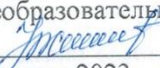


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17».
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес:soshint17@mosk.stavregion.ru; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 №285-ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
 Ж.В. Удовиченко
29 августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Исполнительным директором ГКОУ «Специальная
общеобразовательная школа-интернат №17»
С.А. Дементева

Исполнителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) — начальное общее образование, 3 «а», «б» классы
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Борисова Наталья Ивановна
/ФИО педагога/
Квалификационная категория «высшая»
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/«учитель»/ «воспитатель»

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»

Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».

УРОВЕНЬ ОУ:

Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.

Устав ОУ

Учебный план на 2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, воспитательных мероприятий, соревнований, и т.д.. Участвуя во внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагогов, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Занятия могут проводиться не только воспитателями общеобразовательных коррекционных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Воспитательная система школы требует от педагогического коллектива максимального содействия развитию потенциальных возможностей личности ребёнка, способности к творческой мысли, стремящемуся к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Цель воспитательной внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для

многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи воспитательной внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Введение системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
12. Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
13. Развитие в детях доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы духовно-нравственного развития должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации и за ее пределами);
- приобретение обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности;
- развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.

При этом учитывается, что развитие личности обучающегося, формирование его социальных компетенций становится возможным благодаря воспитательной деятельности педагогов, других субъектов духовно-нравственного развития (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, СМИ и т. п.), а также собственным усилиям обучающегося.

По каждому из направлений духовно-нравственного развития должны быть предусмотрены следующие воспитательные результаты, которые могут быть достигнуты обучающимися.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- положительное отношение и любовь к близким, к общеобразовательной организации, своему селу, городу, народу, России;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- положительное отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Нации и народы» Беседа о народах и нациях , которые населяют нашу страну. Их обычая и традиции.

Занятие 2.

Тема: «Мир знакомых и незнакомых людей» . Рассказать о том какие разные люди нас окружают.

Тема: Декада противодействия идеологии терроризма «Город белых цветов».

Занятие 3.

Тема: «Конституция – основной закон страны». Рассказать о конституции.

Занятие 4.

Тема: «Правила поведения в школе и дома». Сообщить о том как нужно себя вести дома , а какие правила соблюдать в школе.

Занятие 5.

Тема: «Как прекрасен этот мир!» Показать красивые уголки нашей страны. Работа по слайдам

Тема:«Безопасный интернет»

Занятие 6.

Тема: «Непобедимая и легендарная..» Беседа о могуществе нашей державы.

Тема:«Ты сильнее, чем наркотики».

Занятие 7.

Тема: «Учись дорожить ресурсами страны» Сообщение о государственных ресурсах, их происхождении и пользе.

Занятие 8.

Тема: «Моя любимая погода» Рисование понравившейся погоды.

Занятие 9.

Тема: «Путешествие по стране». Показать на слайдах знаменитые города нашей страны.

Тема: «Закон о тебе, тебе о законе»

Занятие 10.

Тема: «Правила поведения в школе и дома» Ситуационная игра. Анализ ситуаций.

Тема:«Дети тоже имеют права»

Занятие 11.

Тема: «Я вежлив и внимателен». Беседа о вежливости и внимательности школьника.

Тема:«Толерантность – дорога к миру»

Занятие 12.

Тема: «Что такое доверие».Сообщить о доверчивости людей , о вреде и пользе.

Тема: Международный день инвалидов.

Занятие 13.

Тема: «Спасибо и извините». Разбор ситуаций и их анализ.

Занятие 14.

Тема: «Как принимать гостей и ходить в гости». Рассказать о приеме гостей у себя дома и о том как самому ходить в гости, о правилах поведения в гостях.

Занятие 15.

Тема: «Ежели вы вежливы» Беседа о том как быть вежливым, о вежливом обращении друг к другу и к старшим.

Занятие 16.

Тема: «Нам не тесно». Рассказ

Занятие 17.

Тема: «Поведение в общественном транспорте» Беседа о правилах поведения в общественном транспорте

Занятие 18.

Тема: «Поведение в общественных местах» Викторина

Занятие 19.

Тема: «Трудолюбивый и ленивый человек». Рассказать о трудолюбии и лени, воспитании этого качества.

Занятие 20.

Тема: «Трудиться в жизни пригодиться» Сообщить о пользе труда в нашей жизни.

Занятие 21.

Тема: «Я могу экономить» Беседа. Устное высказывание мнений.

Занятие 22.

Тема: «Труд детей и взрослых» Рассказ о труде взрослых и детей. Устное высказывание мнений.

Тема: «Безопасность в глобальной сети»

Занятие 23.

Тема: «Профессия» Рассказать о том какие нас окружают профессии и о их значимости.

Занятие 24.

Тема: «Труд людей в разные сезоны» Работа по слайдам

Занятие 25.

Тема: «Кем я буду» Беседа о выборе профессии.

Занятие 26.

Тема: «Профессий много есть на свете» Игра - викторина

Занятие 27.

Тема: «Я красивый мир творю» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 28.

Тема: «Человек творец красоты» Беседа Рассуждение на тему с обоснованием мнений.

Занятие 29.

Тема: «Разноцветье осени» Рисование на тему. Обсуждение рисунков.

Занятие 30.

Тема: «Дерево добрых дел» Беседа о добрых делах воспитанников , о их пользе.

Занятие 31.

Тема: «Я ценю в своем друге». Анкетирование.

Тема: Детский телефон доверия «Мой телефон в моем дневнике»

Занятие 32.

Тема: Какие бывают привычки.

Занятие 33.

Тема: Доброе дело украшает жизнь.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Я гражданин».	4		4		Праздник
II	«Любовь к Родине»	5		2	3	Викторина
III	«Мое поведение в обществе»	9		6	3	Викторина
IV	«Труд в нашей жизни»	8		6	2	Игра - викторина
V	«Мое ценностное отношение к прекрасному»	7		4	3	Диагностика
	Итого:	33				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1к АРП по внеурочной деятельности, образовательной области «Нравственное направление»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Смородин Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
Мещеряков Ж.В. Удовиченко
29 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Нравственное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) – I, начальное общее образование, 3 «а», «б» классы
ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Борисова Наталья Ивановна
/ФИО педагога/
Квалификационная категория «высшая»
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «ВОСПИТАТЕЛЬ»
/«учитель»/ «воспитатель»/

г. Светлоград, 2023


№п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
I «Я гражданин»				
1.	04.09	Нации и народы .	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» , «Соедини половинки ковриков» .
2.	11.09	Мир знакомых и незнакомых людей. Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Город белых цветов».	Рассказ с элементами беседы	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять отличий» , «Доскажи словечко» .
3.	18.09	Конституция – основной закон страны .	Рассказ	Упражнение на развитие памяти : «Стихи о буквах».
4.	25.09	Правила поведения в школе и дома .	Сообщение	Упражнение на развитие речи : «Пусть попляшет язычок» .
II «Любовь к Родине»				
5.	02.10	Как прекрасен этот мир ! «Безопасный интернет»	Работа по слайдам	Упражнение на развитие вербально-смыслового анализа : «Крылатые выражения», «Вставь по аналогии» .
6.	09.10	Непобедимая и легендарная «Ты сильнее, чем наркотики».	Беседа	Развитие слухомоторной координации : Игра «запрещенный звук» .
7.	16.10	Учись дорожить ресурсами страны .	Информационное сообщение	Игра «волшебный мешочек» (с мелкими предметами).
8.	23.10	Моя любимая погода .	Рисование	Упражнение на развитие памяти : «Запомни и повтори» .
9.	06.11	Путешествие по стране . «Закон о тебе, тебе о законе»	Работа по слайдам	Упражнение на развитие умения обобщать : «Назови одним словом» .
III «Мое поведение в обществе»				
10.	13.11	Правила поведения в школе и дома. «Дети тоже имеют права»	Ситуационная игра	Упражнение на развитие умения классифицировать предметы и слова : «Раздели на группы» .
11.	20.11	Я вежлив и внимателен . «Толерантность – дорога к миру»	Беседа	Упражнение на развитие внимания : «Найди в каждом ряду лишнее» .
12.	27.11	Что такое доверие . Международный день	Сообщение	Упражнение на развитие умения устанавливать связи

		инвалидов.		между понятиями : «Что перепутал художник» .
13.	04.12	Спасибо и извините .	Разбор ситуаций	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Найди общее название» .
14.	11.12	Как принимать гостей и ходить в гости .	Рассказ	Упражнение на развитие способности к абстрагированию : «Найди такую же фигуру» .
15.	18.12	Ежели вы вежливы .	Беседа	Упражнение на развитие воображения : «на что похоже» .
16.	25.12	Нам не тесно .	Рассказ	Упражнение на развитие логического мышления : «логогрифы».
17.	08.01	Поведение в общественном транспорте .	Беседа с элементами рассказа	Упражнение на развитие внимания : « найди на картинке кота» .
18.	15.01	Поведение в общественных местах .	Викторина	Упражнение на развитие речи : «запомни и повтори скороговорку» .
IV «Труд в нашей жизни»				
19.	22.01	Трудолюбивый и ленивый человек .	Рассказ	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Дорисуй изображение».
20.	29.01	Трудиться в жизни пригодится .	Сообщение	Упражнение на расслабление и снятия мышечных зажимов : игра «Что бывает ..»
21.	05.02	Я могу экономить .	Беседа	Упражнение на развитие логического мышления : «отгадай загадку» .
22.	12.02	Труд детей и взрослых. «Безопасность в глобальной сети»	Рассказ с элементами беседы	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : вырезание ножницами «на глаз» изображений предметов .
23.	26.02	Профессия .	Беседа	Развитие слухомоторной координации : игра «запрещенный звук» .
24.	04.03	Труд людей в разные сезоны .	Работа по слайдам	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : «Рисуем вместе со мной» .
25.	11.03	Кем я буду .	Беседа	Упражнение на развитие определения длительности временных интервалов : игра «береги минутку» .
V «Мое отношение к прекрасному»				
26.	18.03	Профессий много есть на свете .	Игра – викторина	Упражнение на развитие внимания : «Найди десять

				отличий» , «Доскажи словечко» .
27.	01.04	Я красивый мир творю .	Конкурс рисунков	Упражнение на развитие психомоторики и сенсорных процессов : игра «узнай предмет» (словесное описание)
28.	08.04	Человек – творец красоты .	Беседа	Упражнение на развитие внимания : нахождение «нелепиц» на картинке.
29.	15.04	Разноцветье осени .	Рисунок	Упражнение на развитие психомоторики: конструирование сложных форм предметов (пазлы) .
30.	22.04	Дерево добрых дел.	Беседа	Упражнение на развитие понятийного мышления : «Назови одним словом» ,
31.	06.05	«Я ценю в своём друге». Детский телефон доверия : «Мой телефон в моем дневнике»	Анкетирование	«Дружба» охарактеризовать понятие и провести сравнение
32.	13.05	Какие бывают привычки.	Работа по слайдам	Игра «Города России».
33.	20.05	Доброе дело украшает жизнь	Чтение заметки	Игра «Ищем красоту»

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...
51	...	...	...
52	...	...	...
53	...	...	...
54	...	...	...
55	...	...	...
56	...	...	...
57	...	...	...
58	...	...	...
59	...	...	...
60	...	...	...
61	...	...	...
62	...	...	...
63	...	...	...
64	...	...	...
65	...	...	...
66	...	...	...
67	...	...	...
68	...	...	...
69	...	...	...
70	...	...	...
71	...	...	...
72	...	...	...
73	...	...	...
74	...	...	...
75	...	...	...
76	...	...	...
77	...	...	...
78	...	...	...
79	...	...	...
80	...	...	...
81	...	...	...
82	...	...	...
83	...	...	...
84	...	...	...
85	...	...	...
86	...	...	...
87	...	...	...
88	...	...	...
89	...	...	...
90	...	...	...
91	...	...	...
92	...	...	...
93	...	...	...
94	...	...	...
95	...	...	...
96	...	...	...
97	...	...	...
98	...	...	...
99	...	...	...
100	...	...	...

Пропушено,
скрепено,
заверено подписью
и печатью
11 (одиннадцать) листов

И. о. директора:  **Б.А.Дементева**