



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;  
сайт: http://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- О/Д

СОГЛАСОВАНА  
И.о.заместитель директора по УВР  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
 И.В. Калашникова  
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Б.А. Дементева  
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА  
Руководитель ЦМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
 Е.Н. Колесникова  
протокол №1 от 26 августа 2024г.

**АДАптиРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по «Предметно-практическим действиям»,**  
/наименование коррекционного курса в соответствии с УП/

**«Коррекционный курс»,**

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II, основное общее образование, 7в класс  
ФАООП УО (ИН), Вариант 2

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 33 часа  
в неделю - 1 час

Учитель - Булыгина Галина Фёдоровна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория - сзД  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу\ программы/

Учебник: не предусмотрен  
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметно-практические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

### Раздел 1. Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

### Раздел 2. Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

### 1) Действия с материалами.

- рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- пересыпать и переливать различные материалы;
- сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры;
- различать пластичные материалы;
- разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладошек, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать и размазывать пластилин прямыми и круговыми движениями;
- выполнять последовательно организованные движения;

### 2) Действия с предметами.

- захватывать, удерживать, толкать, притягивать, нажимать, сжимать, отпускать и встряхивать предметы;
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- узнавать материалы на ощупь, по звуку;
- наполнять железные и пластиковые сосуды различными предметами;
- вставлять и нанизывать различные предметы.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН /УТП/

*1ч. в неделю*

<b>I четверть</b>	<b>II четверть</b>	<b>III четверть</b>	<b>IV четверть</b>	<b>Год</b>
8 ч.	8ч.	11 ч.	6ч.	33ч.

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Всего часов</b>
I.	Действия с материалами.	20
II.	Действия с предметами.	13
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>

\*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»  
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,  
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.  
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.  
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;  
Официальный сайт: <http://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1

к АРП по курсу «Предметно-практические действия», предметной области «Коррекционный курс»

РАССМОТРЕНА  
Руководитель ШМО  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
*Колесникова* Е.Н. Колесникова  
протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНА  
И.о.заместитель директора по УВР  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 17»  
*И.В. Калашникова* И.В. Калашникова  
27 августа 2024г.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по курсу «Предметно-практические действия»,**  
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/  
**«Коррекционный курс»,**  
/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II, основное общее образование, 7в класс  
ФАООП УО (ИН), Вариант 2  
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 33 часа  
в неделю - 1 час

Учитель - Булыгина Галина Фёдоровна  
/ФИО педагога/

Квалификационная категория - сзД  
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/  
по должности - «учитель»  
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026  
/указать программу\ программы/

Учебник: не предусмотрен  
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.



№ п/п	№ п/п раздела	Раздел программы/ Тема урока	Количество часов	Дата
<b>І четверть</b>				
<b>Действия с материалами.</b>				
1	1	Нахождение знакомых материалов среди 3-4 незнакомых.	1	05.09.
2	2	Пересыпание крупы, песка рукой, с использованием инструмента: стаканчик, ложка др.	1	12.09.
3	3	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка).	1	19.09.
4	4	Различение и называние природных материалов: сухие веточки, листочки, хвоя, крылатки, семена, шишки и др.	1	26.09
5	5	Экскурсия в парк. Сбор природного материала.	1	03.10.
6-7	6-7	Аппликация из осенних листьев «Рыбки».	2	10.10. 17.10.
8	8	Комбинированные работы из природных материалов (семян, плодов) и пластилина по показу (образцу).	1	24.10.
<b>ІІ четверть</b>				
9	9	Работа с бумагой. Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	07.11.
10-11	10-11	Разрывание бумаги. Работа в технике рваной аппликации.	2	14.11. 21.11.
12	12	Разрывание ваты двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	1	28.11
13	13	Работа с фольгой. Разрывание фольги.	1	05.12.

14	14	Сгибание и разгибание фольги с угла на угол по диагонали, разглаживание ладонью и пальцами	1	12.12.
15-16	15-16	Складывание фигурок из бумаги.	2	19.12. 26.12.
<b>III четверть</b>				
17	17	Пластичные материалы: пластилин, тесто, глина.	1	09.01
18	18	Цвет и свойства пластичных материалов. Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	1	16.01
19	19	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	1	23.01
20	20	Работа с нитками. Действия с нитками. Сматывание ниток в клубок. Скручивание нескольких толстых ниток в одну.	1	30.01.
<b>Действия с предметами.</b>				
21	1	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	1	06.02.
22	2	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой).	1	13.02
23	3	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь).	1	20.02
24	4	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик).	1	27.02
25	5	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	1	06.03
26	6	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	1	13.03
27	7	Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	1	20.03
<b>IV четверть</b>				
28	8	Сортировка мелких предметов (гороха, бобов)	1	03.04.



29	9	Вынимание предметов из емкости.	1	10.04
30	10	Складывание предметов в емкость.	1	17.04
31	11	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	1	24.04
32	12	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	1	15.05
33	13	Игра на внимательность «Найди лишнее?».	1	22.05

Пронумеровано, скреплено,  
заверено подписью и печатью  
10 ( *подпись* ) листов  
Директор Б.А. Дементева

