

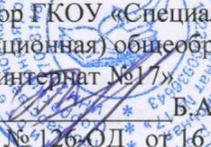
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №17»  
(ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»)  
Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край,  
Российская Федерация, 356530.  
тел./факс: (865-47) 4-99-57, (865-47) 4-95-94, (865-47) 4-98-56

E-mail: [soshint17@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint17@mosk.stavregion.ru)  
Официальный сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

ОКПО 50243587, ОГРН 10226009366  
ИНН/КПП 2617008148/261701001

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель министра образования  
Ставропольского края  
  
ДОК. № 101/2024  
« 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Совет образовательного учреждения  
Протокол № 3/1 от 18 января 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
  
Б.А. Дементева  
Приказ № 126-ОД от 16 февраля 2024г.

«РАССМОТРЕНО»  
Педагогический совет  
ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №17»  
Протокол № 4 от 05 февраля 2024г.

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат № 17»  
(наименование образовательной организации)  
**за 2023 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 16 января 2023 года №138–ОД «О проведении процедуры самообследования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются: доступность и открытость информации о деятельности ОУ посредством проведения внутренней экспертизы, всестороннего анализа деятельности ОУ за 2023 календарный год (по состоянию на 31.12.2023 года).

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа до 1 апреля текущего года администрацией школы.

### **Процедура способствует:**

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности.
3. Выявлению степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому.
4. Разработке мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы-интернат.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты итоговой аттестации, определяющие качества подготовки выпускников.

### **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании (далее – Отчет) ОУ подготовлен рабочей группой на основании аналитических материалов за 2023 календарный год, рассмотрен педагогическим советом (протокол №4 от 02 февраля 2024 года), утвержден приказом от 16 февраля 2024 г. №126-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» за 2023 год» и размещен на официальном сайте в соответствующем разделе для всеобщего ознакомления и отзывов.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (полное, в соответствии с Уставом )	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
Наименование образовательной Организации (краткое, в соответствии с Уставом )	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Директор	Дементева Бэла Александровна
Адрес образовательной организации (в соответствии с Уставом) (юридический и фактический)	Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356530
Телефон, факс	8(86547)4-99-57, 4-95-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soshint17@mosk.stavregion.ru">soshint17@mosk.stavregion.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="https://svet17.ucoz.ru">https:// svet17.ucoz.ru</a>
Учредитель	Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края
Дата создания	15 августа 1979 г., решение Краевого Совета Народных депутатов от № 723 (как Светлоградская вспомогательная школа-интернат)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 06.05.2016г. № 4773, серия 26 Л01 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.03.2013 № 2016, серия 26 А 01 № 0000058; срок действия: до 29 марта 2025 года
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО–26-01-003845, от18 ноября 2016г.
Паспорт безопасности	Утвержден Министром образования Ставропольского края Е.Н.Козюра, от 18.01.2020г., срок действия до 20.11.2025г. Для служебного пользования.
Устав в новой редакции	Дата утверждения 28 мая 2018, №878-пр

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Совет образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Функционирование системы государственно-общественного управления**

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Система государственно-общественного управления образовательным учреждением представлена **Советом ОУ**.

В отчетный период, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» (далее – ОУ), стабильно функционировала ранее созданная система государственного общественного управления образованием.

✓ **Совет образовательного учреждения (далее – СОУ).**

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, способствующего организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления Совет образовательного учреждения. Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы и в соответствии с действующим законодательством, и подзаконными актами.

СОУ - это форма реального участия общественности в жизни образовательного учреждения, который ответственен за определение приоритетных направлений деятельности учреждения, управление и принятие стратегических решений, защищает интересы всех участников образовательного процесса, отстаивает права школы в целом. В управление школой включены все участники образовательного процесса. Система управления соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы-интерната. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют школьный ученический совет и Совет родителей.

Деятельность СОУ в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, изменениями в законодательной базе в области образования и воспитания на основании действующего и утвержденного локального акта «Положение о Совете образовательного учреждения» (протокол №2 от 12.09.2019г.); системно, в соответствии с планом работы на 2022 год и графиком заседаний. Заседания проводились регулярно, при необходимом кворуме. Работа членов СОУ на заседаниях и комиссиях была активной. Нормативно-правовые документы ведутся утверждённым секретарем СОУ.

На заседаниях рассматривались стратегические вопросы по всем направлениям деятельности коррекционного учреждения в целях улучшения качества образования детей с особыми образовательными потребностями.

План 2023 года СОУ выполнен в полном объеме.

✓ **Школьный ученический совет (далее – ШУС).**

С целью создания благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга обучающихся, воспитанников ОУ функционировал школьный ученический совет, который оказывал лицам с ограниченными возможностями здоровья содействие в воспитании всесторонне и гармонично развитой личности, в успешной социализации - «вхождению» ребенка в

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

социальную среду. Деятельность школьного ученического самоуправления регламентируется локальным актом - Положение «О школьном ученическом самоуправлении» (утв. приказом от 22.05.2018г. №8).

В целях сохранения и использования в образовательном процессе объектов историко-культурного и природного наследия, в рамках развития познавательных интересов обучающихся ОУ в области исторического краеведения, патриотического воспитания в 2023 году в школе создан музей «Горница». Деятельность музея регламентируется локальным актом – Положение о школьном музее «Горница» (утв. Приказом от 31.08.2023г. №298-ОД) Воспитанники ОУ принимали участие в проведении предметных недель; рейдов по соблюдению правил поведения учащихся и сохранности учебников, внешнего вида учащихся; в организации дежурства по школе. Принимали активное участие в общешкольных мероприятиях согласно плану работы ОУ и утвержденной программой «Путь» на 2023 год.



**Предмет, цели и виды деятельности**

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся.

Целями деятельности Учреждения является реализация следующих программ:

- 1) адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) адаптированных основных профессиональных общеобразовательных программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: коррекционно-развивающее; духовно-нравственное; общекультурное, социальное; спортивно-оздоровительное.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- 2) реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально – трудовой адаптации обучающихся;
- 4) коррекция интеллектуальных нарушений развития обучающихся;
- 5) медико-психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным требованиям;

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

б) создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению за счет организации службы примирения и экстренной социально-психологической помощи детям.

*Наличие программы развития образовательной организации и плана мероприятий по ее реализации:*

**Программа развития образовательной организации и плана мероприятий по ее реализации:**

В рамках участия образовательного учреждения в Региональном проекте федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году, реализующего исключительно АООП для лиц с ОВЗ, инвалидностью, приказом №184/1-ОД от 21.01.2019г. (на основании Пр. №5 от 03.12.2018г. собрания трудового коллектива) утверждена «Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024 годы» (далее – Программа развития).

Настоящая Программа развития написана в соответствии с требованиями к настоящему нормативному документу (рекомендации Минпросвещения России «О программе развития образовательной организации») и согласована с Учредителем.

Рабочая группа по разработке и написанию Программы развития: администрации ОУ, педагоги ОУ из числа руководителей школьных методических объединений; опытные педагоги ОУ; социально-психологическая служба, родительская общественность и социальные партнеры.

Цель Программы развития на 2019-2024гг.: Изменение подходов к организации образовательной деятельности в части образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этапы реализации Программы.

Программу развития предполагается реализовать в три этапа:

Первый этап (2019г.) Аналитико-диагностический.

Второй этап (2020 -2023г.г.) Экспериментально-внедренческий

Третий этап (2024 г.) Аналитико–прогнозирующий. Этап полной реализации.

В декабре 2019 года учреждение завершило первый (подготовительный) этап, аналитико-диагностический (сроки с 01 февраля 2019г. по 31 декабря 2019г.).

В отчетный период, 2023 год /с 01.01.2023г. по 31.12.2023г./, педагогический коллектив продолжил выполнять План мероприятий по реализации Программы развития (Дорожная карта) второго этапа – основной, экспериментально-внедренческий (сроки с 01 января 2020 г.– 31 декабря 2023г.).

Программа развития размещена на официальном сайтах ОУ (ссылка: [https://svet17.ucoz.ru/load/programma\\_razvitija\\_ou/programma\\_razvitija\\_ou/75](https://svet17.ucoz.ru/load/programma_razvitija_ou/programma_razvitija_ou/75) , [https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_357.html](https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_357.html)

План мероприятий по реализации Программы развития за 2023г. ОУ выполнен.

***Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования***

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» (**Сокращенное наименование учреждения:** ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»), осуществляет свою деятельность на основании **правоустанавливающих документов**; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края, в которых определён круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлено на обновление содержания и технологии образования и воспитания, делающего акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

***Информационная открытость.***

Сайт образовательной организации — официальный представитель учреждения в сети «Интернет».

Школьный сайт соответствует требованиям законодательства в сфере образования и функционирует на основании ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и действующим внутренним локальным актом – положением.

Адрес официального сайта: <https://svet17.ucoz.ru> (с использованием конструктора сайтов ucoz). Официальный сайт ОУ является официальным представителем учреждения в сети «Интернет».

Приказом директора от 01.09.2023г. №12-ОД «О назначении ответственного лица за ведение официального сайта ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» в 2023/24 учебном году», определено ответственное лицо за его обновление и информационное наполнение в текущем учебном году.

Официальный сайт, в отчетный период, поддерживался в актуальном состоянии в целях информационной открытости. Документы, материалы размещались в соответствии с деятельностью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» в отчетный период.

Сайт имеет версию для слабовидящих. Информация, не относящаяся к образовательной деятельности (рекламные баннеры, ссылки на развлекательные и игровые сайты и т.п.) на сайте отсутствует.

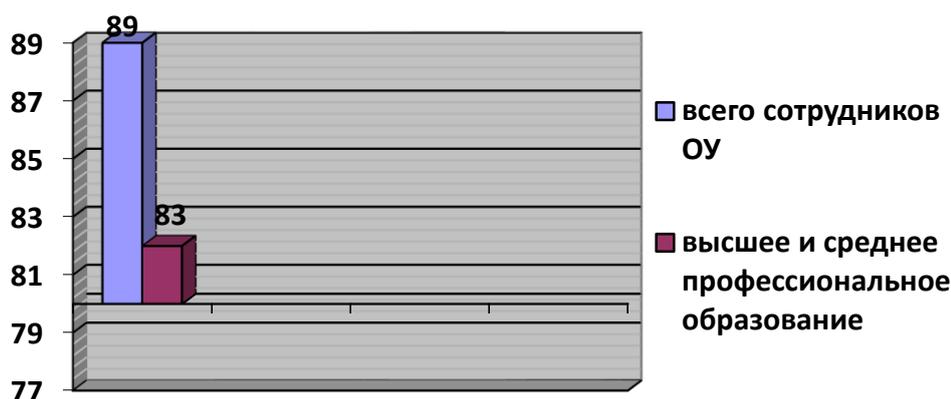
***Кадровое обеспечение.***

Прием на работу в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» ведется в строгом соответствии с Трудовым законодательством РФ и профессиональными стандартами.

На конец 2023 года, по штатному расписанию 151,36 единиц, фактическая численность работников образовательного учреждения составляет 89 человека.

Численность персонала по уровню образования представлена настоящей диаграммой

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»  
ЗА 2023 ГОД**



Данные диаграммы свидетельствуют о следующем: что из общей численности сотрудников имеют высшее и среднее профессиональное образование - 83 чел., что составляет 93% от общего числа.

***Информация о наличии высшей и первой квалификационных категорий педагогических работников***

В соответствии с Приложением 1 «Перспективный план-график прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на 2019-2023 годы», утвержденным приказом №162-ОД «Перспективный план-график прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на 2019-2023 годы» от 09.01.2019 года, квалифицированный уровень педагогических работников по образовательному учреждению следующий:

из 49 педагогов (в том числе администрация ОУ): - 32 педагога имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 65%; 4 педагога - первую квалификационную категорию, что составляет 8% от общего числа педагогов ОУ и 13 чел. - 27% составляют педагоги – СЗД и б/к).

**ВЫВОД:** в отчетный период сохраняется стабильная динамика профессионального уровня квалификации педагогических работников ОУ. План аттестации за истекший период выполнен в полном объеме.

***Информация о численности педагогических работников, в возрасте до 35 лет***

Мониторинг численности педагогических работников учреждения, в **возрасте до 35 лет**, за отчетный период, выдерживает показатель (**не менее 10%**).

Период работы/ год	до 35-ти лет/ чел.	% от общего числа педагогов
2023г.	<b>9</b>	<b>12%</b>

Вакансии в ОУ отсутствуют, что подтверждается информацией ГКУ «Центр занятости населения Петровского района» с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

Квота для приёма на работу инвалидов в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» выполнена, отчёты подавались своевременно инспектором по кадрам.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

За отчетный период выполнен Перспективный план аттестации педагогических работников перспективный план курсовых мероприятий (с получением документа «О повышении квалификации»/ «Удостоверение о повышении квалификации»).

**Наличие условий доступности для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:**

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Психолого-педагогическое сопровождение строится на основании исполнения заключений ЦПМПК, ТПМПК, которые изучаются и отслеживаются деятельностью ПП консилиума ОУ. Также обеспечивается проведение мониторинга исполнения ИПРА детей-инвалидов в части получения ими образовательных и психолого-педагогических услуг (кол-во детей-инвалидов, на дату отчета – 101). Осуществляется взаимодействие со специалистом отдела образования ПГО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Руководителем ОУ утверждены: «План работы с инвалидами на 2019-2023 учебный год» (приказ №22-ОД 03.09.2018г.) и программа работы с инвалидами «Один мир на всех» (приказ №26-ОД 03.09.2018г.).

Прием в ОУ осуществляется в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом ОУ, на основании заключения ЦПМПК г. Ставрополя, ТПМПК Петровского городского округа Ставропольского края.

Содержание образования в ОУ определяется АООП для обучения лиц с ОВЗ (УО, интеллектуальные нарушения), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, 2023**

На конец отчетного периода, 2023 года, учреждение функционирует в режиме превышения проектной мощности на 60 чел. (при N-170 обучающихся), количество классов-комплектов -20 ед. (в т.ч. группа профессионального обучения), что на 1 класс комплект больше. Контингент обучающихся школы-интерната составил 230 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них: 186 с легкой умственной отсталостью, 44 с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (ТМНР). Статус

«ребенок-инвалид» имеют 101 человек, 67 детей обучаются индивидуально на дому по состоянию здоровья.

год	всего классов комплектов	из них:			всего обучающихся на конец отчетного периода	из них:		
		1-4	5-9	ГПО/10		1-4	5-9	ГПО/10
2023	<b>20</b>	6	13	1	<b>230</b>	71	150	9
2022	<b>19</b>	7	11	1	<b>219</b>	72	132	15
2021	<b>19</b>	8	10	1	<b>223</b>	85	132	6
<b>Мониторинг:</b>								

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

численность классов-комплектов +1	движение обучающихся, в течение 2023 г. (в порядке приема и перевода) в соответствии с требованиями законодательства
-----------------------------------	--

Формы получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов в 2023г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	на начало 2023г.	на конец 2023г.
очная	165/75%	164/71%
обучение на дому по сетевой форме	54/25%	66/29%
<b>ДИНАМИКА</b>	отмечается динамика роста численности обучающихся индивидуального обучения на дому по сетевой форме (основание – Справка ВК лечебного учреждения).	

**Оценка организации образовательной деятельности в 2023 году**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы-интерната.

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. Необходимо учитывать, что в их основе лежит системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, обобщение этой деятельности, её использование в различных ситуациях, в различных предметных областях. Наличие требований к результатам предполагает оценку достижения этих результатов. Для этого, в соответствии с ФГОС, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования должна определять/закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ система оценки достижения планируемых результатов освоения таких программ учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется положением «О внутренней системе оценки качества образования»

Объектом внутренней системы оценки являются:

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

- ✓ учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- ✓ качество образовательного процесса.

Для осуществления оценочной деятельности сформирована экспертная группа (члены школьного ПШк).

Образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность уроков - 40 минут.

В целях профилактики заболевания ОРВИ и соблюдения антиковидных мер. Учреждение имеет: бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета; средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки (запасы регулярно пополняются).

**Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания уроков обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки за четверть, год. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 (с III четверти) - 9 классов, ГПО.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые и тому подобные работы обучающихся, а также устный ответ обучающегося, требующие обязательного анализа и оценивания с выставлением отметок в классный журнал. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании», Уставом школы и в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся знаний, умений и навыков проводится промежуточная аттестация. В соответствии с ФЗ № 273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-9 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение всего учебного года и обучающихся 2-го класса в первой и второй четверти осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся 1 класса, 2 класса в первой и второй четверти, с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости осуществляется по без отметочной системы контроля успеваемости.

Результат продвижения в развитии обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, навыков самообслуживания и т.д.) и отражается в карте индивидуального развития обучающегося.

В отчетный период проведена промежуточная аттестация и обучающихся вышеуказанной нозологии, которая включала в себя оценку результатов освоения СИПР и развитие жизненных компетенций ребенка.

Образовательные достижения обучающихся, воспитанников с ТМНР (умеренной,

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

тяжелой, глубокой УО) осуществлялись комплексно по результатам освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка, разработанных в соответствии с ФГОС ОВЗ УО/ТМНР (В.2). Для организации аттестации (достижений) применялся метод экспертной группы (на междисциплинарной основе), объединяющей разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка с особыми образовательными потребностями. К процессу аттестации обучающихся указанной категории, привлекались родители (законные представители). Основой стал анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности с учетом особенности психологического, неврологического и соматического состояния каждого ребенка. Выявление результативности происходило вариативно с учетом психофизического развития, в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и других диагностических процедур. Результаты заслушивались коллегиально, на заседаниях ППк.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

**Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов у обучающихся при освоении АООП (более 80%).**

**ДИНАМИКА  
индивидуальных образовательных результатов у обучающихся  
при освоении адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
по вариантам 1-2, 1-е полугодие 2023 года**

В отчетный период, в целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», образовательный процесс в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее – ОУ) проходил соблюдением рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019).

Итоги 1-го полугодия 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года) представлены ниже.

**1.1.Сравнительный мониторинг**

Класс	Средний балл/ учебный период	
	окончание 1-го полугодия 2022/23 учебного года	окончание 2-го полугодия 2022/2023 учебного года
<b>*ФГОС ОВЗ УО, В.1</b>		

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Безоценочная система в течение всего учебного года. Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи и т.д.)	<b>1</b>	-	-
Безоценочная система в течение 1-го пол-я, результат по продуктивной деятельности. Оценивание во 2-м классе начинается со 2-го полугодия	<b>2</b>	-	3,8
<b>Образование обучающихся с легкой умственной отсталостью</b>			
	<b>3а</b>	4,0	4,1
	<b>3б</b>	3,9	4,0
	<b>4а</b>	4,0	4,1
	<b>5а</b>	4,2	4,3
	<b>5б</b>	3,9	3,9
	<b>6а</b>	3,9	4,1
	<b>6б</b>	4,2	4,3
	<b>7а</b>	4,1	4,1
	<b>7б</b>	4,1	4,2
	<b>8а</b>	4,1	4,1
	<b>8г</b>	4,3	4,3
	<b>9а</b>	4,2	4,3
	<b>9б</b>	4,1	4,3
<b>Профессиональное обучение</b>			
Группа профессионального обучения (ГПО). Итоговое оценивание – по итогам полугодия (1-е, 2-е полугодие)	<b>10</b>	4,3	4,5
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>4,09 б./(+0,01) 81,8%</b>	<b>4,16 б. / (+ 0,02) 83,2% (+1,4%)</b>

*Примечание: низкий уровень – 0-1б; средний уровень – 2-3б; высокий уровень – 4-5б; (5б.- 100%).*

**Вывод:** мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью за 2-е полугодие 2022/23 учебного года (1-е полугодие 2023г.), имеет положительную динамику (средний балл +0,4%), что соответствует Критерию 9.3 (более 80%).

**1.1.1. Достижения образовательных результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии (Вариант 2).**

В отчетный период проведена промежуточная (годовая) аттестация (далее – годовая аттестация) и обучающихся вышеуказанной нозологии, которая включала в себя оценку результатов освоения СИПР и развитие жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

Результаты обсуждены коллегиально на заседании ППк (в дистанционном формате), методом экспертной группы (на междисциплинарной основе), с привлечением специалистов, принимавших участие в разработке и реализации СИПР, а также родителей (законных представителей).

Основой годовой аттестации стал анализ предметных и личностных результатов образования и динамика развития личности ребенка с особыми образовательными потребностями с учетом особенности психологического, неврологического и соматического состояния каждого ребенка. Выявление результативности проходило вариативно с учетом психофизического развития в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и других диагностических процедур, которые представлены в удобной, понятной всем членам группы форме, оценивающей наличный уровень развития компетенций – в описательной форме (характеристике).

Родителям даны рекомендации, определены приоритетные жизненно - важные предметы (компетенции).

**Сравнительный мониторинг**  
**результатов освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Класс	Средний балл/учебный период		
		окончание 1-го полугодия 2022/23 учебного года	окончание 2-го полугодия 2023/24 учебного года
<b>**ФГОС ОВЗ УО/ТМНР, В.2</b>			
	<b>1</b>	<b>16/26/3в/4б</b>	1,56
	<b>2</b>	<b>6в</b>	1,59
	<b>3</b>	<b>8б</b>	1,99
	<b>4</b>	<b>8в</b>	1,67
<b>Итого:</b>	<b>4</b>		<b>1,7 б./34%</b>
			<b>1,75 б. /35% (+1%)</b>

**Вывод:** приведенный мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся с ТМНР (умеренной, тяжелой, глубокой УО), за 2-е полугодие 2022/23 учебного года (1-е полугодие 2023г.) имеет также незначительную положительную динамику.

Сравнительный анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Результаты итоговой аттестации выпускников выпускных классов 2023 года  
(2022/23 учебный год)**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17», с 01.09.2015г., на основании Устава ОУ, Лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» мая 2016г. рег. № 4773, Серия 26 Л 01 № 0001021; Приложения №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «06» мая 2016г. рег. № 4773, Серия 26 ПО2, № 0000500 оказывает образовательные услуги по реализации адаптированных основных профессиональных общеобразовательных программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Востребованность программ профессионального обучения для лиц, имеющих нарушение интеллекта – приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых функций (ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

01 июня 2023 года, в 9ч.00м., по адресу: Коминтерна ул., д.13, Светлоград г., Петровский район, Ставропольский край, состоялась итоговая аттестация выпускников группы профессионального обучения 2022/23 учебного года в форме квалификационного устного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, за курс обучения по АООП профессионального обучения по рабочим профессиям: ОК №18874 «Столяр», ОК №19601 «Швея».

На основании п.15 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» приказа от 26 августа 2020г. №438 Минпросвещения РФ, на основании приказа от 11.04.2023 года № 208-ОД «О порядке окончания 2022/23 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

интернат №17», реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы» и приказа от 18 мая 2023 года №237-ОД «О порядке проведения итоговой аттестации выпускников 2022/23 учебного года и утверждении состава аттестационной комиссии» к участию в итоговой аттестации выпускников группы профессионального обучения были приглашены работодатели ПГО: Троший В.В., индивидуальный предприниматель по производству мебели и директор ООО «Бытовик» Трегубов Т.П. в качестве председателей аттестационной комиссии с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих - профессии ОК №18874 «Столяр» и ОК №19601 «Швея» (соответственно), а также успешной социализации детей с ОВЗ и возможности их дальнейшего трудоустройства.

**Результаты итоговой аттестации выпускников ГПО по профессии ОК №18874 «Столяр», 2023 г. Степень обученности при 100% успеваемости составила 65%.**

ОК №18874 «СТОЛЯР»	кол-во вып-в ГПО	оцен ки	год. оценка	защита выпускно й квал. раб.	отв. на билеты	общая ЭО	ИТОГОВАЯ АТ-ЦИЯ
<u>Хорошун С.И., учитель ГПО</u>	9	«5»	1	7	1	1	1
		«4»	7	1	7	7	7
		«3»	1	1	1	1	1
<i>Всего/итого</i>	<b>9/100%</b>		<b>9/65%</b>	<b>9/89%</b>	<b>9/65%</b>	<b>9/65%</b>	<b>9/65%</b>

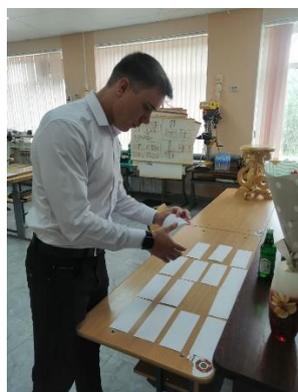


Фото. Ответ выпускников группы профессионального обучения, 2023

**Результаты итоговой аттестации выпускников ГПО по профессии ОК №19601 «Швея», 2023 г. Степень обученности при 100% успеваемости составила 50%.**

ОК №19601 «ШВЕЯ»	кол-во вып-в ГПО	оцен ки	год. оценка	защита выпускно й квал. раб.	отв. на билеты	общая ЭО	ИТОГО ВАЯ АТ-ЦИЯ
<u>Волкова С.Н., учитель ГПО</u>	6	«5»	1	1	1	1	1
		«4»	3	1	1	1	1
		«3»	2	4	4	4	4
<i>Всего/итого</i>	<b>6/100%</b>		<b>6/60%</b>	<b>6/50%</b>	<b>6/50%</b>	<b>6/50%</b>	<b>6/50%</b>

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**



Фото. *Оглашение результатов итоговой аттестации по профессии ОК №19601*

Выпускники группы профессионального обучения (ГПО) завершили изготовление кухонной мебели (табурет) по профессии ОК №18874 «Столяр» и пошив индивидуальных изделий по профессии ОК №19601 «Швея», которые были представлены на выпускном квалификационном экзамене в 2023 году как проектные выпускные квалификационные работы (ВКР). При их изготовлении использовалось высокотехнологичное оборудование столярной и швейной (производственных) мастерских, приобретенное в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» 2019.

Аттестационная комиссия 2023 года, под председательством приглашенных работодателей ПГО - ИП В.В.Трощего и Трегубова Т.П., директора ООО «Бытовик», отметила высокое качество изготовленной мебели и пошива изделий в ходе производственного обучения (практики), и оценила работу выпускников ГПО 2023 года на «отлично» и «хорошо».



Фото. *Защита выпускной квалификационной работы, 2023 по профессиям ОК №18874 «Столяр», ОК №19601 «Швея»*

**Итого, обученность выпускников группы профессионального обучения по итогам 2022/23 учебного года при 100% успеваемости составила 59%.**

<b>ОК №18874 «СТОЛЯР»/ ОК №19601 «ШВЕЯ»</b>	<b>кол-во вып-в ГПО</b>	<b>оцен ки</b>	<b>год. оценка</b>	<b>защита выпускн ой квал. раб.</b>	<b>отв. на билеты</b>	<b>общая ЭО</b>	<b>ИТОГО ВАЯ АТ-ЦИЯ</b>
<b>Хорошун С.И./ Волкова С.Н.- учителя ГПО</b>	<b>15</b>	«5»	2	8	2	2	2
		«4»	10	2	8	8	8
		«3»	3	5	5	5	5
<b>Всего/итого</b>	<b>15/100%</b>		<b>15/63%</b>	<b>15/73%</b>	<b>15/59%</b>	<b>15/59%</b>	<b>15/59%</b>

**Выпускники группы профессионального обучения награждены Похвальными**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

**грамотами** (основание: приказ от 29.05.2023г. №86-у «О награждении обучающихся 1-9 классов, группы профессионального обучения ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» по итогам 2022/23 учебного года»).

За особые успехи в изучении спецдисциплин по профессиям:

- ОК № 18874, Столяр - Павлов Денис;
- ОК № 19601, Швея - Колесникова Алена.

Все выпускники 2023 года успешно прошли итоговую аттестацию.

На основании протоколов итоговой аттестации выпускников ГПО от 01.06.2023г. за курс обучения по АОП профессионального обучения по рабочим профессиям ОК №18874 «Столяр», ОК №19601 выпускникам выданы документы о квалификации - «Свидетельство о профессии рабочего» (основание: приказ от 01.06.2023 г. № 88-у «О прекращении образовательных отношений в связи с завершением обучающимися группы профессионального обучения (ГПО) обучения по АОП профессионального обучения по рабочим профессиям в 2022/23 учебном году, с выдачей документа о квалификации») в количестве 15 (пятнадцать) штук.



*Фото. Торжественное вручение Свидетельств о профессии рабочего, 2023*



*Фото. Выпускники группы профессионального обучения, 2023 год*

В соответствии с Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», сведения о документах об образовании лицам, освоившим образовательные программы профессионального обучения внесены в ФИС ФРДО в установленные законодательством сроки.

Итоговая аттестация 2023 прошла в строгом соответствии с нормативными документами и комфортной психологической обстановке.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

**Охрана здоровья обучающихся**

В целях сохранения, укрепления физического и психического здоровья обучающихся, в школе функционирует медицинская служба. Школа осуществляет медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с действующей лицензией на осуществление медицинской деятельности. Общее руководство службой осуществляет директор школы. Оперативное руководство и контроль качества медицинской помощи, предоставляемой обучающимся, осуществляет врач-педиатр медицинской службы.

План работы медицинской службы является составляющей частью годового плана школы-интерната.

Медицинская помощь обучающимся оказывается по следующим направлениям:

- ✓ содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- ✓ наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- ✓ организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- ✓ осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- ✓ контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;
- ✓ повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- ✓ организация санитарно-просветительской работы.

**Выполнение норм питания обучающихся**

Во исполнение ч.2 п.1 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, в соответствии с ч,5 п.2.7 р.2 «Предмет, цели и виды деятельности», действующего Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - ОУ), обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечиваются бесплатным питанием с соблюдением установленных норм. Натуральные нормы по питанию, в отчетный период выполнены.

**Возрастная категория: Дети 7-11 лет**

**Стоимость 1 д/дня: 279,41 руб.**

Наименование продуктов	Норма продукции на 1 ребенка в граммах	Фактически израсходовано в среднем за период, на 1 ребенка в граммах	Выполнение нормы в %
Хлеб ржаной	80,0	79,5	99
Хлеб пшеничный	150,0	147,0	98
Мука пшеничная	15,0	15,0	100
Крупы, бобовые	45,0	45,0	100
Макаронные изделия	15,0	15,8	105
Картофель	187,0	199,8	106
Овощи свежие, зелень	280,0	291,1	104
Фрукты свежие	185,0	205,4	111
Сухофрукты	15,0	14,6	97
Соки	200,0	198,1	99
Мясо	105,0	101,9	97
Субпродукты	30,0	0	0

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Рыба	58,0	58,0	100
Молоко (массовая доля жира 2,5)	300,0	297,0	99
Кисломолочные продукты	150,0	150,0	100
Творог	50,0	47,3	95
Сыр	10,0	9,7	97
Сметана	10,0	10,0	100
Масло сливочное	30,0	30,0	100
Масло растительное	15,0	15,0	100
Яйцо	40,0	40,0	100
Сахар	30,0	30,0	100
Кондитерские изделия	10,0	10,0	100
Чай	1,0	1,0	100
Какао	1,0	1,0	100
Кофейный напиток	2,0	2,0	100
Соль	3,0	3,0	100

**Возрастная категория: Дети 12-18 лет**

**Стоимость 1 дня: 308,62 руб.**

Наименование продуктов	Норма продукции на 1 ребенка в граммах	Фактически израсходовано в среднем за период, на 1 ребенка в граммах	Выполне ние нормы в %
Хлеб ржаной	120,0	120,0	100
Хлеб пшеничный	200,0	206,3	103
Мука пшеничная	20,0	20,0	100
Крупы, бобовые	50,0	50,4	101
Макаронные изделия	20,0	21,0	105
Картофель	187,0	197,0	105
Овощи свежие, зелень	320,0	332,8	104
Фрукты свежие	185,0	205,4	111
Сухофрукты	20,0	19,6	98
Соки	200,0	200,0	100
Мясо	131,0	127,07	97
Субпродукты	40,0	39,2	98
Рыба	77,0	77,0	100
Молоко (массовая доля жира 2,5)	350,0	343,0	98
Кисломолочные продукты	180,0	180,0	100
Творог	60,0	57,0	95
Сыр	15,0	14,6	97
Сметана	10,0	10,0	100
Масло сливочное	35,0	35,0	100
Масло растительное	18,0	18,0	100
Яйцо	40,0	38,8	97
Сахар	35,0	36,7	105
Кондитерские изделия	15,0	15	100
Чай	2,0	2,0	100
Какао	1,2	1,2	100
Кофейный напиток	2,0	2,0	100
Соль	5,0	5,0	100

### **Мониторинг травматизма**

Ежемесячно, ответственным лицом, заместителем директора по ВР Удовиченко Ж.В. подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» (далее – ОУ), за 2023 год, в учебное и внеурочное время не зарегистрировано.

Во исполнение ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ, писем министерства образования Ставропольского края имеются приказы по ОУ «О безопасности несовершеннолетних в летний период», родители (законные представители ознакомлены с ТБ под роспись).

На основании приказов, заместителями директора, педагогическими работниками, проведены мероприятия следующего содержания (в т.ч. в дистанционном формате через чаты родителей (законных представителей):

- ✓ разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних (отв. заместители директора по УВР, ВР);
- ✓ классные родительские собрания (информационно-разъяснительной работы среди родительской общественности по вопросам их полной ответственности за безопасность, безнадзорность их детей) в целях усиления контроля за комплексной безопасностью несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья, в весенне-летний период (в период пребывания в семьях в каникулярное время) (отв. классные руководители, воспитатели);
- ✓ мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по вопросам: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий при команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников.

Ежемесячно, при проведении Дня здоровья, проводилась учебная эвакуация детей из здания общежития, школы, мастерских.

*Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки*

**Реализация плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования за 2023 год.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

Администрация ОУ, в отчетный период, продолжила работу по выполнению Плана по устранению недостатков (далее - План), выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17», утвержденного 02 февраля 2023г. министром образования Ставропольского края Е.Н. Козюра (по итогам НОК УООД в 2022г.).

К завершению отчетного периода, на конец 2023 года, План выполнен на 100%

К настоящей информации в подтверждение прилагаю:

- ✓ итоговую сумму баллов (99,6 б.) по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОУ (90,00-100,00– 8 баллов);
- ✓ План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» за подписью министра образования Ставропольского края Козюра Е.Н. (копия);
- ✓ «Отчет о реализации плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» по каждому пункту утвержденного плана, по состоянию на 30.12.2022г. (Приложение).
- ✓ Государственный контракт № 11 об оказании услуг переводчика русского жестового языка от 31 января 2024 года Ставропольского регионального отделения ООО инвалидов «Всероссийское общество глухих» на 2024 год заключен (копия прилагается).

В ноябре 2023года обустроена парковки для автостоянки автотранспортных средств инвалидов на прилегающей к ОУ территории совместно с администрацией ПГО СК.

Отчет размещен на официальном сайте ОУ по ссылке:

[https://svet17.ucoz.ru/load/otchjot\\_po\\_noko/noko/81](https://svet17.ucoz.ru/load/otchjot_po_noko/noko/81)

<https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономической службой ОУ отчеты за 2023 года сданы в срок.

Своевременное, достоверное представление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета	<b>своевременно</b>
Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных средств (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности)	<b>замечаний нет</b>

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) товаров, работ (услуг), а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	<b>просроченной задолженности нет</b>
Достижение установленных образовательной организации значений показателей соотношения средней заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике в Ставропольском крае	<b>выполнено</b>

***Охват обучающихся дополнительным образованием (более – 90%).***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые расширяют безопасное пространство детей, где ему хорошо и интересно.

Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка. У детей, посещающих внешкольные занятия, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, приобрести вредные привычки.

Что же дает детям дополнительное образование, «отнимая» время от основного? Кружки помогают детям развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Любому ребенку важно иметь место, отличное от школы и дома, где он может быть самим собой, где его уважают за особые достижения, где можно общаться со сверстниками в неформальной обстановке.

В течение II полугодия 2023 года, в соответствии с Учебным планом ОУ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1,2), в школе-интернате организована кружковая деятельность. Условия для ее организации имеются. Работа кружков в ОУ планируется (ежегодно) с учетом мониторинга интересов обучающихся, воспитанников и проводится во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН, согласно утвержденных графиков работы кружков на 2023/24 учебный год.

Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники учреждения, в том числе и дети инвалиды 152 обучающихся (94%), Исключение составляют 14 (двенадцать) детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (в следствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся в физической помощи, в уходе. Одновременно уч-ся посещают несколько кружков согласно утвержденного расписания.

В 2023/24 учебном году в школе действуют 21 кружок по таким направлениям как:

- техническое направление – 1 кружок;
- социально-гуманитарное направление – 8 кружков;
- физкультурно-спортивное направление – 6 кружков;
- художественно-эстетическое направление - 6 кружков

№ п\п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка
1.	Хорошун С.И.	«Техническая мастерская»
2.	Хорошун С.И.	«Автокартинг»
3.	Хорошун С.И.	«Волейбол»
4.	Хорошун С.И.	«Настольный теннис»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

5.	Гальченко С.П.	«Флорбол»
6.	Гальченко С.П.	«Футбол»
7.	Гальченко С.П.	«Баскетбол»
8.	Долбин А.Е.	«Мастер»
9.	Долбин А.Е.	«Вдохновение»
10.	Нежибецкий А.И.	«Юный столяр»
11.	Нежибецкий А.И.	«Юный шахматист»
12.	Савельева О.П.	«Волшебная иголочка»
13.	Миронец Л.В.	«Веснушки»
14.	Федяева М.Д.	«Непоседы»
15.	Волкова С.Н.	«Затейливые лоскуты»
16.	Смурыгина Н.В.	«Искорка»
17.	Судацова И.С.	«Волшебные петельки»
18.	Мороз Э.И.	«Музыкальный сундучок»
19.	Будянская С.А.	«Созвездие»
20.	Дьякова В.А.	«Дорогами поколений»
21.	Кирилова Д.А.	«Эхо воспоминаний»

Расписание работы кружков строилось с таким учетом, чтобы охватить 100% детей как проживающих в школе-интернате, так и местных – это послеобеденное и вечернее время.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах. Некоторые учащиеся занимаются в нескольких кружках.

**ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ**

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»  
на 2023/24 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	Итого
1.	Хорошун С.И.	«Техническая мастерская»			15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> 19 <sup>30</sup> -20 <sup>30</sup>		2 <sup>00</sup>
2.	Хорошун С.И.	«Автокартинг»				15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	2 <sup>00</sup>
3.	Хорошун С.И.	«Волейбол»	15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	19 <sup>30</sup> -20 <sup>30</sup>			2 <sup>00</sup>
4.	Хорошун С.И.	«Настольный теннис»	16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>			2 <sup>00</sup>
5.	Гальченко С.П.	«Флорбол»	15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup> 19 <sup>30</sup> -20 <sup>30</sup>				2 <sup>00</sup>
6.	Гальченко С.П.	«Футбол»		15 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	19 <sup>30</sup> -21 <sup>00</sup>	14 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	4 <sup>30</sup>
7.	Гальченко С.П.	«Баскетбол»	16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		16 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		2 <sup>00</sup>
8.	Долбин А.Е.	«Мастер»			15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> 19 <sup>30</sup> -20 <sup>30</sup>		3 <sup>00</sup>
9.	Долбин А.Е.	«Вдохновение»		15 <sup>00</sup> - 17 <sup>00</sup>			2 <sup>00</sup>
10.	Нежибецкий А.И.	«Юный столяр»				15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> 19 <sup>30</sup> -20 <sup>30</sup>	3 <sup>00</sup>
11.	Нежибецкий А.И.	«Юный шахматист»		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup> 19 <sup>30</sup> -20 <sup>30</sup>			3 <sup>00</sup>
12.	Савельева О.П.	«Волшебная иголочка»	15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>				2 <sup>00</sup>
13.	Миронец Л.В.	«Веснушки»	15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>		15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>		2 <sup>00</sup>

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

14.	Федяева М.Д.	«Непоседы»				14 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>	3 <sup>00</sup>
15.	Волкова С.Н.	«Затейливые лоскуты»			15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		2 <sup>00</sup>
16.	Смурыгина Н.В.	«Искорка»			14 <sup>20</sup> -17 <sup>00</sup> 19 <sup>30</sup> -20 <sup>50</sup>		4 <sup>00</sup>
17.	Судацова И.С.	«Волшебные петельки»		15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>			2 <sup>00</sup>
18.	Мороз Э.И.	«Музыкальный сундучок»		13 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>			2 <sup>00</sup>
19.	Будянская С.А.	«Созвездие»			14 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		3 <sup>00</sup>
20.	Дьякова В.А.	«Дорогами поколений»			15 <sup>00</sup> -17 <sup>00</sup>		2 <sup>00</sup>
21.	Кирилова Д.А.	«Эхо воспоминаний»				14 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>	2 <sup>00</sup>

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать кружковую работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности группы, условий работы. Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

С 2020 года в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» учащиеся нашей школы зарегистрированы в «Навигаторе дополнительного образования детей «Ставропольского края» (Приказ № 98-ОД от 20.10.2020г. «О назначении ответственного лица (администратора) за организационно-методическое наполнение и сопровождение АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» на уровне ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» [https://svet17.ucoz.ru/load/navigator\\_dopolnitelnogo\\_obrazovanija/navigator\\_dopolnitelnogo\\_obrazovanija/267](https://svet17.ucoz.ru/load/navigator_dopolnitelnogo_obrazovanija/navigator_dopolnitelnogo_obrazovanija/267) .

Сводные данные														
Основное		Экспортировать												
Заявки	Муниципалитет	Программ, ед.	Опублико.. ед.	Прошедш.. экспертизу, шт.	Не прошедших экспертизу, шт.	Заявок, шт.	Не обрабо.. шт.	Детей 5-17 обучается, чел.	Детей 5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕАИС ДО)	Услуг оказывае.. ед.	Услуг оказывал.. в тек. году, ед.	Опублико.. мероприя..	Помещен..	Педагогов
Обработка заявок		25	21	0	0	270	0	223	223	256	256	0	11	13
Отчеты														

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Сводные данные							
Основное		Экспортировать					
Заявки	Программа	Детей обучается, чел		Оказанных услуг, за календарный год		Количество заявок на программы	
Возраст обучающихся	Программа...	Всего ↓	С использованием средств ПФ	Всего	С использованием средств ПФ	Всего	С использованием средств ПФ
Программы	"Дорогами поколений"	15	0	15	0	17	0
Обработка заявок	Непоседы	14	0	14	0	17	0
Отчеты	Музыкальный сундучок	14	0	14	0	14	0
	"Эхо воспоминаний"	14	0	14	0	15	0
	"Вдохновение"	13	0	13	0	13	0
	"Техническая мастерская"	12	0	12	0	19	0
	"Волейбол"	12	0	12	0	36	0
	"Футбол"	12	0	12	0	23	0
	"Мастер"	12	0	12	0	15	0
	"Волшебные петельки"	12	0	12	0	17	0
	"Искорка"	12	0	12	0	16	0
	"Веснушки"	12	0	12	0	17	0
	"Созвездие"	12	0	12	0	14	0
	"Затейливые лоскуты"	12	0	12	0	25	0
	"Волшебная иглолка"	12	0	12	0	17	0
	Баскетбол	12	0	12	0	19	0
	Настольный теннис	12	0	12	0	13	0
	"Юный шахматист"	12	0	12	0	14	0
	"Автокартинг"	10	0	10	0	14	0
	Флорбол	10	0	10	0	14	0
	Юный стюард	10	0	10	0	13	0

На базе школы реализация программ дополнительного образования организована в очной форме для детей, проживающих в ОУ, а также для местных детей, получающих образование на дому, и в дистанционной форме для детей получающих образование на дому и проживающих в поселениях (Приказ №380-ОД от 31 августа 2021г. «О реализации программ дополнительного образования, а также программ дополнительного образования в дистанционном формате для детей, получающих образование на дому»).

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ**  
о количестве детей, количестве сказанных услуг в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» по ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

ID	Программа	Группа/Класс	Тип	Забронировано	Преподават...	Дата начала	Дата окончания	Возраст	Есть распис...	Количество ...	Прием заяв...	Участует в ...	Текущая це...	За весь пер...	Статус
...	Программа...	...	Тип...	2023/2024	...	...	...	...	Есть расп	...	Прием за	Участует	...	...	Дейст
72...	"Юный шахматист"	"Юный шах...	Группа	+0 ✓ 0 12	Нежибецкий...	01.09.2023	30.05.2024	9-18	Да	99,00	Да	Нет			Действу...
72...	"Вдохновение"	"Вдохновеи..."	Группа	+0 ✓ 0 13	Долбин Алек...	01.09.2023	30.05.2024	8-18	Да	66,00	Да	Нет			Действу...
72...	"Эхо воспоминаний"	"Эхо воспом...	Группа	+0 ✓ 0 14	Кирилова Да...	01.09.2023	30.05.2024	8-18	Да	70,00	Да	Нет			Действу...
72...	"Дорогами поколений"	"Дорогами п...	Группа	+0 ✓ 0 15	Дьякова Вик...	01.09.2023	30.05.2024	9-18	Да	66,00	Да	Нет			Действу...
56...	Музыкальный сундучок	Музыкальны...	Группа	+0 ✓ 0 14	Мороз Элла ...	01.09.2023	30.05.2024	7-10	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
43...	Непоседы	Непоседы	Группа	+0 ✓ 0 14	Федрева Мар...	01.09.2023	30.05.2024	7-15	Да	102,00	Да	Нет			Действу...
38...	Юный стюард	Юный стюард	Группа	+0 ✓ 0 18	Нежибецкий...	01.09.2023	30.05.2024	11-16	Да	102,00	Да	Нет			Действу...
35...	Флорбол	Флорбол	Группа	+0 ✓ 0 18	Гальченко С...	01.09.2023	30.05.2024	10-18	Да	70,00	Да	Нет			Действу...
35...	Настольный теннис	Настольный ...	Группа	+0 ✓ 0 12	Хорошун Се...	01.09.2023	30.05.2024	8-18	Да	67,00	Да	Нет			Действу...
35...	Баскетбол	Баскетбол	Группа	+0 ✓ 0 12	Гальченко С...	01.09.2023	30.05.2024	8-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Волшебная иглолка"	Волшебная и...	Группа	+0 ✓ 0 12	Савельева О...	01.09.2023	31.05.2024	10-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Соленое тесто"	группа Л.В. К...	Группа	+0 ✓ 0 10	Копейкина Л...	01.09.2022	30.05.2023	7-12	Нет	102,00	Нет	Нет			Действу...
16...	"Затейливые лоскуты"	группа С.Н. В...	Группа	+0 ✓ 0 12	Волкова Свет...	01.09.2023	30.05.2024	10-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Семь нот"	группа М.Г. К...	Группа	+0 ✓ 0 10	Куценко Ма...	01.09.2023	30.05.2024	7-15	Нет	102,00	Нет	Нет			Действу...
16...	"Канзаси"	группа Л.А. ...	Группа	+0 ✓ 0 10	Пожарова Л...	01.09.2022	30.05.2023	7-15	Нет	34,00	Нет	Нет			Действу...
16...	"Созвездие"	группа Созве...	Группа	+0 ✓ 0 12	Буднецкая Св...	01.09.2023	30.05.2024	7-18	Да	102,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Веснушки"	группа Л.В. М...	Группа	+0 ✓ 0 12	Миронец Лю...	01.09.2023	30.05.2024	8-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Умелые руки"	группа В.А.И...	Группа	+0 ✓ 0 10	Иванов Вади...	01.09.2023	30.05.2024	10-18	Нет	136,00	Нет	Нет			Действу...
16...	"Искорка"	группа Н.В.С...	Группа	+0 ✓ 0 12	Смурыгина ...	01.09.2023	30.05.2024	8-18	Да	136,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Волшебные петельки"	группа И.С.С...	Группа	+0 ✓ 0 12	Судачова И...	01.09.2023	31.05.2024	8-17	Да	66,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Мастер"	группа А.Е. Д...	Группа	+0 ✓ 0 12	Долбин Алек...	01.09.2023	30.05.2024	11-16	Да	102,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Футбол"	группа С.П. Г...	Группа	+0 ✓ 0 12	Гальченко С...	01.09.2023	30.05.2024	10-18	Да	151,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Волейбол"	группа С.И.Х...	Группа	+0 ✓ 0 12	Хорошун Се...	01.09.2023	30.05.2024	10-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Автокартинг"	группа С.И.Х...	Группа	+0 ✓ 0 10	Хорошун Се...	01.09.2023	30.05.2024	14-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...
16...	"Техническая мастерск...	группа С.И.Х...	Группа	+0 ✓ 0 12	Хорошун Се...	01.09.2023	31.05.2024	12-18	Да	68,00	Да	Нет			Действу...

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Сводные данные														
Основное		Экспортировать												
Заявки	Муниципалитет	Программ, ед.	Опублико... ед.	Прошедш... экспертизу, шт.	Не прошедших экспертизу, шт.	Заявок, шт.	Не обраб... шт.	Детей 5-17 обучается, чел.	Детей 5-17 обучалось в тек. году, чел. (ЕМИС ДО)	Услуг оказывае... ед.	Услуг оказывал... в тек. году, ед.	Опублико... мероприя...	Помещен...	Педагогов
Возраст обучающихся														
Программы														
Обработка заявок														
Отчеты														
<b>Всего</b>		25	21	0	0	270	0	223	223	256	256	0	11	13

**Участие в мероприятиях различного уровня: федеральных, региональных, районных, а также были организованы выставки ДПТ в стенах ОУ за 2023 год**

В течение 1-го полугодия 2023 года, в соответствии с Учебным планом ОУ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1,2), в школе-интернате организована внеурочная деятельность. Условия для ее организации имеются. Работа кружков в ОУ планируется (ежегодно) с учетом мониторинга интересов обучающихся, воспитанников и проводится во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН, согласно утвержденных графиков работы кружков на 2023/24 учебный год.

Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники учреждения, в том числе и дети инвалиды 88 обучающихся, воспитанника (94%, что соответствует Критерию 9.2, более 90%), за исключением 14 (четырнадцати) детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (в следствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся в физической помощи, в уходе (6%). Одновременно учащиеся посещают несколько кружков согласно утвержденного расписания.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников учреждения, во 2-м полугодии 2023г., были представлены на различных уровнях. Кружковая деятельность, организованная в образовательном учреждении, имеет свои положительные результаты.

В отчетный период обучающиеся, воспитанники и педагогические работники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» приняли участие в мероприятиях различного уровня: федеральных, региональных, районных, а также были организованы выставки ДПТ в стенах ОУ.

Итоги участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников ОУ в федеральных, краевых, районных конкурсах размещены на сайте ОУ. Процентное соотношение призовых мест составило 69% - мероприятий: 1-е место – 23% (11 мероприятий); 2-е место –15% (7 мероприятия); 3-е место –31% (15 мероприятий). Подтверждающие документы приложены в разделе 9.6).

Сводная таблица участия представлена ниже.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

**Таблица**  
**участия обучающихся и педагогических работников**  
**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат**  
**№17»**  
**в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней**  
**за отчетный период, II-е полугодие 2023 года /с 01.07.2023г. по 31.12.2023г./**  
*(по состоянию на 31.12.2023г.)*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>	<b>Достижения</b>
1.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2023.	<b>Федеральный</b>	Сентябрь, 2023	<b>Участие</b> компетенция «Резьба по дереву» Зубенкин Владимир Учитель: Долбин А.Е.
2.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2023.	<b>Федеральный</b>	Сентябрь, 2023	<b>Участие</b> компетенция «Вязание крючком» Терехова Ксения Учитель: Судацова И.С.
3.	Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» 2023.	<b>Федеральный</b>	Сентябрь, 2023	<b>Участие</b> компетенция «Столярное дело» Щербаков Алексей Учитель: Хорошун С.И.
4.	Краевой спортивный фестиваль школьных спортивных клубов, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Ставропольском крае	<b>Краевой</b>	Сентябрь, 2023	<b>Диплом I место</b> Четверкин Д. Коваленко В. Зубенкин В. Досаев Д. Михайлова А. Черноусов С. Черноусов В. Федчун Б. Учитель: Гальченко С.П. Миронец Л.В.
5.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	<b>Краевой</b>	Октябрь, 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Литературная» Оберман М. Воспитатель: Смургина Н.В.
6.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	<b>Краевой</b>	Октябрь, 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Хореографическая» Терехова К. Терехова Э. Михайлова А. Воспитатель: Будянская С.А.
7.	Краевой конкурс-фестиваль	<b>Краевой</b>	Октябрь,	<b>Участие</b>

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

	художественного творчества «Восхождение к истокам»		2023	Номинация: «Оригинальный жанр» Черноусов В. Слюнько К. Матвеев К. Михайлов Д. Воспитатель: Мороз Э.И.
8.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	<b>Краевой</b>	Октябрь, 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Вокальная» Шихялиева М. Воспитатель: Федяева М.Д.
9.	Краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам»	<b>Краевой</b>	Октябрь, 2023	<b>Диплом II степени</b> Номинация: «Инструментальное исполнение» Мавриков Е. Черноусов В. Матвеев Кирилл Учитель: Миронец Л.В.
10.	I краевой творческий дистанционный конкурс «Одежда для моей куклы»	<b>Краевой</b>	Октябрь, 2023	<b>Диплом II степени</b> Номинация: «Прет-а-порте» Семченко О. Воробьева Н. Учитель: Волкова С.Н..
11.	III краевой дистанционный творческий конкурс-фестиваль «Лермонтов – музыка сердца»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом III степени</b> Номинация: «Художественное слово» Терехова Ксения Воспитатель: Смурьгина Н.В.
12.	III краевой дистанционный творческий конкурс-фестиваль «Лермонтов – музыка сердца»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом II степени</b> Номинация: «Вокал» Зубенкин Владимир Учитель: Долбин А.Е.
13.	I краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени – классный руководитель коррекционных школ!»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом II степени</b> Номинация: «Мой самый лучший классный час!» Номинация: «Портфолио классного руководителя» Учитель: Моисеенко М.В.
14.	I краевой фестиваль классных руководителей, работающих с детьми с ОВЗ «Герой нашего времени – классный руководитель коррекционных школ!»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом III степени</b> Номинация: «Один год из жизни классного коллектива» Номинация: «Родителям на заметку» Номинация: «Счастливые моменты или смеяться разрешается» Учитель: Костина Т.А.
15.	IV краевой творческий	<b>Краевой</b>	Октябрь	<b>Участие</b>

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

	конкурс «Город мастеров»		2023	Номинация: «Сказочный персонаж» Учитель: Долбин А.Е.
16.	IV краевой творческий конкурс «Город мастеров»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Рисунок пластилином» Воспитатель: Мороз Э.И.
17.	IV краевой творческий конкурс «Город мастеров»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Картины пушком» Воспитатель: Копейкина Л.В.
18.	IV краевой творческий конкурс «Город мастеров»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Открытка любимому учителю» Воспитатель: Дьякова В.А.
19.	IV краевой творческий конкурс «Город мастеров»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Участие</b> Номинация: «Волшебная шкатулка» Учитель: Савельева О.П.
20.	I краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом I степени</b> Номинация: «Любимому папе я посвящаю!» Воспитатель: Кущенко М.Г.
21.	I краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом II степени</b> Номинация: «Я и мой папочка!» Воспитатель: Слюсарева Н.А.
22.	I краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается...»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом III степени</b> Номинация: «Подарок папе» Воспитатель: Борисова Н.И.
23.	III краевая онлайн-акция «По малой Родине моей»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом I место</b> Номинация: «О малой Родине – с большой любовью!» <b>Диплом I место</b> Номинация: «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь!» Учитель: Алейникова Г.И.
24.	I краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом I степени</b> Номинация: «По мотивам Осени» Номинация: «Закружилась в небе осень» Учитель: Радченко О.В.
25.	I краевой творческий заочный конкурс «Осенний вернисаж»	<b>Краевой</b>	Октябрь 2023	<b>Диплом I степени</b> Номинация: «Дары осени»

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

				Воспитатель: Кирилова Д.А.
26.	Краевой конкурс «Лучшая программа учителя – наставника по внеурочной деятельности технологической направленности»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом I степени</b> Воспитатель: Михайлова Н.С.
27.	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом III степени</b> Номинация: «Умелые ручки» Воспитатель: Мороз Э.И.
28.	Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из вторичного сырья»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом III степени</b> Номинация: «Классные штучки» Воспитатель: Копейкина Л.В.
29.	Краевой конкурс на лучшую программу внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Участие</b> Воспитатель: Ткаченко О.П.
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом III место</b> Номинация «Модель здоровьесберегающей школы» Учитель: Губанова Н.Н.
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Участие</b> Номинация «Лучший конспект урока» Учитель: Костина Т.А.
32.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом II место</b> Номинация «Лучший конспект урока» Учитель: Сметанина А.С.
33.	Краевой турнир по настольному теннису среди детей с ментальными нарушениями	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом III место</b> Оберман Захар Щербаков Алексей Орлянская Полина Учитель: Хорошун С.И.
34.	Краевой шашечный турнир среди отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом III место</b> Щербаков Алексей Черноусов Владимир Учитель: Нежибецкий А.И.
35.	Краевой онлайн-конкурс рисунков, посвященного 205-летию драматурга и писателя И.С. Тургенева под названием «И.С. Тургенев глазами детей...»	<b>Краевой</b>	Ноябрь 2023	<b>Диплом I место</b> Номинация «Изобразительная» <b>Диплом I место</b> Номинация «Кроссворд» Воспитатель: Кущенко М.Г.
36.	Краевой конкурс «Театральный звездопад»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация «Театральная постановка» Номинация «Лучшая театральная афиша» Творческий коллектив

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

				«Искорка» Воспитатель: Смурыгина Н.В.
37.	V краевой творческий фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация «Новогодние колядки» Воспитатель: Дьякова В.А.
38.	V краевой творческий фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>участие</b> Номинация напольная новогодняя фигура «Белоснежная фантазия» Учитель: Маяцкая Г.В.
39.	V краевой творческий фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация художественный номер «С новым годом!» Учитель: Миронец Л.В.
40.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>I место</b> Номинация «На пороге Рождество» Учитель: Радченко О.В.
41.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация «С Рождеством» Воспитатель: Будянская С.А
42.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация «На пороге Рождество» Воспитатель: Мороз Э.И.
43.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация «Рождественский Ангел» Учитель: Пожарова Л.А.
44.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>III место</b> Номинация «Рождественский венок» Воспитатель: Смурыгина Н.В.
45.	Краевой дистанционный творческий конкурс «Скорей бы наступило Рождество»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>II место</b> Номинация «На пороге Рождество» Учитель: Долбин А.Е.
46.	IV краевой конкурс профессионального мастерства «Призвание - психолог»	<b>Краевой</b>	Декабрь 2023	<b>Диплом I место</b> Колесникова Е.Н.

В течение 2-го полугодия 2023 года, в соответствии с Учебным планом ОУ, АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1,2), в школе-интернате организована внеурочная деятельность. Условия для ее организации имеются. Работа кружков в ОУ планируется (ежегодно) с учетом мониторинга интересов обучающихся, воспитанников и проводится во второй половине дня в соответствии с требованиями СанПиН, согласно утвержденных графиков работы кружков на 2022-2023 учебный год.

Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники учреждения, в том числе и дети

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

инвалиды 199 обучающихся, воспитанника (95%, что соответствует Критерию 9.2, более 90%), за исключением 12 (двенадцати) детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций, не передвигающиеся самостоятельно (в следствие сложных форм ДЦП со спастическим тетрапарезом, гиперкинезами и т.д.), нуждающиеся в физической помощи, в уходе (5%). Одновременно уча-ся посещают несколько кружков согласно утвержденного расписания.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников учреждения, во 2-м полугодии 2020г., были представлены на различных уровнях. Кружковая деятельность, организованная в образовательном учреждении, имеет свои положительные результаты.

В отчетный период обучающиеся, воспитанники и педагогические работники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» приняли участие в мероприятиях различного уровня: федеральных, региональных, районных, а также были организованы выставки ДПТ в стенах ОУ/

Итоги участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников ОУ в федеральных, краевых, районных конкурсах размещены на сайте ОУ. Процентное соотношение призовых мест составило 67% - мероприятий: 1-е место – 30% (28 мероприятий); 2-е место –16% (15 мероприятия); 3-е место –25% (24 мероприятий). Подтверждающие документы приложены в разделе 9.6).

Сводная таблица участия представлена ниже.

**Таблица  
участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников  
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
№17»  
в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней  
за отчетный период, II-е полугодие 2023 года /с 01.01.2023г. по 30.06.2023г./  
(по состоянию на 30.06.2023г.)**

№п/п	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Достижения
1.	Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	краевой	Январь, 2023	Участие Гребенюк Ярослав Руководитель: Сметанина А.С.
2	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	II место «Вокал» Шихялиева М., Пархоменко Н. «Непоседы» Руководитель: Федяева М.Д.
3	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	I место «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Колесникова А., Зарецкая В. Руководитель: Волкова С.Н.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

4	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	I место «Хореография» «Созвездие» (3 участника) Руководитель: Будянская С.А.
5	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	II место «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Коваленко В. Руководитель: Долбин А.Е.
6	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	III место «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство» Павлов Д. Руководитель: Хорошун С.И.
7	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	I место «Оригинальный жанр» «Музыкальный сундучок» (3 участника) Руководитель: Мороз Э.И.
8	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	I место «Игра на ДМИ» «Веснушки» (3 участника) Руководитель: Миронец Л.В.
9	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	II место «Художественная декламация» Филоненко Н Руководитель: Смурьгина Н.В.
10	XXVII фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Подари улыбку миру»	муниципальный	Февраль, 2023	Участие 11 грамот
11	III краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	Март 2023	Диплом I место Пирожкова Яна Руководитель: Борисова Н.И.
12	III краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	Март 2023	Диплом II место Павлов Денис Руководитель: Михайлова Н.С.
13	III краевой творческий марафон «Мамино счастье»	краевой	Март 2023	Диплом III место

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

	марафон «Мамино счастье»			Кирин Артем Руководитель: Наумова Е.В.
14	Краевой онлайн-конкурс к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «В гостях у старого поэта»	<b>краевой</b>	Март 2023	Диплом II степени Завялик Максим Руководитель: Булыгина Г.Ф.
15	Краевой онлайн-конкурс к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «В гостях у старого поэта»	<b>краевой</b>	Март 2023	Диплом III степени Луговой Денис Руководитель: Костина Т.А.
16	Краевой онлайн-конкурс к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова «В гостях у старого поэта»	<b>краевой</b>	Март 2023	Диплом I степени Филоненко Никита Руководитель: Слюсарева Н.А.
17	Акция по сбору отработанных элементов питания (батареек)	<b>краевой</b>	Март 2023	Участие
18	Международная олимпиада для младших школьников	<b>Международный (дистанц.)</b>	Март 2023	Диплом I степени Кокорев Евгений Руководитель: Маяцкая Г.В.
19	Международная викторина для младших школьников (финансовая грамотность)	<b>Международный (дистанц.)</b>	Март 2023	Диплом I степени Терехов Станислав Руководитель: Маяцкая Г.В.
20	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом I степени Сень Василия «Эко-эмблема» Педагог: Алейникова Г.И.
21	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом I степени «Эко-бригада» «Хозяева Земли» Педагог: Алейникова Г.И.
22	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом I степени Терехова Ксения «Эко-эмблема» Педагог: Алейникова Г.И.
23	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом II степени Черноусов Степан Щербаков Алексей «Эко-фокус» Педагог: Алейникова Г.И.
24	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом II степени «Эко-урок» Педагог: Алейникова Г.И.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

25	II краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом III степени Черноусов Владимир Михайлова Алина Орлянская Полина «Эко-акция» Педагог: Алейникова Г.И.
26	III краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом I степени «Доброе утро» Ширяева Олеся Педагоги: Губанова Н.Н., Полункина И.М.
27	III краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом I степени «Маме подарю» Колесникова Алена Педагог: Волкова С.Н..
28	III краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив»	<b>краевой</b>	Март, 2023	Диплом I степени «Тепло сердец для милых дам» Дорошев Артем Педагог: Радченко О.В.
29	Краевой конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»	<b>Краевой</b>	Март 2023	Участие Номинация «Инклюзивный спектакль» Смурыгина Н.В.
30	Краевой конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»	<b>Краевой</b>	Март 2023	Участие Номинация «Театральная композиция» Мороз Э.И.
31	I заочный краевой конкурс «Профессия моей мамы»	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Диплом III степени Ширяева О. «Мечтаю на маму похожим я стать» Педагог: Сметанина А.С.
32	I заочный краевой конкурс «Профессия моей мамы»	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Сертификат участия Ширяева О. «Мамы разные нужны, мамы разные важны» Педагог: Сметанина А.С.
33	Краевой творческий дистанционный конкурс «Книжка-малышка»	<b>Краевой (ди)</b>	Апрель 2023	Диплом II степени Шестопалова П. «Книжка своими руками» Педагог: Михайлова

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

				Н.С.
34	Краевой творческий дистанционный конкурс «Книжка-малышка»	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Сертификат участника «Копилка педагога» Педагог: Михайлова Н.С.
35	Краевой творческий дистанционный конкурс «Космические фантазии»	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Диплом III степени «Пластилинография» Щерба В. Педагог: Мороз Э.И.
36	Краевой творческий дистанционный конкурс «Космические фантазии»	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Диплом I степени «Космический кулинарный шедевр» Пуля Е. Педагог: Губанова Н.Н., Полункина И.М.
37	III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Диплом II степени «Представляю моя школа №» Кирин Артем Педагог: Наумова Е.В.
38	III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	участие «Я лиру посвящаю школе дорогой Шихялиева Мерзият Педагог: Наумова Е.В.
39	III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Диплом I степени «Школа а объективе Пасечников Ярослав Педагог: Костина Т.А
40	III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Диплом I степени «Горжусь, что я твой ученик Каналош Анна Педагог: Радченко О.В.
41	III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	участие «Пасхальный стол» Воробьева Надежда Педагог: Пожарова л.А.
42	III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Диплом II степени «Театральное искусство» «Искорка» Педагог: Смурьгина Н.В.
43	III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Диплом III степени «Вокальное искусство» Шихялиева Мерзият Педагог: Федяева

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

				М.Д.
44	III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Диплом III степени «Пасхальный стол» Филиппенко Кристина Педагог: Шрамко Л.С.
45	VI краевой конкурс «Юный кулинар»	<b>краевой</b>	Апрель, 2023	Грамота 3 место «Представление команд» Терехова К., Михайлова А., Садчикова Е., Педагоги: Губанова Н.Н., Полункина И.М.
46	IX национальный чемпионат «Абилимпикс-2023» (региональный этап)	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Сертификат участника «Вышивание» Филиппенко Виктория Педагог: Савельева О.П.
47	IX национальный чемпионат «Абилимпикс-2023» (региональный этап)	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Сертификат участника «Швея» Семченко Ольга Педагог: Волкова С.Н.
48	IX национальный чемпионат «Абилимпикс-2023» (региональный этап)	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Диплом I степени «Вязание крючком» Терехова Ксения Педагог: Судавцова И.С.
49	IX национальный чемпионат «Абилимпикс-2023» (региональный этап)	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Диплом I степени «Столярное дело» Щербаков Алексей Педагог: Хорошун С.И.
50	IX национальный чемпионат «Абилимпикс-2023» (региональный этап)	<b>краевой</b>	Апрель 2023	Диплом I степени «Резьба по дереву» Зубенкин Владимир Педагог: Долбин А.Е.
51	Международная викторина для младших школьников	<b>Международный (дист)</b>	Май 2023	Диплом I степени Дементьева Виктория Педагог: Михайлова Е.В.
52	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная сказка»	<b>Районный</b>	Май 2023	Участие Руководители кружков трудовой направленности
53	IV краевой фестиваль – конкурс казачьей песни «Быть добру!»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом I степени Педагог: Долбин А.Е.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

54	Краевой онлайн марафон «По страницам истории ВОВ 1941-1945	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота I место Семченко О., Орешкин К., Сухой А. Педагог: Умеренко Е.В.
55	Краевой турнир по волейболу среди учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций СК	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота III место Педагоги: Гальченко С.П., Хорошун С.И.
56	I краевой творческий дистанционный конкурс «У вечного огня»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом I степени Номинация «Память» Абалмасов Н. Педагог: Пожарова Л.А.
57	I краевой творческий дистанционный конкурс «У вечного огня»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом II степени Номинация «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца» Терехова К. Педагог: Смурьгина Н.В.
58	I краевой творческий дистанционный конкурс «У вечного огня»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом III степени Номинация «Страницы мужества и славы» Щерба Виктория Педагог: Мороз Э.И.
59	V краевой эколого-краеведческий конкурс «Край, в котором мы живем»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота III место В номинации «Полоса препятствий» Зубенкин В., Сень В., Федосеев В. Педагоги: Алейникова Г.И., Радченко О.В.
60	V краевой эколого-краеведческий конкурс «Край, в котором мы живем»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота II место В номинации «Фотосушка» Зубенкин В., Сень В., Федосеев В. Педагоги: Алейникова Г.И., Радченко О.В.
61	V краевой эколого-краеведческий конкурс «Край, в котором мы живем»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота II место В номинации «Домик для птиц» Филоненко Н., Сень В., Федосеев В. Педагог: Нежибецкий А.И.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

62	IV краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы» для государственных общеобразовательных организаций СК	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота I место в номинации «Задача будет выполнена» Михайлова А Педагог: Долбин А.Е.
63	IV краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы» для государственных общеобразовательных организаций СК	<b>Краевой</b>	Май 2023	Грамота за участие в номинации «О героях былых времен» Филиппенко В., Мальцев А., Филоненко Н., Зубенкин В., Коваленко В. Педагог: Миронец Л.В.
64	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом I степени Номинация «Пасхальная композиция» Павлов Д. Педагог: Хорошун С.И.
65	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом II степени Номинация «Пасха глазами детей» Михайлов Д. Педагог: Ткаченко О.П.
66	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом II степени Номинация «Пасхальный натюрморт» Шевченко П. Педагог: Наумова Е.В.
67	Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга»	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом II степени Номинация «Пасха глазами детей» Томаева К. Педагог: Ткаченко О.П.
68	VII всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	<b>Всероссийский</b>	Май 2023	Диплом за участие Смысленко Н. Педагог: Колесникова Е.Н.
69	VII всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	<b>Всероссийский</b>	Май 2023	Диплом за активный вклад Педагог: Колесникова Е.Н.
70	Международная викторина для младших школьников «Правила этикета»	<b>Международный (дист.)</b>	Май 2023	Диплом I степени Дементьева В. Педагог: Михайлова Е.С.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

71	Международная викторина для младших школьников «Правила этикета»	<b>Международный (дист.)</b>	Май 2023	Диплом I степени Слюнько К. Педагог: Деревягина М.И.
72	XXVII краевой фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ	<b>Краевой</b>	Май 2023	Диплом победителя Коваленко В. Педагог: Долбин А.Е.
73	Выставка ДПТ «Рукотворная сказка» по случаю открытия Парка Культуры и отдыха г. Светлограда	<b>Муниципальный</b>	Май 2023	Грамота за участие Педагоги: Волкова С.Н., Судавцова И.С., Савельева О.П., Хорошун С.И., Долбин А.Е., Нежибецкий А.И.
74	Выставка ДПТ «Мирная Родина» в честь празднования Дня защиты детей	<b>Муниципальный</b>	Июнь 2023	Грамота за участие Педагоги: Волкова С.Н., Судавцова И.С., Савельева О.П., Хорошун С.И., Долбин А.Е., Нежибецкий А.И.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

**участия обучающихся, воспитанников и педагогических работников  
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат  
№17»  
в мероприятиях федерального, регионального и районного уровней  
с итоговым числом призовых мест  
за отчетный период, II-е полугодие 2021 года /с 01.07.2021г. по 31.12.2021г./**

№п/п	Уровень мероприятия	кол-во призовых мест			Лауреат	Лауреат-победитель	участие
		1 место	2 место	3 место			
1	Федеральный	5	-	0	-	-	2
2	Региональный	19	12	11	-	1	11
3	Муниципальный	4	3	13	-	-	13
	<b>ИТОГО</b>	<b>28/30%</b>	<b>15/16%</b>	<b>24/25%</b>	-	-	<b>26/22%</b>
	<b>ИТОГО призовых мест</b>	<b>67/71%</b>			<b>27/29%</b>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>94/100%</b>					

***Охват обучающихся профориентационной ориентацией (более – 95%).***

Профориентационная работа в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - ОУ) имеет системный характер, осуществляется комплексно, поэтапно и реализация мероприятий прослеживается в течение всего учебного года, в построении всего УВП.

Главная задача профориентационной работы - всестороннее развитие личности и активизация самих обучающихся с ОВЗ в процессах определения себя, своего места в мире профессий и является составляющей частью решения задачи социализации обучающихся с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.

Комплексные, поэтапные и систематические мероприятия профориентационной работы направлены на развитие у воспитанников положительной мотивации, активного отношения к себе,

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

своим возможностям в связи с осознанием важности и необходимости самоопределения и адекватного отношения к ситуации выбора профессии.

В отчетный период, мероприятия по профессиональному ориентированию были выполнены в соответствии с утвержденными планами на 2023/24 учебный год, с мероприятиями программы развития всеми структурными подразделениями ОУ («Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17», осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2019-2024 годы», утв. приказом №464/1-ОД от 21.01.2019г., на основании Пр. №5 от 03.12.2018г. собрания трудового коллектива) (далее – Программа развития).

В отчётный период в ОУ реализовалась программа по профориентации для учащихся 1-9 классов, обучающихся группы профессиональной подготовки (далее – ГПП) - «Путь к выбору профессии», в которой задействован ряд специалистов коррекционного учреждения – учителя – предметники, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, сетевые партнёры – сотрудники ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени М.И. Платова» станицы Григорополисская Новоалександровского района Ставропольского края.

Формирование положительного отношения к труду начинается с начальной школы. В 1-4 осуществляется первоначальное знакомство с профессиями осуществляется по средствам игровых технологий, которые легко интегрируются в структуру современного коррекционного урока, что позволяет разнообразить его, делая более эмоционально насыщенным.

В 5-9 классах, ГПП на этапах профессионального самоопределения задействованы не только учителя трудового обучения, но и учителя гуманитарных дисциплин и представители различных профессий, работодатели Петровского городского округа. Уроки ОСЖ/СБО – «Жизнь и быт людей в новых экономических условиях»; «Занятость и трудоустройство»; «Трудовой договор»; «Заработная плата»; «Служба занятости»; «Документы, необходимые для поступления на работу»; «Деловые бумаги, правила их составления» и др.; уроки истории/ обществознания знакомят обучающихся с «ремеслами древних славян» и основными нормативными актами, документами (в соответствии с адаптированными рабочими программами педагогов); уроки географии – «Население нашей Родины и его основные занятия» и др.

В ОУ функционируют и посещаются учащимися кружки дополнительного образования профориентационной направленности «Мастер», «Лоскутки», «Юный столяр», «Волшебная иголочка», «Волшебная петелька», «Техническая мастерская».

Заключительной ступенью профессионального самоопределения является выпускной 9 класс. В этот период профориентационная работа приобретает наибольшую активность. На этом этапе происходит профессиональное самоопределение обучающихся, приобретение профессиональных навыков, изучение учебно-трудовых возможностей выпускников. Они закрепляют свои знания по профессионально-трудовому обучению в правовом аспекте, что оказывает положительное влияние на дальнейшую реализацию выпускника, как личности. Педколлектив класса (классный руководитель и воспитатели) совместно с педагогом-психологом, медперсоналом, учителями трудового обучения, изучив психолого-педагогические характеристики и возможности обучающихся, ориентируют выпускников на получение профессионального образования в профессиональных учебных заведениях Ставропольского края. Поскольку интерес к занятиям во многом определяет успешность обучения, формирование профессиональных представлений у учащихся является фундаментом для профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства выпускников. Для этого осуществляется тесная связь таких социальных институтов как семья и ОУ, а также с профессиональными учебными заведениями Ставропольского края.

На занятиях по профориентации дети получают информацию об источниках информации по трудоустройству — это информация об адресах, сайтах службы занятости тех районов, в которых проживают обучающиеся, о существовании ярмарки вакансий и т.д. Были проведены экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные учреждения, встречи с бывшими выпускниками ОУ, которые уже работают, встречи со специалистами, используются средства массовой агитации: стенды, стенгазеты, фотоальбомы, буклеты и прочая информация, способная оказать значительную помощь воспитанникам в выборе профессии.

С обучающимися с ТМНР, элементы профориентационной работы также имеют место в ходе

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

коррекционно-развивающих занятий и реализации СИПР (с учетом психофизических возможностей ребенка с ОВЗ) в целях организация трудовой среды и обогащение их трудового опыта. Исключение составляют дети имеющие тяжелую УО (с тяжелой патологией опорно-двигательного аппарата, лежачие и неговорящие дети, обучающиеся на дому).

Трудоустройство выпускников и успешная их адаптация в социуме – конечная цель всей учебной, коррекционно-развивающей и воспитательной работы в нашем ОУ.

Таким образом, охват профориентационной работой обучающихся с ОВЗ количественный показатель по школе имеет следующий количественный показатель.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

Возрастные группы	Всего обуч-ся с ОВЗ		Охват профориентационной работой обуч-ся с ОВЗ		Примечание	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 - 4</b>	71	100	50	70	5	7
					(дети с глубокой умственной отсталостью, ТМНР, НОДА, не говорящие, обучающиеся на дому)	
<b>5 - 7</b>	125	100	88	70	19	15
					(дети с глубокой умственной отсталостью, ТМНР, НОДА, не говорящие, обучающиеся на дому)	
<b>8 – 9, ГПП (10кл.)</b>	34	100	28	82	-	-
<b>итого</b>	<b>230</b>	<b>100</b>	<b>166</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

Реализуя программу развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» на 2019-2024 учебные годы – доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации составила - 56% из числа выпускников ОУ 2022/23 учебного года.

На основании приказа МОСК от 29 ноября 2021 года №2026-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края по состоянию на 01 января 2022 года» администрация ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» заключила Договор о включении ОУ в перечень инновационных площадок по программе «Моделирование системы профессиональной ориентации детей инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями в Ставропольском крае» в лице директора С.Г. Козел. Предоставлены списки обучающихся ОУ 5-7 классов и детей-инвалидов, участников краевой инновационной площадки (далее – КИП). КИП работает с 01 сентября 2022 года (договор (копия) прилагается).

С сентября 2022г. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» является участником Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для участников 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализующегося в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Учащиеся на цифровой платформе в личных кабинетах <https://bvbinfo.ru/> проходят тестирование и диагностику, получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

23 ноября 2023 года, второй раз, в образовательном учреждении прошли Профпробы по восьми компетенциям.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

На занятиях наставники, в лице сотрудников ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени М.И. Платова» станции Григорополисская Новоалександровского района Ставропольского края, рассказали школьникам про тенденции развития профессий, а в практической части предоставили возможность учащимся освоить профессиональные кейсы.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**



С 1 сентября 2023г. в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Профминимум» по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-9 классов, ГПП.

За отчётный период, для всех обучающихся ОУ, в рамках профориентационной работы, были проведены классные часы: «Тысяча дорог – одна твоя», «Такие разные профессии», «Трудовая родословная моей семьи», круглый стол «Как выбрать профессию», подготовлены выставки творческих работ (в течение года).

Для родителей (законных представителей) проведены общешкольные родительские собрания «Три важных составляющих при выборе профессии: хочу, могу, надо» (27.11.2023г.); «Профессии, которые выбирают наши дети». (29.12.2023г.).

Для обучающихся и родителей (законных представителей) в коридорах ОУ оформлены информационно-просветительские стенды, с актуальной информацией по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением.

**Вывод:** профориентационная работа в ОУ имеет положительные результаты и отзывы родителей (законных представителей), желание обучающихся продолжать обучение в стенах нашего ОУ более 99%, что на 4% больше показателя критерия 9 – «Охват обучающихся профессиональной ориентации (более 95%)».

**УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)**  
**условиями проживания и обучения**

***Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания и обучения в образовательной организации (более – 90%).***

Ежегодно, в соответствии с планом работы ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее - ОУ), проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения и воспитания в ОУ. Учет мнения родителей, их оценки способствуют улучшению деятельности ОУ. Цель: изучение эффективности функционирования ОУ на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса качеством работы.

Задачи: - выявить уровень удовлетворённости обучающихся, их родителей (законных представителей) работой ОУ, педагогического коллектива и готовности рекомендовать ОУ родственникам и знакомым; - собрать информацию о характере отношений в ОУ, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса для улучшения деятельности ОУ.

Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение о тех сторонах школьной жизни, которые способствуют формированию у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), интеллектуальными нарушениями чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в ОУ.

С родителями (законными представителями) обучающихся ОУ было проведено анкетирование. Результаты следующие: удовлетворены созданными в ОУ условиями для

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

комфортного обучения, воспитания и проживания обучающихся находится на высоком уровне (материально-техническое обеспечение классных комнат, мастерских и других помещений; санитарно-гигиенические комнаты, имеется комната для релаксации и отдыха, спортивные тренажеры для физического развития детей, актовый зал, созданы все условия для полноценного питания обучающихся).

По мнению родителей (законных представителей) для ребёнка (обучающегося) в ходе учебно-воспитательного процесса в ОУ созданы условия: для самореализации и самоутверждения личности (99%); психологические безопасности и доверия к сотрудникам (99%); для социализации ребёнка с ОВЗ, реализации и развития творческих способностей через участие в конкурсах, выставках, общешкольных мероприятиях (98%), что позволило повысить количество респондентов, родителей (законных представителей), рекомендовать ОУ родственникам и знакомым к обучению. Вывод. По итогам проведённого анализа результатов анкетирования, в отчётный период, отмечено: уровень организации образовательного процесса в ОУ удовлетворяет запросам участников образовательных отношений, осуществляется в полной мере, что говорит о доверии к классному руководителю, воспитателям и к ОУ в целом, и составляет 99%; уровень готовности рекомендовать ОУ родственникам и знакомым повысился на 2% и составил 99%, что отвечает требованиям показателя критерия 9 (на 9% больше) – «Удовлетворённость родителей (законных представителей) условиями проживания и обучения в образовательной организации (более 90%)».

***Отсутствие самовольных уходов воспитанников из образовательной организации***

Во исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст. 41

«Охрана здоровья обучающихся» ФЗ - №273 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., в образовательном учреждении ведется «ЖУРНАЛ самовольных уходов учащихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17».

Факт отсутствия самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, воспитанников в отчетный период подтвержден справкой «Информация» отдела МВД России по Петровскому городскому округу, выданной на имя директора ОУ, Трегубова Н.Т., а также мониторингом записей в соответствующем журнале.

## **УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».**

Документы по реализации Мероприятия ФП «Современная школа» НП «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, в образовательной организации, представлены пакетами документов трех уровней: федерального, регионального и уровня ОУ, которые своевременно пополняются входящими нормативными документами Учредителя.

Педагогический коллектив в 2022 году успешно продолжил реализовывать второй этап Программы развития – основной, экспериментально-внедренческий (сроки реализации с 01 января 2020 г.– 31 декабря 2023г.). Педагогические работники, узкие специалисты риступили к активному внедрению нового оборудования с целью повышения качества обучения, воспитания и развития, обучающихся с ОВЗ и выполнение плана Программы развития на 2023 год.

### **ИНФОПОВОДЫ, 2023**

Ключевые события, мероприятия (Инфоповоды), проведенные в ходе учебно-воспитательного процесса в отчетный период в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» (основание: письмо от 26 февраля 2020 года №02-24/2116 «О размещении информации» министерства образования Ставропольского края), были размещены на официальном сайте ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>) и направлялись ежемесячно Учредителю в установленные сроки.

### **РАСХОДНИКИ, 2023**

На основании приказа от 13 января 2023 года № 22-пр «О распределении средств бюджета Ставропольского края на обновление материально-технической базы государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, принимавшим в 2019-2020 годах участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья регионального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование» министерства образования Ставропольского края, в 2023 году приобретены расходные материалы на сумму **50000,00** (пятьдесят тысяч рублей) с целью оснащения оборудования, приобретенного для реализации адаптированных образовательных программ в рамках настоящего Мероприятия (копия сметы прилагается).

Участие ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №17» в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» дает возможность:

- ✓ обучающимся – получить качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ;
- ✓ выпускникам школы – быть конкурентоспособными в социуме, системепрофессионального образования;
- ✓ педагогам – применять в своей практике современные технологии обучения;

образовательному учреждению – иметь современную материально- техническую базу и пространственно-предметную среду, обладать необходимым количеством ресурсов для

реализации планов; расширять партнерские связи с культурными, спортивными и другими организациями; быть востребованной потребителями, что обеспечит ее лидерство на рынке образовательных услуг.

***О выполнении плана работы региональных Ресурсных центров, созданных и функционирующих на базе ОУ.***

**Краевой ресурсный консультационный центр  
по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и  
воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем  
предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи  
родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на  
воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.**

Деятельность краевого ресурсного консультационного центра для родителей (далее КРКЦ) по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей организована в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 31 октября 2019г. №-1605-пр «О создании краевого Ресурсного консультационного центра для родителей на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» (далее ОУ). Основная цель работы Ресурсного центра образовательной организации: повышение уровня компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

План работы КРКЦ составляется на один год и содержит разделы по 5 направлениям: нормативно-правовая, организационно-аналитическая, консультативно-просветительская, диагностическая деятельность, кадровая политика.

<https://svet17.ucoz.ru/2023/KRKC/CCF30082023.pdf>

[https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola\\_146.html](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola_146.html)

**Результативность деятельности  
краевого ресурсного консультационного центра для родителей**

**1. Нормативно-правовая деятельность по организации работы КРКЦ.**

1. Заключены Соглашения о сотрудничестве с отделом администрации Петровского городского округа, а также с муниципальными образовательными организациями Петровского городского округа в рамках деятельности краевого ресурсного консультационного центра для родителей, которые внесены в сводный реестр соглашений о сотрудничестве КРКЦ с образовательными организациями.
2. Утверждены и действуют базовые нормативные правовые документы по организации деятельности КРКЦ в общеобразовательной организации, которые корректируются по мере необходимости.
3. Составлен План работы краевого ресурсного консультационного центра для родителей на 2023 год по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

[https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola\\_146.html](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola_146.html)

**2. Организационно-аналитическая деятельность.**

1. Администратором официального сайта ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>, <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>), Костиной Т.А. в созданном разделе размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность КРКЦ. С целью создания и информационного наполнения информационно-образовательного портала в портал «Доступная среда Ставропольского края» (<https://dsreda.stavregion.ru/#/organizations/0cbad394-a6ab-4deb-b60a-e120224a03a6>) в разделе «Карта доступности объектов» представлены данные о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г.Светлограда.
2. Ведется работа по созданию сети сотрудничества, определение предполагаемых ресурсных партнеров. Осуществляется взаимодействие со специалистами отдела образования ПГО по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Ресурсный центр**

[https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/?filter\[2919\]\[Category\]=92](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/?filter[2919][Category]=92)

**3. Консультативно-просветительская деятельность.**

1. Для повышения качества консультационных услуг систематически проводится работа с партнерами, внутреннее взаимодействие с отделом образования Петровского городского округа. Также на сайте образовательного учреждения размещена информация о работе КРКЦ для родителей (законных представителей). Специалистами образовательного учреждения систематически проводятся консультации по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Полезные ссылки для родителей**

[https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola\\_148.html](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola_148.html)

[https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/?filter\[2919\]\[Category\]=92](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/?filter[2919][Category]=92)

Советы для родителей дошкольников и младших школьников

[https://svet17.ucoz.ru/2023/KRKC/sovety\\_dlja\\_roditelej\\_mladshikh\\_shkolnikov.pdf](https://svet17.ucoz.ru/2023/KRKC/sovety_dlja_roditelej_mladshikh_shkolnikov.pdf)

2. В рамках работы Краевой ресурсный консультационный центр для родителей по повышению компетентности родителей обучающихся в вопросах их образования и воспитания, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №17» (далее - ОУ) 21.12.2023г. проводил онлайн-семинар (в дистанционном формате) в рамках реализации образовательного проекта День открытых дверей «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями».

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**



<b>ПРОГРАММА</b>
<b>Тема: «Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями»</b>
Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей по контролю качества урока с использованием ЦОР в условиях цифровой образовательной среды. Задачи: кардинальной сменой традиционной образовательной парадигмы в пользу высшего качества образования, педагогические (образовательные) государственные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, сформировать информационную культуру, акцентировать внимание на развитии региональной общности.
<b>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ ОНЛАЙН-СЕМИНАРА</b>
Введение и тему кратко как структурировано в онлайн семинара
«Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями» Калашникова С.В., учитель русского языка в лицейском высшем квалификационном кадетском.
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОНЛАЙН-СЕМИНАРА</b>
«Использование мультимедийных презентаций в коррекционной помощи для детей с нарушениями коммуникации» Дорожикова М. И., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
«Технология мультимедийного взаимодействия в работе логопедов-аудиологов с детьми с ментальными нарушениями» Колодицина Е. И., педагог-аудиолог, высшая квалификационная категория
«Формирование коммуникативных навыков у детей с ЗМНР и ментальными нарушениями» Курочкина Е. В., учитель коррекционной работы, первая квалификационная категория
«Образовательные ресурсы при обучении детей с ментальными нарушениями» Курочкина Е. В., учитель коррекционной работы, высшая квалификационная категория
«Использование мультимедийных презентаций в коррекционной помощи для детей с нарушениями коммуникации» Курочкина Е. В., учитель коррекционной работы, высшая квалификационная категория

«Использование мультимедийных презентаций в коррекционной помощи для детей с нарушениями коммуникации» (образовательные ресурсы при обучении детей с ментальными нарушениями) Калашникова С.В., учитель русского языка в лицейском высшем квалификационном кадетском.
«Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями» (образовательные ресурсы при обучении детей с ментальными нарушениями) Курочкина Е. В., учитель коррекционной работы, высшая квалификационная категория
«Использование мультимедийных презентаций в коррекционной помощи для детей с нарушениями коммуникации» (образовательные ресурсы при обучении детей с ментальными нарушениями) Курочкина Е. В., учитель коррекционной работы, высшая квалификационная категория
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОНЛАЙН-СЕМИНАРА</b>
Резюме Общая оценка участия участников ориентированного онлайн семинара

Ссылка на онлайн-семинар: [https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193\\_124.html](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_124.html)

По окончании онлайн-семинара участникам были разосланы Сертификаты участия.



Нам очень важны мнения наших коллег о работе КРКЦ и пользе онлайн-семинара «Мы разные, но мы вместе». Поэтому мы попросили коллег оставить отзывы о семинаре.

- Ирина Ореховская  
Огромное спасибо за интересный познавательный материал.  
вчера в 9:41 ❤️ 1
- Екатерина Солнышкова  
Здравствуйте!МКОУ СОШ 15.Спасибо большое, очень полезный материал.  
вчера в 10:56 ❤️ 1
- МБОУ Сош--Камбулат Туркменский-Муниципальный-Округ  
Добрый день. МБОУ СОШ № 3 с.Камбулат, педагог-психолог Старокожева Е.В. Огромное спасибо за то, что поделились своим материалом, очень познавательно.  
вчера в 12:47 svet17.ucoz.ru

3. Специалистами Консультационного центра подготовлены и размещены Информационные буклеты об организации работы общеобразовательной организации по реализации мероприятий по поддержке образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

**БУКЛЕТ "Памятка для родителей" (Костина Т.А.)**  
**БУКЛЕТ "Памятка для родителей" (Головинова А.Р.)**

[https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola\\_147.html](https://sh-int17-svetlograd-r07.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr-dlya-roditeley/federalnyy-proekt-sovremennaya-shkola_147.html)

The screenshot shows the website of the Special (Correctional) General Educational School-Internat No. 17. On the left is a sidebar menu with items like 'portal SK "УЧИМСЯ ВМЕСТЕ"', 'Главная страница', 'Сведения об образовательной организации', 'Лента НОВОСТЕЙ', 'СМИ о нас', 'Доска объявлений', 'Летняя школьная площадка "Планета детства"', 'Разговоры о важном', 'КОРОНАВИРУС', 'РАСПИСАНИЕ, ГРАФИК РАБОТ', 'Абилимник', 'Дополнительное образование', 'ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ', and 'Дистанционное обучение детей с ОВЗ'. The main content area is titled 'Материал за 2 четверть 2023/24 учебный год' and features a flyer for 'Советы для родителей дошкольников и младших школьников'. The flyer includes a photo of the school building, contact information for the school (Director: Делатова Б.А., Deputy Director: Удовиченко Ж.В.), and a quote: 'Памятка для родителей: Дети счастливы, когда их окружает мир, любовь и доброта'. It also features an illustration of a family walking in a field.

2. Регулярно проводятся тематические консультации для родительской общественности. Консультации проводятся: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом, учителем начальных классов. В данном полугодии было проведено 168 консультаций.



4. Подготовлены и размещены на сайте образовательной организации методические материалы, беседы, консультации для оказания методической и практической помощи родителям.

**[Консультация для родителей «Особый ребенок — жизнь без барьеров» \(Ганьшина Е.П.-учитель начальных классов, председатель КРКЦ.\)](#)**

**[Консультация для родителей «Формы работы с ребёнком с диагнозом СДВГ» \(Нешадимова Г.С. – учитель-дефектолог\)](#)**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

5. Школа не должна жалеть усилий на то, чтобы формировать, поддерживать, усиливать чувство привязанности школьников к семье, и делать это, постоянно ведя кропотливую работу с семьей, стимулируя положительные проявления в семейных взаимоотношениях, стремясь разбудить теплые, добрые чувства детей и родителей друг к другу. Задача школы подсказать учащимся, как относиться к родителям, как попытаться изменить их жизнь, их поведение к лучшему. В практической работе с родителями учащихся педагоги использовали такие формы взаимодействия, как:

*Посещение семьи на дому.*

Посещая учащихся на дому, выясняются условия семейного воспитания. Информация о микроклимате в семье, об особенностях отношения к ребенку, об ориентации родителей в вопросах воспитания позволяет индивидуально работать с семьей, а также более точно определить направления и средства коррекционного воздействия на ребенка в школе. Нас интересуют условия жизни ребенка, отношение к нему родственников, отношение ребенка к членам семьи. Не имея этих сведений, нельзя оказать ученику необходимой поддержки.

Очень важно, чтобы родители были уверены, что педагог приходит в семью не для выговора ученику, не с жалобами на него, а как помощник в деле воспитания ребенка. Жалобы воспитателя на ученика или обвинения родителей только удручают родителей и вызывают нередко жестокое и несправедливое отношение к ребенку, а со стороны ученика – озлобленное конфликтное отношение к педагогу и потерю интереса к учению.

Родители заранее предупреждаются о приходе.

При посещении учащегося на дому соблюдаются следующие правила:

- проявлять высокий такт в разговоре с родителями, всегда начинать с похвалы и комплиментов;
- исключать жалобы на ученика, говорить о проблемах, подсказывать пути их решения;
- беседовать в присутствии учащегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи;
- не предъявлять претензий к родителям;
- всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой воспитанника;
- советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи;
- договариваться о конкретных совместных делах;
- не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.



*Приглашение в школу.*

Родители приглашаются в том случае, когда надо поделиться радостной новостью,

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

например, ребенок овладел тем учебным материалом, который ему долго не давался. Для участия ребенка в театральной постановке, надо помочь ему изготовить костюм, поучить с ним слова роли и т. д.

Нужно стараться не приглашать родителей в школу для того, чтобы пожаловаться на плохое поведение ребенка или низкую успеваемость. Подобные приглашения вызывают у родителей негативное отношение к школе.



*Индивидуальные консультации педагога.*

**Региональный ресурсный центр**  
**по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов**  
**образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ**  
**и их успешной социализации**

Деятельность Ресурсного центра образовательного учреждения (далее – РЦ) по оказанию консультационно-методического и практического сопровождения педагогов образовательных организаций при работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их успешной социализации организована в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19.03.2018г. «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам» и приказом по образовательному учреждению от 29.03.2018г. № 199.

План работы РЦ на 2023/24 учебный год содержит разделы по шести направлениям: нормативно – правовая, информационно-аналитическая, организационно-научно-методическая, консультативно-просветительская, диагностическая деятельность, кадровая политика.

В период с 01.07.2022г. по 31.12.2023г., Ресурсным центром ОУ выполнены следующие мероприятия в соответствии с вышеуказанными направлениями:

**1. Нормативно – правовая база по организации работы РЦ.**

Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и планом работы на текущий учебный год, и контролируется его руководителем – Б.А.Дементева.

Во исполнение ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», страница «Ресурсный центр», официального сайта учреждения, систематически обновляется. Администратором официального сайта ОУ (<http://svet17.ucoz.ru>), Костиной Т.А. в созданном разделе размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность РЦ.

**2. Информационно-аналитическая деятельность.**

Учреждением продолжается работа по наполнению информационно-образовательного портала «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Ставропольском крае (исполняется в соответствии с распорядительными письмами Учредителя) и других региональных порталов.

В плане диагностической деятельности, специалисты РЦ продолжили мониторинг изучения проблем, поступающих вопросов от коллег-партнеров, реализующих

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

инклюзивное образование по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях инклюзии (анкетирование, сбор информации, диагностика). Актуальными остаются прежние вопросы: запросы и методпомощь в написании АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), условия поступления, зачисления в ОУ, возможность получения профессионального образования на базе ОУ.

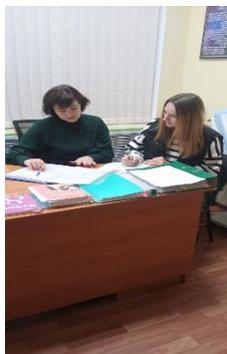


**3. В части организационно-научно-методической деятельности РЦ мероприятия также выполнены.**

- 3.1. Продолжено тесное взаимодействие с главным специалистом отдела образования ПГО по работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, Лубенченко Т.Н.
- 3.2. Проведены заседания рабочей группы РЦ:
  - ✓ по обсуждению анализа работы РЦ за отчетный период.

**4. Консультативно-просветительская деятельность РЦ.**

Все вопросы, поступающие в РЦ, отрабатывались его специалистами оперативно, качественно.



Специалистами образовательного учреждения систематически проводятся консультации по повышению компетентности педагогов и родителей (законных представителей обучающихся) обучающихся в вопросах их образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

**5. Кадровая политика.** Мероприятия данного направления реализовывались в соответствии с планом-заказом системы АИС (КПК, КПП). Администрацией осуществляется постоянный мониторинг кадрового состава на наличие у специалистов РЦ и педагогических работников по направлению «Дефектологическое образование».

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

Специалисты РЦ и педагогические работники в своей профессиональной деятельности активно используют материалы портала Федерального ресурсного центра (далее – ФРЦ), который оказывает большую методическую помощь и является одним из ресурсов повышения уровня компетенции всех педагогических работников учреждения и специалистов РЦ в том числе, а также размещены Полезные ссылки для педагогов на официальном сайте ОУ:

**Как организовать работу с гиперактивным ребенком.**

[https://svet17.ucoz.ru/load/uchitel\\_defektolog/uchitel\\_defektolog/291](https://svet17.ucoz.ru/load/uchitel_defektolog/uchitel_defektolog/291)

**Консультация для родителей «Игры на развитие слухового внимания»**

[https://svet17.ucoz.ru/load/logopedicheskaja\\_sluzhba/logopedicheskaja\\_sluzhba/166](https://svet17.ucoz.ru/load/logopedicheskaja_sluzhba/logopedicheskaja_sluzhba/166)

**Консультация для родителей «Семья, воспитывающая ребенка с нарушениями речи»**

[https://svet17.ucoz.ru/load/psikhologicheskaja\\_sluzhba/psikhologicheskaja\\_sluzhba/164](https://svet17.ucoz.ru/load/psikhologicheskaja_sluzhba/psikhologicheskaja_sluzhba/164)

**Консультация психолога для педагогов : «Приёмы снятия эмоционального напряжения у педагогов»**

[https://svet17.ucoz.ru/load/socialno\\_psikhologicheskaja\\_sluzhba/socialno\\_psikhologicheskaja\\_sluzhba/168](https://svet17.ucoz.ru/load/socialno_psikhologicheskaja_sluzhba/socialno_psikhologicheskaja_sluzhba/168)

**Советы для родителей дошкольников и младших школьников**

[https://svet17.ucoz.ru/load/krkc\\_uroven\\_ou/krkc\\_uroven\\_ou/179](https://svet17.ucoz.ru/load/krkc_uroven_ou/krkc_uroven_ou/179)

**Памятка родителям первоклассников**

[https://svet17.ucoz.ru/load/uchitelja\\_klassa\\_osobyj\\_rebenok\\_2\\_variant/uchitelja\\_klassa\\_osobyj\\_rebenok\\_2\\_variant/289](https://svet17.ucoz.ru/load/uchitelja_klassa_osobyj_rebenok_2_variant/uchitelja_klassa_osobyj_rebenok_2_variant/289)

**Ошибки, которые допускают все родители подростков**

[https://svet17.ucoz.ru/2023/soc-psixol\\_sluj/oshibki-kotorye-sovershajut-roditeli-podrostkov.pdf](https://svet17.ucoz.ru/2023/soc-psixol_sluj/oshibki-kotorye-sovershajut-roditeli-podrostkov.pdf)

Работа РЦ, за отчетный период признана удовлетворительной.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	230
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	101/44 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	88/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	75/32%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	13/6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		-

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/3,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/51,14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/84,45%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15,56%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/15,56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/68,89%
1.29.2	Первая	человек/%	5/13,34%

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		13/28,89%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11,12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 /17,78 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8,89%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17,78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/46,59%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/11,37%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/ Нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/ Нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/ Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/ Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/ Нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/ Нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/ Нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,6

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»**  
**ЗА 2023 ГОД**

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКОУ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»  
ЗА 2023 ГОД**