

Выявление:

На наличие подобной патологии указывает, в первую очередь, замедленное развитие ребенка. Такие дети намного позднее, чем их сверстники начинают держать голову, ползать, стоять и ходить, а движения получаются неуклюжими и вялыми.

Специалисты диагностируют легкую, умеренную, тяжелую и глубокую форму умственной отсталости.



На чем основывается воспитание детей с умственной отсталостью?

Дети получают возможность поступательно развиваться, получают нравственное воспитание. Детям с задержкой развития вполне можно привить общепринятые нравственные нормы. Нравственное воспитание умственно отсталых детей направлено на формирование таких понятий как добро и зло, мотивирует детей быть добрыми и стараться творить добро.

Как воспитывать умственно отсталого ребенка в семье?

Родителям первое время бывает трудно свыкнуться с мыслью, что их ребенок не такой, как все. Важно, чтобы родители приняли ситуацию такой, какова она есть и занялись воспитанием своего малыша в соответствии с его особенностями, благо для этого сегодня существует много возможностей. Если начать работу с ребенком как можно раньше, то при легкой степени умственной отсталости можно надеяться на практически полное сглаживание проявлений, а при более выраженной степени на улучшение состояния ребенка и надежду на то, что он сможет лучше адаптироваться в обществе и быть более самостоятельным.

Рекомендации родителям, имеющим детей с умственной отсталостью

1. Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.

5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упреками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребенком о ней.





КРКЦ на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17»

Директор: Дементева Бэла Александровна
(руководитель)
Тел./факс: 8 (86547) 4-99-57

Заместитель директора по ВР:
Удовиченко Жанна Владимировна
(координатор)
Тел./факс: 8 (86547) 4-95-94

Учитель начальных классов:
Ганьшина Елена Петровна
(председатель РГ)

Юридический адрес:
Коминтерна ул., д.13, Светлоград г.,
Петровский район, Ставропольский край,
Российская Федерация, 356530

Электронная почта:
E-mail: soshint17@mosk.stavregion.ru
Сайт школы: <http://svet17.ucoz.ru/>
<https://gkou-skoshi17-svetlograd.gosuslugi.ru>



Ганьшина Елена Петровна

(председатель, член рабочей группы)
Учитель начальных классов высшей
квалификационной категории
Стаж работы: 22 года

Цель КРКЦ:

Повышение уровня компетентности
родителей (законных представителей)
обучающихся в вопросах их образования и
воспитания, а также гражданам, желающим
принять в воспитание в свои семьи детей,
оставшихся без попечения родителей.

**Краевой Ресурсный консультационный
центр для родителей
на базе государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№17»**



**Памятка для родителей.
Что такое умственная
отсталость у детей?**

Проявление: умственная отсталость у ребенка проявляется как снижение умственных способностей по сравнению с установленной нормой, за которую принимается среднее значение для детей данного возраста.

Умственно отсталым называют такого ребенка, у которого стойко нарушена познавательная деятельность вследствие органического поражения головного мозга.

Сопровождаются по крайней мере, двумя из следующих функций:

- коммуникация с окружающими
- обеспечение личной безопасности
- социальные навыки
- навыки использования общественных ресурсов.



г.Светлоград, 2024г.