

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshil17-svetlograd.gosuslugi.ru>

Приложение к АООП ОУ (ИН). Приказ от 28.08.2024 № 240 - О.Д.

СОГЛАСОВАНА

И. о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»

 И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

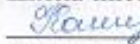
УТВЕРЖДЕНА

директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 Б.А. Дементева
28 августа 2024г.

РАССМОТРЕНА
руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»

 Е.Н. Колесникова
протокол №1 от 26 августа 2024г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу

«Я – гражданин России»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционно-развивающая»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - основное общее образование, ГПП,

Вариант 1

/начальное общее, основное общее образование с указанием классов /

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 34 часа
в неделю - 1 час

Учитель - Кулькина Наталья Николаевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «социальный педагог»
/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная
общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Пояснительная записка

Становление в России гражданского общества и правового государства неразрывно связано с решением задачи повышения правовой культуры общества. В современной российской школе правоведение признано базовой отраслью знаний, создающей условия для формирования правовой культуры личности. В школе для детей с нарушениями интеллекта обществоведческим курсам должно быть уделено особое внимание, поскольку именно этим детям наиболее сложно освоиться в обществе развивающейся демократии и плюрализма, в мире прав и обязанностей, в потоке разнообразной информации.

Учитывая основную концептуальную задачу школы, а именно “Формирование социально-адаптированной личности умственно отсталого школьника в условиях специальной (коррекционной) школы VIII вида”, предполагается основную цель факультативного курса акцентировать на повышении внимания учащихся к проблемам демократизации страны и общества в целом, раскрытии идеи самоценности человека как субъекта права. Речь идет не только об увеличении суммы знаний о правах и обязанностях, но и об умении использовать и применять полученные знания в жизни.

Основная цель курса состоит в формировании устойчивого позитивного отношения учеников к основному закону Российской Федерации и другим законам страны, в овладении правовыми ценностями, в приобретении способности соблюдать законы страны, права и обязанности граждан.

Главные задачи курса:

1. Повышение правовой культуры и грамотности учащихся для их безболезненной интеграции в современное общество.
2. Развивать и корректировать умение анализировать и оценивать факты, явления и события, иметь собственное суждение о действиях и роли граждан, государства, оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из текста Конституции РФ и, в последующем, из других источников права, использовать их для иллюстрации фактов, для доказательств.
3. Приобщить к правовому опыту, гражданственно-нравственным ценностям современного российского общества, к правовой культуре и правовым идеалам, способствовать формированию уважения к законам Отечества, активной гражданской позиции, обогащения собственного внутреннего мира.

Необходимым условием реализации этих задач является использование в ходе проведения занятий новых, активных форм работы наряду с традиционными.

Принципы преподавания курса:

- принцип *единства правового обучения и воспитания* является принципом воспитывающего обучения, в соответствии с которым правовое обучение организуется преимущественно во имя решения задач воспитания. Материал должен соответствовать гуманистическим идеалам отношения к человеку и личности, *воспитывать учащихся в духе общечеловеческих ценностей*;
- отбираемый материал должен быть *актуальным* по отношению к субъективному опыту учащихся, способствовать созданию на уроке благоприятного психологического климата для делового общения;
- материал должен быть *интересным и доступным* для изучения учащимися, стимулировать их к познавательной деятельности;
- материал должен быть *достаточно сложным*, чтобы в ходе его изучения происходила коррекция высших психических функций (памяти, мышления, речи и т. п.), т. е. *он должен способствовать развитию и коррекции личности учащегося*;
- *принцип связи с жизнью, личным опытом учащихся*. Данный принцип предполагает расширение, углубление и обогащение правовых знаний учащихся.

Курс имеет интегративный характер. В центре курса - гражданин, личность человека как участника сложнейших общественно-политических процессов. Это позволяет наполнять занятия эмоционально насыщенным материалом. Поэтому последовательность тем в программе построена логически

четко, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся 10 классов коррекционной школы VIII вида.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании курса рассматриваются некоторые житейские проблемы, касающиеся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентироваться в современном законодательстве.

Данная программа создана в целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории станицы в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании учащихся. Задача патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных задач. Для школы, имеющей свою определенную социальную характеристику вопрос воспитания патриотических чувств, любви к Родине, к своему народу, служение Отечеству, готовности к самостоятельной жизни в правовом многонациональном государстве, стоит очень остро.

Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 10-х классов.

Формы организации учебной деятельности: практикумы, беседы, экскурсии.

Программа создана из расчета одного учебного часа в неделю и рассчитана на 34 учебных часа в группе профессиональной подготовки. Изучение учебного материала будет осуществляться за счет часов школьного компонента.

Предполагаемые результаты изучения факультативного курса:

В результате изучения курса “Я - гражданин России” ученик должен:

Знать и понимать:

- государственную символику Российской Федерации;
- признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ, функции и порядок формирования органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, полномочия Президента РФ, сущность и необходимость демократических выборов;
- основные права и обязанности граждан РФ;
- права человека в мировом сообществе.

Уметь:

- Работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями и т. п., производить поиск необходимой информации;
- Сравнивать данные документов, делать выводы и заключения;
- Объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения;
- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности, прогнозировать события, их последствия, строить общение с окружающим миром на основе понимания самоценности личности, на основе правовых ценностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- получения и оценки политической информации;
- участия в политической жизни страны, общественных организациях;
- в случае обращения в суд;
- оценки собственной деятельности в качестве гражданина РФ

Материально-техническое обеспечение:

1. Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;

- цветные иллюстрации;

- фотографии;

2. Техническая оснащенность:

- магнитофон;

- фотоаппарат;

- компьютер, проектор, музыкальный центр

3. Электронные образовательные ресурсы. <http://school-collection.edu.ru>

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание основного образования
факультативу «Я – гражданин России»
10 класс (1 ч. в неделю)
(34 ч. в год)

на период с 02.09.2024г. по 28.12 2024г.	I четверть	II четверть	1-е полугодие
	8 ч	7 ч	15 ч

на период с 13.01.2025г. по 26.05 2025г.	III четверть	IV четверть	II-е полугодие
	10 ч	9 ч	19 ч

с 02.09.2024г. по 26.05.2025г.	Год
	34 ч

№	Название раздела	количество часов из них:	
		теоретических	практических.
1	Вводное занятие	1	
2	Я – ученик	2	
3	Моя семья	5	1
4	Моя Родина	7	
5	Толерантность	4	
6	Выбор профессии	1	
7	Моё здоровье	2	

8	Защита Отечества	3	1
9	И помнит мир спасённый	4	1
10	Я – Гражданин России	2	
		31	3
ИТОГО:	34 часа		

Содержание изучаемого курса

Вводное занятие . Познакомить обучающихся с изучаемым курсом

Тема «Я – ученик»

Показать необходимость ограничения некоторых прав и свобод. Обосновать, что права и обязанности нужны каждому человеку. Способствовать формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению.

Тема «Моя семья»

Дать детям понятие о родословной, о том, что у каждого человека есть свое имя, отличающее его от других людей.

Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям и представлениям о ценности семейных традиций и праздников;

Тема «Моя Родина»

Знакомство с историческим прошлым своей страны, родного края. Показать значение Родины в жизни каждого человека. Заочно попутешествовать по городам Ставрополья. Знакомство с водными богатствами, с растительным и животным миром.

Тема «Толерантность»

Оказывать и принимать поддержку окружающих, учить сотрудничать и разрешать конфликты

Тема «Выбор профессии»

Знакомство с миром профессий родителей,

Тема «Моё здоровье»

Польза закаливания организма, пропаганда здоровый образ жизни.

Тема «Защита Отечества»

Герои России. Экскурсия к памятнику воинам интернационалистам, встречи с участниками боевых действий

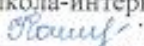
Тема «И помнит мир спасённый...»

Знакомство с городами-героями, с юными героями Великой Отечественной войны, роль нашего края в войне.

Тема «Я – Гражданин России»

Знакомство с патриотическими качествами личности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г. Светлоград, ул. Коминтерна, 13.
Тел./ факс: 8 (86547) 4-99-57, 4-95-94.
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru;
Официальный сайт: <https://gkou-skoshil17-svetlograd.gosuslugi.ru>

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 17»
 Е.Н. Колесникова
Протокол № 1 от 26 августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО
И. о. заместителя директора по УВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 17»
 И.В. Калашникова
27 августа 2024г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по факультативу

«Я – гражданин России»,

/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Коррекционно-развивающая»,

/наименование предметной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) - основное общее образование, ГПП,

Вариант 1.

/этап /класс /начальное общее, основное общее образование

Учебный год - 2024/25

Количество часов: всего в год - 34 часа

в неделю - 1 час

Учитель - Кулькина Наталья Николаевна

/ФИО педагога/

Квалификационная категория б/к

/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/

по должности «социальный педагог»

/«учитель»/ «воспитатель»/

АРП разработана на основе: Примерная адаптированная основная
общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

/указать программу/программы /

Учебник: не предусмотрен

/указать учебник, издательство, год издания/

г. СВЕТЛОГРАД, 2024г.

Календарно – тематическое планирование

№	Название темы	Дата
I четверть (8 часов)		
1.	Вводное занятие	02.09
2.	Мои права и обязанности	09.09
3.	Я в школе, я – дома, я – среди людей	16.09
4.	Моя родословная	23.09
5.	Я и моё имя	30.09
6.	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	07.10
7.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Рисунок своей семьи	14.10
8.	Семейные праздники	21.10.
II четверть (7 часов)		
9.	Традиции моей семьи	11.11
10.	Моя страна. Гордость моей страны	18.11
11.	Москва – столица Родины	25.11
12.	Моя малая родина	02.12
13.	Достояние земли Ставропольской	09.12
14.	Символы государства	16.12
15.	Наследие земли Петровской	23.12
III четверть (10 часов)		
16.	Чем богат наш край	13.01
17.	Давайте жить дружно	20.01
18.	Как мы разрешаем конфликты	27.01
19.	Учимся сотрудничать	03.02
20.	Культура разных народов мира	10.02
21.	Чем пахнут ремёсла. Кем я хочу быть.	17.02
22.	Если хочешь быть здоров!	24.02
23.	Здоровые и вредные привычки.	03.03
24.	Есть такая профессия - Родину защищать	10.03
25.	Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)	17.03
IV четверть (9 часов)		
26.	Воины - интернационалисты	31.03
27.	Мы против терроризма	07.04
28.	Города - герои	14.04
29.	Юные герои Великой Отечественной войны	21.04
30.	В жизни всегда есть место подвигам	28.04
31.	Меленковский район в годы Великой Отечественной войны	05.05
23.	Война глазами детей	12.05

33.	За что я люблю Родину	19.05
34.	Я – Гражданин России	26.05

Пронумеровано и
Прошнуровано листов

Директор  Б. А. Дементева

