

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

Классный час

«Моя семья»

(3 класс)



Подготовила и провела:

классный руководитель

Ганьшина Е.П.

Дата проведения:

20.09.2024г.

г.Светлоград, 2024г.

Тема: Моя семья.

Цель: выявить и расширить представления детей о составе семьи, уточнить понимание ими родственных отношений; познакомить с ролевыми отношениями в семье, обязанностями членов семьи.

Задачи:

- активизация словаря; закрепление в речи употребления имени и отчества родителей; формирование умений моделировать фразу, ставить вопрос;
- коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании; коррекция интонационной стороны речи; формирование умения использовать интонацию как средство смыслового оформления фразы;
- воспитание уверенности в речевой коммуникации; чувства любви и гордости за свою семью.

Ход классного часа.

I. Вступление.

Приветствие. Психологический настрой.

- Друзья, я очень рада, войти в приветливый наш класс. И для меня уже награда улыбки милых ваших глаз.
- С каким настроением вы пришли на классный час?
- Давайте повернемся друг к другу, поделимся хорошим настроением и улыбнемся.

II. Основная часть.

Чтение стихотворения, беседа.

- Послушайте стихотворение и сосчитайте, сколько перечислено в нем людей:

У меня есть мама.

У меня есть папа.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат.

У меня есть сестра.

А у них есть Я!

- Сколько человек перечислено в этом стихотворении? (7 человек)

- Как назвать одним словом: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, я?

- В слове «семья» много интересного. Его можно разделить на два слова – «семь» и «я».

- Каждый член семьи – это Я, т.е. человек.

- Что же такое семья, как вы понимаете?

- Семья – это те люди, которые находятся рядом с нами, живут в одном доме, заботятся друг о друге, оказывают помощь, внимание каждому члену семьи.

- Президент России Владимир Путин объявил 2024 год в стране Годом семьи. Вот сегодня на классном часе мы вспомним, кто входит в состав семьи, уточним родственные отношения между членами семьи, познакомимся с обязанностями членов семьи.

Рассказ учителя.

- Слово «семья» произошло от слова «семя». Семечко посадили, оно проросло, появился росток, затем цветок, когда подсолнух созрел, на месте цветка появились семена, каждое семя похоже на маленькую семечку.



7я



Каждая семья напоминают зрелый подсолнух, в котором много похожих семян. Это значит, что семья разрастается, становится большой, но начало у этой семьи одно, как одно семя. Как много подсолнухов в полях, так и много разных семей в мире.

В нашей стране России, Российской Федерации, отмечается два праздника, посвященных семье:

Один – 15 мая - Международный день семьи. Он был определен резолюцией от 20 сентября 1993 года Генеральной Ассамблеи ООН.



Второй – 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности. Он был учрежден 26 марта 2008 года по инициативе супруги бывшего президента Российской Федерации Дмитрия Медведева, Светланы Медведевой. Символом этого праздника является ромашка.

Беседа.

- Кристина, сколько человек в твоей семье?
- Данил, как зовут твоих родителей – папу и маму – по имени, отчеству.
- Хапсат, как зовут твою бабушку?
- Стас, как зовут твоего дедушку?
- Аня, сколько у тебя братьев? Кто из них старше тебя? Кто младше?
- Моисей, как зовут твоих сестёр? Кто из них старше тебя? Кто младше?
- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно? (вместе, бабушка с дедушкой могут жить отдельно).

- А сейчас немного поиграем. Я назову слово, а вы произнесете его ласково. Например, слово «мама». Как сказать ласково? (Мамочка, мамулечка, мамуля). И т.п.

«Кто кем приходится?»

- Назовите всех членов семьи.



- Семья начинается с любящих друг друга людей, ставших мужем и женой. Затем появляются дети, внуки, правнуки. И семья – это уже несколько поколений.

- Давайте вспомним, кто кем приходится.

Кто девочка для мамы? (дочь)

Кто мальчик для мамы?

Кто девочка для папы? (дочь)

Кто мальчик для папы?

Кто мальчик для девочки?

Кто девочка для мальчика?

Кто девочка для бабушки?

Кто мальчик для бабушки?

Кто мама для бабушки?

Кто папа для бабушки?

Кто мама для папы?

Кто папа для мамы?

Брат папы или мамы – это кто?

Сестра мамы или папы – это кто?

- Отгадайте загадки и определите, чьи это предметы (картинки):

1. Чтобы быть красивой маме,
Нужно тушь взять и румяна,
И нарисовать губы надо
Перламутровой ... (помадой).
- Чья помада?

2. Наше место на глазах,
Держимся за ушки,
Любят нас все старички,
Мы обычные... (очки).
- Чьи очки?

3. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
(Книга)
- Чья книга?

4. Лист бумаги по утрам
На квартиру носят к нам.
На одном таком листе
Много разных новостей. (Газета)
- Чья газета?

5. В этой кухонной посуде
Суп и кашу варят люди.
Ну, а мама для сынули
Варит щи в большой ... (кастрюле).
- Чья кастрюля?

6. Две стройные сестрицы
В руках у мастерицы.
Весь день ныряли в петельки...
И вот он — шарф для Петеньки. (Спицы)
- Чьи спицы?



Работа по сюжетным картинкам «Семья».

Картинка № 1.

- Рассмотрите рисунок.
- Кто на нём изображён?
- Как их назвать одним словом?
- Сколько человек в этой семье?
- Кто, по-вашему, самый старший?
- Как его зовут? Давайте придумаем ему имя. (Дается полное имя и отчество.)
- Придумайте имена для мамы и папы.
- Кто самый младший в семье? Чем она занимается?
- Составьте по предложению о каждом члене семьи.

Картинка № 2.

- Посмотрите, что делает семья на этой картинке, трудится или отдыхает?



- Может ли жить семья, если все будут только отдыхать?
- Кто может сказать, какая это семья, если вечером все ее члены собрались вместе? (Эту семью можно назвать дружной.)

Обязанности в семье.

- Поговорим об обязанностях членов семьи.
- Что делают дома ваши мамы?
- Чем занимаются дома папы? Бабушки? Дедушки?
- Надо ли помогать дома старшим? Почему?
- Как вы помогаете по дому?
- Какие поручения и обязанности могут быть у **сына**? (Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит и т. д.)
- Какую помощь по дому может оказать **дочь**? (Моет и вытирает посуду, вытирает пыль, помогает готовить обед, убирать в квартире, ухаживает за цветами и т. д.)
- Чем занимается **папа**? (Зарабатывает деньги, делает ремонт, стирает и гладит белье, убирает и т. д.)
- Что делает **мама**? (Зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает, гладит, ухаживает за детьми и т. д.)
- Что делает **бабушка**? (Вяжет, стирает, помогает маме, печет пироги, гуляет с внуками и т.д.)
- Чем занимается **дедушка**? (Мастерит, читает, помогает бабушке, папе, гуляет с внуками и т.д.)
- А кто помогает школьникам учить уроки? (Ну а лучше всего делать уроки самостоятельно.)
- Давайте справедливо распределим обязанности в семье. Поиграем в игру. У вас на партах в конвертах лежат картинки с обязанностями, достаньте их. Прочитайте обязанности, записанные у вас на карточках. Подумайте, кому из членов семьи можно выполнять данные обязанности? Прикрепите карточку на доску. (Названный уч-ся читает обязанность и прикрепляет на доску – какому члену семьи нужно выполнять эту обязанность.

На доске: картинки членов семьи и карточки со словами: папа мама сын дочь бабушка дедушка.)



- Каждый член семьи должен заботиться о других. Работу по дому надо выполнять совместно, тогда можно будет с гордостью сказать о том, что у вас очень дружная семья.

- Какие семейные праздники отмечают в ваших семьях?
- В какие игры вы играете с семьей?

III. Заключение.

Рассказ классного руководителя:

- Ребята, каждый из вас имеет право жить и воспитываться в родной семье. Семья. Близкие люди, родной дом - самое дорогое, что есть у человека. Каждый ребёнок имеет право знать своих родителей, право на их заботу, семья отвечает за вашу жизнь и здоровье.

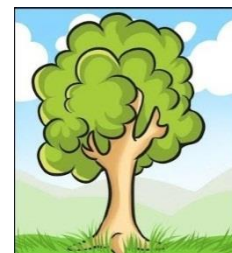
Даже в конвенции о правах ребенка есть статья, в которой говорится, что каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья. Мир ребенка начинается с его семьи. До сих пор никто не знает, как появилась первая семья. Но известно, что в древности люди жили



небольшими группами. Мужчины охотились и приносили добычу, женщины готовили пищу, заботились о детях. Люди согревались теплом костра. Семья получилась, потому что, один человек жить не может, а особенно ребёнок. Необходимо взрослым и детям жить вместе и заботиться друг о друге.

Беседа:

- Что называется семьёй? (это родные люди, живущие вместе)
- Кто может быть членом семьи?
- Сосчитайте членов своей семьи (н-р: мама, папа, брат – нас четверо).
- Вспомните имя, отчество своих родителей, как зовут ваших братьев, сестер.



- Семью можно сравнить с деревом – у каждой есть свои «корни».
- Каждый из вас дома с родителя сделайте древо своей семьи.
- Мы учимся в одном классе, и можно сказать, являемся одной классной школьной семьей. И мне бы очень хотелось, чтобы наш класс остался такой же дружной семьёй до окончания школы.