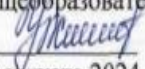


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshil7-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ(ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - О.Д

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
28 августа 2024 г.

РАССМОТРЕНА

Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смургина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности «Дорогами поколений»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I, начальное общее образование
ФАОП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год	<u>2024/2025</u>
Количество часов: всего в год	<u>66 часа</u>
в неделю	<u>2 часа</u>
Воспитатель	<u>Паршина Виктория Александровна</u>
Квалификационная категория	<u>«б/к»</u>
	/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности	<u>«воспитатель»</u>
	/ «учитель»/ «воспитатель»/

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Дорогами поколений» составлена на основе Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГКОУ Коррекционная среднеобразовательная школа-интернат №17 г. Светлогорода, примерной авторской программы С.В. Сабиной «Я – гражданин России» (с.74-86) //ФГОС. Положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 1 ступени ГКОУ Коррекционная среднеобразовательная школа-интернат №17»;

Содержательная часть кружка соответствует духовно-нравственному направлению.

Государственный стандарт второго поколения (ФГОС) предусматривает несколько направлений по внеурочной деятельности учащихся младших классов. Одним из главных таких направлений является патриотическая деятельность. Значение развития патриотических знаний у учащихся велико, ведь они дают не только определенные знания, но и воспитывают будущего гражданина и защитника с морально-нравственными качествами и патриотической любовью к своей стране.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

Программа «Дорогами поколений» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Данная программа направлена на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина и патриота России.

Программа детализирует и раскрывает содержание учебного стандарта, определяет стратегию обучения, воспитания и развития детей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

В соответствии с расписанием и годовым календарным учебным планом - графиком ГКОУ Коррекционная общеобразовательная школа-интернат №17, рабочая программа рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Основные понятия, используемые в программе: "Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Героико-патриотическое воспитание - это основная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Ценности:

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству, служение и долг перед Отечеством; долг перед старшими поколениями и семьёй.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	Водное занятие	2	1	1
1.	«Я и я»	2	1	1
2.	«Я и семья»	20	16	2
1.	В гостях у предков. Почему меня так называли.	2	2	-
2.	Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	2	2	-
3.	Моя семья – моя радость.	2	2	-
4.	У моих родителей – золотые руки.	2	2	-
5.	Пожилые люди – мудрые люди.	2	2	-
6.	Народный лечебник. Бабушкины советы.	2	2	-
7.	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	2	2	
8.	Золотые бабушкины руки.	2	2	-
9.	Откуда я родом.	2	2	-
10.	Операция «Красный крест»	2	-	2
3.	«Я и культура»	14	10	4
1.	Песни о Родине.	2	2	
2.	Книги о Родине.	2	2	
3.	Дети войны.	2	2	
4.	Люблю тебя моя Россия!	2	2	
5.	Богатыри земли Русской.	2	2	
6.	Нарисуй Русского богатыря	2	-	2
7.	Игра-викторина по пройденному курсу	2	-	2
4.	«Я и школа»	12	10	2
1.	Школьный Устав.	2	2	-
2.	Мои права и обязанности.	2	2	-
3.	Мой класс – моя семья.	2	2	-
4.	Я и мои друзья. Каков я в школе?	2	2	-
5.	Произведения о школьной жизни.	2	2	-
6.	Наша школа в будущем.	2	-	2
5.	«Я и моё Отечество»	10	10	-
1.	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	2	2	-
2.	Символика Российского государства. Герб РФ.	2	2	-

3.	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	2	2	-
4.	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	2	2	-
5.	Путешествие по городам - героям военной славы.	2	2	-
6.	«Я и планета»	8	4	4
1.	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	2	2	-
2.	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	2	-	2
3.	Экология нашего города.	2		2
4.	Знай, люби и береги свой край	2	2	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- простейшие наблюдения и исследование окружающего мира, способов их обработки; анализ работ, их свойств, принципов и приемов создания;
- моделирование, конструирование из разных материалов;
- решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
- простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки)

Условия реализации программы.

Личностными результатами являются следующие умения:

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные УУД:

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- уметь координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников.- 2003.- N 6.- С. 13- 17.(1)
2. Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С. Рожков // Пед. вестн.- 2003.- N 12.- С. 7.
3. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 гг.». – М.: Росвоенцентр, 2005. – 61 с.
5. Гражданское образование в российской школе. – М.: Астрель, 2003.
6. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. – М.: Педагогика, 1986. – 144 с.
7. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации. – М.: Росвоенцентр, 2003. – 25 с.
8. Суколенов И.В. Теория и практика патриотического воспитания учащихся в современных условиях. – Курган: КУ, 2006. – 177 с

Список литературы для учеников:

- Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.
Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998

Интернет-ресурсы:

<http://www.openclass.ru>
[http:// www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)
[http:// www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)
[http:// www.proschkolu.ru](http://www.proschkolu.ru)
<http://www.solnet.ee>
<http://www.viki.rdf.ru>
<http://www.lukoshko.net>

Технические средства обучения

- *Классная доска
- *Интерактивная доска IQ Board Maker
- *Проектор EPSON , ПК

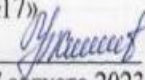
Методические пособия:

Плакаты с символами страны, края, города, школы
Портреты великих полководцев
Фотографии городов — героев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение 1
к АРП «Дорогами поколений»

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 26 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»
 Ж.В.Удовиченко
27 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ внеурочной деятельности «Дорогами поколений»

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I, начальное общее образование
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2024/2025
Количество часов: всего в год 66 часа
в неделю 2 часа
Воспитатель Паршина Виктория Александровна
Квалификационная категория «б/к»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

Тема занятия	Кол-во часов	Дата
Водное занятие	2	
«Я и я»	2	04.09.
«Я и семья»	20	
В гостях у предков. Почему меня так называли.	2	11.09.
Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	2	18.09.
Моя семья – моя радость.	2	25.09.
У моих родителей – золотые руки.	2	02.10.
Пожилые люди – мудрые люди.	2	09.10.
Народный лечебник. Бабушкины советы.	2	16.10.
Панорама добрых дел. Доброта в стихах и сказках.	2	06.11.
Золотые бабушкины руки.	2	13.11.
Откуда я родом.	2	20.11.
Операция «Красный крест»	2	27.11.
«Я и культура»	14	
Песни о Родине.	2	04.12.
Книги о Родине.	2	11.12.
Дети войны.	2	06.12.
Люблю тебя моя Россия!	2	18.12.
Богатыри земли Русской.	2	25.12.
Нарисуй Русского богатыря	2	15.01.
Игра-викторина по пройденному курсу	2	22.01.
«Я и школа»	12	
Школьный Устав.	2	29.01.
Мои права и обязанности.	2	05.02.
Мой класс – моя семья.	2	12.02.
Я и мои друзья. Каков я в школе?	2	19.02.
Произведения о школьной жизни.	2	26.02.
Наша школа в будущем.	2	05.03.
«Я и моё Отечество»	10	
Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	2	12.03.
Символика Российского государства. Герб РФ.	2	19.03.
Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	2	02.04.
Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	2	09.04.
Путешествие по городам - героям военной славы.	2	16.04.
«Я и планета»	8	
Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	2	23.04.
Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	2	30.04.
Экология нашего города.	2	07.05.
Знай, люби и береги свой край.	2	14.05.

Пронумеровано и прошнуровано 10 листов

(десять) листов

Директор: Б.А.Дементева



