

16.09.2024г

Тема: Компас, ориентирование во времени

Цель: Формирование навыка ориентирования на местности с помощью компаса.

Задачи:

- познакомить ребят с компасом, его устройством, как основным прибором, используемым туристами для ориентирования на местности.;
- сформировать навык определения азимута на предмет и предмета по заданному азимуту;
- создать условия для коллективной работы и совместного поиска решений;
- создать условия для развития интереса к изучению родного края.

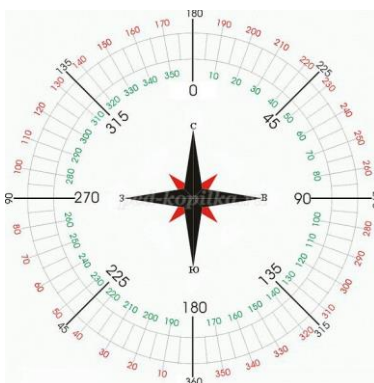
Оборудование:

1. Спортивные компасы.
2. Образцы карт.
3. Эмблемы для команд.
4. Условные значки на КП.

Ход занятия- похода

Педагог: Здравствуйте, ребята!

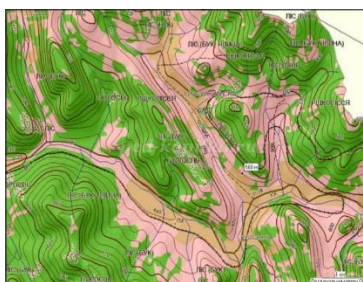
Мы с вами отправляемся в маленький поход, а именно на территорию школы, где проведем наше занятие. Сегодня мы с вами закрепим навыки работы с компасом и ориентирования на местности с его помощью. И я думаю, что те ребята, которые еще не совсем умеют пользоваться этим прибором, с помощью меня и своих товарищей научатся это делать. Ну и, как всегда для лучшего усвоения материала разделимся на две команды. Каждой команде нужно название, придумайте название для своей команды и подпишите на своих эмблемах.



Выбираем удобное место и располагаемся.

У каждого воспитанника планшет с бумагой, карандаш (ручка).

Педагог: Ребята в любом туристском походе невозможно обойтись без карты. Откройте свои планшеты и внимательно посмотрите на карту, которая там лежит (*карта взята с интернета для наглядного образца*) Посмотрите на карту, которая лежит у вас на планшетах. Это туристская карта. Чем отличается эта карта от тех, которые вы видели на уроках географии?



Ответы ребят: На ней одни линии.

Педагог: Правильно, здесь рельеф передаётся линиями, они называются горизонталями. Чем гуще они расположены, тем круче склоны. Это важно при выборе маршрута, потому

что без специального снаряжения и навыка скалолазания слишком крутую гору не одолеть.

Отгадайте загадку:

Эта линия всё время
Между небом и землёй.

Хоть весь год к ней прошагаем,
А на месте мы с тобой. (*Горизонт*)

Пользуясь любой картой, нужно помнить про стороны горизонта. Кто напомним, как расположены стороны горизонта на картах.

Ответы ребят: Верхний край карты – север, нижний – юг, справа – восток, слева – запад

Педагог: Правильно, молодец, верно, хорошо.

Ориентирование — это умение находить стороны горизонта.

Для ориентирования на местности необходимо знать стороны горизонта.

Вопрос: Что такое горизонт?

Ответы ребят: Часть земной поверхности, наблюдаемая на открытой местности.

Педагог: Здорово молодцы. Любому человеку надо уметь ориентироваться, определять направление движения, особенно туристам, для этого необходимо определять азимут. Кто может напомним, что это такое?

Если дети не знают, педагог объясняет.

Азимут – угол между направлением на север, и на какой ни будь предмет местности. Его величину выражают в градусах и отсчитывают от направления на север вправо, по ходу часовой стрелки.

Возьмите в руки компас. На уроках географии вы изучали этот прибор, скажите, что такое компас?



Ответы ребят: компас – это угломерный прибор, который служит для измерения азимутов.

Педагог: Правильно, **компас** – это угломерный прибор, который служит для измерения магнитных азимутов на местности (*не на бумаге, не на карте, а в пространстве*).

Компас – является одним из наиболее часто используемых в походах приборов и главный элемент снаряжения спортсмена-ориентировщика (спортивный компас).

Существует много различных модификаций компасов. В нашей стране наиболее распространен компас Адрианова. Во время Великой Отечественной войны этот компас являлся секретным прибором и выдавался только командному составу. Раньше эти компаса целиком изготовлялись из металла (латуни), а теперь делаются из пластмассы.

Компас Адрианова состоит из 5 частей:

- корпус компаса;
- визирное кольцо;
- магнитная стрелка;
- лимб (циферблат);
- зажим.

Последнее время почти все туристы используют спортивный жидкостный компас, с которым работать намного легче и удобнее. Основным отличием спортивного компаса от обычного (Адрианова) является, то, что стрелка такого компаса помещается в капсуле,

наполненной специальной жидкостью, позволяющей стрелке быстро успокаиваться и не дрожать при ходьбе.

Лимб спортивного компаса имеет более точную цену деления, чем у компаса Адрианова – 2 градуса. Капсула расположена на плате компаса, которая имеет измерительную линейку. На капсуле и на плате компаса нанесены параллельные линии, которые облегчают работу с картой.

И так для чего же нам, нужен компас? Вопрос кажется простым? Но на самом деле, оказывается, существует четыре действия с компасом, и их должен знать каждый турист:

-определение сторон горизонта;

-ориентирование карты по компасу;

-прямые засечки (нахождение ориентиров по заданному азимуту);

-обратные засечки (определение азимута данного ориентира).

Правила работы с компасом (воспитанники выполняют инструктаж)

1. Возьмите компас в руки.

2. Положите компас на горизонтальную поверхность (или ладонь).

3. Стрелка компаса должна быть неподвижной. После этого поверните коробку компаса так, чтобы буква «С» на шкале компаса совпадала с темным концом магнитной стрелки.

4. Вы сориентировали компас и подготовили его к работе.

Если встать лицом к северу, то сзади будет юг, справа восток, слева запад.

А теперь расположите его так, чтобы совпадало направление на север и 0°

Посмотрите на компас: азимут на север соответствует 0°, на восток - 90°, на юг - 180°, на запад - 270°. (все градусы должны говорить ребята сами)

Теперь попробуйте определить азимут на некоторые ориентиры, например на сосну, березу, электрический столб.

Определите, какому предмету соответствует азимут в 145 градусов

Ребята определяют азимут на различные предметы и находят ориентиры по заданному азимуту.

Физкультпауза:

Сейчас мы с вами проведем мини-соревнования по ориентированию. Я приготовила вам два маршрута с несколькими КП (6 штук у каждой команды), их необходимо найти по азимутам, снять с КП и затем бегом вернуться назад.

Маршрутный лист 1 команды (1КП – 60°, 2КП- 85°, 3КП-110°, 4КП- 130°, 5КП-160°, 6КП- 190° – все КП синего цвета)

Маршрутный лист 2 команды (1КП- 45°, 2КП – 90°, 3КП- 120°, 4КП – 155°, 5КП- 175°, 6КП- 210° – все КП зеленого цвета)

Капитаны, получите азимуты. Внимание, марш.

Педагог: Молодцы, ребята обе команды почти одновременно прибежали на финиш, при этом нашли все КП. Вы дружно работали и вам смело можно идти в поход, где важна взаимовыручка и сплоченность команды. Я уверена, что с теми заданиями, которые будут, на туристических слетах вы справитесь.

Для того чтобы проверить, насколько хорошо вы усвоили сегодняшний материал, каждая команда должна придумать по 2-3 вопроса и задать их противоположной команде.

В течение всего занятия каждая команда делала конспекты. И придумать вопросы по теме не составило особого труда.

Например:

1. Какую тему мы сегодня проходили на занятии?

Ответ 1 команды: Компас. Работа с компасом.

2. Что такое компас?

Ответ 2 команды: Компас – это угломерный прибор, который служит для измерения магнитных азимутов на местности.

3. Какой компас был широко распространен в нашей стране.

Ответ 1 команды: Адрианова.

4. Что такое азимут?

Ответ 2 команды: Азимут – угол между направлением на север и на какой-нибудь предмет местности.

5. Как расположены стороны света на картах?

Ответ 1 команды: Верхний край- север, нижний- юг, справа- восток, слева- запад.

6. Из скольких частей состоит компас Адрианова?

Ответ 2 команды: Из 5 частей. Корпус, визирное кольцо, магнитная стрелка, лимб (циферблат), зажим.

Подведение итогов занятия.