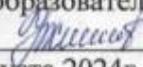
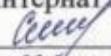


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240- ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»

Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Б.А.Дементевой
28 августа 2024г.


РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»

Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Эхо воспоминаний»

Этап обучения (класс) II, основное общее образование

ФАООП УО (ИН), Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2024/2025

Количество часов: всего в год
в неделю

66 часов

2 часа

Воспитатель

Кирилова Дарья Алексеевна

Квалификационная категория

«б/к»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Эхо воспоминаний» социально-педагогической направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием патриот. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. На занятиях объединения школьники приобретают нравственные качества: дисциплинированность, инициативность, любовь к Родине, доброту, вежливость, внимательность, самостоятельность. Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей малой Родины, стремишься быть похожим на них.

Педагогическая целесообразность программы кружка “Эхо воспоминаний” заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

сформировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию и чувство патриотизма как качества конкурентоспособной личности.

Задачи:

-создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

-формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

-утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и родного края;

-воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;

-повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

ПРОГНОЗИРОВАННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

По окончании курса дети должны знать:

- ✓ о значимых страницах истории страны,
- ✓ о главных символах государства,
- ✓ о примерах исполнения гражданского и патриотического долга,
- ✓ о традициях и культурном достоянии своего края,
- ✓ о моральных нормах и правилах поведения,
- ✓ об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- ✓ традиции и историю своей семьи,
- ✓ традиции и историю своей школы.

По окончании курса дети должны уметь:

- ✓ различать символы государства — флаг, герб России и флаг, герб субъекта -Российской Федерации,
- ✓ определять на карте границы и крупные города России,
- ✓ рассказывать о родной стране, малой Родине,
- ✓ ориентироваться в историческом времени,
- ✓ бережно относиться к традициям своей семьи и образовательного учреждения,
- ✓ уважительно относиться к защитникам Родины,
- ✓ читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания,
- ✓ уметь выражать чувства и переживания творческими средствами.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у учащихся будут сформированы:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- ✓ мотивации к учению и познанию,
- ✓ ценностно-смысловые установки школьников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- ✓ основы российской, гражданской идентичности,
- ✓ заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- ✓ возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- ✓ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- ✓ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- ✓ учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- ✓ узнавать государственную символику своего региона,
 - ✓ описывать достопримечательности родного края,
 - ✓ находить на карте свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

патриотизм;

уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;

ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;

трудолюбие;

настойчивость; дисциплинированность;

любовь к малой родине.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Блок	Теория (час)	Практика (час)
1	Юные Россияне	10	6
2	Живые страницы прошлого	34	2
3	Россия - Родина моя	40	4
4	Юные патриоты	10	30
	<i>Итого</i>	136	

Содержание программы

1 блок – «Юные Россияне» (16 ч.)

1. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Понятия: «герб», «флаг», «гимн», «символ», значение цветов и образов.

2. Родной Ставропольский край – частица России. Символика области. Светлоград, Ставрополь – как городагерои. Достопримечательности области. Люди и их занятия. Понятия: «гражданин», «права и обязанности граждан», «патриот своего края».

3. Родной Петровский район – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.

2 блок – «Живые страницы прошлого» (36 ч.)

4. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Понятия: «предки», «друг», «заповедь».

5. Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри».

Понятия: «былины и сказания», «богатырь», «защитник», «честь», «долг», «бескорыстие».

6. Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские богатырские сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот.

Понятия: «богатырь», «герой», «патриот». Русские полководцы. Александр Невский и Дмитрий Донской. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом.

Понятия: «полководец», «сила воли», «почитание».

7. Русские полководцы. А. В. Суворов. Образ полководца А. В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.

Понятия: «здоровье», «сила духа», «училище».

8. «Храни в памяти имена великих людей и в своих походах и действиях благоразумием следуй их примеру» (А.В. Суворов) Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Образ русского солдата в устном

народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки).

Понятия: «оплот Родины», «солдат», «дисциплина».

9. «Потешные бои» юного царя Петра I. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Понятия: «держава», «армия», «флот».

3 блок – «Россия – Родина моя» (44ч);

10. Путешествие по городам - героям. Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни.

Понятия: «город–герой», «защитник».

11. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Города-герои.

12. Шумячи в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

Понятия: «война», «подвиг», «награда».

13. Женщины-авиаторы в Великой Отечественной войне. Понятия: «авиатор», «полк».

14. День защитника Отечества. Государственный праздник День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия - Родину защищать.

Понятия: «государственный праздник», «военный», «Отечество».

15. Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Понятия: «летопись», «династия».

16. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети – герои. Современные войны и судьбы детей.

Понятия: «дети войны», «пионеры», «судьба».

4 блок – «Юные патриоты» (40 ч.).

17. День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Понятия: «космос», «космонавт»

18. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Участие в шествии «Бессмертного полка». Понятия: «победа», «ветеран», «поколение».

19. Песни военных лет. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне. Понятие: «современник», «творчество».

21 - 22 Беседа о ветеранах, детях Великой Отечественной войны. Защита проектов. Понятия: «ветеран», «подвиг».

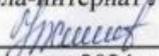
- 23.** Военно-спортивная игра «Богатырские потешки». Проведение военно-спортивной игры «Богатырские потешки».
Понятие: «потешки».
- 24.** Конкурс рисунков «Мы за Мир!» Дети за мир на планете. Понятия: «мир», «планета».
- 25.** Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Список литературы.

1. Голубева Т.С. Государственная символика России // «Начальная школа», №7, 2001.- с. 14-16.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. / сост.
3. Л.А.Зыков.: – Л.: - 1988.
4. Воспитать патриота. / сост. Е.А. Воронова.: - Ростов н/Д.: «Феникс».: -2008.
5. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Кисилева Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4классы).: - М.: «ВАКО».: - 2008.
6. Печень Н.А. Символы воинской славы.: – М.: «ВЛАДОС».: - 2004.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты!.: – М.: «ВАКО».: - 2006.
8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет.: – М.: «ТЦ Сфера».: - 2005

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Внеурочная деятельность»

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024 г.

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Эхо воспоминаний»

Этап обучения (класс) II, основное общее образование,
ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/
Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 66 часов
в неделю 2 часа
Воспитатель Кирилова Дарья Алексеевна
Квалификационная категория «б/к»
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Вводное занятие. Знакомство с военно-патриотическим воспитанием.	2	03.09.
2	Символы государства – герб и флаг. Гимн России. История его возникновения.	2	10.09.
3	Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства. История появления символов.	2	17.09.
4	Родной Ставропольский край – частица России. Символика края. Светлоград и Ставрополь – как города герои.	2	24.09.
5	Достопримечательности края. Люди и их занятия. Родной Петровский район – частица России. Символика района. Достопримечательности города. Люди и их занятия.	2	01.10.
6	Кто такие славяне. Как жили наши предки. Быт, нравы и культура восточных славян.	2	08.10
7	Славна богатырями земля русская. Сказания и былины о богатырях.	2	15.10
8	Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри»	2	22.10
9	Сказочного богатыря узнаешь на поле брани. Устное народное творчество. Русские народные сказки. Кого называют богатырем.	2	05.11
10	Кто такой патриот и какими качествами он должен обладать. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат.	2	12.11
11	Наука побеждать. Суворовские училища. Тверское суворовское училище.	2	19.11
12	Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего.	2	26.11
13	Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, пословицы, поговорки)	2	03.12
14	Царь Петр I. «Потешные бои» юного царя Петра I.	2	10.12
15	Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.	2	17.12
16	Путешествие по городам героям. Москва – город герой.	2	24.12
17	Блокада Ленинграда. Дорога жизни.	2	14.01

18	Сталинградская битва. Дом Павлова.	2	21.01
19	Курская дуга. Города – герои.	2	28.01
21	Ставропольцы в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои.	2	04.02
22	Женщины – авиаторы в Великой Отечественной войне.	2	11.02
23	День защитника отечества как государственный праздник. История праздника. Есть профессия – Родину защищать.	2	18.02
24	Военная летопись моей семьи. Что такое летопись. Династии военных.	2	25.02
25	Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны.	2	04.03
26	Дети-герои. Современные войны и судьбы детей.	2	11.03
27	День космонавтики. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей.	2	18.03
28	День Победы. История праздника.	2	01.04
29	Ветераны войны. Ветераны нашего края.	2	08.04
30	Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты – современники о войне.	2	15.04
31	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	2	22.04
32	Участие в шествии «бессмертного полка»	2	06.05
33	Конкурс рисунков «Мы за мир!». Дети за мир на планете.	2	13.05
34	Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы. Рефлексия.	2	20.05