

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshil17-svetlograd.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Ж.В. Удовиченко
27 августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

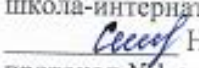
Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева
28 августа 2024г.



Заместитель ШМО

Н.В. Смурыгина
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

 Н.В. Смурыгина
протокол №1 от 26 августа 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат №17»
на 2024-2025 учебный год**

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

План работы социального педагога

Цели работы:

Формирование адаптивного поведения обучающихся при взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

1. уделить внимание научному направлению в социально-психологической работе;
2. систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации;
3. активизировать работу с семьей;
4. повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;
5. защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Циклограмма работы:

Ежедневно:

- Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.
- Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.
- Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска».
- Работа с методической и периодической литературой.

Еженедельно:

- Посещение учащихся на дому.
- Работа с классными журналами.
- Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

Один раз в четверть:

- День права.
- Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.
- Рейды (совместно с инспектором ПДН).

Раз в год:

- Составление социального паспорта школы.
- Составление банка данных «группы риска».
- Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении.
- Анализ работы социальной службы

План работы

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
АВГУСТ				
1. Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год.		1. Рейд по всеобучу	1. Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями	1. Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по привлечению к обучению учащихся.
СЕНТЯБРЬ				
1. Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 2. Корректировка тематики родительских собраний в педагогической студии, психолого-педагогических консультаций и педагогических практикумов; 3. Разработка рекомендаций для классных руководителей	1. Беседы с учащимися 1-10-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!»	1. Диагностика социальных условий жизни учащихся; 2. Анализ проведенных исследований семей учащихся; 3. Проведение индивидуальных консультаций. 4. Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей.	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и ОДН 3. Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся. 4. Составление социально-психолого-педагогических	1. Составление и утверждение плана взаимодействия с ОДН, отделом опеки и попечительства.

по работе с родителями. 4. Работа волонтерского отряда «Рука помощи».			карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы.	
ОКТАБРЬ				
1. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Участие в работе ПМПК, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 5-х классов») 3. Диагностика межличностного общения учащихся 10-х классов. 4. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике правонарушений учащимися.	1. Организация просвещения учащихся по предупреждению и преодолению вредных привычек. (Табакокурение, алкоголь, наркотики) 2. Конкурс стенгазет и презентаций «Школа без наркотиков»	1. Родительское собрание «Первый раз в пятый класс». 2. Индивидуальные консультации учащихся и родителей.	1. Благотворительная акция к Дню пожилого человека.	Лекция - презентация «НЕТ наркотикам» специалиста службы на КМВ УФСКН по СК
НОЯБРЬ				
1. Анализ социальных карт 2. Тесты личностных особенностей	1. Индивидуальные консультации учащихся.	1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей.	1. Подведение итогов по оказанию помощи в	1. Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов

учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?»	2. Профилактическая беседа с учащимися 7-9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	2. Познавательные классные часы «Древо жизни» или «Моя Семья»	адаптации учащихся 5-х классов.	наркодиспансера, юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.
ДЕКАБРЬ				
1. Мониторинг динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере учащихся.	Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска».	1. Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга.	1. Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга. 2. Консультирование классных руководителей по составлению рубежных представлений на учащихся.	1. Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы. 2. Встреча с медсестрой. Информационный час «СПИД Не стань обреченным»
ЯНВАРЬ				
1. Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Профорientационная работа с учащимися на основании диагностики, анализа банка данных и сведений, полученных от социальных служб, административных органов о потребностях рынка труда.	1. Разговор с учащимися 8-10-х классов «Современная молодежная субкультура. Проблемы и пути решения.»	1. Круглый стол (обобщение опыта семейного воспитания)	1. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам»	1. Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.

ФЕВРАЛЬ				
1.Профориентац ионная работа с учащимися 9,10 классов (анкетирование, тест) Методика ДДО	1.Индивидуаль ные консультации и беседы учащихся со специалистами правоохраните льных органов.	Родительское собрание «Помощь семьи в выборе дальнейшего жизненного пути»	1.Информация о работе с педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.	
МАРТ				
	1.Профилактич еская работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета.		1.Профориентац ионная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии). 2. Семинар для классных руководителей: «Психологическ ое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»	
АПРЕЛЬ				
1. Подведение итогов участия социально- педагогической службы школы в разработке и реализации			1. Социально- педагогическое содействие учителям- предметникам, учащимся, родителям в	

социальных программ на школьном уровне.			психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.	
<i>МАЙ</i>				
1. Анализ работы за год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции. 2. Составление плана работы на 2024– 2025 учебный год. 3.Разработка тематики родительских собраний, практикумов на 2024– 2025 учебный год.		1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.	1. «Мои педагогические находки» по совершенствованию социально-педагогической работы в школе.	

Пронумеровано и
Прошнуровано _____ листов

Директор _____

Б.А. Дементева



