

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»  
(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 17»)  
Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край,  
Российская Федерация, 356530.  
тел./факс: (865-47) 4-99-57, (865-47) 4-95-94, (865-47) 4-98-56

E-mail: [soshint17@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint17@mosk.stavregion.ru)  
Официальный сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

ОКПО 50243587, ОГРН 10226009366  
ИНН/КПП 2617008148/261701001

**ПРИНЯТО:**

Советом образовательного учреждения  
Протокол № 1 от «22» 08 2023г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюза работников  
образовательного учреждения

Бурак  
(подпись)

В.В. Бурак  
(расшифровка подписи)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 19 от «30» 08 2023г.

И.о. директора образовательного учреждения

Б.А. Дементева  
(расшифровка подписи)



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об ученическом самоуправлении**

## **1. Общие положения**

Самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление обучающихся школы (Школьное (ученическое) самоуправление) – самодеятельность обучающихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.

В режиме самоуправления учащиеся совместно, свободно и ответственно определяют цель, предмет своей деятельности, проговаривая средства и способы ее реализации.

Каждый учащийся – это сложная, своеобразная, интересная личность. Поэтому не случайно в разных видах деятельности становятся лидерами разные учащиеся, которые выполняют эту роль не по принуждению, а в соответствии со своим желанием, интересом, свободно сделанным выбором.

Основная цель развития школьного (ученического) самоуправления в школе – привлечение каждого ребенка к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся школы;
- актуализация интереса обучающихся к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;

## **2. Органы школьного (ученического) самоуправления школы, порядок их формирования и структура**

1. Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении.

2. Органом Школьного (ученического) самоуправления школы является Совет старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы избирается всеобщим прямым и тайным голосованием ежегодно не позднее 1 октября из числа обучающихся старших классов (8-10 классов) и действует в течение учебного года.

Каждый обучающийся 8-10 классов имеет право избирать и быть избранным в Совет старшеклассников школы.

Порядок проведения выборов членов Совета старшеклассников определяется администрацией школы.

В случае досрочного сложения полномочий члена Совета старшеклассников школы, новый представитель класса – член Совета старшеклассников избирается классом в срок не позднее 15 дней.

Деятельность Совета старшеклассников школы направлена на всех учеников, обучающихся в школе. Решения Совета старшеклассников школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Совет старшеклассников школы непосредственно планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития обучающихся.

Советом старшеклассников школы в установленные сроки составляется и утверждается план работы на год и доводится до сведения администрации школы.

Решения Совета старшеклассников школы принимаются большинством голосов членов Совета старшеклассников школы при условии участия в заседании Совета старшеклассников школы не менее 2/3 от его состава. Заседания Совета старшеклассников школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения Совета старшеклассников школы доводятся до сведения обучающихся школы в течение трех дней, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений и проведения собраний классов старостами классов.

По решению Совета старшеклассников школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета и т.д. Такие члены Совета старшеклассников школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета старшеклассников школы, обладают правом совещательного голоса и не могут принимать участие в голосовании по вопросам, рассматриваемым на заседаниях Совета старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета старшеклассников школы при Совете старшеклассников школы для подготовки и проведения отдельных

мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Распределение обязанностей среди членов Совета старшеклассников школы, а также определение основных направлений деятельности с учетом годовых планов работы осуществляется Советом старшеклассников школы.

Совет старшеклассников школы способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе; организует работу с активом обучающихся старшего, среднего и младшего звена.

3. Создание и формирование Совета старшеклассников школы направлено на самоуправление жизнедеятельностью коллектива школы, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы), среднего (5-7 классы) и старшего звена (8-10 классы).

Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета старшеклассников школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Ученики среднего звена школы (5-7 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать Совет старшеклассников.

Ученики старшего звена школы (8-10 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение Совета старшеклассников школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Избирательную комиссию школы;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников школы.

Ученики 8-10 классов:

- имеют право избирать и быть избранными.

4. Обеспечивает деятельность Совета старшеклассников школы координатор Школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе), который назначается директором школы.

Координатор Школьного (ученического) самоуправления входит в состав Совета старшеклассников школы, наряду с другими членами Совета старшеклассников школы, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета старшеклассников школы.

5. Деятельностью Совета старшеклассников школы руководит Лидер школы (председатель Совета старшеклассников школы), который избирается сроком на один учебный год не позднее 15 октября.

Лидер школы отчитывается перед обучающимися и педагогами школы о работе школьного самоуправления по окончании учебного года на Общем собрании школы.

### **3. Организация деятельности Совета старшеклассников**

1. В Совет старшеклассников входят представители, избранные в классных коллективах (8-10 классы).
2. Совет старшеклассников собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.
3. Решения Совета старшеклассников обязательны для всех классных коллективов.
4. Исполнительным и координирующим органом Совета старшеклассников является Совет учащихся, во главе которого стоит председатель (представитель администрации школы). Совет учащихся состоит из учащихся 1 – 10 классов (по 1 делегату от классных коллективов), в качестве представителя в Совете учащихся от каждого класса выступает староста, заседания проходят 1 раз в четверть (может проводиться в расширенном составе).

*Совет учащихся –*

- Координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы;
- Следит за осуществлением гарантий, обеспечивающих реализацию учащимися прав и обязанностей;
- Организует работу с активом учащихся;
- Организует дежурство учащихся по школе;
- Проводит внеочередные заседания по мере необходимости;

5. Членами Совета учащихся формируются творческие сектора для выполнения целей и задач Совета старшеклассников:

- «Рука в руке» (учебный сектор)
- «Мы можем все» (досуговый сектор)
- «Здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительный сектор)
- «Зеленый мир» (трудовой сектор)
- «Юный журналист» (пресс-центр)

Руководители секторов – это актив класса, возглавляет актив класса – староста.

6. Совет старшеклассников заслушивает отчеты Совета учащихся, а также отчеты классных коллективов о проделанной работе.
7. Заседание Совета старшеклассников оформляется протоколом.

### **4. Организация деятельности Совета учащихся**

Принципы деятельности Совета учащихся:

- Право на собственное мнение, на его ценность.
- Конструктивность предложений, соблюдение принципов морали и нравственности.
- Систематичность деятельности.
- Интеграция в систему воспитательной работы школы.

#### Функции Председателя Совета учащихся:

- Обеспечивает согласованность действий всех органов ученического самоуправления;
- Следит за соблюдением общих установок и правил всеми участниками образовательного процесса, в том числе взрослыми;
- Координирует деятельность секторов.

#### Функции руководителей секторов:

Связь с администрацией школы (администрация школы проводит заседания с руководителями секторов 1 раз в четверть), педагогическим коллективом, классными коллективами;

Обсуждение проблем образовательного процесса;

Разработка и реализация программ, связанных с расширением пространства реализации педагогической и ученической инициативы;

Создание и контроль деятельности службы по соблюдению санитарного состояния школы, разрешение ситуаций нарушения дисциплины учащимися школы;

Организация мероприятий;

Создание информационного пространства школы;

Профориентационная деятельность;

Организация взаимодействия с бывшими работниками учреждения, выпускниками школы;

Распределяет поручения между членами коллектива;

Обеспечивает коллективное планирование;

Обсуждает оперативные дела.

## **5. Функции рабочих групп (секторов) Совета старшеклассников**

### **Учебный сектор**

(председатель Совета учащихся – зам. директора по УВР)

1. Организация и проведение:
  - предметных недель и декад
  - акций
  - круглых столов
  - устных журналов
2. Оказывает помощь слабоуспевающим обучающимся в ликвидации пробелов знаний.

3. Способствует вовлечению обучающихся школы в работу предметных кружков.

### **Досуговый сектор**

(председатель Совета организации отдыха – педагог-организатор)

1. Организует и проводит:

- праздничные концерты
- творческие конкурсы
- творческие встречи
- КВН
- развлекательные вечера
- дискотеки
- выставки работ обучающихся.

2. Обеспечивает участие обучающихся школы в сельских, районных конкурсах.

3. Способствует вовлечению обучающихся в кружки, творческие коллективы.

### **Спортивно-оздоровительный сектор**

(председатель Совета физоргов – учитель физкультуры)

1. Организует и проводит совместно с учителями физической культуры спортивные праздники, соревнования, Дни здоровья.

2. Оказывает помощь учителям физической культуры в подготовке команд школы для участия в спортивных соревнованиях.

3. Обеспечивает условия для двигательной активности обучающихся на переменах (организация деятельности младших школьников в этих зонах).

4. Способствует вовлечению обучающихся в спортивные секции.

### **Пресс-центр**

(председатель Совета «Пресс-центр» – педагог-организатор)

1. Организует работу стенной печати в школе:

- выпуск стенгазет о текущей жизни школы
- выпуск праздничных стенгазет
- выпуск стенгазет по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, а также по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2. Организует и проводит конкурсы стенгазет по различным направлениям.

3. Обеспечивает художественное оформление проводимых в школе массовых мероприятий.

4. Организует сбор информации о жизни школы для дальнейшего освещения в прессе.
5. Обеспечивает освещение в средствах массовой информации событий школьной жизни.

### **Трудовой сектор**

(председатель трудового сектора – за.директора по ВР)

1. Организует и проводит совместно с зам.директора по ВР дежурство по школе и классам;
2. Проводят рейды по классам, с целью проверки состояния санитарных норм;
3. Организует участие в трудовых десантах, субботниках, трудовых делах.

### **6. Права органов школьного ученического самоуправления**

Органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- \* Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в 2 недели;
- \* Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- \* Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- \* Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- \* Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
- \* Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- \* Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- \* Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- \* Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- \* Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- \* Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- \* Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

### **7. Заключительные положения**



- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом старшеклассников по предложению Совета учащихся.

Пронумеровано  
и прошнуровано

9 (девят)  
И.о. директора **О. А. Дементева**



