

# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Подготовила:  
учитель класса с ТМНР  
Моисеенко М.В.

г. Светлоград, 2024г.

Цель:

- Создание условий для повышения качества математического образования детей с ТМНР.

Задачи:

- развитие личностных качеств обучающихся;
- активизация их мыслительной деятельности;
- развитие творческих способностей,
- формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни;



## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТМНР с 11.11.24г. по 15.11.24г.

№ п/п	Дата проведения	Класс	Название темы занятия
1 день Понедельник	11.11.24г.	1Б,4В 5В,7В 9Б,9В	<b>Открытие недели математических представлений. Знакомство с планом недели.</b>
			<b><i>«В мире веселой математики».</i></b>
			1. Игра «Путешествие на математическом поезде». 2. Конкурс рисунка «Парад цифр».
2 день Вторник	12.11.24г.	1Б,4В 5В,7В 9Б,9В	<b><i>«Мир геометрических фигур»</i></b>
			1. Загадки о геометрических фигурах. 2. Дидактическая игра «Найди-ка».
3 день Среда	13.11.24г.	1Б,4В 5В,7В 9Б,9В	<b><i>«Пространство и время»</i></b>
			1. Упражнение «Когда это бывает?». 2. Игра «Угадай, где?».
4 день Четверг	14.11.24г.	1Б,4В 5В,7В 9Б,9В	<b><i>«Математика в сказках».</i></b>
			1. Упражнение «Собери сказку». 2. Игровое задание «Кто пришел первым?»
5 день Пятница	15.11.24г.	1Б,4В 5В,7В 9Б,9В	<b>Подведение итогов. Заккрытие недели.</b>



## ПОНЕДЕЛЬНИК

### Открытие недели математических представлений.

Неделя математических представлений началась с сообщения плана работы и цели проведения.



### *Беседа на тему «В мире веселой математики».*

**Цель:** повышение образовательного уровня, привитие интереса к математическим представлениям.

#### *1. Игра «Путешествие на математическом поезде».*

**Цель:** формирование потребности в расширении математического кругозора учащихся.

Учащиеся должны отправить животных в путешествие на поезде, но у каждого животного свой вагон. Для этого каждому животному нужно купить билет, на билете изображены кружки. Учащийся должен посчитать кружки и найти вагон с нужной цифрой.



#### *2. Конкурс рисунка «Парад цифр».*

**Цель:** формирование осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни.

Учащиеся рисуют любую цифру в виде какого-либо предмета, на который она похожа. Например, 1 – стоящий боком человек, 2 – лебедь, стоящая змея, 3 – птица в полёте, 4 – перевернутый стул, 5 – одноколёсный велосипед т.д.



## ВТОРНИК

### *Беседа на тему «Мир геометрических фигур».*

**Цель:** обобщить и систематизировать знания учащихся о геометрических фигурах.

#### *1. Загадки о геометрических фигурах.*

**Цель:** закрепление умения узнавать и называть геометрические Фигуры.

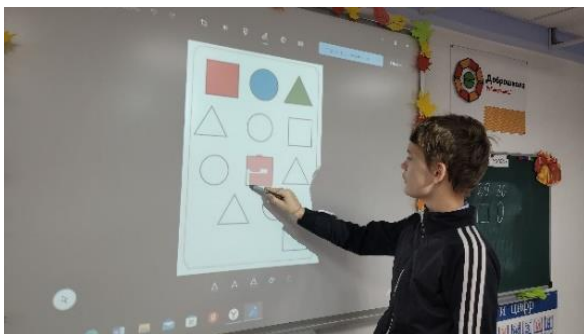
Учащимся загадывается загадка о геометрической фигуре.  
Ребенок должен назвать фигуру и изобразить ее в тетради.



#### *2. Дидактическая игра «Найди-ка».*

**Цель:** закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры.

Учащимся нужно найти заданную фигуру и раскрасить ее тем цветом, который изображен.



## СРЕДА

### *Беседа на тему «Пространство и время»*

**Цель:** закрепление у учащихся умения ориентироваться во времени и пространстве.



#### *1. Упражнение «Когда это бывает?».*

Цель: закрепить представления детей о частях суток, их характерных особенностях.

Даны четыре картинки-домика, каждый соответствует одной части суток, а ниже расположены картинки частей суток. Ребенок выбирает часть суток и соединяет ее с нужным домиком.



#### *2. Игра «Кто, где?».*

Цель: учить ориентироваться в пространстве, развивать умение обозначать словами положение людей (предметов).

Дети образуют круг. Педагог встает в центре круга. Он бросает мяч одному из детей и спрашивает: «Кто слева от тебя? Кто справа от тебя? Что перед тобой? Кто за тобой? Мальчик справа от тебя или слева? ...»



## ЧЕТВЕРГ

*Беседа по теме «Математика в сказках».*

**Цель:** развитие логического мышления, внимания.

### *1. Упражнение «Собери сказку».*

**Цель:** формирование порядкового счета.

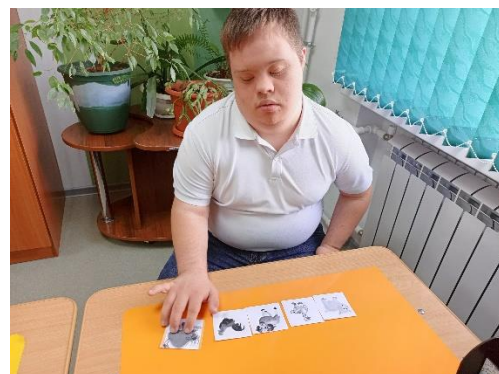
Картинка- сюжет из сказки разрезана, но каждая половинка имеет свою цифру. Ребенку нужно расставить цифры по порядку, собрав картинку и вспомнить сказку.



### *2. Игровое задание «Кто пришел первым?»*

**Цель:** способствовать развитию порядкового счета, умению называть итоговое число.

Детям предлагают рассмотреть изображение, вспомнить сказку. затем нужно ответить на вопросы: «Кто пришел к домику первым, вторым, третьим, четвертым?». «Сколько всего зверей зимовало в домике?». Расположить зверей в нужном порядке.



## ПЯТНИЦА

### Закрытие недели. Подведение итогов.

На линейке были подведены итоги предметной недели и вручены медали всем обучающимся, за активное участие в играх и в выполнении упражнений.

