

СОГЛАСОВАНА

И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

 И.В. Калашникова

27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева

28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА

Руководитель ЦМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Труд (технология)»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (7в класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель -

Миронец Людмила Викторовна

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Определение предмета «Обслуживающий труд». Профессии обслуживающего труда. План работы. Инструктаж по охране труда.

Садовые работы.

Инструменты и инвентарь. Правила безопасной работы. Виды зеленых насаждений.

Планирование участка. Осенние и весенние работы на пришкольном участке.

Практические работы.

Выбор спецодежды и инвентаря в зависимости от вида работы и времени года.

Осенние работы: подметание дорожек, сгребание листвы, перенос листвы.

Весенние работы: расчистка и подметание дорожек, прополка сорняков на клумбе, полив из лейки.

Уход за обувью.

Виды сезонной обуви. Материал, из которого изготовлена обувь. Средства и приспособления по уходу за обувью.

Практические работы.

Выбор обуви в зависимости от назначения (уличная, домашняя, праздничная, сменная для школы)

Подготовка обуви к сушке, набивание газетной бумагой.

Уход за одеждой.

Ежедневный уход за одеждой. Ручная стирка. Инвентарь и приспособления для ручной стирки.

Практические работы.

Чистка одежды щёткой

Размещение одежды на стуле и в шкафу

Ручная стирка тонких и шерстяных носков.

Уход за комнатными растениями.

Общие представления о комнатных растениях. Инвентарь для ухода за комнатными растениями. Полив и опрыскивание растениями. Строение листьев.

Практические работы.

Определение особенности формы листьев.

Полив и опрыскивание растениями

Работа с тканью (ознакомительно)

Инструменты и приспособления для ручных швейных работ. Правила безопасной работы с ручным швейным инструментом. Виды ручных швов.

Свойства хлопчатобумажной ткани. Правила безопасной работы с утюгом.

Ремонт постельного белья и одежды. Правила техники безопасности при работе с ручным швейным инструментом.

Изготовление салфеток, швейных декоративных изделий для дома и кухни.

Уборка помещений.

Значение ежедневной уборки класса. Гигиенические требования. Ежедневная сухая и влажная уборка. Моющие и чистящие средства, применяемые при уборке. Инвентарь и приспособления.

Правила безопасной работы.

Практические работы.

Проветривание класса

Мытьё классной доски

Подметание пола

Сбор и вынос мусора

Удаление пыли с мебели

Влажная уборка подоконника и двери

Уход за инвентарём

Уход за руками до и после уборки

Личная гигиена

Правила личной гигиены в течение дня. Уход за руками. Предметы личной гигиены. Их назначение и уход за ними.

Практические работы.

Выбор мыла для гигиенических процедур.

Выбор полотенца (банного, для рук, для ног)

Мытьё рук и стрижка ногтей.

Нанесение крема на руки

Выбор предметов личной гигиены.

Уход за предметами личной гигиены (расческа, зубная щётка, мочалка)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Возможные предметные результаты:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.

- Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.
- Интерес к овладению доступными профильными прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности с учётом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемых в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы. Соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы с учётом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результат своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на своё жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7в класс

2 ч. в неделю

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
16 ч.	16 ч.	20ч.	16 ч.	68ч.

№ п/п	Раздел	Всего часов
1.	Инструктаж по охране труда.	2
2.	Садовые работы.	14
3	Уход за обувью.	16
4	Уход за одеждой.	10
5.	Уход за комнатными растениями.	8
6	Работа с тканью (теория).	2
7.	Уборка помещений.	8
8.	Питание (теория).	4
9.	Личная гигиена.	4
ИТОГО		68

*Примечание: количество часов УТП должно соответствовать количеству часов КТП.

к АРП по предмету «Профильный труд», предметной области «Технология»

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО

ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат № 17»

Колесникова Е.Н. Колесникова

Протокол №1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат № 17»

И.В. Калашникова И.В. Калашникова

27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по учебному предмету «Труд (технология)»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Технология»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - II (7в класс), основное общее образование,

ФАООП ОУ (ИН) (вариант 2)

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование /

Учебный год -

2024/25

Количество часов: всего в год - 68 часов

в неделю - 2 часа

Учитель -

Миронец Людмила Викторовна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория - высшая

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности - «учитель»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), приказ от 24.11.2022г № 1026

/указать программу/ программы, издательство, год издания/

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Содержание предмета	Количество часов	Дата
I четверть 16часов			
1-2	«Такие разные профессии». Инструктаж по охране труда.	2ч.	04.09
Садовые работы 14ч.			
3- 6	Осенние виды работ. Охрана труда.	2ч.	11.09
		2ч.	18.09
7-12	Садовый инвентарь. Рабочая одежда.	2ч.	25.09
		2ч.	02.10
		2ч.	09.10
13-16	Пр.р. Подметание дорожек с твёрдым покрытием.	2ч.	16.10
		2ч.	23.10
II четверть 16 часов			
Уход за обувью – 16ч.			
17 – 24	Повторение. Виды сезонной обуви. Средства ухода за обувью.	2ч.	06.11
		2ч.	13.11
		2ч.	20.11
		2ч.	27.11
25 – 28	Пр.р Ежедневный уход за обувью.	2ч.	04.12
		2ч.	11.12
29 - 32	«Для чего люди работают?».	2ч.	18.12
		2ч.	25.12
III четверть 20 часа			
Уход за одеждой – 10 ч.			
33 – 34	Виды одежды. Уход за одеждой.	2ч.	15.01
35 –36	Сухая и влажная чистка одежды.	2ч.	22.01
37 - 42	Пр.р. Сухая и влажная чистка одежды.	2ч.	29.01
		2ч.	05.02
		2ч.	12.02

Уход за комнатными растениями – 8 ч.			
43 -44	Общие представления о комнатных растениях.	2ч.	19.02
45 – 46	Условия роста комнатных цветов. Пр.р. Уход за цветами школы.	2ч.	26.02
		2ч.	05.03
47 - 50	Игра по станциям «Мир профессий».	2ч.	12.03
Работа с тканью – 2ч.			
51 – 52	Швейный ручной инструмент. Правила безопасной работы.	2ч.	19.03
	IVчетверть 16 часов		
Уборка помещений – 8 ч.			
53 – 54	Гигиенические требования к состоянию помещения для занятий.	2ч.	02.04
55 – 56	Инвентарь для уборки. Последовательность уборки.	2ч.	09.04
57 – 60	Пр.р. Уход за подоконниками и дверьми.	2ч.	16.04
		2ч.	23.04
Питание – 4ч.			
61 - 64	Виды посуды. Уход за посудой и ее хранение.	2ч.	30.04
		2ч.	07.05
Личная гигиена – 4ч.			
65 – 66	Значение личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены.	2ч.	14.06
67 - 68	Экскурсия в библиотеку.	2ч.	21.05

Пронумеровано, скреплено,
заверено подписью и печатью
9 (девять) листов
Директор: Б.А.Дементьев

