

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17»

Классный час на тему:
*«Героями не рождаются, героями
становятся».*



Подготовила: Михайлова Е.С.
учитель высшей квалификационной категории

Светлоград, 2024г.

Цель:

- создать условия для формирования чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну;
- способствовать осознанию обучающимися величия подвига и роли героев в историческом прошлом и настоящем Родины.

Задачи:

образовательные:

- познакомить учащихся с понятием «герой», «подвиг»;
- обсудить какими качествами должен обладать человек, чтобы его назвали героем;
- формировать нравственные качества личности на примерах героев;
- обсудить образы и подвиги героев нашего времени.

развивающие: коррекция речи, памяти, внимания, мышления.

воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за прошлое и настоящее, чувство патриотизма, стремление показать причастность каждого гражданина к судьбе своей Родины;
- вызвать у учащихся чувство уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

Форма проведения: беседа.

Оборудование: презентация, раздаточный материал (карточки с пословицами, карточки со словами-качествами), «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова, шаблоны звездочек, голубей.

Ход классного часа:

І. Вступительная часть.

1.Организационный момент. Мотивация.

Учитель: Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть, давайте улыбнемся и поприветствуем друг друга!

Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно,

Нас торопит в класс, классный час у нас!

Учитель: Ребята! Представьте, что на нас солнышко льет свои теплые лучики, под ними мы все становимся добрее, умнее, внимательнее. А теперь мысленно пошлите

свои солнечные лучики маме, папе, всем своим друзьям и близким, пожелайте им любви и добра.

2. Постановка проблемного вопроса.

Учитель: Сегодня мы с вами поговорим о важном. А тему вы сформулируете сами, вместе со мной. Я вам помогу.

Учитель: Посмотрите, кого вы видите на экране? Кто они? Что их объединяет? Обсудим, какие у них способности.



Ученики: Это супергерои фильмов.

Учитель: Дети, а теперь посмотрите на эти кадры. Это фотографии военных лет, это герои войн.



Учитель: Похожи ли эти герои на героев предыдущего слайда?

Ученики: Нет.

Учитель: Почему?

Ученики: Они не обладают сверхспособностями, это реальные люди.

Учитель: Давайте посмотрим, какие это герои? Это солдаты Великой Отечественной войны, афганской войны, это дети войны, то есть ваши сверстники.

Учитель: А живут ли герои среди нас? Есть ли герои у нашего времени?

Учитель: Назовите ключевое слово в теме нашего урока? (Герои)

3. Сообщение темы и целей занятия.

Учитель: Дети, какая же тема нашего классного часа?

Учитель: *Тема нашего классного часа: «Героями не рождаются, героями становятся».*

Учитель: Какова цель нашего классного часа?

Учитель: Цель нашего классного часа узнать, кто такой герой, некоторые имена героев. Сегодня мы поговорим о том, какими качествами должен обладать герой. Перелистнём страницы истории, посвящённой героям нашей Родины, нашего Отечества.

II. Основная часть.

1. Беседа с учащимися по теме.

Учитель: Как вы понимаете значение слова Отечество?

Учитель: Отечество - это Россия. Это наша Родина. Это наш отчий, то есть родной дом. Мы любим красоту природы, смотрим на мирное небо над нашими головами, радуемся солнышку. Но так было не всегда. Много тяжёлых и страшных испытаний выпало на долю нашего отечества. Но наша страна – Россия, выстояла, преодолев все трудности и испытания.

Учитель: Как вы думаете, почему?

Учитель: Пришли ей на помощь её верные сыны и дочери, её народ, её герои.

Учитель: Дети, кого называют героем?

Учитель: Герой- это человек, совершивший подвиг. И герой- это лицо какого-либо произведения, герой рассказа. Мы с вами знаем, что одно и то же слово может иметь несколько значений.

Учитель: Для того чтобы понять, правильно ли мы представляем, кто такой герой, обратимся к словарю С.И. Ожегова. В словаре слово «герой» определяется так:

«Герой – это человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности». (Герои ВОВ, герои труда, спорта, герои нашего времени).

Учитель: Россия помнит своих героев и гордится ими. Я хочу обратить особое внимание на пословицу: «В жизни каждого человека есть место для подвига». Как вы её понимаете?

Учитель: Так, в 1941 году, на нашу страну напали враги и все, как один, жители нашей страны встали на защиту Отечества. Верные своему народу, Родине, воины нашей армии и флота, в первые же дни боёв с врагом, показали высокие образцы героизма, сплочённости, стойкости и взаимовыручки. Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом. Много подвигов было совершено во время Великой Отечественной войны, многие стали героями и были награждены высшими наградами: медалью «Золотая Звезда» и званием Героя Советского Союза.

Учитель: Дети, только ли взрослые могут стать героями? И только ли взрослых награждают наградами?

Учитель: Во время Великой Отечественной войны, когда нашу Родину захватили враги, они стали устанавливать свои порядки: диктовать как жить, несогласных – убивать, грабить, угонять в плен. И тогда на защиту Родины встали не только взрослые, но и дети.

Учитель: Например, двенадцатилетний Марат Казей вместе с сестрой ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Учитель: Когда в Шепетовку ворвались фашисты, Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера,

возглавлявшего карателей, убил его...Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Мальчик, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный подросток, поставлен ему памятник.



Учитель: Дети, как вы понимаете слово – "подвиг"?

Учитель: Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен тысяч, а бывает **ПОДВИГ НАРОДА**, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. И в мирные годы в армейских буднях всегда есть место подвигу. Каждое время рождает своих героев.

Учитель: Сейчас послушайте рассказ о героях нашего времени, об их героических поступках. *Дмитрий Кормилин* и *Валерий Замараев* погибли во время освобождения заложников. 1 сентября 2004 года в городе Беслан во время праздничной линейки на детей и взрослых напали террористы. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании школы 1128 заложников: детей, их родителей и сотрудников школы в тяжелейших условиях. Хотя большинство заложников были освобождены в ходе штурма, в результате теракта погибли 314 человек из числа заложников, из них 186 детей.

Учитель: С далеких времен наша страна подвергалась нападениям и военным вторжениям, но так и не была порабощена. Любой народ хочет жить, независимо ни от кого чтя свои традиции и воспитывать в них своих детей. Но могли бы мы с вами жить сейчас в свободной стране, если бы наши предки жизнью своей и свободой не отвоевали свою Родину, Россию?

Учитель: Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей. Нас, многонациональный народ России, пытаются очернить. Запад переписывает нашу славную историю. Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на защиту от поднявшего голову нацизма. Встала на защиту людей. Сегодня ЧЕСТЬ и ДОЛГ проверяются не на словах, а на деле. 24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине.

Учитель: В ходе боевых действий при проведении спецоперации на Украине погибли наши земляки: Остапенко Данил Андреевич и Елагин Максим Николаевич.

Остапенко Данил Андреевич родился 27.08.2000 года, погиб 21.04.2022 года, уроженец города Светлограда, окончил Гимназию №1. С 2019 года был зачислен в ряды мотострелковых войск.

Елагин Максим Николаевич родился 01.07.2000 года, погиб 26.02.2022 года, уроженец города Светлограда, обучался в МКОУ СОШ №5. С 2020 года был зачислен в воздушно – десантные войска.

Учитель: Мужественные и сильные, честно исполнившие свой долг, защитив жителей Донбасса и национальную безопасность России. Искренние, скромные, порядочные – так говорят о них те, кто знал их лично. Они погибли как герои, защищая право людей на жизнь и самоопределение.

Учитель: Наши военные ежедневно проявляют мужество и героизм. Среди них есть и работник нашей школы, Голодок Александр Николаевич, который был мобилизован в ряды Российской армии. Александр Николаевич отправился на фронт защищать Родину, обеспечивать мир и спокойствие в нашей стране.



Учитель: Именно благодаря таким отважным мужчинам у нас есть надежда на светлое будущее и мирное небо над головой. Желаем им нести службу без потерь и ранений, беречь боевых товарищей и вернуться домой к своим семьям. Благодарим их за честь, доблесть и мужество!

Учитель: Участники военной операции находятся вдали от дома, и им необходима поддержка. Учащиеся и работники нашей школы тоже поддерживают бойцов: пишут письма, закупают тёплые носки, участвуют в благотворительных концертах в поддержку участников специальной военной операции.

Волонтёрский отряд нашей школы, совместно с волонтёрской народной группой «Петровчанки» города Светлограда занимались изготовлением необходимых принадлежностей для солдат СВО. Это воспитывает во всех нас военно-патриотический дух, уважение к подвигам героев, чувство любви к Родине, гордости за своё отечество.



2. Работа в группах: «Качества героя».

Учитель: Дети, а какие качества характера необходимы, чтобы стать героем? Выберите из предложенного списка слова, которые характеризуют черты характера героя.

Учитель: Итак, какой же он - настоящий герой? Какими чертами наделён?

Учащиеся: смелый, отважный, благородный, сильный, рассудительный.

Учитель: Посмотрите, какие слова не подходят герою. Давайте их уберем.

Учащиеся: Герою не подходят слова: хвастливость, эгоизм, стремление выделиться.

3. Работа в парах: «Соедини пословицы».

Учитель: Перед вами конверт, в нём вы найдете отдельные фразы, с помощью которых у вас получатся пословицы, воспевающие героя.

Учитель: А сейчас попробуйте собрать пословицу из двух частей и объяснить её значение.

Учитель: Какие пословицы, воспевающие красоту и мужество героя, у вас получились?

Ученики: (Родина - мать, умей за неё постоять!; Одна у человека мать, одна у него и Родина!; Тот герой, кто за Родину горой!).



III. Заключительная часть.

1. Подведение итогов.

*Издревле в России, рождались герои,
Во славу Отчизны на подвиг идя,
Немало имен помнит книга истории,
То гордость России, ее сыновья!*

Учитель: Дети, так кто такие герои? Кого можно назвать героем?

Учитель: Какими качествами должен обладать герой?

Учитель: В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни. Вот мы с вами и доказали, что «героями не рождаются, героями становятся...». А сейчас, дети, предлагаю написать обращения к тем, кто разжигает войны, убивает мир на Земле.

Все учащиеся получают по бумажному голубю и пишут фразу «Мы за мир!».



2. Рефлексия.

Учитель: Дети, в завершении классного часа мне хотелось бы узнать, какие чувства вы испытали сегодня? У вас на столе в конверте есть звёздочки, они разного цвета. Если вы испытали чувство: гордости, восхищения, возьмите *красную звёздочку*, если сострадания, сочувствия, милосердия, то возьмите - *зелёную звёздочку*, если не испытали никаких чувств, то *звёздочку синюю*. (Во время выполнения работы звучит песня С.Михайлова «Герои России моей»).

Учитель: Покажите, каких звёздочек получилось больше. Хорошо! Я вижу, что вы люди неравнодушные, главное – в вас живёт чувство патриотизма, а также сострадание и милосердие. Спасибо за работу, за внимание!

