери лишнее»
17.	28.12	Нормы поведения в обществе	беседа	Зачеркни повторяющиеся слова

18.	14.01	Моя любимая музыка Мероприятие посвященное освобождению Петровского района от немецко- фашистких захватчиков	прослушивание беседа	Игра «Угадай мелодию»
19.	21.01	Что такое этикет? « Пинкод. Азбука финансовой грамотности»	викторина беседа	Игра «Всё наоборот»
3. Культура общения				
20.	28.01	Умей уважать людей и самого себя День полного освобождения Ставропольского края от немецко- фашистких захватчиков День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944год)	беседа беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
21.	04.02	Диагностика уровня доверия 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	тест беседа	Игра «Наблюдатель»
22.	11.02	Вирус сквернословия	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
23.	18.02	Русские традиции в песнях и обрядах День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	лекция Рассказ	Упражнение «Продолжи предложение»
24.	25.02	О вежливости и такте	беседа	«Найди ошибки»
25.	04.03	Доброе слово, что ясный день	практическое занятие	Упражнение «Комплименты»
26.	11.03	Умешь ли ты общаться?	тест	Упражнение «Бывает- не бывает»
27.	18.03	Учись держать себя в руках.	аутотренинг	Упражнение «Сравни картинки»
28.	01.04	Вы сказали: «здравствуйте?»	этическая беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
4. Экологическая культура				
29.	08.04	Экологически чистая среда	экскурсия	Игра «Да и нет - не говорить»
30.	15.04	Чудеса природы	выставка поделок из природного	«Что убрали со стола?»

		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	материала беседа	
31.	22.04	Экология и здоровье человека День государственного флага Российской Федерации	Лекция рассказ	Раздели слова, которые «склеились»
32.	06.05	День государственного флага Российской Федерации Акция «Открытие ветеранам»	рассказ	Игра «ДА – нет»
33.	13.05	Охрана природы – твоя обязанность	рассказ	Игра «ДА – нет»
34.	20.05	Делу время: жизнь в стиле «Эко»	рассказ	Разговор в кругу

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью
_____ листов
Директор: _____ Б.А. Дементева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АОП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
Ж.В. Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А. Дементева
«26» августа 2024г.
РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Н.В. Смургина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) ,II основное общее образование, 8 «а», 8 «б» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Смургина Наталья Васильевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория по должности	<u>высшая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/ <u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции – определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения

Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- развитие навыков самообслуживания: хозяйственно-бытовые навыки, санитарно-гигиенические;
- активизация речевого развития.

Программа рассчитана на учащихся 8 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 8 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Общественно-полезный труд»; 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»; 3 раздел - «Хранители природы»; 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Моя школа, пришкольный участок». Прогулка, оценка экологического состояния. Выводы.

Занятие 2.

Тема: «Чистый двор». Экологическая акция по уборке территории школы.

Занятие 3.

Тема: «Сбор природного материала для поделок». Экскурсия по сбору природного материала.

Занятие 4.

Тема: «Наступила осень». Конкурс рисунков на заданную тему.

Занятие 5.

Тема: «Трудовая деятельность людей осенью». Беседа о том, какие работы выполняются осенью.

Занятие 6.

Тема: «Прогулка в парк: наблюдение за сезонными изменениями». Игра «Да и нет не говорить». Обсуждение сезонных изменений.

Занятие 7.

Тема: «Изготовление поделки из природного материала». Выставка поделок из природного материала, рассматривание, высказывание мнений.

Занятие 8.

Тема: «Дыхание осени». Обсуждение сезонных изменений, высказывание мнений.

Занятие 9.

Тема: «Улетели журавли». Беседа куда и почему птицы улетают ?

Занятие 10.

Тема: «Мы и наш дом». Беседа об интерьере, уюте.

Занятие 11.

Тема: «Гигиена жилища». Беседа о правилах личной гигиены и гигиене жилища.

Занятие 12.

Тема: «Помощники человека». Рассказ о бытовой технике, ее роль в жизни человека.

Занятие 13.

Тема: «Уборка класса комнаты». Беседа – диалог о важности уборки помещения.

Занятие 14.

Тема: «Уход за комнатными растениями». Практическое занятие по уходу за различными видами комнатных растений.

Занятие 15.

Тема: «Я умею содержать свои вещи в порядке». Беседа о том, как правильно ухаживать за одеждой.

Занятие 16.

Тема: «Генеральная уборка». Практическое занятие о видах уборки, приемах ухода за мебелью, зеркалом и т.д., проведение влажной уборки.

Занятие 17.

Тема: Генеральная уборка гардероба. Практическое занятие обучающее приемам ухода за мебелью, проведения влажной уборки.

Занятие 18.

Тема: «Правила ухода за обувью». Беседа о способах ухода за обувью.

Занятие 19.

Тема: «Уборка в гардеробе». Практическое занятие обучающее приемам ухода за мебелью, проведения влажной уборки.

Занятие 20.

Тема: «Чистая атмосфера – здоровый организм». Сообщение влиянии экологии на здоровье человека. Устное высказывание мнений.

Занятие 21.

Тема: «Природа и мы». Словесное сочинение, сопровождаемое слайдами.

Занятие 22.

Тема: «Чем полезен лес?». Беседа об экологической ценности леса.

Занятие 23.

Тема: «Конкурс рисунков «Зимний лес»». Конкурс рисунков на заданную тему.

Занятие 24.

Тема: «Весенние цветы». Беседа о первых весенних цветах. Что такое «Красная книга».

Занятие 25.

Тема: «Охрана окружающей среды». Диспут о том кто или что вредит окружающей среде.

Занятие 26.

Тема: «Братья наши меньшие». Рассказ об охране природы каждым человеком. Слушание. Обмен мнениями.

Занятие 27.

Тема: «День птиц». Сообщение о многообразии пернатых, о необходимости охраны и заботы о природе.

Занятие 28.

Тема: «Прогулка в парк: наблюдение за сезонными изменениями». Игра «Да и нет не говорить». Обсуждение сезонных изменений. Рассказ о необходимости охраны природы каждым человеком.

Занятие 29.

Тема: «День смеха». Выпуск стенгазеты.

Занятие 30.

Тема: «Заповедники Ставропольского края». Беседа об экологических проблемах современности и пути их решения, об ответственном отношении к окружающей среде.

Занятие 31.

Тема: «Картины леса». Конкурс поделок из природного материала.

Занятие 32.

Тема: «Выпуск стенгазеты ко Дню Победы».

Занятие 33.

Тема: «Выпуск стенгазеты «Последний звонок».

Занятие 34.


Тема: «Лето! Лето!». Рассуждение о том что делать летом, чем заняться.

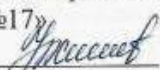
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно-полезный труд»	9	4	2	3	собеседование
II	«Хозяйственно-бытовая деятельность»	9		6	4	тестирование
III	«Хранители природы»	9	1	6	3	собеседование
IV	«Творческая мастерская»	7		1	4	анкетирование
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, 9 «г» класс,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Смурыгина Наталия Васильевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1. Общественно – полезный труд				
1.	03.09	Моя школа, пришкольный участок День окончания Второй мировой войны	прогулка	Найди слова, которые «спрятались»
2.	10.09	Чистый двор	Акция	Игра «Всё наоборот»
3.	17.09	Сбор природного материала для поделок Международный день мира	Экскурсия Беседа	Игра «Да и нет - не говорить»
4.	24.09	Наступила осень День пожилых людей	Конкурс рисунков беседа	Упражнение «Убери лишнее»
5.	01.10	Трудовая деятельность людей осенью Битва за Кавказ	Рассказ беседа	Угадай по описанию
6.	08.10	Прогулка в парк: наблюдение за сезонными изменениями День отца	Экскурсия Информационное сообщение	Игра «Да и нет - не говорить»
7.	15.10	Изготовление поделки из природного материала	Практикум	Упражнение «Бывает- не бывает»
8.	22.10	Дыхание осени «День народного единства»	Прогулка Информационное сообщение	Игра – «Кто начал?»
9.	05.11	Улетели журавли экскурсия	Беседа	Угадай по описанию
2. Хозяйственно – бытовая деятельность				
10.	12.11	Мы и наш дом	Беседа	Игра «Что это значит?»
11.	19.11	Гигиена жилища День матери в России	Беседа	Упражнение «Ласковое имя»
12.	26.11	Помощники человека	Рассказ	Найди слова, которые «спрятались»
13.	03.12	Уборка класса комнаты	Практикум	Игра – «Кто начал?»
14.	10.12	Уход за комнатными растениями День конституции Российской Федерации	Практикум беседа	Раздели слова, которые «склеились»
15.	17.12	Я умею содержать свои вещи в порядке	Беседа	Импровизация пословиц
16.	24.12	Генеральная уборка класса	Практикум	Раздели слова, которые «склеились»
17.	28.12	Генеральная уборка гардероба	Практикум	Раздели слова, которые «склеились»
18.	14.01	Правила ухода за обувью Мероприятие посвященное	беседа	Игра «Угадай мелодию»

		освобождению Петровского района от немецко- фашистских захватчиков	беседа	
19.	21.01	Уборка в гардеробе « Пинкод. Азбука финансовой грамотности»	викторина беседа	Игра «Всё наоборот»
3. Хранители природы				
20.	28.01	Чистая атмосфера – здоровый организм День полного освобождения Ставропольского края от немецко- фашистских захватчиков День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год)	Сообщение беседа	Упражнение «Продолжи предложение»
21.	04.02	Природа и мы 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Словесное сочинение беседа	Игра «Наблюдатель»
22.	11.02	Чем полезен лес?	беседа	Найди слова, которые «спрятались»
23.	18.02	Конкурс рисунков «Зимний лес» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	Рисование беседа	Анализ русских народных пословиц.
24.	25.02	Весенние цветы	Беседа	Игра «Подбери орех».
25.	04.03	Охрана окружающей среды (кто или что вредит природе)	Диспут	Игра «Собери пословицу».
26.	11.03	Братья наши меньшие	Работа по слайдам	Найди слова, которые «спрятались»
27.	18.03	День птиц	Сообщение	Игра «Найди отличия»
28.	01.04	Прогулка в парк: наблюдение за сезонными изменениями	Экскурсия	Игра «Бывает- не бывает»
4. Творческая мастерская				
29.	08.04	День смеха (выпуск стенгазеты)	Практикум	Игра «Загадки»
30.	15.04	Заповедники Ставропольского края	Беседа, работа со слайдами	Игра «Запомни и расскажи»
31.	22.04	Картины леса День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	выставка поделок из природного материала беседа	«Что убрали со стола?»

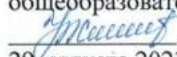
		Великой Отечественной войны		
32.	06.05	Выпуск стенгазеты ко Дню победы Экология и здоровье человека День государственного флага Российской Федерации	Рисование рассказ	Раздели слова, которые «склеились»
33.	13.05	Выпуск стенгазеты «Последний звонок». « В бою и труде служили Отечеству»	рисование рассказ	Найди слова
34.	20.05	Лето! Лето! День государственного флага Российской Федерации Акция «Открытие ветеранам»	рассуждение рассказ	Игра «ДА – нет»

Промышленно, скреплено,
авторизовано и печатью
И.И. Долгих, Идетов
директор, Б.А. Дементева
бухгалтер




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение к Ф АООП ОУ(ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
И.о.директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Б.А. Дементева
31 августа 2023г.



РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 7 «а, б» класс
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2023/2024</u>
Количество часов: всего в год	<u>33 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Смурыгина Наталья Васильевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>высшая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«ВОСПИТАТЕЛЬ»</u> / «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике, и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Программа рассчитана на учащихся 9 класса.

Воспитательный процесс по общекультурному направлению в 9 классе проходит по разделам: 1 раздел - «Общественно-полезный труд»; 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»; 3 раздел - «Хранители природы»; 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Моя школа, пришкольный участок». Прогулка.

Занятие 2.

Тема: «Осенняя пора– очей очарованье» Экскурсия, по природным достопримечательностям.

Занятие 3.

Тема: «Вот и осень пришла». Конкурс рисунков.

Занятие 4.

Тема: «Чистый двор». Акция по уборке территории школы.

Занятие 5.

Тема: «Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей». Экскурсия в парк.

Занятие 6.

Тема: «Трудовая деятельность людей осенью». Беседа, о видах деятельности людей в осенний период.

Занятие 7.

Тема: «Изготовление поделок для выставки».

Занятие 8.

Тема: «День птиц». Сообщение об истории возникновения праздника, изготовление кормушек.

Занятие 9.

Тема: Русские традиции в песнях и обрядах. Рассказ с демонстрацией культуры традиций в строчках народных песен.

Занятие 10.

Тема: «Мой труд каждый день дома». Разбор ситуаций.

Занятие 11.

Тема: «Живи книга» Практикум по правилам пользования книгами, рассказ о бережном отношении к книгам.

Занятие 12.

Тема: «Уход за обувью». Практикум по уходу за обувью, рассказ о том, как правильно ухаживать за обувью.

Занятие 13.

Тема: «Чистый класс» Практикум. Рассказ о влажной уборке класса.

Занятие 14.

Тема: «Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы)». Практикум по уходу за комнатными растениями. Рассказ о том, как правильно ухаживать за цветами.

Занятие 15.

Тема: «Что такое одежда. И как за ней ухаживать». Работа со слайдами, просмотр видеоролика по уходу за одеждой.

Занятие 16.

Тема: «Встречают по одежке». Работа со слайдами, беседа, о том, как правильно выбрать одежду. Разбор ситуаций.

Занятие 17.

Тема: Домоводство, красота в порядке. Разговор о выполнении домашних обязанностей учащихся.

Занятие 18.

Тема: «Всякая вещь трудом создана». Рассказ о труде и трудолюбии людей, которые работают на фабриках, заводах и т. д.

Занятие 19.

Тема: «У нас гости». Сообщение о том, как правильно принимать гостей у себя дома.

Занятие 20.

Тема: «Люби и охраняй природу». Беседа о прекрасном, удивительном мире, который нас окружает – леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце, животные, птицы.

Занятие 21.

Тема: «В мире природы». Словесное сочинение на заданную тему.

Занятие 22.

Тема: «Выставка рисунков «Весенний лес». Конкурс рисунков обсуждение, выявление победителей.

Занятие 23.

Тема: «Сохранить природу - сохранить жизнь». Сообщение об экологических проблемах нашего края, объяснить пути выхода из сложившейся экологической ситуации.

Занятие 24.

Тема: «Редкие животные». Работа со слайдами, сообщение об исчезающих видах животных.

Занятие 25.

Тема: «Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей». Экскурсия

Занятие 26.

Тема: «Поведение в лесу» Игра-драматизация

Занятие 27.

Тема: «Заповедники России». Рассказ о заповедниках России, о животных, обитающих в заповедниках.

Занятие 28.

Тема: «Пернатые друзья». Игра-викторина. Рассказ об исчезающих видах птиц.

Занятие 29.

Тема: «Весна во всей красе». Как меняется природа. Беседа с демонстрацией изменений в природе весной.

Занятие 30.

Тема: «Весенний лес». Конкурс рисунков, обсуждение, выявление победителей.

Занятие 31.

Тема: «Пасха к нам пришла». Создание пасхальных яиц из картона.

Занятие 32.

Тема: «Конкурс патриотической песни». Музыкальная игра – соревнование на знание музыкальных композиций по теме.

Занятие 33.

Тема: «Охрана природы – твоя обязанность». Изготовление кормушек для птиц.

Занятие 34.


Тема: «Дорогою добра». Беседы с детьми об их семьях. Выставка семейных фотоальбомов. Изготовление Дерева добрых дел.


ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Общественно-полезный труд»	9	3	1	5	Праздник
II	«Хозяйственно-бытовая деятельность»	10		5	4	Викторина
III	«Хранители природы»	9	1	4	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	6			7	Изготовление поделки
	Итого:	34				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование, 9 «а» класс,
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024-2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>34 часа</u>
в неделю	<u>1 час</u>
Воспитатель	<u>Кущенко Мария Георгиевна</u> /ФИО педагога/
Квалификационная категория	<u>первая</u> /высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u> / «учитель»/ «воспитатель»

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I. «Общественно-полезный труд»				
1.	03.09	Моя школа - пришкольный участок. Аллергические виды растений	рассказ беседа	Упражнение «Волшебные очки»
2.	10.09	Осенняя пора - очей очарование. Великие люди разных эпох	Экскурсия рассказ	Игра «Имена-качества»
3.	17.09	Вот и осень пришла. Международный день мира	Конкурс рисунков беседа	Конкурс хвастунов
4.	24.09	Чистый двор. День пожилых людей	Акция беседа	Упражнение «Я положил в мешок»
5.	01.10	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	Экскурсия	Игра «Четвертый лишний»
6.	08.10	Трудовая деятельность людей осенью. Краски октября	Работа по слайдам демонстрация	Игра «Говори наоборот»
7.	15.10	Изготовление поделок для выставки.	Практикум	Упражнение «Кто больше назовет»
8.	22.10	День птиц.	Праздник	Упражнение «Узнай предмет»
9.	05.11	Русские традиции в песнях и обрядах	лекция	Найди слова, которые «спрятались»
II. «Хозяйственно-бытовая деятельность»				
10.	12.11	Мой труд каждый день дома. Помощь близким важна	Разбор ситуаций беседа	Игра «Русский дом»
11.	19.11	Живи книга! Уход за школьными книгами	Практикум	Упражнение «Что будет если»
12.	26.11	Уход за обувью. Обувайся по погоде.	Практикум беседа	Игра «Найди отличия»
13.	03.12	Чистый класс Культура человека в бережливости..	Практикум беседа	Упражнение «найди такой же предмет»
14.	10.12	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы)	Практикум	Игра «Я - фотограф»
15.	17.12	Что такое одежда. И как за ней ухаживать.	Работа по слайдам	Игра «Расставь по порядку»
16.	24.12	Встречают по одежке.	Беседа	Игра «Найди отличия»
17.	28.12	Домоводство, красота в порядке.	Беседа	Упражнение «Воспроизведи по памяти»
18.	14.01	Всякая вещь трудом создана.	Рассказ	Упражнение «Бывает, не бывает»
19.	21.01	У нас гости.	Викторина	Упражнение «Запомни и

				повтори»
III. «Хранители природы»				
20.	28.01	Люби и охраняй природу.	Беседа	Игра «Кто больше назовет»
21.	04.02	В мире природы.	Словесное сочинение	Упражнение «Опиши цветок»
22.	11.02	Выставка рисунков «Зимний лес».	Рисование	Конкурс рисунков «Зимний лес», анализ конкурса
23.	18.02	Сохранить природу - сохранить жизнь. Заводы и экология.	Сообщение Рассказ	Игра «Что мы знаем о природе?»
24.	25.02	Редкие животные.	Работа по слайдам	Игра «Угадай по описанию»
25.	04.03	Прогулки в лес, парк: наблюдение за трудом людей.	Экскурсия	Игра «Что происходит в природе»
26.	11.03	Поведение в лесу. «Берегите природу!»	Игра-драматизация Беседа	Упражнение «Воспроизведи по памяти»
27.	18.03	Заповедники России. Животные России, которые занесены Красную книгу	Рассказ	Игра «Делай по заданию»
28.	01.04	Пернатые друзья.	Игра-викторина	Игра «Доброе дело».
IV. «Творческая мастерская»				
29.	08.04	«Весна во всей красе» Как меняется природа	Рассказ	Игра «Собери пословицу».
30.	15.04	Весенний лес.	Рисование	Упражнение «На что похоже»
31.	22.04	Пасха к нам пришла.	Аппликация	Упражнение «Раскрась фигуры»
32.	06.05	Конкурс патриотической песни «С песней воевали наши деды»	Конкурс Рассказ	Игра «Угадай мелодию»
33.	13.05	Охрана природы – твоя обязанность». Изготовление кормушек для птиц	Практикум	Игра «ДА – нет»
34.	20.05	Дорогою добра». Изготовление дерева добрых дел.	Беседа Выставка Аппликация	Разговор в кругу

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью



листов
Б.А. Дементева