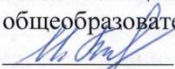


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАН
И.о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 И.В.Калашникова
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Б.А.Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕН
На заседании ИМО учителей
начальных классов
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 М.И.Деревягина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

ПЛАН РАБОТЫ методического объединения учителей начальных классов на 2024/25 учебный год

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
за 2023/24 учебный год.

Методическая работа в 2023/24 учебном году была направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьного методического объединения учителей начальных классов, внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения; методическую помощь учителям, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Цель нашего школьного методического объединения учителей начальных классов:

- ✎ обеспечение эффективной методической подготовки учителей,
- ✎ повышение уровня их профессионального саморазвития в рамках введения ФАООП.

Методическая тема школы:

Пути и средства повышения роли коррекционного учреждения в социализации личности учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями.

Методическая тема ШМО начальной школы:

«Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ».

На 1 сентября 2023 года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда было 5 начальных классов. В начальных классах на начало учебного года обучалось - 61, на конец года – 59 обучающихся. Все начальные классы с 01.09.2023г. перешли на ФАООП. Обучение велось в 1, 2 «а», 3 «а», 3 «б», 4 «а» классах по «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Анализ кадрового состава, входящих в ШМО учителей начальных классов педагогов показывает, что из 7 человек: 5 учителей начальных классов – Ганьшина Е.П., Деревягина М.И., Маяцкая Г.В., Михайлова Е.С. имеют высшую квалификационную категорию, 2 учителя индивидуального обучения – Капустянова М.С., Ярковая Н.А. – СЗД.

В этом учебном году в 3 четверти подтверждала СЗД учитель индивидуального обучения Капустянова М.С., (*Протокол №3 от 05.03.2024г.*).

Все учителя ШМО учителей начальных классов имеют высшее образование.

По стажу педагогической работы:

10-20 лет – 1 человек

Более 20 лет – 6 человек

На этот учебный год были определены задачи:

- ✎ Продолжать практическую деятельность по освоению педагогами ФАООП (ИН).
- ✎ Продолжать освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование личностных, метапредметных результатов.
- ✎ Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.
- ✎ Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- ✎ Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей.

- ✚ Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✚ Повышать профессиональный уровень каждого учителя.

Всё планирование работы МО в прошедшем году строилось по трём основным разделам:

- организационно-педагогическая работа;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа и участие в общешкольных мероприятиях.

В течение учебного года членами МО проводилась систематическая работа по составлению графиков текущих и итоговых контрольных работ, тестовых заданий по предметам за каждую четверть, полугодие, год. Обсуждалось содержание и виды контрольных работ. По результатам проведённых контрольных работ, проверки техники чтения заслушивались отчёты учителей об успеваемости учащихся и прохождению учебных программ по образовательным дисциплинам. Проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по русскому языку и математике. Был проведён мониторинг дозирования домашних заданий. Всеми учителями ведётся работа в плане мониторинга ЗУН учащихся, результаты его отслеживаются в сравнительных анализах входного, промежуточного и итогового контролей.

Было организовано взаимопосещение уроков педагогами школы с целью обмена опытом, расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня методической подготовки. Анализы данных уроков приводили к выбору наиболее эффективных методов и приёмов при обучении и воспитании школьников.

Организация работы ШМО учителей начальных классов была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей начальных классов имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

В плане методической работы проводились заседания МО в соответствии с планом работы, на которых обсуждались вопросы качества обученности учащихся, новинки методической литературы в сфере коррекционной педагогики, изучались вопросы содержания преподаваемых предметов и методики организации образовательного процесса по следующим вопросам:

1. Организация работы ШМО на 2023/24 учебный год.

Докладчики: зам.директора по УВР Стасенко С.С., руководитель ШМО Деревягина М.И. (август).

2. Формы и методы системно – деятельностного подхода на уроках в начальных классах.

- 1). «Методы и приемы формирования положительной мотивации обучения в начальных классах».

Докладчик: Ганьшина Е.П. (ноябрь)

- 2). «Методы системно-деятельностного подхода при обучении чтению».

Докладчик: Маяцкая Г.В. (ноябрь)

- 3). «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников».

Докладчик: Михайлова Е.С. (ноябрь).

- 4). Отчёт по итогам проверки техники чтения на начало учебного года. Рекомендации логопеда Головиновой А.Р..

Докладчик: учителя ШМО, логопед Головинова А.Р. (ноябрь).

3. Учебно – познавательная деятельность учащихся на уроке.

- 1). «Мотивация учебной деятельности учащихся и создание условий для её реализации». (обмен опытом)».

Докладчик: Капустянова М.С.(декабрь).

2). «Развитие внимания и снятие умственного напряжения в процессе обучения младших школьников».

Докладчик: Костина Т.А. (декабрь).

4.« ИКТ компетентность современного учителя в условиях освоения ФГОС».

1). «Применение ИКТ в учебном процессе. Автоматизация системы контроля, оценки и коррекции знаний учащихся».

Докладчик: Ярковая Н.А. (март).

2). «ИКТ-компетентность - фундамент для формирования УУД в современной школе (обмен опытом)».

Докладчик: Деревягина М.И. (март).

5.«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1). Подведение итогов работы педагогов за истекший учебный период.

Докладчики: учителя начальных классов (май).

2). Итоги мониторинга уровня сформированности БУД младших школьников. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.

3). Предварительный анализ работы ШМО учителей начальных классов.

4). Обсуждение плана работы и задач МО на 2024/25 учебный год.

Докладчики: руководитель ШМО Деревягина М.И., учителя начальных классов (май).

Следует также отметить, что практически на каждом заседании МО рассматривалась и изучалась нормативно - правовая и методическая литература, обсуждались новинки педагогического опыта в области образовательных дисциплин.

Педагоги методического объединения систематически повышали свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях и семинарах, которые проводились в онлайн- режиме.

Учителя начальных классов полгода участвовали в вебинарах по АФК, проходивших в онлайн – режиме.

Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации.

В этом году Михайлова Е.С. проходит курсы в СКИРО ПК и ПРО с 27.05.2024г.по 08.06.2024г. по программе: «Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, 72 ч.

Педагоги методического объединения в истекшем году продолжили работу над индивидуальными планами самообразования, повышая научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания своего учебного предмета, принимали активное участие в методической работе школы, на каждом заседании методического объединения заслушивались отчёты учителей предметников о реализации тем самообразования в образовательном процессе.

Учителя повышали не только свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретённым опытом с коллегами из других школ.

В 3 четверти Маяцкая Г.В. подготовила и провела открытый урок в 3а классе по русскому языку по теме: «Подбор названий действий к названиям предметов по вопросам». Галина Васильевна поделилась своим опытом работы по теме урока.

ШМО начальных классов принимало активное участие в подготовке краевого практико-ориентированного семинара «*Дидактический потенциал информационных и цифровых образовательных ресурсов при обучении детей с ментальными нарушениями*», который состоялся 21.12. 2023г. в онлайн – режиме.

А так же Ганьшина Е.П. и Костина Т.А. приняли активное участие в семинаре Ресурсного центра «Влияние семейных отношений на развитие речи и общее самочувствие ребенка с ОВЗ», который прошел в онлайн – режиме в мае 2024 года.

С 11 декабря по 15 декабря 2023г в нашей школе руководитель ШМО начальных классов, учитель 4а класса, Деревягина М.И. подготовила и провела предметную неделю начальных классов «Марафон знаний». Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной. Ежегодно с огромным удовольствием участвуют

дети в различных мероприятиях в рамках проведения недели. На внеклассных мероприятиях использовались различные формы и методы проведения их: конкурсы, викторина, олимпиада, выставка рисунков. Каждый ученик начальной школы являлся активным участником всех событий недели. Ребята попробовали свои силы в различных видах деятельности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цели проведения предметной недели:

- актуализация ЗУН воспитанников в ходе мероприятий недели начальных классов;
- обмен педагогическим опытом работы по организации внеклассной работы по предметам.

В рамках празднования даты, посвященной Международному дню родного языка, учителя начальных классов на уроках русского языка и чтения провели беседы, с целью расширения знаний об этом празднике и об истории его возникновения. Педагоги рассказали детям о величии и богатстве русского языка, необходимости беречь его чистоту от искажения, обеднения и засорения жаргонными, нецензурными словами.

20.02.2024г. Маяцкая Г.В. провела классный час «21 февраля - день Родного языка»(3а класс)

20.02.2024г. Костина Т.А. провела урок-игру на тему: «Язык – живая душа человека» (3б класс).

22.02.2024г. Деревягина М.И. провела внеклассное мероприятие в форме Квест-игры «Путешествие в мир родного языка» (4 а класс).

Цель наших мероприятий: познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днём родного языка. Формировать интерес к русскому языку посредством лингвистических игр.

В этом году многие педагоги приняли участие в онлайн-конкурсах и викторинах:

Деревягина М.И. вместе с детьми приняла участие в краевом онлайн-конкурсе рисунков, посвященных 145-летию П.П.Бажова «Сказы П.П.Бажова», заняла 2 место.

Михайлова Е.С. приняла участие в Международной викторине для младших школьников «Великие русские художники», получила диплом 1 степени. (март).

Костина Т.А. приняла участие в III краевом дистанционном экологическом «Экология – дело каждого», где заняла 2 место.

Маяцкая Г.В. приняла участие в Международной викторине для младших школьников «Веселая грамматика», получила диплом 2 степени. (май).

В течение года учителя уделяли огромное внимание здоровьесберегающим технологиям. Были разработаны минутки здоровья и физминутки каждым педагогом, которые проводились в течение дня. В 4 четверти проведены ряд мероприятия в рамках Месячника Здоровья (согласно плану).

Учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке и проведении праздников:

🇷🇺 «Здравствуй, школа!» - День знаний – Ганьшина Е.П.;

🇷🇺 «Прощание с начальной школой» - праздник для учащихся 4а класса.– Деревягина М.И.

Так же в этом году все учителя вместе со своими учениками приняли участие в онлайн-олимпиадах по ПДД и Финграмотности.

Деревягина М.И. познакомила с анализом работы ШМО за 2023/24 учебный год. Были предложены дополнения к анализу.

Анализируя работу ШМО учителей нач. классов в 2023/24 учебном году, можно работу ШМО признать удовлетворительной. Поставленные задачи старались реализовать через всю проведённую работу. Педагоги начальной школы всегда ответственно и творчески относятся к своим обязанностям, ищут новые подходы, всегда поддерживают

друг друга. Работа ШМО учителей начальных классов – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность, которая соответствует теме школы, теме и задачам МО и требованиям коррекционного образования.

В следующем учебном году МО продолжить работу по данной теме. Мы ставим перед собой цели: совершенствование педагогического мастерства; внедрение и апробирование новых технологий, способствующих коррекции и развитию познавательных способностей, продолжить обеспечение информационно-методического сопровождения реализации ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.

30.05.2024 г.

Председатель ШМО учителей начальных классов: _____ (Дервягина М.И.)

План
работы методического объединения
учителей начальных классов ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
на 2024/25 учебный год

Тема работы школы: «Пути и средства повышения роли коррекционного учреждения в социализации личности учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями».

Тема работы МО: «Повышение эффективности и качества образования в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС УО (ИН)».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

- ✚ Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- ✚ Обеспечение эффективной методической подготовки учителей.

Приоритетные направления и задачи школьного методического объединения учителей начальных классов:

В этом году в начальной школе педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в следующем учебном году:

- ✚ Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- ✚ Модернизация и обновление ресурсной и материально-технической базы образовательной организации, предметно-развивающей среды в условиях перехода на ФГОС ОО.
- ✚ Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
- ✚ Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся.
- ✚ Стимулирование активности педагогов, вовлечение их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- ✚ Создание условий для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✚ Оказание помощи молодым специалистам в профессиональном становлении и создание условий для их самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.
- ✚ Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

График
аттестации педагогических кадров
ШМО учителей начальных классов
(наименование ШМО)
на 2024/25 учебный год.

(согласно перспективного плана – графика прохождения аттестации руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» на 2024/28 годы. Приказ от 18.12.2023г. № 93-ОД)

Квартал	Общее количество	Категория	Количество	Ф.И.О.	Предмет/ должность	Наличие категории и дата ее присвоения
I кв	1	Высшая	1	Маяцкая Г.В.	учитель	Высшая/ 27.02.2020г

ПЛАН-ГРАФИК
курсовых мероприятий руководящих и педагогических работников
ШМО учителей начальных классов
 (наименование ШМО)

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»,
по программам дополнительного профессионального образования на 2024/25 уч. г.

(согласно перспективного плана – графика проведения повышения квалификации
 руководящих и педагогических работников ГКОУ «Специальная (коррекционная)
 общеобразовательная школа-интернат № 17» на 2024/28 годы.

Приказ от 09.01.2024г. № 102-ОД)

№ п\п	КПК / КПП	Ф.И.О. педагога	где проходил обучение	Тема курсового мероприятия	форма обучения	сроки обучения
1.	КПК/ 72 ч.	Михайлова Е.С.	СКИРО ПК и ПРО	«Воспитательные технологии в работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья»»	Очная, с применением ДОТ и ЭОР	27.05.2024г.- 08.06.2024г.

Деятельность руководителя ШМО

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки Выполнения</i>
1.	Участие в работе:	
1.1.	Заседаний школьного методического совета ОУ	В течение года по плану ОУ
1.2.	Школьного психолога - медико - педагогического консилиума (ШПМПк)	В течение года
1.3.	Аттестационной комиссии	В течение года
1.4.	Рабочей группы по распределению баллов стимулирующего фонда.	В течение года
1.5.	В осуществлении внутришкольного контроля ОУ	В течение года по плану ОУ
1.6.	Рабочей группы по разработке нормативно – правовых документов ОУ (внутренние локальные акты), приведение в соответствие с требованиями законодательства в области образования	в течение года по мере необходимости
2.	Деятельность руководителя МО:	
2.1.	Мониторинг кадрового состава членов ШМО. Взаимодействие с инспектором по кадрам ОУ.	в течение года
2.2.	Работа с АВЕРС	в течение года
2.3.	Ознакомление и изучение нормативно – правовых документов по организации образования и обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (УО (ИН))	в течение года
2.4.	Ознакомление с нормативной структурой оформления поурочного планирования в соответствии с ФГОС	в течение года
2.5.	Разработка ФАООП образования, обучающихся с УО (ИН) в соответствии с ФГОС на текущий учебный год	ежегодно
2.5.1.	Рассмотрение АРП педагогов в соответствии с ФАООП образования обучающихся с УО (ИН)	август
2.5.2.	Сбор и оформление электронного пакета ФАООП и АРП на текущий учебный год (с дальнейшим размещением на сайте ОУ)	август
2.6.	Подготовка окончательного варианта плана работы МО на текущий учебный год	август
2.7.	Корректировка: - кадрового состава методического объединения; - аттестации педагогов, входящих в методическое объединение; - курсовых мероприятий педагогов, входящих в методическое объединение; - учёта поощрений, награждений ведомственными наградами различного уровня.	ежегодно

**Организационно – методическая деятельность
учителей начальных классов на начало нового учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Ознакомление с тарификацией на текущий учебный год, согласование.	Учителя начальных классов
2.	Ознакомление с учебным планом и ФАООП ОУ на текущий учебный год	Учителя начальных классов
3.	Изучение нормативных документов (развитие правовых компетентностей педагогов)	Учителя начальных классов
4.	Изучение методических рекомендаций по составлению адаптированных рабочих программ (АРП), в соответствии с ФАООП	Учителя начальных классов
5.	Ознакомление с учебно-методическим обеспечением на учебный год	Учителя начальных классов, библиотекарь
6.	Составление АРП по предметам в соответствии с ФАООП на текущий учебный год	Учителя начальных классов
7.	Составление графиков контрольных и проверочных работ, экскурсий на текущий учебный год	Учителя начальных классов
8.	Подбор тематик предметных недель, школьных олимпиад на текущий учебный год	Учителя начальных классов
9.	Корректировка и внесение дополнений и изменений в индивидуальный план по самообразованию.	Учителя начальных классов
10.	Пополнение учебных кабинетов авторскими презентациями и другими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР), приготовление раздаточно-дидактического материала и т. д.	Учителя начальных классов
11.	Корректировка «паспорта учебного кабинета». Внесение изменений и дополнений на текущий учебный год.	Зав. учебными кабинетами
12.	Подготовка учебного кабинета к началу учебного года.	Зав. учебными кабинетами

Методическая деятельность учителей начальных классов
Заседание №1 (август)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответствен ный</i>
1.	Организация работы МО на 2024/25 учебный год	Утверждение плана работы ШМО на 2024/25 учебный год.	И.о.Зам.дир. по УВР Рук. МО
2.		Рассмотрение и согласование АРП по предметам на новый учебный год в соответствии с ФАООП.	Рук. МО Учителя начальных классов
3.		Планирование внеклассной работы с учащимися на 2024/25 учебный год. Подготовка к школьным предметным неделям в соответствии с программой воспитания.	Учителя начальных классов Рук. МО
4.		Рассмотрение и согласование графика контрольных работ, техники чтения, экскурсий с обучающимися на текущий учебный год.	Учителя начальных классов
5.		Составление графиков проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.	Учителя начальных классов
6.		Уточнение и утверждение тем самообразования педагогов.	Рук. МО Учителя начальных классов
7.		Учебно-методическое обеспечение на 2024/25 учебный год	И.о.Зам.дир. по УВР Рук. МО Библиотекарь
8.		Аттестация педагогов в 2024/25 учебном году (Маяцкая Г.В.)	И.о.Зам.дир. по УВР Рук. МО
9.		Корректировка списка педагогов для повышения квалификации в 2024/25 учебном году.	Рук. МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изучение методической литературы, информационных статей, документов по введению ФАООП и т.д. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков (по графику), анализ уроков, мониторинг качества обучения). Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное). Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости). Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование». Подготовка к краевому семинару. 			

Заседание №2 (ноябрь)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответствен ный</i>	
1.	«Здоровьесберегающие технологии обучения детей с УО (ИН) в образовательном пространстве школы»	Выполнение решения заседания № 1	руководитель ШМО	
2.		1. Соблюдение условий здоровьесбережения обучающихся на уроках в начальных классах.	Маяцкая Г.В.	
		2. Методы проведения рефлексии в начальных классах.	Капустянова М.С.	
3.	Адаптация первоклассников к школе	Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС УО (ИН). Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.	Деревягина М.И.	
4.		Отчёт по итогам проверки техники чтения на начало года. Рекомендации.	Учителя нач.классов, логопед	
5.		Анализ контрольных работ на начало 2024/25 учебного года по русскому языку и математике в 3-4 классах	Учителя ШМО	
6.		Отчёты о взаимопосещении уроков согласно графику.	Учителя нач. классов	
7.		Обзор цифровых образовательных ресурсов	Ганьшина Е.П.	
8.		Экспертиза оформления ведения личных дел, классных журналов (выполнение программного минимума, накопляемость оценок), тетрадей для контрольных работ	И.о.Зам.дир. по УВР руководитель ШМО	
9.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по теме самообразования)	Михайлова Е.С.	
10.		Организация и проведение вводного повторения. Мониторинговые исследования качества образования учащихся начальной школы в 5-х классах за I учебную четверть как показатель обеспечения преемственности обучения учащихся начальной и средней школы.	И.о.Зам.дир. по УВР Руководитель МО	
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д. 2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий 3. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков (по графику), анализ уроков, мониторинг качества обучения) 4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРа, приготовлению 				

раздаточно - дидактического материала и т. д.

5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное). Участие в онлайн-уроках по Финансовой грамотности.

6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время.

7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости).

8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование».

Заседание № 3 (январь)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответствен ный
1.	«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	1. Выполнение решения заседания № 2	руководитель ШМО
2.		2. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся начальных классов».	Костина Т.А.
3.			
4.		Система оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной начальной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации с целью разработки локального акта	Деревягина М.И. рук. ШМО, учителя начальных классов
5.		Соблюдение единого орфографического режима: требования и рекомендации	Деревягина М.И. – рук. ШМО
6.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по теме самообразования)	Костина Т.А.
7.		Обзор цифровых образовательных ресурсов	Капустянова М.С.
8.		Итоги II четверти	Кл.рук.
9.		Итоги успеваемости за I полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.	И.о.Зам.дир. по УВР
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <p>1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.</p> <p>2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий</p> <p>3. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков (по графику), анализ уроков, мониторинг качества обучения)</p> <p>4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРаи, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д.</p> <p>5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное)</p> <p>6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по</p>			

- созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время.
7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости).
 8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование».

Заседание №4 (март)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответствен ный</i>
1.	«Реализация современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС».	Выполнение решения заседания № 3	руководитель ШМО
2.		1. Коррекция дисграфии у младших школьников.	Михайлова Е.С.
3		2. Пути формирования орфографической зоркости у младших школьников.	Ганьшина Е.П.
4.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по темам самообразования)	Маяцкая Г.В.
5.		Результаты внутришкольного контроля.	И.о.Зам.дир. по УВР
6.		Обзор цифровых образовательных ресурсов	Костина Т.А.
7.		Итоги III четверти;	Учителя ШМО
8.		Знакомство с проектом тарификации педагогов на 2025/26 учебный год	И.о.Зам.дир. по УВР

Работа между заседаниями МО:

1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС и т.д.
2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий
3. Взаимопосещение уроков с целью выявления передового педагогического опыта и поля проблем при переходе на ФГОС ОВЗ с последующим методическим анализом.
4. Работа по теме самообразования, оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРаи, приготовлению раздаточно - дидактического материала и т. д.
5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное)
6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время.
7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости).
8. Подготовка инфоповодов в рамках РП «Современная школа» НП «Образование».

Заседание № 5 (май)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема заседания</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Ответствен ный</i>
1.	Результаты деятельности	Выполнение решения заседания № 4	Рук. МО Деревягина М.И.

2.	методическое объединение по совершенствованию образовательного процесса.	Подведение итогов работы педагогов за истекший учебный период.	Рук. МО Деревягина М.И.	
3.		Самообразование педагогов как один из путей повышения педагогического мастерства (отчет по теме самообразования)	Капустянова М.С.	
4.		Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	Педагоги МО	
5.		Итоги года. Анализ работы методического объединения учителей за 2024/25 учебный год.	Рук. МО Деревягина М.И.	
6.		Разработка проекта плана работы МО на 2025/26 учебный год с учетом выводов за истекший период.	Рук. МО Деревягина М.И.	
7.		Обзор новинок методической литературы, цифровых образовательных ресурсов	Михайлова Е.С.	
8.		Итоги 4 четверти.	Учителя ШМО	
9.		Итоги успеваемости за 2024/25 учебный год. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга ЗУН.	И.о.Зам.дир. по УВР	
10.			Оценочная политика (разработка оценочных листов)	Рук. МО Учителя ШМО

Организационно – методическая деятельность учителей начальных классов на конец учебного года

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка и сдача отчетной документации на конец учебного года.	Учителя начальных классов
2.	Подготовка проектов мероприятий деятельности педагогов с целью составления единого плана на новый учебный год	Учителя начальных классов

Темы самообразования учителей начальных классов

№ п/п	Ф.И.О. Учителя	Тема Самообразования	Дата реализации	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Михайлова Елена Сергеевна	«Игра – как средство воспитания и развития младших школьников с ОВЗ».	2023-2028				Доклад на ШМО				
2.	Ганьшина Елена Петровна	«Развитие мелкой моторики у учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья».	2023-2028								Доклад на ШМО
3.	Маяцкая Галина Васильевна	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов, как средство познавательной активности учащихся с ОВЗ на уроках».	2023-2028						Доклад на ШМО		
4.	Костина Татьяна Анатольевна	«Использование занимательных задач на уроках математики с детьми с ОВЗ»	2021-2026		Доклад на ШМО						
5.	Деревягина Марина Ивановна	«Формирование словарного запаса у обучающихся с ОВЗ как способ социализации и адаптации в обществе»	2023-2028				Доклад на ШМО				

**График
текущих контрольных работ во 2-4 классах
на 2024/25 учебный год.**

Класс	Ф.И.О. учителей	Предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май
2 а класс	Михайлова Е.С.	русский язык							21.03		14.05
		математика	20.09			26.12	28.01		04.03	09.04	16.05
3 а класс	Ганьшина Е.П.	русский язык	24.09	15.10		25.12	23.01	19.02	06.03	09.04	14.05
		математика	17.09		07.11		16.01	12.02	20.03	24.04	
4а класс	Маяцкая Г.В.	русский язык		08.10 22.10	27.11	25.12		11.02	05.03		06.05
		математика	26.09		14.11	19.12			06.03		07.05
4б класс	Костина Т.А.	русский язык		08.10 22.10	27.11	25.12		11.02	05.03		07.05
		математика	26.09		14.11	19.12			07.03		13.05

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Деревягина М.И.

**График экскурсий
в начальных классах на 2024/25 учебный год.**

класс	предмет	тема	дата	учитель
2 «а»	Мир природы и человека	1. Экскурсия «Изменения в природе осенью» 2. Экскурсия «Природа зимой» 3. Экскурсия «Сезонные изменения в природе весной» 4. Экскурсия «Изменения в природе летом»	03.10 12.12 20.02 22.04	Михайлова Е.С.
3 «а»	Мир природы и человека	1. Экскурсия «Изменения в природе летом»	15.05	Ганьшина Е.П.
4 «а»	Речевая практика	1. Экскурсия в школьную библиотеку «Мы в библиотеке»	19.09	Маяцкая Г.В.
4 «б»	Речевая практика	1. Экскурсия в школьную библиотеку «Мы в библиотеке»	19.09	Костина Т.А.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Деревягина М.И.

График
предметных недель, открытых уроков, олимпиад, общешкольных мероприятий
на 2024/25 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Классы	I полугодие		II полугодие	
			I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Деревягина Марина Ивановна	2-4 классы		Олимпиада по математике для начальных классов.		Неделя славянской письменности
2.	Михайлова Елена Сергеевна	1-4 классы	«Здравствуй, школа!» - день знаний.		Неделя в начальных классах «В мире сказок»	
3.	Ганьшина Елена Петровна	2-4 классы		Новогодний праздник для младших классов.	Открытый урок по чтению	
4.	Маяцкая Галина Васильевна	2-4 классы		Неделя родного языка.		«Прощание с начальной школой» - праздник для учащихся 1-4 классов.
5.	Костина Татьяна Анатольевна	2-4 классы	Олимпиада по русскому языку для начальных классов		День здоровья.	

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Деревягина М.И.

**График взаимопосещения
учителями методического объединения начальных классов
на 2024/25 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. учителей	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1.	Деревягина Марина Ивановна	Михайлова Е.С.	Ганьшина Е.П.	Маяцкая Г.В.	Костина Т.А.
2.	Михайлова Елена Сергеевна	Ганьшина Е.П.	Маяцкая Г.В.	Костина Т.А.	Деревягина М.И.
3.	Ганьшина Елена Петровна	Маяцкая Г.В.	Костина Т.А.	Деревягина М.И.	Михайлова Е.С.
4.	Маяцкая Галина Васильевна	Костина Т.А.	Деревягина М.И.	Михайлова Е.С.	Ганьшина Е.П.
5.	Костина Татьяна Анатольевна	Деревягина М.И.	Михайлова Е.С.	Ганьшина Е.П.	Маяцкая Г.В.

Председатель МО учителей начальных классов: М.И.Деревягина

Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью
22 (двадцать два) листа
Директор: Б.А.Дементева



