МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru;

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - ОД

СОГЛАСОВАНА
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ И.В.Калашникова
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ С.Н.Волкова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - основное общее образование, 9а класс, ФАООП ОУ (ИН). Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 269часов
в неделю - 8часов

Учитель - Савельева Ольга Петровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы /

Учебник: Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение, 2021г.
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» (технология) относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд» (технология).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

-развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

-расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

-расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

-расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

-ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

-ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

-формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

-развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» (технология) в 9 классе определяет следующие задачи:

-отработка умений выполнять ручные стежки;

-отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

-отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;

-отработка навыков работы на электрической швейной машине;

-закрепление умений производить наладку швейной машины;

-отработка технологических навыков выполнения машинных швов;

-отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;

-закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение «Труду (технологии)» в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Согласно программе у обучающихся постепенно будут формироваться прочные навыки и умения, необходимые для изготовления последующих более сложных и интересных изделий. Обучающиеся изучают темы по специальным предметам: технология изготовления одежды, конструирование одежды, материаловедение, оборудование. При изучении теоретических вопросов технологии изготовления одежды обучающиеся получают знания по выполнению ручных работ, машинных, утюжильных работ, по обработке срезов швейных изделий.

Темы по конструированию одежды содержат основные правила снятия мерок для изделий, которые будут изготавливать в этом учебном году, а также строить чертежи, оформлять их согласно требованиям, пользоваться масштабной линейкой и уметь читать чертежи. Теоретические вопросы по материаловедению необходимы для того, чтобы обучающиеся научились распознавать ткани по волокнистому составу, определять лицевую

и изнаночную стороны ткани, правильно подбирать ткани разного ассортимента и другие материалы для изготовления всех видов швейных изделий.

Теоретические темы включают новый познавательный материал, и повторение уже изученных сведений.

В 9 классе обучающиеся познакомятся с некоторыми видами синтетических волокон и тканей, научатся изготавливать и переводить готовые выкройки и чертежи, познакомятся с основными правами и обязанностями рабочих и служащих, охраной труда и безопасностью труда на предприятиях.

Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	24	1
2.	Обработка платья после раскроя	54	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	20	
5.	Соединение лифа с юбкой	51	1
6.	Волокна и ткани.	8	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	72	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	34	1
	Итого:	**269**	**6**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

– воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

– знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

– иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

– знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

– уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;

– иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);

– знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

– овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);

– уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

– иметь представления о разных видах профильного труда;

– понимать значение и ценность труда;

– понимать красоту труда и его результатов;

– уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

– выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

– уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;

– осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

– уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;

– комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;

– проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;

– выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

– уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– уметь экономно расходовать материалы;

– уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

– уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

– 0 баллов - нет фиксируемой динамики;

– 1 балл - минимальная динамика;

– 2 балла - удовлетворительная динамика;

– 3 балла - значительная динамика.

Устный ответ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;

– умеет использовать таблицы, схемы;

– понимает и объясняет терминологию предмета;

– самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

– не может самостоятельно привести пример;

– отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

– демонстрирует несвязную монологическая речь;

– воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте,

– последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

– умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

– соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

– неаккуратно выполняет машинную строчка;

– незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

– грубо нарушает пооперационную последовательность;

– нарушает правила техника безопасности;

– не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru;

Приложение
к АРП по предмету «Профильный труд», предметной области «Технология»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
_____ С.Н.Волкова
Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ И.В.Калашникова
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Труд (технология)»,
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,
/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - основное общее образование, 9а класс, ФАООП ОУ (ИН). Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 269 часов
в неделю - 8 часов

Учитель - Савельева Ольга Петровна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «учитель»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. от 24.11.2022г № 1026
/указать программу/программы /

Учебник: Швейное дело. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая – М.: Просвещение, 2021г.
/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Программное обеспечение	Дифференциация видов деятельности	
					Минимальный уровень	**Достаточный уровень**
I четверть (64ч)						
I.Построение чертежа основы цельнокроенного платья -24ч						
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	03.09	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства с опорой на учебник. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2 3	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. **Профориентация** «Я и моя будущая профессия»	2		Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами
4	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1	04.09	Платья: фасоны, детали кроя, их названия. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации.	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают	Знакомятся с платьями: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают

				Определение цельнокроеных платьев в журналах мод	мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод с помощью учителя	мультимедийную презентацию. Определяют цельнокроеные платья в журналах мод
5	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	1		Оформление эскизов цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради	Оформляют эскизы цельнокроеного платья в тетради
6	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	1	06.09	Повторение видов мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия	Повторяют виды мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Определяют размер изделия
7 8	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	2		Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Запись мерок в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради	Снимают мерки для построения чертежа основы платья с помощью учителя. Записывают мерки в тетради
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	10.09	Повторение названий линий, отрезки, углы на чертеже. Построение чертежа основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.	Называют линии, отрезки, углы на чертеже. Строят чертеж основы платья в М 1:4.

10	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1		Знакомство с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.	Знакомятся с линиями, отрезками, углами на чертеже.
11	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1		Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят сетку чертежа блузки и в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа	Строят сетку чертежа блузки в М 1:4. Строят сетку чертежа. Строят рукав, линии бока и низа
12	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	11.09	Построение чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа	Строят чертеж блузки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа
13	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1		Построение чертежа в М 1:4. Расчет раствора и построение вытачек по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии	Строят чертеж блузки в М 1:4. Рассчитывают раствор и строят вытачки по линии талии
14	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	1	13.09	Запись инструкционной карты	Записывают инструкционную карту	Записывают инструкционную карту
15	Построение выкройки цельнокроеного платья	1		Контурные линии и срезы срезов выкройки платья Построение выкройки основы платья	Повторяют названия и контурные линии и срезов выкройки платья Строят выкройку основы платья помощью учителя	Называют контурные линии и срезы выкройки платья. Строят выкройку основы платья
16	Построение выкройки цельнокроеного платья	1		Построение выкройки основы платья	Строят выкройку основы платья в натуральную величину с помощью учителя	Строят выкройку основы платья в натуральную величину

17	Построение выкройки цельнокроеного платья	1	17.09	Построение выкройки основы платья. Вырезание выкройки	Строят выкройку блузки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку	Строят выкройку основы платья в натуральную величину. Вырезают выкройку
18	Подготовка ткани к раскрою	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
19	Подготовка ткани к раскрою	1		Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою
20	Раскрой цельнокроеного платья	1	18.09	Повторение размеров припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое	Повторяют размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое
21	Раскрой цельнокроеного платья	1		Раскрой цельнокроеного платья	Кроят цельнокроеное платье с помощью учителя	Кроят цельнокроеное платье
22	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1	20.09	Продолжить формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Подготовка кроя сарафана к обработке	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке с помощью учителя	Продолжают формирование о правилах обозначения середины переда, спинки на основной детали. Готовят крой сарафана к обработке
23	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	1		Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
24	Подготовка кроя	1		Прокладывание копировальных	Прокладывают	Прокладывают

	цельнокроеного платья к обработке. Тест.			строчек, контурных линий. Выполнение теста	копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест	копировальные строчки, контурные линии. Выполняют тест
II. Обработка платья после раскроя-54часа						
25	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон. **Профориентация** «Что значит правильно выбрать профессию»	1	24.09	Знакомство с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с тканями с примесью лавсана и капрона: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просматривают мультимедийную презентацию
26	Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон	1		Оформление листа в тетради «Синтетические ткани»	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани» с помощью учителя	Оформляют лист в тетради «Синтетические ткани»
27	Составление плана пошива цельнокроеного платья	1		Анализ объекта труда. Составление плана пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе с помощью учителя. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Анализируют объект труда. Составляют план пошива цельнокроеного платья в коллективной беседе. Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
28	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1		Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы
29	Подготовка	1	25.09	Подготовки изделия к примерке.	Готовят изделие к	Готовят изделие к

	цельнокроеного платья к примерке			Сметывание вытачек	примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	примерке. Сметывают вытачки
30	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	1	27.09	Подготовки изделия к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов.	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы.	Готовят изделие к примерке. Сметывают боковые и плечевые срезы
31	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1		Повторение требований к проведению примерки. Технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки	Повторяют требования к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству первой примерки
32	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1		Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
33	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	1		Проведение первой примерки цельнокроеного платья	Проводят первую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят первую примерку цельнокроеного платья
34	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1		Знакомство с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после	Знакомятся с видами недочетов после примерки цельнокроеного платья. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов цельнокроеного платья, выявленных после

					примерки	примерки
35	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	01.10	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
36	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1	02.10	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
37	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	1		Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после первой примерки	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты цельнокроеного платья, выявленные после первой примерки
38	Обработка изделия после примерки. **Профориентация** «Конкурс: «лучший по профессии»	1	04.10	Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Повторение способов обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, плечевые и боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Повторяют способы обработки складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки
39	Обработка изделия после примерки.	1		Обработка изделия после первой примерки	Обрабатывают изделие после первой примерки с	Обрабатывают изделие после первой примерки

					помощью учителя	
40	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1		Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
41	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	1	08.10	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
42 43	Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	2		Обработка внутренних швов цельнокроеного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы цельнокроеного платья на оверлоке
44	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1	09.10	Повторение: воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки	Повторяют воротники: виды, способы обработки
45	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	1		Оформление в тетради видов воротников и способов их обработки	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки с помощью учителя	Оформляют в тетради виды воротников и способы их обработки
46	Обработка воротника цельнокроеного платья	1	11.10	Знакомство с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические	Знакомятся с видами обработки воротника цельнокроеного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические

				цельнокроеного платья	требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя	требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник цельнокроеного платья
47	Обработка воротника цельнокроеного платья	1		Обработка воротника цельнокроеного платья. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья. Складывают, сметывают воротник
48	Обработка воротника цельнокроеного платья	1		Обработка воротника цельнокроеного платья. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник цельнокроеного платья . Стачивают воротник
49	Обработка воротника цельнокроеного платья	1		Обработка воротника цельнокроеного платья. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
50	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1		Повторение видов втачивания воротника. Знакомство с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют виды втачивания воротника. Знакомятся с порядком втачивания воротника одновременно с обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной

51	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	15.10	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
52	Втачивание воротника цельнокроеного платья	1	16.10	Втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
53	Втачивание воротника цельнокроеного платья. **Профориентация** «Профессия-швея»	1		Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Технологические требования к качеству обработки оката рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки оката рукавов. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймой
54	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1	18.10	Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму с помощью учителя	Обрабатывают окат рукава перед вмётыванием его в пройму
55	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного	1		Знакомство с правилами вметывания рукава. Совмещение высшей точки оката	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку	Знакомятся с правилами вметывания рукава. Совмещают высшую точку

	платья			рукава и проймы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	оката рукава и проймы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму
56	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	1		Вмётывание рукавов, распределение посадки	Вмётывают рукава, распределяют посадку с помощью учителя	Вмётывают рукава, распределяют посадку
57	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	22.10	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к выполнению операции. Проведение проведения второй примерки цельнокроеного платья	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к выполнению операции
58 59	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	2		Исправление дефектов цельнокроеного платья	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья с помощью учителя	Проводят вторую примерку цельнокроеного платья. Исправляют дефекты цельнокроеного платья
60	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	23.10	Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-

				качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами		технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами
61	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1		Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
62	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	1	25.10	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
63 64	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	2		Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму цельнокроеного платья
II четверть (67ч)						
65	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1	05.11	Повторение виды рукавов: фасоны, способы обработки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнения	Повторяют виды рукава: фасоны, способы обработки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству

					обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	выполнения обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
66	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1		Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
67	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	1		Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов с помощью учителя	Оформляют в тетради способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов
68	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1	06.11	Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья. Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
69	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	1		Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
70	Обработка низа рукавов цельнокроеного	1	08.11	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья

	платья					
71 72	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	2		Обработка низа рукавов цельнокроеного платья	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья с помощью учителя	Обрабатывают низ рукавов цельнокроеного платья
73	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья. **Профориентация** Опрос: готовность к выбору профессии	1	12.11	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки платья
74	Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	1		Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье с помощью учителя	Окончательная отделывают и утюжат цельнокроеное платье
75	Контрольная работа Обработка на образце воротника	1		Повторение последовательности изготовления. Технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Анализ объекта труда	Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Выполняют на образце воротник	Повторяют последовательность изготовления. Соблюдают технологические требования к качеству обработки на образце воротника. Производят анализ объекта труда
76	Обработка на образце воротник	1	13.11	Обработка воротника. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя.	Обрабатывают воротник. Складывают, сметывают

					Складывают, сметывают воротник	воротник
77	Обработка на образце воротника	1		Обработка воротника. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник. Стачивают воротник
78	Обработка на образце воротника. Тест	1		Обработка воротника. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывание воротника, выметывание шва
III. Особенности обработки изделий из синтетических тканей -6 часов						
79	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1	15.11	Знакомство с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с видами ткани из синтетических волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
80	Ассортимент тканей из синтетических волокон	1		Составление коллекции тканей из синтетических волокон в тетради	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради с помощью учителя	Составляют коллекцию тканей из синтетических волокон в тетради
81	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани	1	19.11	Знакомство с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Технологические требования к выполнению операции. Подбор температурных режимов для влажно-тепловой обработки тканей различных видов	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Знакомятся с особенностями влажно-тепловой обработки синтетических тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.

					Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов с помощью учителя	Подбирают температурные режимы для влажно-тепловой обработки тканей различных видов
82	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1		Повторение видов ткани. Распознавание синтетических нитей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей	Повторяют виды ткани. Распознают синтетические нити по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей
83	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1		Выполнение лабораторной работы «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»	Выполняют лабораторную работу «Свойства синтетических тканей»
84	Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей»	1	20.11	Заполнение таблицы в тетради	Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Заполняют таблицу в тетради с
IV. Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер -20ч						
85	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	20.11	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работа с журналами. 1Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию	Знакомятся с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную презентацию
86	Платье отрезное по линии талии и бедер	1	22.11	Выбора фасона платья и зарисовка его в тетрадь	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь с помощью учителя	Выбирают фасон платья и зарисовывают его в тетрадь

87	Отрезное платье. Анализ образца	1		Анализ объекта труда. Составление плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в коллективной беседе
88	Отрезное платье. Анализ образца. **Профориентация** «Квест-игра: «Такие разные профессии»	1		Запись плана пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради с помощью учителя	Записывают план пошива платья отрезного по линии талии и бедер в тетради
89	Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер	1		Знакомство с видами тканей для пошива платья. Составление коллекции тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради	Знакомятся с видами тканей для пошива платья. Составляют коллекцию тканей в тетради
90	Изготовление выкройки отрезного платья	1	26.11	Знакомство с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья	Знакомятся с правилами использования выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья
91	Изготовление выкройки отрезного платья	1		Изготовление выкройки отрезного платья	Изготовляют выкройку отрезного платья	Изготовляют выкройку отрезного платья
92	Изготовление выкройки отрезного платья	1	27.11	Разрезание основы платья по линии талии или бедер	Разрезают основу платья по линии талии или бедер	Разрезают основу платья по линии талии или бедер
93	Изготовление выкройки отрезного	1		Изменение фасона юбки	Изменяют фасон юбки с помощью учителя	Изменяют фасон юбки

	платья					
94	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	29.11	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Используют выкройку прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик». Соблюдают технологические требования к качеству выполнения выкройки рукава отрезного платья
95	Получение выкройки рукава отрезного платья	1		Рассмотрение образцов с разными видами рукавов. Работа с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод	Рассматривают образцы с разными видами рукавов. Работают с журналами мод
96	Получение выкройки рукава отрезного платья	1		Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава	Снимают мерки и производят расчёты, необходимые для построения чертежа рукава
97	Получение выкройки рукава отрезного платья	1	03.12	Построение чертежа рукава. Изготовление выкройки рукава	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава с помощью учителя	Строят чертеж рукава с помощью учителя. Изготавливают выкройку рукава
98	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою. **Профориентация «** Презентация профессий»	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
99	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою	1		Подготовка ткани к раскрою	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Готовят ткань к раскрою

100	Раскладка выкройки отрезного платья на ткани	1	04.12	Повторение правил экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладка выкройки отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья	Повторяют правила экономной раскладки выкройки на ткани. Раскладывают выкройку отрезного платья
101	Раскрой отрезного платья	1		Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя
102	Раскрой отрезного платья	1		Раскладка выкройки блузки на ткани	Раскладывают выкройки платья на ткань	Раскладывают выкройки платья на ткань
103	Раскрой отрезного платья	1	06.12	Обмеловка выкройки	Производят обмеловку выкройки	Производят обмеловку выкройки
104	Раскрой отрезного платья	1		Раскрой отрезного платья	Кроят отрезное платье с помощью учителя	Кроят отрезное платье
V. Соединение лифа с юбкой-51ч						
105	Составление плана пошива отрезного платья	1	10.12	Анализ объекта труда. Составление плана пошива отрезного платья в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе	Анализируют объект труда. Составляют план пошива отрезного платья в коллективной беседе
106 107	Составление плана пошива отрезного платья	2		Запись плана пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь	Записывают план пошива цельнокроеного платья в тетрадь
108	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	11.12	Повторение правил сметывания вытачек, плечевых и боковых швов. Технологические требования к	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.	Повторяют правила сметывания вытачек, плечевых и боковых швов.

				качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки лифа отрезного платья к примерке
109	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1		Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых и плечевых срезов.	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя	Готовят лиф отрезного платья к примерке. Сметывают вытачки, боковые и плечевые срезы.
110	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1		Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Готовят лиф отрезного платья к примерки. Сметывают вытачки
111	Подготовка лифа отрезного платья к примерке	1	13.12	Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Сметывание боковых и плечевых срезов	Готовят лиф отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают боковые и плечевые срезы	Готовят лиф отрезного платья к примерке . Сметывают боковые и плечевые срезы
112	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1		Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения подготовки юбки отрезного платья к примерке
113	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1	17.12	Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки,	Готовят юбку отрезного платья к примерке . Сметывают вытачки, боковые срезы

					боковые срезы	
114	Подготовка юбки отрезного платья к примерке	1		Подготовка юбки отрезного платья к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку отрезного платья к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку отрезного платья к примерке . Сметывают вытачки, боковые срезы
115	Проведение первой примерки отрезного платья	1		Знакомство с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Знакомятся с требованиями к проведению примерки отрезного платья. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
116	Проведение первой примерки отрезного платья	1	18.12	Проведение первой примерки отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья	Проводят первую примерку отрезного платья
117	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1		Знакомство с видами недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	Знакомятся с видами недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов отрезного платья, выявленных после примерки
118	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки	1		Исправление недочетов, выявленных после первой примерки отрезного платья	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки	Исправляют недочеты отрезного платья, выявленные после первой примерки

119	Обработка изделия после примерки	1		Повторение видов стачных швов. Подбор видов швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, плечевых и боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
120	Обработка изделия после примерки	1	20.12	Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание вытачек	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают вытачки
121	Обработка изделия после примерки	1	24.12	Обработка отрезного платья после первой примерки. Стачивание вытачек	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Стачивают вытачки	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Стачивают вытачки
122	Обработка изделия после примерки	1		Обработка отрезного платья после первой примерки. Сметывание боковых срезов	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки с помощью учителя. Сметывают боковые срезы	Обрабатывают отрезное платье после первой примерки. Сметывают боковые срезы
123	Обработка изделия после примерки.	1		Обработка отрезного платья после первой примерки.	Обрабатывают отрезное платье после первой	Обрабатывают отрезное платье после первой

	Профориентация «Здоровье и выбор профессии»			Стачивание боковых срезов	примерки с помощью учителя. Стачивают боковые срезы	примерки. Стачивают боковые срезы
124	Обработка внутренних швов отрезного платья	1		Повторение видов обметочных швов. Подбор способа обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой. Обработка внутренних швов отрезного платья	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья с помощью учителя	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают способ обработки внутренних швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают внутренние швы отрезного платья
125	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	25.12	Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке.
126	Обработка внутренних швов отрезного платья	1	27.12	Обработка внутренних швов отрезного платья на оверлоке	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы отрезного платья на оверлоке
127	Обработка выреза горловины отрезного платья	1		Повторение видов обработки горловины. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины	Повторяют виды обработки горловины. Работают с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины
128	Обработка выреза	1		Обработка горловины отрезного	Обрабатывают горловину	Обрабатывают горловину

	горловины отрезного платья			платья подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание шва притачивания	отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания	отрезного платья подкройной обтачкой. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют надсечки, выметывают шов притачивания
129	Отработка выреза горловины отрезного платья	1	28.12	Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки.	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой. Наметывают обтачку на деталь сорочки.
130	Отработка выреза горловины отрезного платья	1		Обработка горловины отрезного платья подкройной обтачкой. Настрачивание, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину отрезного платья подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба	Обрабатывают горловину блузки подкройной обтачкой сорочку. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба
131	Обработка низа рукавов отрезного платья	1		Повторение видов обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой.

				Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
III четверть (83ч)						
132	Обработка низа рукавов отрезного платья	1	10.01	Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана
133	Обработка низа рукавов отрезного платья	1		Обработка низа рукавов отрезного платья. Заметывание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Сметывают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья. Сметывают нижний срез сарафана
134	Обработка низа рукавов отрезного платья. **Профориентация** «Редкие профессии»	1		Обработка низа рукавов отрезного платья. Застрачивание нижнего среза сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья с помощью учителя. Застрачивают нижний срез сарафана	Обрабатывают низ рукавов отрезного платья . Застрачивают нижний срез сарафана
135	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1		Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют

				Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
136	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1	14.01	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами
137	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	1		Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами
138 139	Соединение рукавов отрезного платья с проймой	2	15.01	Соединение рукавов отрезного платья с проймами	Соединяют рукава отрезного платья с проймами с помощью учителя	Соединяют рукава отрезного платья с проймами
140	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	17..01	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
141	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление	1		Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку

	дефектов					
142	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1		Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
143	Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов	1	21.01	Исправление дефектов отрезного платья	Исправляют дефекты отрезного платья с помощью учителя	Исправляют дефекты отрезного платья
144 145	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	2		Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму	Последовательность соединения рукавов с проймами. Правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания рукавов в пройму
146	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1	22.01	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
147	Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	1		Втачивание рукавов в пройму отрезного платья	Втачивают рукава в пройму отрезного платья с помощью учителя	Втачивают рукава в пройму отрезного платья
148	Обработка нижнего	1		Повторение способов обработки низа	Повторяют способы	Повторяют способы

	среза отрезного платья			изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа отрезного платья. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом	обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа отрезного платья. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
149 150	Обработка нижнего среза отрезного платья	2	24.01	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
151	Обработка нижнего среза отрезного платья	1	28.01	Обработка нижнего среза отрезного платья. Закалывание и заметывание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Закалывают и заметывают нижний срез блузки
152 153	Обработка нижнего среза отрезного платья. **Профориентация** «Карьера и профессия»	2		Обработка нижнего среза отрезного платья. Застрачивание нижнего среза блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки	Обрабатывают нижний срез отрезного платья. Застрачивают нижний срез блузки
154	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1		Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида.

				утюжки отрезного платья	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья	Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки отрезного платья
155	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест	1	29.01	Повторение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка изделия	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие с помощью учителя	Повторяют технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат изделие
VI. Волокна и ткани - 8ч						
156	Силуэт в одежде	1	31.01	Знакомство с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации	Знакомятся с силуэтом: виды, детали кроя. Работа с журналами. Просматривают мультимедийной презентации
157 158	Силуэт в одежде	2		Силуэт в одежде Просмотр презентации «Силуэт в одежде» Зарисовка видов силуэта в тетради	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь	Смотрят презентацию «Силуэт в одежде». Отвечают на вопросы по презентации. Наклеивают силуэты одежды в тетрадь
159	Натуральные и искусственные волокна в ткани	1	04.02	Повторение видов тканей из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работа с журналами. Просмотр мультимедийной презентации. Составление коллекции тканей в	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную	Повторяют виды ткани из натуральных и искусственных волокон: сырье, виды, ассортимент, свойства. Работают с журналами. Просматривают мультимедийную

				тетради	презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради	презентацию. Составляют коллекцию тканей в тетради
160	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1		Повторение видов ткани. Распознавание натуральных и искусственных тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Знакомство со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей	Повторяют виды ткани. Распознают натуральные и искусственные ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Знакомятся со свойствами натуральных и искусственных тканей
161	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	1		Выполнение лабораторной работы «Распознавание натуральных и искусственных тканей» Заполнение таблицы «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	Выполняют лабораторную работу «Распознавание натуральных и искусственных тканей». Заполняют таблицу «Распознавание натуральных и искусственных тканей»
162 163	Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей»	2	05.02	Составление коллекции в тетради	Составляют коллекцию в тетради	Составляют коллекцию в тетради
VII. Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка- 72ч						

164	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ	1		Знакомство с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работа с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами	Знакомятся с готовыми выкройками: особенности, размеры. Работают с журналами
165 166	Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ. **Профориентация** Игра «Устройство на работу»	2	07.02	Анализ готовых выкроек из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала	Анализируют готовые выкройки из журнала
167 168	Деловой костюм. Анализ	2	11.02	Анализ объекта труда. Знакомство с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Составление плана пошива костюма в коллективной беседе. Запись плана пошива костюма в тетрадь	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Записывают план пошива костюма в тетрадь с помощью учителя	Анализируют объект труда. Знакомятся с понятием «деловой костюм», изделиями, составляющие деловой костюм. Подбирают ткани. Составляют план пошива костюма в коллективной беседе. Записывают план пошива костюма в тетрадь
169	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1		Знакомство с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала.	Знакомятся с правилами выбора своего размера и особенности снятия выкройки журнала. Снимают выкройки из журнала мод
170	Снятие выкройки костюма из журнала	1	12.02	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью	Снимают выкройки из журнала мод

	мод				учителя	
171	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1		Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
172	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1		Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
173	Снятие выкройки костюма из журнала мод	1	14.02	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод с помощью учителя	Снимают выкройки из журнала мод
174	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1		Правила подгонки и изменения выкройки	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки с помощью учителя и инструкционной карты	Выполняют практическую работу по подгонке и изменению выкройки
175	Подгонка выкройки костюма на свой размер	1	18.02	Подгонка выкройки костюма на свой размер	Подгоняют выкройку костюма на свой размер с помощью учителя	Подгоняют выкройку костюма на свой размер
176	Подготовка ткани костюма к раскрою	1		Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
177	Подготовка ткани костюма к раскрою	1		Подготовка ткани к раскрою Декатирование ткани. Определение направление нитей в ткани	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани	Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани
178	Раскрой пиджака	1		Знакомство с особенностями раскроя пиджака.	Знакомятся с особенностями раскроя	Знакомятся с особенностями раскроя

				Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технологические требования к качеству выполнения раскроя	пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя	пиджака. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения раскроя
179	Раскрой пиджака	1	19.02	Определение направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Подготовка ткани к раскрою	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя	Определяют направления нитей в ткани, лицевую и изнаночную сторону. Готовят ткань к раскрою
180	Раскрой пиджака	1	21.02	Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани
181 182	Раскрой пиджака	2		Повторение правил рационального размещения выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Обмеловывают. Раскраивают пиджак	Повторяют правила рационального размещения выкройки на ткани. Раскладывают выкройки на ткани . Обмеловывают. Раскраивают пиджак
183	Подготовка кроя пиджака к обработке	1		Подготовка кроя пиджака к обработке.	Готовят крой пиджака к обработке с помощью	Готовят крой пиджака к обработке .

				Обозначение середины переда, спинки, рукава на основных деталях	учителя. Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основных деталях
184	Подготовка кроя пиджака к обработке	1	25.02	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
185	Подготовка кроя пиджака к обработке	1		Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Обозначают середину переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
186	Подготовка пиджака к примерке	1	26.02	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к качеству выполнения примерки	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения примерки
187	Подготовка пиджака к примерке. **Профориентация** «Востребованные профессии»	1		Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь
188	Подготовка пиджака к примерке	1		Подготовка пиджака к примерке. Сметывание деталей лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке с помощью учителя. Сметывают детали лицевой стороной внутрь	Готовят пиджака к примерке. Сметывают детали лицевой стороной внутрь

189	Проведение первой примерки	1		Знакомство с правилами проведения примерки пиджака. Технологические требования к качеству проведение примерки	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.	Знакомятся с правилами проведения примерки пиджака. Соблюдают технологические требования к качеству проведение примерки.
190	Проведение первой примерки	1	28.02	Проведение первой примерки	Проводят первую примерку с помощью учителя	Проводят первую примерку
191	Исправление дефектов после примерки	1	04.03	Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления дефектов после примерки
192	Исправление дефектов после примерки	1		Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака
193	Исправление дефектов после примерки	1		Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
194 195	Исправление дефектов после примерки. **Профориентация** Презентация «Профессии в цехах швейной фабрики»	2	05.03	Исправление недочетов, выявленных после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака	Исправляют недочеты, выявленные после первой примерки пиджака
196	Обработка пиджака	1		Знакомство с последовательностью	Знакомятся с	Знакомятся с

	после примерки			стачивания деталей пиджака. Работа с предметно-технологической картой	последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой	последовательностью стачивания деталей пиджака. Работают с предметно-технологической картой
197	Обработка пиджака после примерки	1	07.03	Обработка пиджака после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки	Обрабатывают пиджак после первой примерки
198	Обработка внутренних швов пиджака	1		Повторение видов обметочных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	Повторяют виды обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
199 200	Обработка внутренних швов пиджака	2	11.03	Обработка внутренних швов пиджака	Обрабатывают внутренние швы пиджака с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы пиджака
201	Обработка пиджака подбортами	1		Знакомство с правилами обработки подбортами. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой	Знакомятся с правилами обработки подбортами. Работают с предметно-технологической картой
202	Обработка пиджака подбортами	1	12.03	Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
203	Обработка пиджака подбортами	1		Обработка пиджака подбортами	Обрабатывают пиджак подбортами с помощью учителя	Обрабатывают пиджак подбортами
204 205	Обработка воротника пиджака	2		Повторение правил обработки воротника. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют правила обработки воротника. Работают с предметно-технологической картой.

				Технологические требования к выполнению операции. Обработка воротника пиджака	Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя	Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают воротник пиджака
206	Обработка воротника пиджака	1	14.03	Обработка воротника пиджака. Складывание, сметывание воротника	Обрабатывают воротник пиджака с помощью учителя. Складывают, сметывают воротник	Обрабатывают воротник пиджака . Складывают, сметывают воротник
207	Обработка воротника пиджака	1		Обработка воротника блузки. Стачивание воротника	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки. Стачивают воротник
208 209	Обработка воротника пиджака	2	18.03	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Стачивают воротник	Обрабатывают воротник блузки с помощью учителя. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают воротник блузки. Вывертывают воротник, выметывают шов
210	Соединение воротника с горловиной пиджака	1		Повторение правил соединения воротника с горловиной. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов. Технологические требования к качеству соединения воротника с горловиной	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрирую технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству	Повторяют правила соединения воротника с горловиной. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрирую технологические приемы. Соблюдают технологические требования к качеству

					соединения воротника с горловиной	соединения воротника с горловиной
211	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	19.03	Вмётывание и втачивание воротника в горловину	Вмётывают и втачивают воротник в горловину с помощью учителя	Вмётывают и втачивают воротник в горловину
212	Соединение воротника с горловиной пиджака	1	21.03	Втачивание воротника в горловину	Втачивают воротник в горловину	Втачивают воротник в горловину
213	Разметка петель пиджака и их обработка. **Профориентация** Ролевая игра «Парад профессий»	1		Повторение правил разметки петель. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству разметка петель	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель	Повторяют правила разметки петель. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству разметка петель
214	Разметка петель пиджака и их обработка	1		Разметка петель и их обработка.	Делают разметку петель и их обработку с помощью учителя	Делают разметку петель и их обработку
IV четверть (55ч)						
215	Разметка петель пиджака и их обработка	1	01.04	Обработка петель	Обрабатывают петли	Обрабатывают петли
216	Разметка петель пиджака и их обработка	1		Прорезание петель	Прорезают петли	Прорезают петли
217	Разметка петель пиджака и их обработка. **Профориентация** «Я через 10 лет»	1		Разметка пуговиц. Пришивание пуговиц	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы	Делают разметку пуговиц. Пришивают пуговицы

218	Обработка низа рукавов пиджака	1		Повторение правил обработки низа рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака	Повторяют правила обработки низа рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки низа рукавов пиджака
219	Обработка низа рукавов пиджака	1	02.04	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
220	Обработка низа рукавов пиджака	1		Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
221 222	Обработка низа рукавов пиджака	2	04.04	Обработка низа рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака	Обрабатывают низ рукавов пиджака
223	Соединение рукавов с проймой пиджака	1		Повторение последовательности соединения рукавов с проймами. Повторение правил вметывания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Технологические требования к качеству вмётывания рукавов в пройму	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами	Повторяют последовательность соединения рукавов с проймами. Повторяют правила вметывания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Соблюдают технологические требования к качеству вмётывания рукавов в

						пройму
224 225	Соединение рукавов с проймой пиджака	2	08.04	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
226	Соединение рукавов с проймой пиджака	1	09.04	Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
227	Соединение рукавов с проймой пиджака	1		Соединение рукавов с проймами пиджака	Соединяют рукава с проймами пиджака с помощью учителя	Соединяют рукава с проймами пиджака
228	Проведение второй примерки	1	11.04	Повторение правил проведения второй примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки	Повторяют правила проведения второй примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки
229 230	Проведение второй примерки	2		Проведение второй примерки	Проводят вторую примерку	Проводят вторую примерку
231	Исправление дефектов после примерки пиджака	1	15.04	Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Правила исправления дефектов пиджака.	Правила исправления дефектов пиджака.
232	Исправление дефектов после примерки пиджака	1		Правила исправления дефектов пиджака. Технологические требования к выполнению операции. Исправление дефектов пиджака	Исправляют дефекты пиджака с помощью учителя	Исправляют дефекты пиджака
233	Втачивание рукавов в пройму пиджака	1		Повторение последовательности соединения рукавов с проймами.	Повторяют последовательность	Повторяют последовательность

				Повторение правил втачивания рукавов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов соединения рукавов с проймами. Втачивание рукавов в пройму пиджака	соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака с помощью учителя	соединения рукавов с проймами. Повторяют правила втачивания рукавов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Демонстрируют технологические приемы соединения рукавов с проймами. Втачивают рукава в пройму пиджака
234	Окончание отделка и утюжка пиджака. Тест	1	16.04	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки пиджака. Техника безопасности при утюжке
235	Окончание отделка и утюжка пиджака.	1		Окончательная отделка и утюжка изделия	Окончательно отделывают и утюжат пиджак с	Окончательно отделывают и утюжат пиджак

	Тест				помощью учителя	
VIII. Раскрой и обработка деталей юбки – 34ч						
236	Раскрой юбки	1	18.04	Повторение особенностей раскроя юбки. Повторение размеров припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое. Раскрой юбки	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое. Кроят юбку с помощью учителя	Повторяют особенности раскроя юбки. Повторяют размеры припусков на швы. Соблюдение техники безопасности при раскрое. Кроят юбку
237	Подготовка кроя юбки к обработке	1		Повторение правил подготовки кроя юбки к обработке. Обозначение середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки	Готовят крой юбки к обработке. Обозначают середины передней и задней части юбки
238	Подготовка кроя юбки к обработке	1		Прокладывание копировальных строчек, контурных линий	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии
239	Подготовка юбки к примерке	1	22.04	Повторение правил сметывания вытачек. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила сметывания вытачек. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
240	Подготовка юбки к примерке	1		Подготовка юбки к примерке. Сметывание и заметывание вытачек, боковых срезов	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы	Готовят юбку к примерке. Сметывают и заметывают вытачки, боковые срезы
241	Проведение примерки юбки	1		Технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки	Соблюдают технологические требования к качеству примерки

242	Проведение примерки юбки	1	23.04	Проведение примерки юбки	Проводят примерку юбки	Проводят примерку юбки
243	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1		Повторение видов недочетов после примерки. Технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки	Повторяют виды недочетов после примерки. Соблюдают технологические требования к качеству исправления недочетов юбки, выявленных после примерки
244	Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки	1	25.04	Исправление недочетов, выявленных после примерки	Исправляют недочеты, выявленные после примерки с помощью учителя	Исправляют недочеты, выявленные после примерки
245 246	Обработка юбки после примерки. **Профориентация** «Труд в жизни человека»	2		Повторение видов стачных швов. Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивание вытачек, боковых швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов	Повторяют виды стачных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Стачивают вытачки, боковые швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки складок, вытачек, боковых срезов
247	Обработка юбки после примерки	1	30.04	Обработка юбки после примерки	Обрабатывают юбку после примерки	Обрабатывают юбку после примерки
248	Обработка	1		Повторение видов обметочных швов.	Повторяют виды	Повторяют виды

	внутренних швов юбки			Подбор швов в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работа с предметно-технологической картой	обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой	обметочных швов. Подбирают швы в зависимости от вида ткани и назначения изделия. Работают с предметно-технологической картой
249 250	Обработка внутренних швов юбки	2	06.05	Обработка внутренних швов юбки	Обрабатывают внутренние швы юбки с помощью учителя	Обрабатывают внутренние швы юбки
251	Обработка застежки-«молнии»	1		Повторение особенностей обработки застежки тесьмой «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния»	Повторяют особенности обработки застежки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния»
252	Обработка застежки-«молнии»	1	07.05	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Прикалывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Прикалывают тесьму «молния»
253	Обработка застежки-«молнии». **Профориентация** Тренинг «Моя профессия- мое будущее»	1		Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Приметывание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Приметывают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния». Приметывают тесьму «молния»

254	Обработка застежки-«молнии»	1	13.05	Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молния». Настрачивание тесьмы «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»	Обрабатывают застежку прямой юбки тесьмой «молния» с помощью учителя. Настрачивают тесьму «молния»
255 256	Обработка верхнего среза юбки	2		Повторение видов прокладок для пояса юбки. Повторение видов обработки верхнего среза юбки. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.	Повторяют виды прокладок для пояса юбки. Повторяют виды обработки верхнего среза юбки. Работают с предметно-технологической картой.
257 258	Обработка верхнего среза юбки	2	14.05	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса прямой юбки	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки. Обрабатывают пояс прямой юбки
259 260	Обработка верхнего среза юбки	2	21.05	Обработка верхнего среза юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя	Обрабатывают верхний срез юбки
261	Обработка нижнего среза юбки. **Профориентация** «Моя будущая профессия»	1		Повторение способов обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа юбки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают	Повторяют способы обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа юбки. Работают с предметно-технологической картой Соблюдают

				Обработка нижнего среза юбки	технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки	технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нижний срез юбки
262 263	Окончательная отделка и утюжка юбки.	2	23.05	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Технологические требования к выполнению операции. Соблюдение техники безопасности. Окончательная отделка и утюжка юбки	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из тканей различного вида. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Соблюдают технику безопасности. Окончательно отделывают и утюжат юбку
264	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	16.05	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения обработки на образце воротника на стойке
265	Контрольная работа.	2		Обработка на образце воротника на	Обрабатывают на	Обрабатывают на

266	«Обработка на образце воротника на стойке»			стойке. Складывание, сметывание, стачивание воротника	образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник	образце воротник на стойке. Складывают, сметывают, стачивают воротник
267	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке»	1	20.05	Обработка на образце воротника на стойке. Вывертывание воротника, выметывание шва	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов	Обрабатывают на образце воротник на стойке. Вывертывают воротник, выметывают шов
268 269	Контрольная работа. «Обработка на образце воротника на стойке». Тест	2		Анализ выполненной работы. Выполняют тест	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов	Анализируют выполненную работу. Выполняют тест с выбором ответа из 3-х предложенных вариантов

Пронумеровано, скреплено
Заверено подписью и печатью
_____ листов
Директор _____ Б.А. Дементева