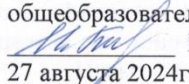


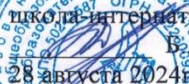
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград,
ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

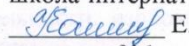
СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 В.А. Тементева
28 августа 2024г.

РАСМОТРЕНА

Руководителем ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по «Предметно-практическим действиям»,
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (9б класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 33 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Бурак Виктория Владимировна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Предметнопрактические действия» включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины) и др.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курсасостоит из следующих разделов:«Действия с материалами», «Действия с предметами».

Действия с материалами. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами. Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

1 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
8ч.	8ч.	11ч.	6ч.	33ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
I.	Действия с материалами.	17
II.	Действия с предметами.	16
ИТОГО:		33

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград,
ул. Коминтерна, 13.
Тел факс: 878654754-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

к АРП по «Предметно-практические действия», предметной области «Коррекционный курс» Приложение 1

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
Е.Н. Колесникова
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Предметно-практические действия»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционный курс»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (9б класс), основное общее образование,
ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование

Учебный год

- 2024/25

Количество часов: всего в год - 33 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Бурак Виктория Владимировна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория первая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрены

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п год	№ п/п раздела	Раздел программы/ Тема урока	Количество часов	Дата
I четверть				
Действия с материалами.				
1	1	Пересыпание материала (круп, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.).	1	06.09
2	2	Выполнение изделий с использованием различных круп. Цветок.	1	13.09
3	3	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	20.09
4	4	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др)	1	27.09
Действия с предметами.				
5	1	Выбор и раскладывание предметов контрастных цветов (называние цвета).	1	04.10
6	2	Группировка предметов по форме. Выбор предметов из двух контрастных форм.	1	11.10
7	3	Выбор по образцу и раскладывание объемных и плоских форм.	1	18.10
8	4	Чередование предметов по форме через один, выкладывание в ряд.	1	25.10
II четверть				
Действия с материалами.				
9	1	Выполнение изделий с использованием различных круп. Шарики.	1	08.11
10	2	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)	1	15.11
11	3	Скручивание алюминиевой фольги. Жгутики.	1	22.11

12	4	Сжимание, алюминиевой фольги. Шарики.	1	29.11
Действия с предметами.				
13	1	Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую	1	06.12
14	2	Плетение косичек из шпагата, завязывание узелков на концах, завязывание бантом, шнуровка. Игры с нитками (шнурочками).	1	13.12
15	3	Работа с Лего-конструктором (захват, удержание предметов вставление деталей конструктора, закручивание).	1	20.12
Действия с материалами.				
16	1	Пересыпание крупы из одной ёмкости в другую при помощи ложки. Просеивание крупы через сито на поднос, рисование узоров из крупы по образцу.	1	27.12
III четверть				
17	2	Изготовление аппликации «Добрая Буренка», «Овощная грядка» с использованием крупы, вермишели. (присыпать приклеить).	1	10.01
18	3	Сминание материала (папиросная бумага, калька) пальцами. Скатывание бумаги в ладонях. Составление объёмной аппликации по образцу	1	17.01
19	4	Работа со смешанными материалами. Изготовление аппликации «Зимний сон» с использованием ваты(разорвать, приклеить).	1	24.01
20	5	Изготовление аппликации «Снежная королева» с использованием ваты (разорвать присыпать приклеить).	1	31.01
Действия с предметами.				
21	1	Складывание фигур из счетных палочек по показу и образцу.	1	07.02
22	2	Складывание фигур из счетных палочек по по словесной инструкции.	1	14.02
23	3	Постройка дома из разноцветных деталей по заданному образцу.	1	21.02
24	4	Заполнение панели мозаикой одного цвета. Выкладывание двух рядов из мозаики разных цветов.	1	28.02
25	5	Выкладывание мозаики по показу с соблюдением цвета и пространственных отношений.	1	07.03

26	6	Разборка ниток. Намотка ниток на катушку.	1	14.03
27	7	Работа со шнуровкой.	1	21.03
IV четверть				
Действия с материалами.				
28	1	Игры с водой. Переливание воды из одной ёмкости в другую резиновой грушей. Взбивание мыльной пены венчиком	1	04.04
29	2	Работа с бумагой и картоном. Складывание бумаги в пачки. Скручивание бумаги в рулон	1	11.04
30	3	Работа с бумагой. Разрывание бумаги. Изготовление аппликации из мятой бумаги. Изделие «Дерево в разное время года».	1	18.04
31	4	Наклеивание кусков бумаги на основу с геометрически м орнаментом. Аппликация «Коврик»	1	25.04
Действия с предметами.				
32	1	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	1	16.05
33	2	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).	1	23.05

Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью
9 (девять) листов
Директор: Б.А. Дементева

