МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение к ФАООП ОУ (ИН). Приказ от 30.08.2023 № 285 - ОД

СОГЛАСОВАНА
Заместителем директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
29 августа 2023г.

Документ подписан электронной подписью

УТВЕРЖДЕНА
И.о. директора ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ В.А.Дементева
31 августа 2023г.

РАССМОТРЕНА
Руководителем ШМО воспитателей
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
протокол №1 от 25 августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Социальное направление»
/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование , 7 «а, б» класс, ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024

Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Смурыгина Наталия Васильевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

Адаптированная рабочая программа воспитательной работы

Настоящая рабочая программа является приложением к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования детей с легкой умственной отсталостью ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» сформирована в соответствии с:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ).
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.09.2022. № 858
Письмо Минпросвещения России «Об обеспеченности учебными изданиями» от 21.02.2023 №АБ-800/03
Постановление Правительства Российской Федерации – от 29 августа 2022г. №1505 "О переносе выходных дней в 2023 году"
Постановление Правительства Российской Федерации от 10.08.2023 № 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году"
"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:
Письмо МО и МП СК от 08.06.2016г. №04-20\5680 «О методических рекомендациях».
Письмо МОСК от 26.07.2023г.№ 01-23/11662 «Об организации работы по формированию календарных учебных графиков на 2023/24 учебный год»
Закон СК № 60-кз от 23.06.2016г. «Об объявлении в Ставропольском крае нерабочим (праздничным) днем Дня поминовения усопших (Радоницы)».

УРОВЕНЬ ОУ:
Лицензия №4773 от 06.05.2016г. на осуществление образовательной деятельности.
Устав ОУ
Учебный план на 2023/24 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учёными доказано, что значительное влияние на развитие личности оказывает микросреда, она также является одним из важнейших факторов самореализации личности. Социум, как объективная социальная реальность представляет собой совокупность материальных, политических, идеологических и социально – педагогических факторов, непосредственно взаимодействующих с личностью в процессе её жизни, деятельности и общения. Общение в различных сферах микросоциума личности – это не только межличностное взаимодействие, но и определённая система социальных отношений.

Социализация – становление личности – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в данном обществе.

Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа XIII вида готовит учеников к самостоятельному труду и даёт им определённый объём знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Процесс обучения и воспитания, направленный на формирование личности аномального ребёнка, коррекцию недостатков развития, в конечном счёте, создаёт предпосылки социальной адаптации умственно отсталых школьников.

Проблема воспитания и социализации подрастающего поколения является одной из важнейших для любого общества. Концепция модернизации российского образования определяет одной из приоритетных задач школы — обеспечение успешной социализации ребенка. Л. С. Выготский отмечал: «Социальное воспитание умственно отсталого ребенка является единственно состоятельным научным путем его воспитания».

Социализация и интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья, представляет собой острую актуальную проблему коррекционной педагогики. Значимость проблемы обусловлена тем, что выпускники специальных (коррекционных) школ испытывают трудности в определении своей жизненной позиции, своего места в обществе. Длительное проживание в интернате и специфика первичной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья затрудняет формирование у них необходимых для эффективного функционирования в социуме навыков.

Также причины затруднений социализации выпускников специальных (коррекционных) школ-интернатов связаны с тем, что их познавательные возможности в сравнении с нормально развивающимися сверстниками не создают прочной основы для усвоения необходимого спектра социальных,

общественных и других форм жизни. Играет роль и относительно меньшие возможности общения с окружающим миром данной категории.

Как показал анализ научно-методической литературы (М.Л. Баранова, А.А. Дмитриев, О.А. Денисова, др.), одним из эффективных подходов к социальному воспитанию учащихся является создание в образовательном учреждении условий и средств, позволяющих обеспечивать их успешную социализацию и интеграцию в обществе.

Таким образом, привлекается внимание наших воспитанников к общению с воспитателем. В ходе обсуждения «последних» самых модных в своём месте «течений» воспитатель имеет возможность пробудить в подрастающем человеке желание более глубоко и основательно познать то, что уже создало общество.

Цель программы: Формирование у обучающихся социально желательных стереотипов поведения, качеств и свойств личности.

Задачи программы:

1. Формировать жизненные перспективы через осмысление ценностных ориентаций.
2. Развивать внутреннюю убежденность в востребовании воспитанника обществом.
3. Развивать личность ребёнка в деятельности, управляемой системой мотивов, вхождение ребёнка в новую самостоятельную среду (адаптация, индивидуализация, интеграция).
4. Формировать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная воспитательная программа нацелена на достижение следующих воспитательных результатов:

Формирование определенной системы трудового воспитания, которая включает трудовое обучение, общественно полезный труд. Социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ.

Формирование мотивов трудовой деятельности - важнейшая функция школы-интернат. Основной мотив труда, который сформируют педагоги образовательного учреждения – осознание обучающимися необходимости трудиться.

Каждый человек должен работать ради тех жизненных благ, которые можно получить трудясь.

Сформировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников; повысить уровень общего развития обучающихся; развить навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями; воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Следует отметить, что для успешной социализации данной категории обучающихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков культурного поведения в обществе. Содержание культурного поведения определяется совокупностью норм и правил, регулирующих общение между людьми, требованиями к речи людей как основному средству общения и требованиями к внешнему виду (к одежде, осанке, жестам, мимике, походке). Следовательно, культура поведения — это культура общения, культура речи и культура внешнего вида. Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, на улице и в общественных местах. Достигается это систематическим приучением учеников к выполнению школьных правил.

Программа рассчитана на учащихся 7 класса.
Воспитательный процесс социализации в 7 классе проходит по разделам: 1 раздел - « Социализация личности»; 2 раздел - « Социальная активность»; 3 раздел - «Трудовое воспитание»; 4 раздел - «Защита ребёнка в социальных условиях»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие 1.

Тема: «Социальная среда и личность». Лекция о значении социального окружения в жизни человека.

Занятие 2.

Тема: «Человек как личность». Рассказ о людях, которых можно назвать личностью, об известных личностях в истории России.

Занятие 3.

Тема: «Формирование развитие личности» Дискуссия с обоснованием мнений, например, о необходимости формирования себя как личности.

Занятие 4.

Тема: «Психологическое объяснение человеческих поступков». Ситуационная игра, оценка поступков людей в различных жизненных ситуациях.

Занятие 5.

Тема: «Что я знаю о своих возможностях?». Беседа, рассуждение на тему.

Занятие 6.

Тема: «Мои сильны и слабые стороны». Психологический практикум нахождении своих сильных и слабых сторон (своих положительных и отрицательных человеческих качеств).

Занятие 7.

Тема: «Ценностные ориентации» Анкетирование с целью выявления жизненных ориентиров обучающихся воспитанников

Занятие 8.

Тема: «Определение своей жизненной цели» Мини-сочинение на тему, обсуждение сочинения.

Занятие 9.

Тема: «Потребности в жизни людей» Рассуждение на тему, Дискуссия с обоснованием мнений.

Занятие 10.

Тема: «Общее представление о коллективе» Анкета. Заполнение бланка, письменное высказывание мнений.

Занятие 11.

Тема: «Общественные организации и движения в России» Рассказ о роли общественных организаций и движений в жизни общества.

Занятие 12.

Тема: «Основы конструктивного общения» Практикум делового общения. Рассматривание ситуаций.

Занятие 13.

Тема: «Проблемы бездомных животных» Беседа о защите и помощи бездомным животным. Слушание, обмен мнениями.

Занятие 14.

Тема: «Твори добро своими руками» Экологическая акция по очистке территории улиц, прилегающих к школе.

Занятие 15.

Тема: «Лидерство в классе» Круглый стол. Обсуждение, обмен мнениями.

Занятие 16.

Тема: «Чистый лес» Акция по уборке близлежащего лесного массива.

Занятие 17.

Тема: «Помоги ближнему». Акция по оказанию помощи нуждающимся в школе.

Занятие 18.

Тема: «Трудовые поручения» Рассказ о добросовестном выполнении общественных поручений в кассе, в школе. Слушание, обсуждение.

Занятие 19.

Тема: «Трудовая дисциплина» Беседа о трудовой дисциплине на предприятиях. Дискуссия, обмен мнениями.

Занятие 20.

Тема: «Коллективный труд» Практическое занятие по уборке в классных шкафах. Подведения итогов.

Занятие 21.

Тема: «Самообслуживающий труд» Беседа о роли и значении самообслуживающего труда. Практическое занятие «Приведи в порядок школьную форму»

Занятие 22.

Тема: «Влажная уборка помещений» Практическое занятие по уборке гардероба.

Занятие 23.

Тема: «Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке» Практическое занятие по уборке участка. Т/Б при работе с/х орудиями труда

Занятие 24.

Тема: «Моя будущая профессия» Экскурсия в швейную и столярные мастерские. Обсуждение перспективы работать на производстве.

Занятие 25.

Тема: «Мастерская праздника» Практическое занятие по изготовлению праздничных украшений.

Занятие 26.

Тема: «Человек труда» Рассказ о людях, прославивших свою профессию. Рассматривание фотографий.

Занятие 27.

Тема: «Обязанности воспитанника школы-интерната» Беседа на тему, устное высказывание мнений

Занятие 28.

Тема: «Я отвечаю за себя и других» Беседа об ответственности за свои поступки и поведение. Рассуждение на тему «почему я отвечаю за других?»

Занятие 29.

Тема: «Я и мои привычки» Ситуационная игра. Обыгрывание ситуаций, обсуждение.

Занятие 30.

Тема: «Нормативные документы о защите прав ребёнка» Рассказ о защите прав ребёнка в России. Слушание.

Занятие 31.

Тема: «Правовая компетентность» Диагностика с целью выявления представлений воспитанников о своих правах.

Занятие 32.

Тема: «К кому обратиться. Телефон доверия» Сообщение о том, в каких ситуациях следует обращаться по телефону доверия за помощью.

Занятие 33.

Тема: «Социальная служба школы, нашего города» Рассказ о том, какую социальную помощь можно получить в школе, социальном центре города.

Занятие 34.

Тема: «Обязанности воспитанника школы-интерната»- беседа, зачеркни повторяющиеся слова

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Экскурсии	Лекции	Практические занятия	Форма контроля
I	«Социализация личности».	9		2	1	анкетирование
II	«Социальная активность».	8	1		1	собеседование
III	«Трудовое воспитание»	9	1		3	собеседование
IV	«Защита ребёнка в социальных условиях».	8				тестирование
	Итого:	**34**				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»
356530 Российская Федерация, Ставропольский край,
г.Светлоград, ул.Коминтерна,13.
Тел./факс: 8(86547)4-99-57, 4-95-94
электронный адрес: soshint17@mosk.stavregion.ru;; сайт: http://svet17.ucoz.ru

Приложение 1
к АРП «Социальное направление»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Н.В.Смурыгина
Протокол №1 от 25 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»
_____ Ж.В.Удовиченко
29 августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
/наименование учебного предмета, курса в соответствии с УП/

«Социальное направление»
/наименование образовательной области в соответствии с УП/

Этап обучения (класс) II, основное общее образование,7 «а, б» класс, ФАООП УО (ИН), Вариант 1
/начальное общее, основное общее образование с указанием классов/

Учебный год 2023/2024
Количество часов: всего в год 34 часа
в неделю 1 час
Воспитатель Смурыгина Наталия Васильевна
/ФИО педагога/

Квалификационная категория высшая
/высшая, первая, соответствие занимаемой должности/
по должности «воспитатель»
/ «учитель»/ «воспитатель»/

г. СВЕТЛОГРАД, 2023г.

№ п/п	Дата	Тема	Вид работы	Коррекционная работа
1. Социализация личности				
1	06.09	Социальная среда и личность	лекция	«Неоконченное предложение»
2	13.09	Человек как личность «100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	рассказ	Игра – «Кто я?»
3	20.09	Формирование развитие личности	дискуссия	Упражнение «Волшебный сон»
4	27.09	Психологическое объяснение человеческих поступков	ситуационная игра	Упражнение «Комплименты»
5	04.10	Что я знаю о своих возможностях?	беседа	Игра «Что нового?»
6	11.10	Мои сильны и слабые стороны	психологический практикум	Игра «Разговор с руками»
7	18.10	Ценностные ориентации	анкетирование	Игра «ДА – нет»
8	25.10	Определение своей жизненной цели	мини-сочинение	Игра «Чемодан»
9	08.11	Потребности в жизни людей «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России»	рассуждение на тему	Игра «Пантомима»
2. Социальная активность				
10	15.11	Общее представление о коллективе	анкета	Упражнение «Дружба начинается с улыбки»
11	22.11	Общественные организации и движения в России	рассказ	Составь слова
12	29.11	Основы конструктивного общения	практикум	Игра «Бывает - не бывает»
13	06.12	Проблемы бездомных животных	беседа	Составь рассказ
14	13.12	Твори добро своими руками	экологическая акция	Упражнение «Правильно-неправильно»
15	20.12	Лидерство в классе «Новый год мчится по планете»	круглый стол оформление классных комнат	«Продолжи фразу»
16	27.12	Чистый лес	акция	Игра «Что изменилось?»

17	10.01	Помоги ближнему	акция	Расшифруй пословицу
3. Трудовое воспитание				
18	17.01	Трудовые поручения	рассказ	Упражнение «Что делать?»
19	24.01	Трудовая дисциплина	беседа	Упражнение «Что было бы, если бы»
20	31.01	Коллективный труд	практическое занятие	Упражнение «Способы применения предмета»
21	07.02	Самообслуживающий труд	беседа	Игра «ДА – нет»
22	14.02	Влажная уборка помещений	практическое занятие	Игра «Убери лишнее»
23	21.02	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	практическое занятие	Игра «Снежный ком»
24	28.02	Моя будущая профессия	экскурсия	Игра «Да-нет»
25	06.03	Мастерская праздника	практическое занятие	Игра «Всё наоборот»
26	13.03	Человек труда	рассказ	«Закончи предложение»
4. Защита ребёнка в социальных условиях				
27	20.03	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	беседа беседа	Зачеркни повторяющиеся слова
28	03.04	Я отвечаю за себя и других	беседа	«Расшифруй запись»
29	10.04	Я и мои привычки	ситуационная игра	Игра с аксессуарами»
30	17.04	Нормативные документы о защите прав ребёнка	рассказ	Найди слова, которые «спрятались»
31	24.04	Правовая компетентность	диагностика	«Неоконченное предложение»
32	08.05	К кому обратиться. Телефон доверия	сообщение	«Подбери картинку»
33	15.05	Социальная служба школы, нашего города «Международный день семьи»	рассказ	Раздели слова, которые «склеились»

34	22.05	Обязанности воспитанника школы-интерната	беседа	Зачеркни повторяющиеся слова

Пронумеровано,
скреплено,
заверено подписью
и печатью
13 (тринадцать) листов
И. о. директора _____ Б.А.Дементева