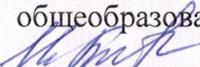


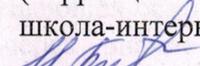
СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Обществознание»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - начальное профессиональное образование, ГПП

/ профессиональное образование /

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой, М.: Гуманит.Изд. центр. ВЛАДОС, 2016 г.

/указать программу/программы /

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью по обществознанию для 10 класса составлена на основании программно-методического обеспечения для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Научный руководитель проекта: к.п.н., профессор Щербакова А.М.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Изучение обществоведения в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных ролей человека и гражданина;
- овладения умения получать и элементарно осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, элементарно анализировать некоторые полученные данные;
- освоить отдельные способы познавательной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- коррекция и развитие через определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий с действиями других людей, с нормами поведения, установленными законом и средствами защиты правопорядка в обществе.

Задачи курса:

- развивать личность в период ранней юности, ее духовно-нравственную, политическую и правовую культуру, экономический образ мышления;
- формировать социальное поведение, основанное на уважении закона и правопорядка;
- развивать способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных дисциплин;
- формировать у обучающихся уважение к закону и нормам жизни в обществе;
- учить решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации в обществе.

Отбор содержания программы произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

В основу содержания курса обществоведения в 10 классе положено создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Обучение носит пропедевтический характер и призвано способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Курс рассчитан на 34 учебных часа, из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Настоящая программа составляется в одном экземпляре (для учителя).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение.

Предмет обществоведение, его цели и задачи.

Элементы теории государства и права.

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции.

Признаки правового государства.

Основы конституционного права в России.

Конституция РФ — основной закон государства. Дата принятия действующей Конституции.

Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан.

Федеративное устройство РФ, субъекты РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ. Гражданство.

Классификация прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы.

Социально-экономические права и свободы. Политические права и свободы.

Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.

Призыв на военную службу.

Система органов власти в РФ. Органы местного самоуправления, их компетенция, сфера деятельности.

Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры.

Правоохранительные органы. Система этих органов, их задачи и функции.

Демократические выборы. Избирательные права граждан.

Правовые основы образования в РФ. Основные положения закона РФ «Об образовании».

Устав образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося образовательного учреждения. Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений.

Основы гражданского права.

Возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав.

Понятие правоспособности. Имя гражданина. Место жительства.

Жилищное право.

Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.

Регистрация актов гражданского состояния, цели. Органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.

Государственная регистрация рождения: основание, место, порядок регистрации.

Государственная регистрация заключения брака: основание, место, порядок заключения брака.

Государственная регистрация расторжения брака: основание, место, порядок.

Государственная регистрация усыновления (удочерения): основание, место, порядок.

Государственная регистрация установления отцовства: место, основание, порядок.

Государственная регистрация перемены имени: основание место, порядок.

Государственная регистрация смерти: основание, место, порядок. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния: основания, место, порядок.

Право собственности и его защита. Понятие и содержание права собственности. Права и обязанности собственника. Частная собственность. Общая и совместная собственность. Собственность на жилое помещение. Квартира как объект права собственности.

Права членов семьи собственников на жилое помещение. Способы защиты права собственности.

Правила пользования жилыми помещениями. Обеспечение сохранности жилищного фонда. Своевременная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате. Переустройство и перепланировка жилого помещения. Содержание животных в жилых помещениях. Проживание в квартирах коммунального заселения. Санкции за нарушение правил пользования жилыми помещениями.

Наследственное право.

Основные понятия: наследование, наследство, наследодатель, наследники, недостойные наследники, место и время открытия наследства. Виды наследования: по закону и по завещанию.

Принятие наследства и отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Основы административного права.

Понятие административного правонарушения (проступка). Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие административного взыскания. Цели взысканий. Виды административных взысканий.

Делопроизводство при административных правонарушениях. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Порядок рассмотрения дел об административных нарушениях. Комиссия по делам несовершеннолетних

Виды административных постановлений. Порядок и сроки обжалования и опротестования постановления по делу об административном нарушении.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

10 класс: (1 час в неделю; 34 часа в год)

класс	I полугодие	II полугодие	Год
10	17час	17час	34 час.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Элементы теории государства и права	2
3	Основы конституционного права в России	15
4	Основы гражданского права	8
5	Наследственное право	2
6	Основы административного права	4
7	Повторение	2
ИТОГО:		34

*Примечание: количество часов УТП должно совпадать с количеством часов КТП.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Четверть Формы контроля	I полугодие		II полугодие		Учебный год
	Дата				Кол-во часов
Контрольная работа /диктант					
Самостоятельная работа					
Тест		28.12		20.05	2
Зачёт					

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате изучения «Обществознание» ученик должен:		
Базовые знания	Развитие познавательных умений	Формирование ценностно- мировоззренческих ориентаций
10 класс		
<p><u>Учащиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое государство? • Что такое право? • Виды правовой ответственности. • Что такое правонарушение? • Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации. • Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации? 	<p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку; • оформлять стандартные бланки; • обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; • правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти. 	<p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • успешной, адекватной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в обществе, социуме, быту; • поднятия на более высокий уровень их речевой практики и обогащение речи разнообразными формами слов и типами предложений; • формирования речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

**Программа реализуется на основе использования учебников,
допущенных Министерством просвещения РФ**

Данная программа разработана на основе программ: Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016.

Методическое обеспечение программы прописано в паспорте учебного кабинета (раздел 4, 5):

Учебно – методический комплекс (методические пособия), дидактический и раздаточный материал (таблицы, раздаточный материал, пособия, интернет ресурсы)

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по оцениванию.

При оценивании сформированных знаний у детей с умственной отсталостью авторы различных исследований описывают 4 группы учащихся:

- ✓ Первую группу составляют дети (10 – 15 %), которые в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.
- ✓ Для второй группы (25 – 35%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.
- ✓ Третья группа учащихся (35 – 40%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при решении задач, примеров.
- ✓ К четвёртой группе относятся дети (10 – 15%), которые занимаются по индивидуальной программе, т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 45% учащихся способны освоить базовый уровень знаний, 35% - минимальный необходимый (сниженный уровень 2), а 20% учащихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

На основе этих характеристик оценку «удовлетворительно» можно поставить, если верно выполнено от 35% до 50% заданий, оценку «хорошо» - от 50% до 65%, а оценку «очень хорошо» - свыше 65%.

В любом случае, организуя итоговую (контрольную) проверку знаний детей с ограниченными возможностями здоровья, следует исходить из достигнутого им минимального уровня, и из возможных оценок выбирать такую, которая стимулировала бы его учебную и практическую деятельность, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «применить» к ребёнку и интеллектуальным дефектом, поэтому эти предложения носят рекомендательный характер.

Оценивание детей с УО (интеллектуальными нарушениями) отражает не только уровень знаний в пределах, определенных программой, но и те усилия, которые были затрачены обучающимися, воспитанниками в процессе приобретения знаний.

Обучение по предмету «история Отечества» имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимости формирования черт характера и всей личности в целом.

Назначение отметки (оценки) – вознаграждать трудолюбие, отражать успех, то есть на первый план выдвигается этическая и стимулирующая функция оценки.

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2»- не ставится

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. «Конституция РФ».
2. «Уголовный кодекс РФ».
3. «Трудовой кодекс РФ».
4. «Семейный кодекс РФ».
5. «Гражданский кодекс РФ».
6. Учебник «Обществознание» 9 класс
7. Учебник «Обществознание» 10 класс
8. Книга «Политика и право».
9. Статьи из газет, журналов, фотоматериалы.
10. Дидактико-методическое обеспечение: учебно-наглядные пособия по темам программы, дидактические игры, тестовые задания.
11. Презентации по темам программы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>;

Приложение 1

к АРП по предмету «Обществознание», образовательной области «Обществознание»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
И.В.Калашникова
И.В.Калашникова
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
И.В.Калашникова
И.В.Калашникова
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Обществознание»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Обществознание»,

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - начальное профессиональное образование, ГПП

/ профессиональное образование /

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Умеренко Елена Васильевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Программно – методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой, М.: Гуманит.Изд. центр. ВЛАДОС, 2016 г.

/указать программу/программы /

Учебник: _____

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п.п.	Раздел /Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные знания, умения, навыки учащихся.	Практическая работа
I полугодие – 17 час.					
	Введение	1			
1.	Предмет обществоведение, его цели и задачи.	1	03.09	Понимать значимость предмета «Обществоведение» в подготовке к самостоятельной жизни.	
	Элементы теории государства и права	2			
2.	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи и функции.	1	10.09	Знать функции государства: - внутренние (регулятивные, экономические, социальные, охранительные), - внешние (международное сотрудничество, оборона государства) Знать, что такое государство как организация, осуществляющая власть в стране, органы российского государства.	Составление схемы «Органы государственной власти РФ»
3.	Признаки правового государства	1	17.09	Знать какое государство считается правовым, его основные признаки, что они обозначают; преимущества правового государства.	Составление схемы «Признаки правового государства»
	Основы конституционного права в России	15			
4.	Конституция РФ. Основные принципы Конституции.	1	24.09	Знать дату принятия действующей Конституции. Основные принципы Конституции: демократизм, законность, гуманизм, равноправие граждан	Знакомство с отдельными главами и статьями Конституции
5.	Федеральное устройство РФ, субъекты РФ.	1	01.10	Знать понятия «личность», «гражданин», «органы государства», «глава	Составление конспекта «Федеральное устройство РФ»

				государства», «символы государства», «президент РФ», «Федеральное собрание»	
6.	Права и свободы человека и гражданина.	1	08.10	Знать правовой статус человека и гражданина в российской федерации	Ролевая игра «Мои права»
7.	Гражданство.	1	15.10	Знать понятия «гражданство», «вид на жительство», формирование основ правовой культуры	Составление схемы «Основания приобретения гражданства»
8.	Классификация прав и свобод гражданина.	1	22.10	Знать классификацию прав и свобод гражданина.	Написать заявление.
9.	Гражданские (личные) права и свободы.	1	05.11	Знать классификацию прав и свобод гражданина. Гражданские (личные) права и свободы.	Составление конспекта «Гражданские (личные) права и свободы»
10.	Социально-экономические права и свободы.	1	12.11	Знать классификацию прав и свобод гражданина. Социально-экономические права и свободы.	Составление конспекта «Социально-экономические права и свободы»
11.	Политические права и свободы.	1	19.11	Знать классификацию прав и свобод гражданина. Политические права и свободы.	Составление конспекта «Политические права и свободы»
12.	Обязанности гражданина РФ, конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.	1	26.11	Знать обязанности гражданина РФ.	Составление конспекта «Обязанности гражданина РФ»
13.	Система органов власти в РФ.	1	03.12	Знать понятия «Органы местного самоуправления», их задачи и функции	Составление опорного конспекта «Компетенция и сфера деятельности органов местного самоуправления».

14.	Правосудие в РФ. Органы правосудия, суды в РФ. Органы прокуратуры.	1	10.12	Знать понятия «Органы правосудия» , их задачи и функции	Составление схемы «Органы правосудия»
				Знать понятия«Органы прокуратуры», «Правоохранительные органы (полиция),их задачи и функции	Составление схемы «Органы прокуратуры».
15.	Правоохранительные органы.	1	17.12	Знать понятия «Правоохранительные органы (полиция),их задачи и функции	Написать просьбу.
16.	Демократические выборы. Избирательные права граждан.	1	24.12	Избирательные права граждан.	Ролевая игра «Я избиратель».
17.	Итоговый урок за I полугодие	1	28.12	Обобщать и систематизировать знания учащихся.	Знакомство с органами местного самоуправления Составление ходатайства.
II полугодие - 17 час.					
18.	Правовые основы образования в РФ.	1	14.01	Знать основные положения закона РФ «Об образовании». Понимать значимость Устава образовательного учреждения, его особенности. Права и обязанности учащегося.	Знакомство с отдельными статьями закона РФ «Об образовании». Составление памятки «Дополнительные гарантии права на образование для выпускников интернатных учреждений»
19	Права и обязанности учащегося образовательного учреждения.	1	21.01		
	Основы гражданского права	8			
20.	Возникновение гражданских прав и обязанностей.Осуществление и защита гражданских прав.	1	28.01	Знать возникновение гражданских прав и обязанностей.	Практикум по решению ситуативных задач, связанных с возникающим правом несовершеннолетних

21.	Понятие правоспособности. Имя гражданина.	1	04.02	Осуществление и защита гражданских прав.	Практикум по решению ситуативных задач
22.	Понятие дееспособности. Отличие правоспособности и дееспособности.	1	11.02	Знать понятия «дееспособность» и «правоспособность», их отличие; условия признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным.	Изучение статей Гражданского кодекса о дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет. Практикум «Распоряжение заработком»; «Совершение сделок»
23.	Место жительства. Жилищное право.	1	18.02	Осуществление права на жилище	Составление конспекта «Жилищное право»
24.	Регистрация актов гражданского состояния.	1	25.02	Знать органы, которые производят государственную регистрацию актов гражданского состояния.	Знакомство со ст. 47 ГК «О регистрации актов гражданского состояния». Составление памятки «Основные документы при регистрации рождения»

25.	Право собственности и его защита.	1	04.03	Знать права и обязанности собственников; внешние права лиц, не являющихся собственниками ст. 216 ГК Понятия «частная собственность», «общая и совместная собственность».	Знакомство со ст. 216 ГК (внешние права лиц, не являющихся собственниками) Практикум «Права пожизненного наследуемого владения земельным участком»
26	Виды собственности.	1	11.03		
27	Правила пользования жилыми помещениями. Оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате.	1	18.03	Знать права членов семьи, собственников на жилое помещение. Знать правила обеспечения сохранности жилого помещения; понимать значимость своевременной оплаты коммунальных платежей.	Составление памятки «Способы защиты прав собственности». Изучение нормативных документов «Санкции за нарушение правил пользования жилым помещением» Практикум «Оплаты коммунальных платежей». Заполнение квитанций.
Наследственное право					
	Наследственное право	2			
28	Наследство. Право на наследство.	1	01.04	Знать понятия «наследование», «наследство», «наследователь», «наследники», «недостойные наследники». Место и время открытия наследства.	Практикум «Права детей, оставшихся без попечения родителей и сирот» (работа с документами)

29	Виды наследования. Принятие наследства и отказ от наследства.	1	08.04	Различать виды наследства: по закону и по завещанию. Знать условия о принятии и отказе от наследства.	Работа с документами. Свидетельство о праве на наследство. Знакомство со ст. 1154 и ст. 1155 ГК о сроке принятия наследства и принятия наследства по истечении установленного срока.
	Основы административного права	4			
30	Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений.	1	15.04	Знать понятие «административное правонарушение». Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности.	Составление конспекта «Виды административных правонарушений»
31	Понятие административного взыскания. Виды административных взысканий.	1	22.04	Знать понятие «административное взыскание», цели взыскания. Виды административных взысканий.	Проведение ролевой игры на основе заданного сюжета
32	Административная ответственность несовершеннолетних. Комиссия по делам несовершеннолетних.	1	06.05	Знать права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Роль КДН.	Составление памятки «Административная ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности» (на примере случаев из жизни)

33	Делопроизводство при административных правонарушениях. Административные постановления.	1	13.05	Знать порядок составления протокола. Знать виды административных постановлений, порядок и срок обжалования и опротестования постановления по делу об административных правонарушениях	Заполнение бланков протоколов Игра «Что? Где? Когда?»
34	Итоговый урок за II полугодие.	1	20.05	Обобщать и систематизировать знания учащихся.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 Адаптированной рабочей программы
 по учебному предмету «Обществознание»
 2024/2025 учебный год

Предмет	Обществознание
Составитель программы	Умеренко Е.В.
Эксперт	Калашникова И.В.
Класс	ГПП
Дата экспертизы	27.08.2024г

	Параметры	Сам ооце нка	Оцен ка экс перта
I.	Оценка предметной составляющей адаптированной программы		
1	Наличие структурных элементов программы (титульный лист, пояснительная записка, цели, задачи, содержание, требования к уровню выпускников, календарно- тематическое планирование систему диагностики, ресурсное обеспечение и др. структурные элементы)	56	56
2	Содержательность пояснительной записки (в соответствии с Положением о программе)	56	56
3	Содержательность календарно- тематического плана (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ГОСТ, наличие авторских изменений и др.) (в соответствии с Положением о программе)	56	56
4	Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)	56	56
5	Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ГОСТ)	56	56
6	Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)	46	46
7	Соответствие планируемого результата поставленным задачам	56	56
8	Отражение принципа преемственности по горизонтали	56	56
9	Отражение специфики преподавания отдельных курсов	56	56
II.	Оценка надпредметной составляющей адаптированной программы		
1.	Направленность программы на развитие:		
	• познавательной сферы	56	56
	• коммуникативной сферы	46	46
	• ценостно-ориентационной сферы	56	56
	• здоровьесберегающих навыков	56	56
	• ИКТ-компетенций	56	56
	• Профориентационных компетенций	56	56
III	Оформление в соответствии с Положением	56	56
	Баллы выставляется в соответствии с уровнем: 5-46.–оптимальный 36. – допустимый, 26.–критический, 16.-недопустимый.		

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 19 листов

Директор:  Б.А.Дементева

