

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г. № 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».
УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под общекультурной компетентностью личности следует понимать совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих индивиду свободно ориентироваться в социальном и культурном окружении и оперировать его элементами. Общекультурные компетенции - определенный круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Общекультурные компетенции направлены на освоение способов физического, духовного, интеллектуального саморазвития. Очень важным является самовыражение личности.

В докладе д.п.н. А.В.Хуторского общекультурная компетенция определяется как круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать знаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно- нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений, компетенции в бытовой и культурно – досуговой сфере.

Ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

Каким бы не был путь формирования общекультурной компетенции, центральной фигурой является педагог. Роль транслятора культурных образцов предъявляет к его личности высокие требования: он сам должен обладать высоким уровнем культурной компетентности, которая проявляется и во внешнем облике и во внутреннем содержании. Это человек, обладающий высоким уровнем педагогической культуры, которая предполагает наличие определенных личностных качеств и профессионального мастерства, в совершенстве владеющий навыками межличностного взаимодействия.

Цель программы: достижение уровня общекультурной компетенции, достаточного для ориентации в ценностях культуры у обучающихся воспитанников.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи
2. Развивать духовный мир учащегося на основе познания искусства, литературы, фольклора
3. Формировать знания о правилах поведения в школе, культуре одежды
4. Развивать навыки коммуникативного общения
5. Формировать правильное отношение к окружающей среде, любовь к природе и истории родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

- освоение обучающимися, воспитанниками универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- сформированность у воспитанника мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- освоение навыков культурного поведения в обществе
- освоение навыков коммуникативного общения.

Система отслеживания результатов включает в себя разнообразные приемы и методики:

- педагогический мониторинг
- тестирование
- микроисследования
- собеседования

Программа рассчитана на учащихся 1-2 классы.

Воспитательный процесс социализации в 1-2 классах проходит по разделам: 1 раздел - «Общественно - полезный труд»; 2 раздел - «Хозяйственно-бытовая деятельность»; 3 раздел - «Хранители природы»; 4 раздел - «Творческая мастерская».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие №1

Тема: «Моя школа, пришкольный участок». Прогулка-знакомство со школой и пришкольным участком.

Занятие №2

Тема: «Сбор опавших листьев для гербария». Экскурсия в лес.

Занятие №3

Тема: «Вот и осень пришла». Конкурс рисунков об осени.

Занятие №4

Тема: «Чистый двор». Акция - уборка закреплённой территории.

Занятие №5

Тема: «Прогулки в лес, парк, наблюдение за трудом людей». Экскурсия в лес.

Занятие №6

Тема: «Трудовая деятельность людей осенью» Работа по слайдам о труде людей в осеннее время года.

Занятие №7

Тема: «Изготовление поделок для выставки». Практикум.

Занятие №8

Тема: «Береги птиц». Праздник дня птиц.

Занятие №9

Тема: «Правила поведения в гостях». Разбор ситуации поведения в гостях.

Занятие №10

Тема: «Обёртывание книг». Практикум

Занятие №11

Тема: «Изготовление закладок». Практикум.

Занятие №12

Тема: «Мытьё парт, шкафов, дверей и окон». Практикум.

Занятие №13

Тема: «Уход за комнатными растениями». Практикум

Занятие №14

Тема: «Что такое одежда и как за ней ухаживать». Работа по слайдам.

Занятие №15

Тема: «Как одеваться на улицу». Беседа о правильном использовании одежды в зависимости от времени года.

Занятие №16

Тема: «Всякая вещь трудом создана». Рассказ о необходимости бережного отношения к вещам.

Занятие №17

Тема: «Гости в нашем доме». Викторина о правилах приёма гостей.

Занятие №18

Тема: «Чем полезен лес». Беседа о дарах леса.

Занятие №19

Тема: «Природа и мы. Словесное сочинение о роли природы в нашей жизни.

Занятие № 20

Тема: «Выставка рисунков. Лес весной». Рисование на тему: «Лес».

Занятие № 21

Тема: «Кто или что вредит природе». Сообщение о бережном отношении к природе.

Занятие №22

Тема: «Братья наши меньшие». Работа по слайдам на тему «животный мир»

Занятие №23

Тема: «Прогулки в лес, парк. Наблюдение за трудом людей». Экскурсия в лес.

Занятие №24

Тема: «Поведение в лесу». Игра-драматизация о правилах поведения в лесу.

Занятие №25

Тема: «Что такое заповедник». Рассказ о заповедниках страны.

Занятие №26

Тема: «Птицы-друзья леса». Игра-викторина на знания птиц.

Занятие №27

Тема: «Изготовление поделок из природного материала. Практикум.

Занятие №28

Тема: «Картины леса». Рисование на тему «лес»

Занятие №29

Тема: «Изготовление поделок ко Дню матери». Практикум.

Занятие №30

Тема: «Изготовление поделок к 9 мая». Практикум.

Занятие №31

Тема: «Братья наши меньшие». Работа по слайдам на знание животного мира.

Занятие №32

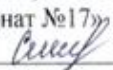
Тема: «Поведение в лесу». Игра-драматизация. Разыгрываются варианты правильного поведения в лесу.

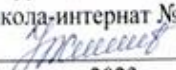
УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
По общекультурному направлению
1-2 классы

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практически занятия	Форма контроля
I	«Общественно- полезный труд»	8	3	1	5	Праздник
II	«Хозяйственно- бытовая деятельность»	9		5	4	Викторина
III	«Хранители природы»	9	1	4	4	Игра - викторина
IV	«Творческая мастерская»	6			6	Изготовлени е поделки
	Итого:	32				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: gskgou_svet@mail.ru; сайт: <http://svet17.ucoz.ru>

Приложение 1
к АРП «Общекультурное направление»

РАССМОТРЕНА
Руководитель ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №17»
 Ж.В. Удовиченко
31 августа 2023г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Общекультурное направление»

/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) I, начальное общее образование, 1«а», 2«а» классы

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

ФАООП УО (ИН), Вариант 1.

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год

2023/2024

Количество часов: всего в год

32 часа

в неделю

1 час

Воспитатель

Дьякова Виктория Александровна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория

«Б/К»

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности

«воспитатель»

/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1.«Общественно-полезный труд»				
1.	05.09.	«Моя школа, пришкольный участок»	прогулка	Игра «Школьная пора»
2.	12.09.	Сбор опавших листьев для гербария	экскурсия	Игра «Угадай листок»
3.	29.09.	«Вот и осень пришла»	Конкурс рисунков	Игра «Осенние забавы»
4.	26.09.	«Чистый двор»	акция	Игра «Самый ловкий»
5.	03.10.	Прогулки в лесопарк, наблюдение за трудом людей	экскурсия	Беседа «Интересные профессии»
6.	10.10.	Трудовая деятельность людей осенью	Работа по слайдам	Игра «Запасы на зиму»
7.	17.10.	Изготовление поделок для выставки	практикум	Беседа «Самый творческий ученик»
8.	24.10.	Береги птиц	праздник	Викторина «Знакомые и незнакомые птицы»
2.«Хозяйственно-бытовая»				
9.	07.11.	Правила поведения в гостях	Разбор ситуации	Игра ролевая «Я в гостях»
10.	14.11.	Обертывание книг	практикум	Соревнование «Самый аккуратный»
11.	21.11.	Изготовление закладок	практикум	Соревнование «Самый Ловкий»
12.	28.11.	Мытье парт, шкафов, дверей и окон	практикум	Соревнование «Самый аккуратный»
13.	05.12.	Уход за комнатными растениями (полив, рыхление почвы)	практикум	Соревнование «Самый заботливый»
14.	12.12.	Что такое одежда и как за ней ухаживать	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «Красивый наряд»
15.	19.12.	Как одеваться на улицу	беседа	Игра «Одень куклу»
16.	26.12.	Всякая вещь трудом создана	рассказ	Игра «Что я умею»
17.	09.01.	Гости в нашем доме	викторина	Игра «Принимаем гостей»
3 «Хранители природы»				
18.	16.01.	Чем полезен лес	беседа	Игра «Лесное братство»
19.	23.01.	Природа и мы	Словесное	Игра «угадай

			сочинение	животное»
20.	06.02.	Выставка рисунков. Лес весной	рисование	Беседа «Я люблю свой лес»
21.	20.02.	Кто или что вредит природе	сообщение	Игра-викторина «Найди ошибку»
22.	27.02.	Изготовление поделок к Дню защитника отечества	практикум	Беседа «Будущие защитники»
23.	05.03.	Прогулки в лес, парк. Наблюдение за трудом людей	экскурсия	Беседа «Что я знаю о профессиях»
24.	12.03.	Что такое заповедник	Рассказ	Игра «Сохрани животный мир»
25.	19.03.	Птицы-друзья леса	Игра- викторина	Конкурс рисунков «Весна идёт-весне дорогу»
4. «Творческая мастерская»				
26	02.04.	Изготовление поделок из природного материала	практикум	Беседа о природных богатствах
27	09.04.	Картины леса	рисование	Беседа «Лесные жители»
28	16.04.	Изготовление поделок к Дню матери	практикум	Беседа «Моя любимая мама»
29	23.04.	Изготовление поделок к 9 мая	практикум	Беседа « Любимый праздник»
30.	07.05.	Братья наши меньшие	Работа по слайдам	Конкурс рисунков «моя любимая зверушка»»
32.	21.05.	Поведение в лесу	Игра- драматизация	Беседа «Самый главный лесник»

Пронумеровано и
прошнуровано 17 листов

И.о.директора Б.А.Дементева

