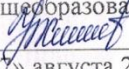


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат № 17»
 Б.А.Дементева
«28» августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смургина
протокол №1 от «26» августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) ,II основное общее образование, ГПП, Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год
в неделю

10 часов
1 час

Воспитатель

Михайлова Надежда Сергеевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория
по должности

соответствие занимаемой должности
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
«воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024 г.

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

В свете современных требований в рамках гражданского образования необходимо осуществлять систематическую работу по формированию антикоррупционного сознания обучающихся.

Цель: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Задачи:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория (час)	Практика (час)
1	Терроризм	2	
2	Террористическая деятельность	2	
3	Террористическая организация	2	
4	Терракт	4	
<i>Итого</i>			<i>10</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: Диспут «Что такое коррупция?» Рассказать что такое коррупция, виды коррупции.

Занятие 2.

Тема: «Коррупция в России» – беседа. Рассказать об исторических корнях коррупции. Какие сферы деятельности подвержены коррупции.

Занятие 3.

Тема: «Жить по закону» - ситуационная игра .

Занятие 4.

Тема: «Нет коррупции!» (рисование)

Занятие 5.

Тема: Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение).Раскрыть понятие слов «хорошо», «плохо».

Занятие 6.

Тема: «Борьба с коррупцией» – рассказ. Что такое коррупция и как с ней бороться.

Занятие 7.

Тема: «9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией» - беседа

Занятие 8.

Тема: «Нельзя брать чужое» (анкетирование)

Занятие 9.

Тема: «Потребности и желания» – беседа. Просмотр презентации «Потребности человека»

Занятие 10.

Тема: «Не бери взятку!» - конкурс плакатов

Занятие 11.

Тема: «Про взятку» - библиотечный урок

Занятие 12.

Тема: «Что может быть взяткой?» – беседа. Рассказать что такое взятка, взяточничество.

Занятие 13.

Тема: «СМИ и коррупция» – ситуация. Разбор ситуаций.

Занятие 14.

Тема: «Законопослушный гражданин»– сообщение. Просмотр презентации.

Занятие 15.

Тема: «Источники и причины коррупции» – рассказ

Занятие 16.

Тема: «Наказание за коррупцию» – рассказ. Познакомить с понятием «коррупция», причинами ее появления и последствиями.

Занятие 17.

Тема: «Легко ли быть честным?» – беседа. Рассказать что такое «Ложь», что такое «Правда».

Занятие 18.

Тема: «Конкурс рисунков антикоррупционной направленности».

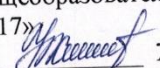
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анतिकоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004. Анतिकоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.
2. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.
3. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.
4. Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.
5. Малахов А. Табель о взятках // Коммерсантъ-Деньги. 2005. 27 июня.
6. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс
7. Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «По противодействию коррупции»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от «26» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
«27» августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«По противодействию коррупции»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения, II (класс) основное общее образование, ГПП, Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год

10 часов

в неделю

1 час

Воспитатель

Михайлова Надежда Сергеевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория соответствие занимаемой должности
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«ВОСПИТАТЕЛЬ»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема мероприятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Диспут «Что такое коррупция?»	1	02.09
2	Коррупция в России – беседа	1	16.09
3	Жить по закону - ситуационная игра	1	07.10
4	Нет коррупции!(рисование)	1	21.10
5	Что такое хорошо, что такое плохо?(сообщение)	1	11.11
6	Борьба с коррупцией - рассказ	1	25.11
7	9 декабря - Всемирный день борьбы с коррупцией - беседа	1	02.12
8	«Нельзя брать чужое»(анкетирование)	1	16.12
9	Потребности и желания – беседа	1	13.01
10	«Не бери взятку!» - конкурс плакатов	1	27.01
11	Про взятку - библиотечный урок	1	03.02
12	Что может быть взяткой? – беседа	1	17.02
13	СМИ и коррупция – ситуация	1	03.03
14	Законопослушный гражданин - сообщение	1	17.03
15	Источники и причины коррупции – рассказ	1	07.04
16	Наказание за коррупцию – рассказ	1	21.04
17	Легко ли быть честным? – беседа	1	05.05
18	Конкурс рисунков антикоррупционной направленности	1	19.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено печатью и печатью
1-го листа
Директор: Б.А. Лементева



