

С 01.09.2023/24 учебного года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов (далее - профминимум). Профминимум является единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом их возрастных норм и категории обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума занятие проходит в формате урочной деятельности профориентационно значимых уроков - в рамках учебного предмета «Труд (технология)» на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Профориентационные уроки для обучающихся 6-9 классов, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и, направление на приобретение лицами с ОВЗ (инвалидностью) профессиональной компетенции, прописаны в рабочих программах педагога (4 часа в четверть) на 2024/25 учебный год.

02.09.2024 г. 7б класс. Урок технологии.

Тема: Беседа о профессии столяра.

Цель урока: - познакомить обучающихся с профессией столяра.

Столяр занимается обработкой древесины и изготовлением изделий из них: мебели, дверей, окон, музыкальных инструментов, спортивных сооружений и др. Эта профессия, имеет много профилей. Например, столяр-мебельщик занимается изготовлением новой или реставрацией старой мебели; судовой столяр – делает мебель для судов; строительный – занимается отделкой домов; столяр музыкальных инструментов занимается их изготовлением и ремонтом, выпиливает мелкие детали, контуры и т.п. Столяр должен свободно владеть столярными инструментами (рубанком, фуганком, электрической и механической дрелью и т.д.), уметь работать на станках: строгальном, шлифовальном, токарном. Он должен уметь строгать вручную необлицованные брусковые детали, подготавливать поверхности деталей разных изделий к облицовыванию, наклеивать на изделия облицовочные материалы, зачищать и шлифовать облицованные детали, выполнять все виды работ на основных деревообрабатывающих станках.



Во время урока школьники смотрели видеоролик, работали с карточками.
Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составила: учитель технологии 7 «Б» класса: Смурыгина Н.В.

С 01.09.2023/24 учебного года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов (далее - профминимум). Профминимум является единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом их возрастных норм и категории обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума занятие проходит в формате урочной деятельности профориентационно значимых уроков - в рамках учебного предмета «Труд (технология)» на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Профориентационные уроки для обучающихся 6-9 классов, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и, направление на приобретение лицами с ОВЗ (инвалидностью) профессиональной компетенции, прописаны в рабочих программах педагога (4 часа в четверть) на 2024/25 учебный год.

03.09.2024г. 7а класс. Урок технологии.

Тема: Беседа о профессии столяра.

Цель урока: - познакомить обучающихся с профессией столяра.

Профессия столяр охватывает довольно большой диапазон видов деятельности. Ее представители занимаются непосредственной подготовкой лесоматериалов к использованию, а также конструированием и сборкой различных деревянных изделий.

Столярное ремесло является одним из самых древних. На некоторых фресках, найденных на территории Древнего Египта, можно найти изображения плотников. Столяр занимается обработкой древесины и изготовлением изделий из них: мебели, дверей, окон, музыкальных инструментов, спортивных сооружений и др. Эта профессия, имеет много профилей. Например, столяр-мебельщик занимается изготовлением новой или реставрацией старой мебели; судовой столяр – делает мебель для судов; строительный – занимается отделкой домов; столяр музыкальных инструментов занимается их изготовлением и ремонтом, выпиливает мелкие детали, контуры и т.п. Столяр должен свободно владеть столярными инструментами (рубанком, фуганком, электрической и механической дрелью и т.д.), уметь работать на станках: строгальном, шлифовальном, токарном. Он должен уметь строгать вручную необлицованные брусковые детали, подготавливать поверхности деталей разных изделий к облицовыванию, наклеивать на изделия облицовочные материалы, зачищать и шлифовать облицованные детали, выполнять все виды работ на основных деревообрабатывающих станках.



Во время урока школьники смотрели видеоролик, работали с карточками.
Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составила: учитель технологии 7 «А» класса: Смурыгина Н.В.