

## **07.11.2024г. Тема: « Разучивание песен про осень»**

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах).

### **Интеграция образовательных областей:**

- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Познание»,
- «Физическое развитие»

**Методы:** Словесный, наглядный, игровой, практический.

**Приемы:** Объяснение, пояснения, поэтическое слово, беседа, наглядно-слуховой, наглядно-зрительный, оркестровки.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- продолжать учить детей внимательно слушать музыкальные произведения, эмоционально воспринимать музыку и рассказывать о ней.
- развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса.
- развитие артикуляции и дикции.
- обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память.
- -закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением.
- способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности.
- развивать чувство ритма, закреплять умение выполнять танцевальные движения танца с листочками.
- развивать творческое воображение и фантазию.

#### **Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки
- воображение, память, внимание.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к красоте осенней природы через музыку, живопись и поэзию, воспитывать любовь к родному краю.
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение строить дружеские отношения с товарищами в ходе организационной и музыкальной деятельности.

**Предварительная работа:** Разучивание песен, муз-ритмических движений, пальчиковых игр.

**Оборудование:** ноутбук, музыкальные инструменты, атрибуты к танцу и игре, репродукции картин Левитана «Поздняя осень» и др.

### **Ход занятия**

*(Дети под спокойную музыку заходят в музыкальный зал и образуют полукруг около фортепиано)*

**Муз.рук:** Доброе утро, ребята! Давайте с вами, поздороваемся по музыкальному.

### **«Музыкальное приветствие»**

**М.Р:** Сегодня, когда я утром зашла в наш музыкальный зал, я увидела на полу вот этот осенний листок, а на нем была написана загадка. Давайте ее разгадаем.

Листья с веток облетают, птицы к югу улетают.

«Что за время года? - спросим.

Нам ответят: «Это...» (Осень)

**М.Р:** Правильно, ребята. Эту загадку нам прислала сама Осень. Она приглашает нас к себе в гости. Сегодня мы отправимся в осеннее путешествие! Будем слушать музыку, танцевать, играть, делиться своими впечатлениями. Узнаем, что осень бывает разная. А назовем мы нашу встречу «Музыка осени».

Ребята, скажите, какие звуки мы можем услышать осенью?

**Ответы детей:** Шум ветра, звук дождя, шелест листьев, шум деревьев, крик журавлей.

**М.Р:** Молодцы! С помощью нашего осеннего листочка я предлагаю вам отправиться в осенний сказочный лес. Пойдем друг за другом, под музыку выполняйте движения.

### **«Разминка»** *(марш, змейка на носочках, бег)*

1.

В лес отправимся гулять,  
Будем весело шагать.

2.

По тропиночке пойдем,  
Друг за дружкой гуськом.

3.

На носочки встали, дружно побежали.

4.

Ноги выше поднимаем  
И на кочки наступаем.  
И снова по дорожке весело шагаем.

*(дети садятся на стульчики)*

**М.Р:** Вот и привел нас листок в осенний лес.

### **(показ осеннего пейзажа)**

Унылая пора! Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса!  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и золото одетые леса.

Как красиво, в своем стихотворении, поэт А.С.Пушкин говорит об осени.

А вот итальянский композитор Антонио Вивальди, сочинил красивую музыку, которая называется «Осень». Эта пьеса из большого цикла «Времена года». Давайте послушаем фрагмент этого музыкального произведения.

## **А.Вивальди «Осень»**

**Вопросы после слушания:** Ребята, вам понравилась музыка? Какое настроение у музыки? (солнечное, праздничное, доброе, светлое)

Что вы представили себе, когда слушали это произведение? *(я увидела солнце и разноцветные деревья, услышала, что дует ветер и листья падают с деревьев, как самолетки)*

Вот такую осень нарисовал итальянский композитор А.Вивальди.

## **Показ картины Левитана «Золотая осень»**

Посмотрите, какая яркая, разноцветная осень! Осенние листья радуются, как будто собираются на бал. Давайте споем наши песни про осень.

Чтобы красиво петь, нужно правильно сидеть.

Ножки-раз! Ручки-два! Спинка-три! В певческой позе замри!

И необходимо прогреть и подготовить наш голосок к пению.

## **Самомассаж «Голосок, проснись!» Е.Плахова**

Похлопаем немножко... *(хлопают в ладоши)*

И разотрем ладошки... *(трет ладошки друг об друга)*

А теперь еще сильнее, чтобы стало горячее!

Снизу вверх...сверху вниз... *(поглаживающие движения кончиками пальцев по шее)*

Голосочек наш, проснись!

Сверху вниз...снизу вверх...

В пении нас ждет успех! *(хлопают в ладоши)*

Наш голосок готов для пения и теперь мы споем распевку про листики и будем показывать рукой высоту наших звуков.

## **Распевка «Падают листики», «Ветер дует»**

### **Песня «Осень в гости к нам пришла»**

**М.Р:** А сейчас я предлагаю поиграть с нашими пальчиками

### **Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе»**

**М.Р:** Молодцы, ребята. Но посмотрите, наше путешествие продолжается и осенний листочек показывает нам позднюю осень.

## **Показ картины «Поздняя осень»**

**М.Р:** Да, оказывается, что в нашей с вами жизни, есть две осени. Вы никогда не услышите, что есть две зимы, две весны, два лета. А вот две осени бывают всегда. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая - грустная, дождливая. Без поздней осени не наступит зима, а для чего нужна зима? Чтобы природа отдохнула. А весной возвратятся вновь и яблони в цвету, и птицы из теплых краев, и появятся красивые яркие цветы. Всему свое время. Нам же с вами, нужно научиться просто жить и ждать.

Давайте поднимем себе настроение и поиграем в оркестр.

## **«Оркестр «Если нравится тебе»**

**М.Р:** А теперь листочек просит потанцевать с ним.

## **Танец «Листик-листопад»**

**М.Р:** Осенью, многие птицы улетают в теплые края. Давайте в заключении нашего путешествия с ними поиграем.

### **Игра «Мы раскроем все окошки»**

**М.Р:** Ребята, понравилась вам наша встреча? Я говорю вам спасибо, вы настоящие молодцы, учитесь петь, танцевать и играть на музыкальных инструментах. Мне очень приятно было сегодня встретиться с вами. Споем до свидания высоким, средним и низким голосом.

### **Попевка «До свидания»**