

**Классный час ко дню
гражданской обороны
«Безопасность на все 100»**

Подготовила
классный руководитель
5 «а» класса
Полункина И.М.

Классный час ко дню гражданской обороны «Безопасность на все 100»

Цель: систематизировать, обобщить и закрепить знания обучающихся по ГО; развивать внимание, быстроту реакции, умение работать в группе; воспитывать стремление жить в мире и добрососедстве; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей;

Задачи:

учебные:

- закрепить и обобщить сведения ГО как комплексе мер по защите населения от различных видов опасностей;

развивающие:

- развивать навыки самостоятельных действий при возникновении различных ЧС; развивать мышление, речь, умение действовать быстро, нестандартно, спокойно, в соответствии с ситуацией;

воспитательные:

- содействовать воспитанию ответственности за последствия своих поступков, чувства долга, готовности прийти на помощь в трудную минуту.

Оборудование: презентация, кроссворд, ребусы, листы корректировки.

Ход занятия

I. Организационный момент .

*Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!*

*Для победы решенья ищите,
Пред стихией нельзя отступить,
Солидарность с гражданской защитой
Вам поможет с бедой совладать.*

II. Основная часть.

Сообщение темы и целей

Сегодня мы проводим классный час, посвященный **дню гражданской обороны**. А что же такое «Гражданская оборона»?

Вступительное слово учителя.

Слайд 1 **Гражданская оборона** – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Жизнь, как видите, не всегда протекает спокойно. Каждый день мы с вами слушаем новости, среди которых есть и недобрые – про стихийные бедствия и несчастные случаи с мирными гражданами. В наше время аварии, катастрофы, природные катаклизмы стали происходить чаще, потому что усложнилась техника, стало больше машин, самолетов.

Специалисты, которые обслуживают эту технику, не всегда относятся к своим обязанности ответственно, и это нередко приводит к разрушениям и гибели людей.

Один раз в год в каждом учебном заведении проводится День ГО, чтобы быть готовым к нестандартной ситуации и уметь правильно действовать. Обучает этому ГО. Вы знаете о целях и задачах ГО, сегодня мы повторим и обобщим ваши знания.

Историческая справка

Слайд 2. Ребята, знания основ гражданской обороны могут помочь выжить в сложной ситуации и защитит от беды не только себя, но и других.

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Создана она была 4 октября 1932 года и называлась общесоюзная система противопожарной обороны, а в 1961 году была переименована в гражданскую оборону.

Ежегодно в организациях проводятся дни ГО. **«Предупредить, научить, помочь»** - этот девиз стал главным при проведении Дня гражданской обороны.

Беседа

Цель ГО– обучение населения защите от воздействия оружия массового поражения и других средств нападения противника.

Первыми серьёзными испытаниями ГО стала Великая Отечественная война. Подразделения противовоздушной обороны во время ВОВ обезвредили 40.000 зажигательных бомб, потушили 2700 пожаров, ликвидировали 3000 крупных аварий. В те годы впервые была организована система защиты населения, которая сохранила жизни тысячам мирных граждан.

Слайд 3

Основными **функциями ГО** являются:

1. Эвакуация населения.
2. Обозначение районов радиоактивного и химического заражения вследствие боевых действий.
3. Проведение спасательных и других неотложных работ, включающих себя спасение людей из-под завалов.
4. Восстановление жизнеобеспечения населения и работа с неразорвавшимися боеприпасами.

Слайд 4. Современные средства поражения – ядерное, химическое, бактериологическое, геофизическое, радиологическое, лучевое, ускорительное, радиочастотное, инфразвуковое, а также обычное оружие.

Слайд 5. Сигналами ГО являются:

- **«Внимание всем!»** Для привлечения внимания населения перед передачей сигналов или речевой информации оповещения
- «Воздушная тревога» С возникновением непосредственной угрозы нападения противника и означает, что удар может последовать в ближайшее время
- «Отбой воздушной тревоги» Если удар не состоялся или его последствия не представляют опасности для населения.
- «Радиационная опасность» При непосредственной угрозе радиоактивного заражения или при его обнаружении.
- «Химическая тревога» При угрозе или обнаружении химического, бактериологического заражения.

Слайд 6

Действия населения:

Надеть противогазы или ватно-марлевые повязки.

Взять документы.

Выйти из зоны заражения.

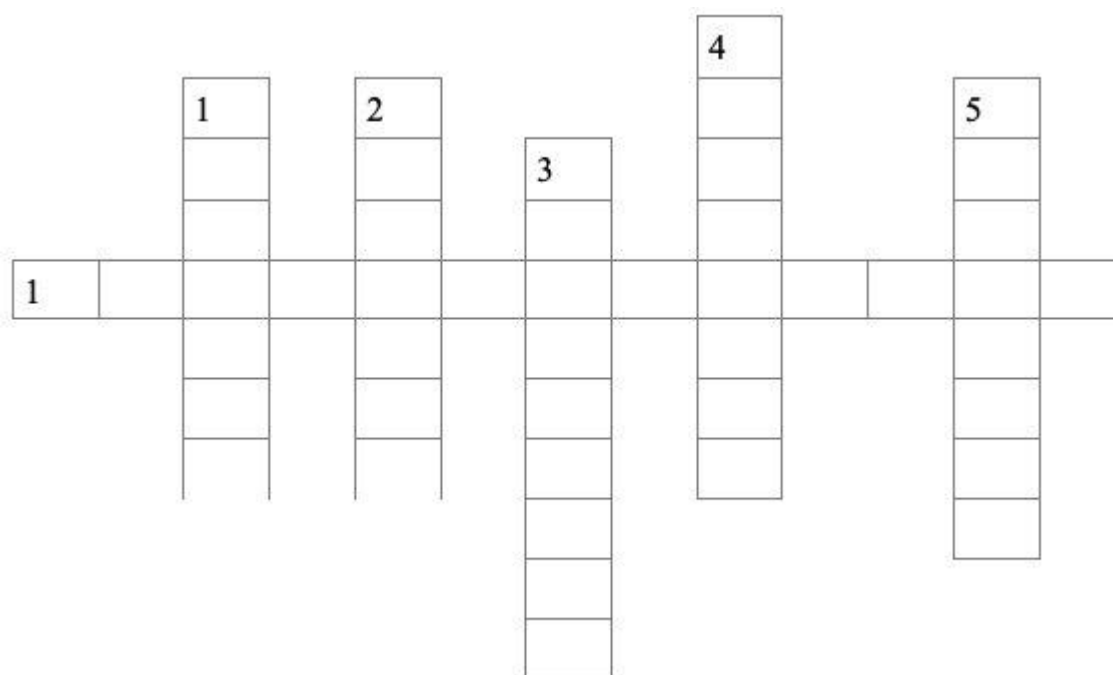
Следовать в безопасное место – убежище.

Сейчас вспомним, **что такое опасность**. (ответы учащихся).

Опасность - это когда человеку кто – то или что – то угрожает.

Слайд 7. Чтобы уберечь себя и своих близких от страшного оружия и природных катастроф, нужно много знать и уметь. Сейчас мы проверим ваши знания и умения.

«Правильно! Быстро! Вместе!» Разгадывание кроссворда



По горизонтали:

1. Стихийное бедствие – подземные толчки и колебания земной коры, вызываемые вулканическими причинами. (Землетрясение).

По вертикали:

1. Вид бомбы, в результате взрыва которой были уничтожены два японских города. (Атомная).

2. Болезнь, вызываемая действием радиоактивного заражения. (Лучевая).

3. Город, в котором произошла катастрофа на атомной станции. (Чернобыль).

4. Город в Японии, пострадавший в результате взрыва атомной бомбы, сброшенной на него. (Хиросима).

5. Прибор, устройство, предназначенное для измерения дозы радиоактивного излучения. (Дозиметр).

«Сделай выбор».

Учитель. Где укрывается население по сигналу «Воздушная тревога»? (Ответы детей: по сигналу «Воздушная тревога» население укрывается в укрытиях или убежищах). Сейчас мы повторим правила поведения в укрытиях.

Задание 1.

- Подчеркните в предложении то, что нужно брать с собой в убежище. средства индивидуальной защиты - противогаз или респиратор, накидку (плащ); некрупных домашних животных (собак, кошек, хомячков), птиц; средства оказания первой медицинской помощи – индивидуальный перевязочный пакет (или бинт и вату), аптечку индивидуальную, медикаменты; металлическую канистру с бензином или керосином, чтобы при необходимости развести огонь; любимые игрушки, но не больше трех, мяч; а также запас продуктов питания и документы.

(Ответ на задание 1. В убежище с собой следует взять средства индивидуальной защиты - противогаз или респиратор, накидку (плащ), средства оказания первой медицинской помощи – индивидуальный перевязочный пакет (или бинт и вату), аптечку индивидуальную, медикаменты, а также запас продуктов питания и документы).

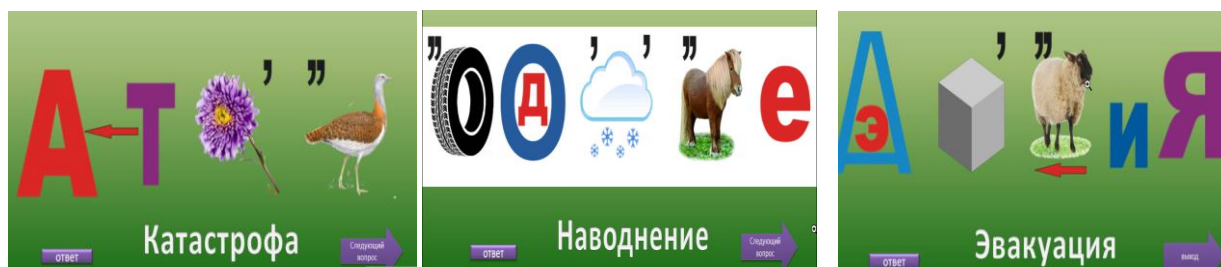
Задание 2.

- Подчеркните правила поведения в убежище.

В убежищах для улучшения настроения можно негромко петь, вносить самые необходимые вещи, не больше трех чемоданов на человека, можно привести с собой одного домашнего любимца (собаку или кошку), курить не больше пачки в день на человека, можно зажигать керосиновые лампы или свечи, если соседи не против. Пить много воды. Пищевые продукты и воду хранить в закрытой таре. Соблюдать правила противопожарной безопасности. Обязательно найти в убежище своих друзей и знакомых, перенести их вещи к своим.

(Ответ на задание 2 . В убежище **нужно соблюдать** установленный порядок: не поднимать пыли, без надобности не ходить, вносить самые необходимые вещи, не приводить животных, особо соблюдать правила противопожарной безопасности, не вносить горючие и легковоспламеняющиеся материалы, не курить, не зажигать керосиновые лампы или свечи. Пищевые продукты и воду хранить в закрытой таре, максимально ограничить потребление воды и пищи в первые сутки после заражения местности).

«Ребусы» Слайд 8



(Ответы детей: катастрофа, наводнение, эвакуация паника, потоп).

Рефлексия. Приемы «Корзина идей» и «Незаконченные предложения».

- Я отлично знаю...

- Мне нужно повторить...

Вывод занятия.

III. Заключительная часть

Конечно, выводом нашего занятия сегодня должно стать одно: нужно обязательно знать, как действовать в чрезвычайных ситуациях, непременно помогать тем, кто рядом, и верить в лучшее.

