

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ**

### **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»**

#### **Для учащихся 5 классов**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО), по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся по 5 классов ОУ, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Сенсорное развитие предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.

Современные требования общества к развитию личности детей, с нарушениями интеллекта, диктуют необходимость более полно реализовывать идею индивидуализации обучения, степень тяжести их дефекта, состояние здоровья, индивидуально-типологические особенности. А значит речь идет о необходимости оказания комплексной дифференцированной помощи детям, направленной на преодоление трудностей овладения программными знаниями, умениями и навыками, что в конечном итоге будет способствовать более успешной адаптации и интеграции в общество.

Цель: создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующие оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Достижение цели предусматривает решение ряда задач, основная из которых: обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи и воображения.

Психологическое сопровождение осуществляется во внеурочное время. Периодичность занятий – 2 раза в неделю, длительностью 20 минут, во второй половине дня, всего 68 часов в год. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.