

12.02.2024г.

Тема: «ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ»

Цель занятия:

сформировать у школьников представление о первооткрывателях, чьи открытия, изобретения вошли в мировое наследие;
мотивировать детей к познавательной и исследовательской деятельности;
показать обучающимся, что сделать свои первые открытия можно уже в юном возрасте;
сформировать у школьников представление о путешествиях по России как способе познания мира.

Личностные:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- выражение признания, проявление уважения и благодарности к выдающимся гражданам России, внёсшим значимый вклад в развитие страны;
- стремление к расширению кругозора;
- потребность в познании и самопознании.

Метапредметные:

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ, обобщение на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной исследовательской деятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма занятия: эвристическая беседа, игра.

Занятие предполагает использование видеофрагментов и включает игровое задание.

Комплект материалов: сценарий, методические рекомендации, видеофрагменты.

В 8.20. - каждое утро понедельника в ОУ начинается с поднятия флага под гимн РФ. Затем проводится общешкольная беседа, согласно установленному циклу мероприятий. Затем все обучающиеся проходят по своим классам и продолжают работу по теме, согласно плана.



Церемония поднятия флага



Общешкольная беседа

Содержание занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Цель первой части занятия – обеспечить познавательный интерес к теме, подготовить к участию в последующем обсуждении, содействовать ценностному отношению к истории и культуре страны, выдающимся достижениям соотечественников в различных областях знаний и профессиональной.

Часть 2. Основная.

В основной части педагог проводит беседу о понятии и роли первооткрывателей и о том, кто может стать первооткрывателем. Беседа о путешествиях как способе познания мира.



Во время беседы школьники делают вывод, что первооткрыватели – это люди, которые следуют за своей мечтой, выходят за привычные рамки и открывают то, что не было известно раньше. Первооткрывателями могут быть путешественники, изобретатели, учёные.

Часть 3. Заключительная.

Обобщающая беседа о роли первооткрывателей в жизни общества. Обсуждение проблемных вопросов «Кто может стать первооткрывателем и первопроходцем?». Представление многообразия возможностей для детей в научном направлении деятельности Движения Первых.

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

По итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

Подготовила: классный руководитель 3 «А» класса Маяцкая Г.В.
12.02.2024г.