

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»
(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17»)
Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край,
Российская Федерация, 356530.
тел./факс: (865-47) 4-99-57, (865-47) 4-95-94, (865-47) 4-98-56

E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru

Официальный сайт: : <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

ОКПО 50243587, ОГРН 10226009366

ИНН/КПП 2617008148/261701001

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

Протокол № 9 от 24 апреля 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюза работников
образовательного учреждения


(подпись)

В.В.Бурак

(расшифровка подписи)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 179-ОД от 28 апреля 2025г.

Директор

Б.А.Дементева



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 17» (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 28.02.2025г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80241), Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 17».

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГКОУ «специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» (далее – ОО). Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.1 Обучающиеся, реализующие Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) для обучающихся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по технологии (труду).

1.2 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС.

1.3 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.4 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

**2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучавшихся по
адаптированным основным образовательным программам для детей**

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

с нарушением интеллекта.

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с нарушением интеллекта.

2.3 Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО.

2.4 Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ОО в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующей требованиям ФГОС.

2.5. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, освоившие АООП (вариант 1) по всем предметам учебного плана не ниже минимального уровня и имеющие положительные оценки за учебный год.

2.6. Решение о допуске к итоговой аттестации выпускников по АООП (вариант 1) принимается педагогическим советом образовательной организации. На основании решения педагогического совета в образовательной организации издается приказ о допуске обучающихся к итоговой аттестации.

2.7. Выпускники, не прошедшие итоговую аттестацию, решением педагогического совета могут быть допущены к прохождению повторной итоговой аттестации, сроки которой утверждаются руководителем образовательной организации.

2.8. Состав аттестационной комиссии и дата проведения аттестации утверждаются приказом директора образовательной организации.

2.9. Председателем аттестационной комиссии назначается директор образовательной организации. Кроме председателя в состав аттестационной комиссии входят заместитель директора и учителя, преподающие учебные предметы, по которым проводится оценка знаний и умений, жизненных компетенций обучающегося.

2.10. В случае отсутствия одного из членов аттестационной комиссии приказом по образовательной организации ему назначается замена.

2.11. Итоговая аттестация обучающихся IX классов проводится по утвержденному директором ОО расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с
нарушением интеллекта**

3.1. Итоговая аттестация для обучающихся осуществляется по завершении реализации АООП (вариант 1) в форме двух испытаний:

3.1.1. первое испытание предполагает комплексную оценку по учебным предметам:

«Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;

3.1.2. второе испытание направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда и готовность к их применению.

3.2. Форма итоговой аттестации:

3.2.1. предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» представлена

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

устными и письменными заданиями в открытой форме с написанием своего ответа и закрытой форме предложения материала с выбором одного ответа:

- по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» содержание итоговой аттестации включает 7 вопросов и заданий.

- по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» итоговая аттестация включает 10 открытых и закрытых вопросов.

3.2.2. по учебному предмету «Труд (технология)» — тестовыми заданиями с выполнением практической работы по выбранному профилю труда.

3.3. Итоговая аттестация по учебным предметам и по профильному труду проводится в рамках учебного плана, в часы, отведенные на проведение годовых контрольных работ.

3.4. Организация итоговой аттестации осуществляется в течение трех дней:

3.4.1. в первый день проводится итоговая аттестация по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут));

3.4.2. во второй день — по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (на процедуру отводится 1,5 часа (90 минут));

3.4.3. в третий день — по учебному предмету «Труд (технология)» (на выполнение теста отводится 40 минут, на выполнение практического задания — 2 часа (120 минут), между выполнением теста и практическим заданием допускается перерыв не менее 15–20 минут).

3.5. Вариант выполнения практической работы по выбранному профилю труда определяет учитель с учетом возможностей каждого обучающегося.

3.6. Перерыв между проведением отдельных аттестационных испытаний должен быть не менее 2 календарных дней.

3.7. Итоговая аттестация для обучающихся, получающих образование по варианту 2 АООП (СИПР), также осуществляется по завершении реализации АООП в форме итоговой оценки качества освоения обучающимися АООП (СИПР).

4. Система оценки итоговой аттестации

4.1 Система оценки итоговой аттестации предметных результатов.

4.1.1. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

- Выполнение каждого задания по одному из 2 вариантов оценивается от 1 до 4 баллов.

- Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)» (7 заданий) — 28.

4.1.2. Оценка предметных результатов по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» также фиксируется в Протоколе 1 (см. Приложение 1).

- Выполнение каждого задания по 2 вариантам оценивается от 1 до 4 баллов.

- Максимальное количество баллов за выполнение заданий по учебным предметам «Математика», «Основы социальной жизни» (10 заданий) — 40.

4.2. Для проверки контрольно-измерительных материалов итоговой аттестации предметных результатов используются «ключи» (см. Приложение 2).

4.2.1. Итоговую оценку итоговой аттестации вычисляют по формуле:

$$I = S/M * 100 \%, \text{ где}$$

I — итоговая оценка за выполненные тест и практическую часть, в процентах;

S — сумма набранных обучающимися баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение заданий по 2 предметам. Это число в формуле остается неизменным.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

4.2.2. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет»: «ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет от 25 % и выше; «НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) составляет менее 25 %.

4.2.3. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку.

«Русский язык», «Чтение (литературное чтение)»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–7	8–14	15–21	22–28

«Математика», «Основы социальной жизни»

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–10	11–20	21–30	31–40

4.3. Результаты комплексной оценки предметных результатов вносятся предметной аттестационной комиссией на следующий день после проведения аттестации в протокол, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

4.4. Оценка предметных результатов по выбранному профилю труда фиксируется в Протоколе 2 и в Протоколе 3 (см. Приложение 3,4).

- В Протоколе 2 фиксируются результаты выполнения теста по 5 заданиям.

- Максимальное количество баллов за выполнение практической работы по выбранному профилю труда — 16.

4.5. Итоговая оценка итоговой аттестации определяется как среднее арифметическое число, полученное по результатам выполнения теоретической и практической частей, вычисленным по двум формулам.

Первая формула:

$$I(t) = S/M * 100\%$$

где I(t) — итоговая оценка за выполнение теста;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение теста = 20 (это число в формуле остается неизменным).

Вторая формула:

$$I(p) = S/M * 100 \%$$

где I(p) — итоговая оценка за выполнение практической части;

S — сумма набранных баллов;

M — максимальное возможное количество баллов за выполнение практического задания = 16 (это число в формуле остается неизменным).

4.6. В Протоколе 4 фиксируются сводные результаты выполнения теоретической и практической части работы (см. Приложение 5).

4.7. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» или «незачет»:

«ЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет от 25 % и выше;

«НЕЗАЧЕТ» обучающийся получает, если его итоговая оценка (I) за тест и практическую часть работы составляет менее 25 %.

4.8. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются и по шкале пересчета переводятся в отметку.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Сумма баллов	0–8	9–18	19–27	28–36

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

4.9. Итоговые отметки по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни», «Труд (технология)» определяются как среднее арифметическое отметок полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в свидетельство об обучении целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.10. В случае нарушения сроков прохождения итоговой аттестации (например, из-за болезни и пр.) обучающийся допускается к прохождению аттестации, сроки которой утверждаются приказом директора образовательной организации.

4.11. В случае несогласия с оценкой, выставленной аттестационной комиссией, выпускники, их родители (законные представители) имеют право в трехдневный срок обратиться в конфликтную комиссию образовательной организации. Конфликтная комиссия обеспечивает объективность оценивания результатов итоговой аттестации выпускников и разрешение спорных вопросов, возникающих при ее проведении.

4.12. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

4.13. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел ОО.

4. Порядок выдачи документа об окончании ОО

4.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами нарушениями интеллекта выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОО.

4.3 В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024г. № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80241), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

4.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

6. Заключительные положения

6.1. Положение согласуется Советом Учреждения и профсоюзом работников ОО.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

6.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

6.4. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее 2-х (двух) недель с момента вступления его в силу.

6.6. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

6.7. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат рассмотрению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом ОО и другими локальными нормативными актами.

6.8. Контроль над соблюдением и своевременным исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя ОО.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»
(ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 17»)
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

Приложение 1

Протокол №1

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
«Русский язык», «Чтение (литературное чтение)»**

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык, Чтение (Литературное чтение)														Об щи й бал л	Знач ение I (%)		
		Вопрос 1	Вопрос 2				Вопрос 3			Вопрос 4			Вопрос 5					Вопрос 6	Вопрос 7
			1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»
(ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»)
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

Приложение 2

Протокол №2

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
«Математика», «Основы социальной жизни»**

№ п/п	ФИО обучающ егося	Математика, Основы социальной жизни										Общ ий балл	Знач ение I (%)
		Труд		Транспорт		Бюджет		Питание		Жилище			
		ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика	ОСЖ	Математика		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»
(ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ № 17»)
ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

Приложение 4

**Протокол № 4
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

Трудовой профиль _____
Ф. И. обучающегося _____

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения				
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу	Значение I (п) %
	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы.					
Соблюдение последовательности изготовления изделия.					
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом.					
Оценка качества готового изделия.					
Общее количество баллов					

Приложение 5

**Протокол № 5
СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА**

№ п/п	ФИО обучающегося	Теоретическая часть	Практическая часть	Общий балл	Значение I (%)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Пронумеровано и
прошито листов

Директор

Дементева

