

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022

# ГАЙД

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ ПРОЕКТА



# УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Сегодня профориентация становится важной стратегической задачей, направленной на воспитание и помощь детям в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. Проект «Билет в будущее» призван помочь образовательным организациям в реализации комплексной профориентационной работы. Для этого разрабатывается современный профориентационный контент, интерактивные форматы взаимодействия, диагностические методики и рекомендации по построению карьерной траектории, создаются равные условия в регионах для знакомства с современными отраслями экономического развития и рынком труда.

Мы безмерно рады, что в Вашем лице обрели единомышленников в решении вопросов самоопределения для школьников. Сегодня профориентация - это очень важный надпредметный навык для педагогов. Для совершенствования профессиональных компетенций и подготовки к реализации мероприятий проекта для Вас предусмотрена программа повышения квалификации.

Успешная профориентация - наша с вами совместная задача, и мы надеемся, что этот непростой и увлекательный путь, мы с вами с легкостью пройдем в диалоге и конструктивном взаимодействии.

*Двигаясь в одном направлении, мы создаем будущее.*

**С уважением к Вам и Вашему труду,  
команда Всероссийского проекта «Билет в будущее»**



# О ПРОЕКТЕ

**«Билет в будущее»** – это современный просветительский проект по ранней профориентации, который объединяет педагогов и школьников в решении важных жизненных вопросов: «Кем быть?», «Что я хочу?», «Что мне интересно?», «Где могу узнать о профессиях?» и многих других.

**В 2021 году проект стал победителем премии Российского общества «Знание» в номинации «За активную просветительскую деятельность в школе».**

---

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

---

## ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА

- интерес и открытость к вопросам самоопределения;
  - популяризация профессий и культуры профессионального выбора;
  - профессионализм и гарантия качества профориентационного контента;
  - современные и доступные форматы профориентационной работы;
  - объединение экспертного сообщества профессионалов.
- 
- Проект реализуется на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года.
  - Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

---

## ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА 2022 ГОД

**< 300 000** – школьников – новых участников проекта  
**< 5 000** – педагогов-навигаторов проекта  
**< 178 000** – профессиональных проб  
**85** регионов – участников проекта

---

## ОПЕРАТОР ПРОЕКТА

Фонд Гуманитарных Проектов. Проект реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ

---

## КОМАНДА ПРОЕКТА

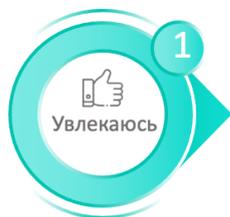
- АО «Академия «Просвещение»
- Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
- АНО «Центр непрерывного развития личности» («ПроеКТОрия»)
- ООО «Профилум»
- Агентство «Thesis»



# ПОДДЕРЖКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВОПРОСЫ	КОНТАКТЫ
<p>Все мероприятия проекта доступны на <b>официальном сайте</b>.</p> <p>В проекте есть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Открытый контур</b> - <b>информационные материалы, доступные для всех</b> интересующихся проектом (главная страница, статьи, онлайн-тренажер «Примерочная профессий», тесты для детей и родителей, справочник профессий, ТОП-проекты от педагогов-навигаторов 2021, новости и др.);</li><li>● <b>Закрытый контур</b> - <b>информационные и образовательные материалы проекта, доступные только зарегистрированным участникам</b> проекта в личном кабинете (гайд, чек-лист, видеолекции, запись на мероприятия и др.).</li></ul>	<p><a href="https://bvbinfo.ru">https://bvbinfo.ru</a></p>
<p>Для решения технических вопросов по работе платформы, личных кабинетов, общей информации по проекту – Вам необходимо обратиться в <b>службу поддержки</b>.</p>	<p><a href="mailto:teacher@bvbinfo.ru">teacher@bvbinfo.ru</a></p>
<p>Для знакомства с работой платформы для Вас в Личном кабинете (ЛК) доступны видеопроцедуры.</p>	
<p>Для решения организационных вопросов (договора, документы, сроки, отчеты) Вам необходимо взаимодействовать с <b>региональным оператором и/или территориальным администратором</b> проекта.</p>	
<p>Для информационного сопровождения и коммуникации в рамках образовательной программы Вам доступен ТГ-канал «БвБ   Обучение Педагогов»</p>	<p><a href="https://t.me/bvbteachers">https://t.me/bvbteachers</a></p>
<p>Для отслеживания мероприятий проекта Вам доступен ТГ-канал «Билет в будущее: педагоги»</p>	<p><a href="https://t.me/+2eFtRE-J5TpkMDFi">https://t.me/+2eFtRE-J5TpkMDFi</a></p>
<p>Для школьников все мероприятия проекта освещаются в группе Вконтакте «Билет в будущее»</p>	<p><a href="https://vk.com/bvb_for_school">https://vk.com/bvb_for_school</a></p>
<p>С методическими рекомендациями по реализации проекта Вы можете познакомиться на платформе проекта.</p>	

# МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА 2022 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



## I ЭТАП. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Погружение школьников в проект начинается с профориентационных уроков. Уроки носят интерактивный характер и включают в себя:

- видеоролики с уникальным профориентационным контентом;
- обсуждения, дискуссии, игры, задания-практикумы;
- разбор важных тем профориентации в доступном формате и др.

**Всего в проекте запланировано 3 урока.**

### На I этапе:

1. Урок «Моя Россия – мои горизонты». Рекомендован к проведению.
2. Тематический профориентационный урок проводится обязательно с учетом возрастной группы (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы).

### На VI этапе:

3. Итоговый урок-рефлексия проводится обязательно для всех участников проекта по итогам его завершения.

*Контент для уроков будет доступен педагогам-навигаторам в их ЛК, в разделе «Конструктор будущего».*



## II ЭТАП. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКА

Профориентационная онлайн-диагностика для обучающихся проводится на II и V этапах участия в проекте, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы. Диагностика осуществляется в онлайн-формате, что дает возможность провести ее как в образовательной организации, так и в домашних условиях.

**В проекте запланировано 2 этапа онлайн-диагностики:**

**1 этап** проводится с целью определения профессиональных склонностей обучающихся и их дальнейшей навигации в рамках проекта (II ЭТАП).

**2 этап** проводится с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору (V ЭТАП).

*Методики для диагностики, результаты и видеоконсультации будут доступны школьникам автоматически в их ЛК.*



### III ЭТАП. МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ВЫСТАВКА

Мультимедийная выставка – это специально организованная постоянно действующая экспозиция на базе исторических парков «Россия – Моя история» (далее – Выставка).

#### Задачи Выставки:

- знакомство обучающихся с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, с многообразием вариантов профессионального выбора;
- вовлечение, повышение мотивации к совершению профессионального выбора;
- помощь школьникам в понимании, в каком направлении они хотят развиваться дальше.

Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда. Представлены следующие среды (направления): здоровая, комфортная, безопасная, индустриальная, социальная, деловая, креативная и аграрная среда.

- В очном формате Выставка доступна в 24 субъектах РФ. Запись на Выставку будет доступна в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».
- В онлайн-формате Выставка будет доступна для всех участников проекта. Она проводится на базе образовательной организации в рамках отдельного урока.

*Материалы для проведения онлайн-выставки будут доступны педагогу-навигатору в его ЛК («Конструктор будущего»).*



### IV ЭТАП. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

В рамках данного этапа школьники смогут принять участие в профессиональных пробах. Профессиональная проба является средством самоопределения обучающихся. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности. Одной из основных особенностей данного процесса является преобладание познавательного эффекта.

Возможные форматы проб:

- Очные пробы. Проводятся на базе региональных площадок-партнеров (СПО, ВО, работодатели и др.).
- Онлайн пробы. Проводятся региональными площадками в формате онлайн. Доступные площадки/ссылки для записи и посещения будут представлены в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».
- Пробы на платформе. Рекомендуются в случае, если нет возможности посетить мероприятия в регионе. Пробы проходят в классе.

*Материал для проведения проб будет доступен педагогу-навигатору в ЛК в разделе «Конструктор будущего». Рекомендуется к проведению не менее 3 проб.*



#### V ЭТАП. УГЛУБЛЕННАЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Второй этап онлайн-диагностики проводится с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору.

В результате профориентационной диагностики в личных кабинетах обучающихся на платформе автоматически формируется отчет, содержащий:

- графические профили, указывающие значения исследуемых факторов, выраженных в нормализованных стандартных баллах;
- текстовые интерпретации по каждой шкале графического профиля теста;
- рекомендации по формированию образовательно-профессиональной траектории.

*Вариант методики для диагностики предьявляется школьникам автоматически в ЛК на платформе.*



#### VI ЭТАП ИТоговый УРОК – РЕФЛЕКСИЯ

Содержание урока предполагает разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в проекте в каждой возрастной категории (с 6 по 11 класс). Основа персональных рекомендаций формируется из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору.

*Материалы для проведения урока будут доступны в ЛК педагога-навигатора в разделе «Конструктор будущего».*

Для обучения и сопровождения педагогов-навигаторов в рамках реализации мероприятий проекта будет доступна программа дополнительного профессионального образования (далее – программа повышения квалификации – ПК).



# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НАВИГАТОРОВ ПРОЕКТА (далее – программа ПК)

«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

05 сентября – 06 ноября 2022 г.

72 ак.часа

– Подготовка педагогов-навигаторов к реализации профориентационной работы в рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее».

– Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-навигаторов по формированию осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

- 5 тематических модулей (навигация по программе ПК представлена в Чек-листе в ЛК, раздел «Обучение»)
- Мультиформатное обучение (видеолекции, консультации, дополнительные вспомогательные материалы)
- Неограниченный доступ к материалам (изучение в удобное для слушателей время)
- Ориентация на применение знаний (прикладной характер обучения, разбор сложных случаев)
- Обучение в сообществе профессионалов (педагогический нетворкинг и комьюнити)
- Удостоверение о ПК (слушатели, успешно освоившие программу, получают удостоверение установленного образца)

## ВАЖНО

- Программа ПК доступна зарегистрированным педагогам-навигаторам проекта, в ЛК на сайте <https://bvbinfo.ru> в разделе «Обучение».
- Для зачисления на программу ПК **необходимо** заполнить в ЛК все обязательные поля в разделе «Профиль», включая «Заявление на зачисление» и «Согласие на обработку персональных данных». Обращаем ваше внимание, что для заполнения профиля вам понадобятся данные из диплома об образовании и СНИЛС.
- **Заполнить свой профиль необходимо до 01.10.2022 г.**, в противном случае доступ к образовательным программам и мероприятиям проекта будет ограничен.
- **Внимание!** Если вы еще учитесь, и у вас нет диплома об образовании (среднего специального или высшего образования), то вам будет выдана справка о прослушанном курсе.
- Убедительно **просим быть внимательными** при заполнении своих персональных данных, особенно ФИО и СНИЛС. В случае некорректного заполнения данных полей, ваше удостоверение будет с ошибкой и не будет загружено в систему ФИС ФРДО (Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»).

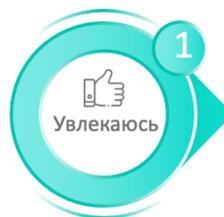
# ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПК

## МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Знакомство с методологией и мероприятиями проекта, ключевыми задачами и эффективными инструментами профориентационной деятельности.

## МОДУЛЬ 2. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ

Знакомство с концептуальным подходом, форматами и структурой профориентационных уроков. Разбор сценарных планов. Формирование профориентационных уроков с помощью «Конструктора будущего» (этапы I и VI мероприятий для школьников).

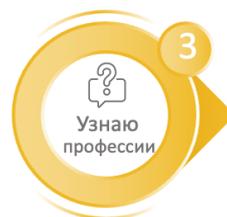


## МОДУЛЬ 3. ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА

Знакомство с диагностическими методиками, организационными особенностями их проведения и интерпретации результатов (этапы II и V мероприятий для школьников).

## МОДУЛЬ 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

Знакомство с практическими мероприятиями проекта, форматами и новыми возможностями с помощью инструмента «Конструктором будущего» (этапы III и IV мероприятий для школьников).



## МОДУЛЬ 5. ВАРИАТИВНЫЙ

Вашему вниманию будут представлены 4 темы на выбор. Вам предстоит выбрать 1 тему с учетом ваших профессиональных интересов. Именно контент данного выбора будет доступен для изучения.

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам участия в федеральном проекте Вам будет предложено сформировать своё кейс-портфолио как участника профориентационного сообщества. Работа является обязательной для завершения программы ПК и выдачи удостоверения (установленного образца).



# ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТА

<p>СИСТЕМА ЛИЧНЫХ КАБИНЕТОВ НА ПЛАТФОРМЕ</p>	<p>Зарегистрированным участникам проекта доступен Личный кабинет. Это закрытый контур проекта, который содержит все информационные, методические, образовательные, диагностические, региональные и партнерские материалы. Уникальный современный профориентационный контент можно использовать в рамках воспитательных программ в том числе по внеурочной деятельности.</p>
<p>ОНЛАЙН- ТРЕНАЖЕР «ПРИМЕРОЧНАЯ ПРОФЕССИЙ» НА ПЛАТФОРМЕ ПРОЕКТА</p>	<p>Интерактивный онлайн-тренажер, который позволяет старшеклассникам в игровой форме познакомиться с современными востребованными профессиями. Работа с тренажером происходит в достаточно простой форме: школьник выбирает свои любимые школьные предметы, указывает личные качества, желаемые условия работы, приоритетные цели и ценности. На основе этих предпочтений система предлагает школьнику подходящие ему профессии, с детальной информацией по каждой из них. «Примерочная профессий» расположена в открытом контуре проекта, ее можно рекомендовать как для самостоятельного прохождения, так и использовать в рамках профориентационной работы.</p>
<p>«КОНСТРУКТОР БУДУЩЕГО»</p>	<p>Новый цифровой инструмент в области профориентации обучающихся, который обеспечивает наличие педагогическому персоналу персонального рабочего пространства на базе платформы проекта «Билет в будущее» по формированию профориентационных мероприятий в классе. «Конструктор будущего» содержит уникальный профориентационный контент – видеоматериалы, игры, упражнения, тематические подводки и многое другое. С помощью данного инструмента педагогические навигаторы проекта смогут самостоятельно создавать профориентационные уроки, онлайн-выставку и пробы на платформе.</p> <p>«Конструктор будущего» доступен в ЛК педагогов-навигаторов. Обучение по работе с Конструктором будет проходить в рамках программы ПК.</p>



# ИНСТРУМЕНТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПРОЕКТА

<b>ПРОЕКТНАЯ РАБОТА</b>	Педагогам-навигаторам проекта будет доступна дополнительная образовательная программа, в рамках которой они смогут принять участие в проектной профориентационной работе. Придумать проектную идею, проработать в проектной команде и презентовать свои результаты профессиональному сообществу – интересный практический опыт, который позволит с уверенностью развивать профориентационную деятельность в образовательной организации. Участие в программе на усмотрение педагога.
<b>КЛУБ АМБАССАДОРОВ ПРОЕКТА</b>	Это дополнительный информационный и методический канал для педагогов-навигаторов проекта 2022 года. Если Вам интересна профориентационная деятельность, то Вы можете вступить в клуб проекта, получать дополнительный полезный контент и стать активным участником сообщества. Приглашение к участию в клуб будет доступно в ЛК педагога-навигатора с середины сентября. Участие в клубе на усмотрение педагога-навигатора.

# БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022

## ДО ВСТРЕЧИ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ!

Присоединяйтесь  
к информационному ТГ-каналу  
«БвБ | Обучение Педагогов»

